

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ“

у школској 2025/26. години



РЕЧ ДИРЕКТОРА

Поштовани родитељи, наставници, ученици и пријатељи школе,

Пред вама је годишњи извештај о раду наше школе, у коме представљамо достигнућа, активности и резултате које смо остварили током претходне школске године. Овај извештај сведочи о нашој посвећености стварању подстицајног и безбедног окружења за учење и развој сваког ученика.

Током године, наставници и стручни сарадници уложили су велики труд да ученицима пруже квалитетно образовање и подршку у развоју различитих компетенција. Посебно смо поносни на резултате у области наставе, културно-спортских активности и пројеката који доприносе развоју креативности, сарадње и социјалне одговорности наших ученика.

Посебну пажњу посветили смо унапређењу наставног процеса кроз примену савремених метода рада, дигиталних алата и индивидуализованог приступа ученицима. Континуирано стручно усавршавање наставника допринело је подизању квалитета наставе и бољим постигнућима ученика.

Наша школа негује дух заједништва, толеранције и међусобног поштовања. Кроз различите активности трудимо се да код ученика развијамо осећај одговорности, солидарности и припадности заједници. Сарадња са родитељима и локалном заједницом представља важан ослонац у остваривању наших васпитно-образовних циљева.

Сигуран сам да ће овај извештај послужити као инспирација за све нас да наставимо да унапређујемо рад школе, јачамо образовни процес и радимо на стварању окружења у коме ће сваки ученик моћи да оствари свој пун потенцијал.

Хвала свима који својим залагањем и трудом доприносе успешном раду наше школе

Садржај

РЕЧ ДИРЕКТОРА **1**

АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ АНАЛИЗЕ УСПЕХА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ И ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ 26
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА КОЈА СУ У КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
ВАНШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
НАГРАДЕ НАЈБОЉИМА- ВИДОВДАНСКА НАГРАДА..... 45
ИЗВЕШТАЈ СА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2025/2026. ГОДИНЕ 46
ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2025/2026. ГОДИНЕ 55

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ **63**

НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ **101**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА **113**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА 113
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА..... 113
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА 114
ИЗВЕШТАЈ УРАДИЛА УЧИТЕЉИЦА ЗОРИЦА ПЕТРОВИЋ 115
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА 116
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ. 116
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА..... 118
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА 119
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ..... 121
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИТ И ИИП..... 125
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА 127
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ 129
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ 130
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК..... 131
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 134
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА..... 145

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА И ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА **146**

ТИМОВИ И СТРУЧНИ АКТИВИ **178**

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА..... 178
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА..... 181
ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ, ОД 17.03.2020. 211
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 212
ТИМА ЗА ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 234
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА 245
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА..... 256
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ 262
ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ..... 266
ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ..... 272
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ 275
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ..... 280
ТИМ ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ 284
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ 288

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА 288

РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА И СЛУЖБИ 293

РАД ПЕДАГОГА 293
РАД ПСИХОЛОГА 300
РАД СПЕЦИЈАЛНОГ ПЕДАГОГА 305
РАД БИБЛИОТЕКЕ 308
РАД СЕКРЕТАРА 310
РАД РАЧУНОВОДСТВА 311
РАД ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА 312

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ 315

САВЕТ РОДИТЕЉА 315
ШКОЛСКИ ОДБОР 316
САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА 317
Посета медицинској школи 327

РЕСУРСИ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ 331

РАД ШКОЛСКОГ САЈТА 331
ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ 332

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ 332

Изведени радови током школске 2025/2026. године: ..... **Error! Bookmark not defined.**

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ АНАЛИЗЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

НАСТАВНИ ПЕРИОД: I ТРОМЕСЕЧЈЕ

АНАЛИЗА УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ УЧЕНИКА

ПРВОГ РАЗРЕДА Шабац / ИШЈ

I ТРОМЕСЕЧЈЕ ШК. 2025/2026. Г.

ОДЕЉЕЊА	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	УКУПНО
УК. УЧЕНИКА	23	26	23	6	5	1	1	85
девојчица	11	16	6	5	2	1	1	42
дечака	12	10	17	1	3	-	-	43
вредновано	23	26	23	6	5	1	1	85
невредновано	-	-	-	-	-	-	-	-
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА								-
ИОП1				2			1	3
ИОП2								-

ВЛАДАЊЕ	примерно	врло добро	добро	задовоља-вајуће	незадово-љавајуће
I1	23				
I2	26				
I3	23				
I4	6				
I5	5				
I6	1				
I7	1				
УКУПНО	85	-	-	-	-

ВЛАДАЊЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА II-IV ШАБАЦ
И ИЗДВОЈЕНЕ ШКОЛСКЕ ЈЕДИНИЦЕ I ТРОМЕСЕЧЈЕ ШК. 2025/2026.год.

. И ОД.	УКУП.	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	НЕОЦ.	УК. СА ПОЗ. УСП.	ВЛАДАЊЕ				
								5	4	3	2	1
	22	11	11				22	22				
	21	10	11		1		21	21				
	19	5	14		1		19	19				
пно II	**62**	**26**	**36**		**2**		**62**	**62**				
	28	14	14				28	28				
	27	13	14				27	27				
	28	15	13				28	28				
пно III	**83**	**42**	**41**		**-**		**83**	**83**				
	25	7	18				25	25				
	28	14	14			1	27	27				
	24	10	14				24	24				
	17	6	11		1		17	17				
пно IV	**94**	**37**	**57**		**1**		**93**	**93**				
II-IV ША	**239**	**105**	**134**	**-**	**3**	**1**	**238**	**238**				
ОСАВАЦ II4	10	6	4		1		10	10				
	11	6	5	2			11	11				
	8	4	4		2		8	8				
БОГОСАВАЦ	**29**	**16**	**13**	**2**	**3**	**-**	**29**	**29**				
РИЋ II5	5	4	1	2	1		5	4	1			
	8	1	7	2			8	8				
	9	6	3				9	9				
ДОБРИЋ	**22**	**11**	**11**	**4**	**1**	**-**	**22**	**21**	**1**			
ЬКОВИЋ II6	1		1		1		1	1				
	3	2	1		1		3	3				
	5	2	3				5	5				
ЦУЉКОВИЋ	**9**	**4**	**5**	**-**	**2**	**-**	**9**	**9**				
ОВАШНИЦА II7	-						-					
	4	3	1				4	4				
	3	3					3	3				
АДОВАШНИЦА	**7**	**6**	**1**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**				
II-IV ИШЈ	**67**	**37**	**30**	**6**	**6**	**-**	**67**	**66**	**1**			
II-IV И ИШЈ	**306**	**142**	**164**	**6**	**9**	**1**	**305**	**304**	**1**			
I-IV ША И ИШЈ	**391**	**185**	**206**	**9**	**9**	**1**	**390**	**389**	**1**			

Раз.иод.	УКУПНО ученика	М	Ж	НЕОЦ уч.	ИОП 1	ИОП 2	УК. УЧ. СА ПОЗ. УСПЕХ.	УК. УЧ. са недоволь. усп.				Укупно недовољних оцена по предметима														
								Уч. са бр.1			Ук. уч са НЕД. УСП.	СРП	ЕНГ. ЈЕЗ.	ИСТ	ГЕО	БИО	МАТ	ФИЗ	ХЕМ	ИНФ	ТиТ	ЛИК	МУЗ	ФЗВ	НЕМ. ЈЕЗ.	УК 1
								1	2	3+																
V1	25	11	14	2			23																			
V2	23	11	12	1			23																			
V3	23	17	6				23																			
V4	21	11	10			1	21																			
V	**92**	**50**	**42**	**3**		**1**	**90**																			**-**
VI1	21	13	8				19	2			2	1					1									2
VI2	26	12	14				26																			
VI3	25	13	12				24	1			1					1										1
VI4	18	10	8				14	3	1		4						4	1								5
VI	**90**	**48**	**42**				**83**	**6**	**1**		**7**	**1**				**1**	**5**	**1**								**8**
VII1	27	15	12	1	1		25	1		1	2		1				1		2							4
VII2	29	10	19	2	1		28	1			1				1											1
VII3	25	11	14				23	1	1		2		1				2									3
VII4	25	10	15				22	3			3						2		1							3
VII	**106**	**46**	**60**	**3**	**2**		**98**	**6**	**1**	**1**	**8**		**2**		**1**		**5**		**3**							**11**
VIII1	25	17	8				22	1	2		3		3				2									5
VIII2	25	11	14				24	1			1												1			1
VIII3	26	14	12				22	3	1		4						2		3							5
VIII4	21	12	9				17	2	2		4		2				4									6
VIII	**97**	**54**	**43**				**85**	**7**	**5**		**12**		**5**				**8**		**3**				**1**			**17**
V-VIII	**385**	**198**	**187**	**6**	**2**	**1**	**356**	**19**	**7**	**1**	**27**	**1**	**7**		**1**	**1**	**18**	**1**	**6**				**1**			**36**
ДОБРИЋ								Уч. са бр. нед.			ук. са 1	СРП	РУС. ЈЕЗ.	ИСТ	ГЕО	БИО	МАТ	ФИЗ	ХЕМ	ИНФ	ТиТ	ЛИК	МУЗ	ФЗВ	ЕНГ. ЈЕЗ.	**УК1**
								1	2	3+																
V5	16	7	9		1		16																			
VI5	7	4	3		1	1	7																			
VI6	8	6	2			2	6	**2**			**2**					**2**										**2**
VII5	**21**	**15**	**6**			**2**	**20**	**1**			**1**		**1**													**1**
VIII5	**20**	**12**	**8**	**2**	**1**	**1**	**15**	**2**	**1**	**2**	**5**	**1**	**2**	**2**		**2**	4			**2**	**1**				**2**	**16**
V- VIII	**72**	**44**	**28**	**2**	**3**	**6**	**64**	**5**	**1**	**2**	**8**	**1**	**3**	**2**		**4**	**4**			**2**	**1**				**2**	**19**
Ш+Д	**457**	**242**	**215**	**8**	**5**	**7**	**420**	**24**	**8**	**3**	**35**	**2**	**10**	**2**	**1**	**5**	**22**	**1**	**6**	**2**	**1**		**1**		**2**	**55**

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА V-VIII I ТРОМЕСЕЧЈЕ шк. 2025/2026.год. ШАБАЦ и ИШЈ

Разред и одељ.	БР. уч.	НЕОЦ.	ПРИМЕРНО 5	ВР. ДОБРО 4	ДОБРО 3	ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ 2	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ 1
V1	25	2	23				
V2	23		23				
V3	23		23				
V4	21		21				
V	**92**	**2**	**90**				
VI1	21		19	1	1		
VI2	26		26				
VI3	25		24	1			
VI4	18		17	1			
VI	**90**	**-**	**86**	**3**	**1**		
VII1	27		27				
VII2	29		28	1			
VII3	25	1	23	1			
VII4	25		23	2			
VII	**106**	**1**	**101**	**4**			
VIII1	25		24	1			
VIII2	25		24	1			
VIII3	26		18	5	3		
VIII4	21		17	3	1		
VIII	**97**		**83**	**10**	**4**		
V- VIII ША	**385**	**3**	**360**	**17**	**5**		
ДОБРИЋ							
V5	**16**		**16**				
VI5	7		3	4			
VI6	8		8				
VI	**15**		**11**	**4**			
VII5	**21**		**21**				
VIII5	**20**		**17**		**3**		
V- VIII ДО	**72**		**65**	**4**	**3**		
ША+ДО V-VIII	**457**	**3**	**425**	**21**	**8**		

НАСТАВНИ ПЕРИОД: I ПОЛУГОДИШТЕ

АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА
I ПОЛУГОДИШТЕ ШАБАЦ И ИШЈ ШК.2025/2026.Г.

Укупно:	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	УКУПНО
Ученика	**23**	**26**	**23**	**6**	**5**	**1**	**1**	**85**
Девојчица	11	16	6	5	2	1	1	42
Дечака	12	10	17	1	3			43
Вредновано	23	26	23	6	5	1	1	85
Невредновано								-
Индивидуализован рад								-
ИОП1				2			1	3
ИОП2								-

НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА У ОСТВАРИВАЊУ ИСХОДА	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ	СТАЛНО АНГАЖОВАЊЕ	ПОВРЕМЕНО АНГАЖОВАЊЕ
СРПСКИ ЈЕЗИК	78	6	1	82	3
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	83	1	1	84	1
МАТЕМАТИКА	81	3	1	84	1
СВЕТ ОКО НАС	84		1	84	1
ЛИКОВНА КУЛТУРА	84		1	84	1
МУЗИЧКА КУЛТУРА	84		1	84	1
ФИЗ И ЗДРАВ. ВАСП.	84		1	84	1
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	84		1	84	1

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Истиче се	Добар	Задовољава	ВЕРОНАУКА	Истиче се	Добар	Задовољава
28	28	-	-	57	57	-	-

ВЛАДАЊЕ	ПРИМЕРНО	ВР. ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
	85	-	-	-	-

УКУПНО ИЗОСТАНАКА	ОПРАВДАНО	НЕОПРАВДАНО
2244	2244	

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА II - IV РАЗРЕДА ШАБАЦ И ИШЈ
I ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2025/2026.год.

РАЗ. И ОДЕЉ.	УК. УЧ.	М	Ж	ПОЗ. УСП.	ИОП 1	ИОП 2	НЕОЦ	ОДЛ.	ВР. ДОБ.	ДОБР.	ДОВ.	НЕД.	СРЕД. ОЦ.
II1	22	11	11	22				21	1				4.91
II2	21	10	11	21		1		18	3				4.72
II3	19	5	14	19		1		18	1				4.91
Укупно II	**62**	26	36	62		**2**		**57**	**5**				**4.85**
III1	28	14	14	28				27	1				4,91
III2	27	13	14	27				25	2				4,86
III3	28	15	13	28				26	2				4,83
Укупно III	**83**	42	41	83				**78**	**5**				**4,87**
IV1	25	7	18	25				25					4,97
IV2	28	14	14	27			1	24	3				4,86
IV3	24	10	14	24				21	3				4,81
IV4	17	6	11	17		1		14	2	1			4,76
Укупно IV	**94**	37	57	93		**1**	**1**	**84**	**8**	**1**			**4,85**
УК.II-IV ША	**239**	**105**	**134**	**238**	-	**3**	**1**	**219**	**18**	**1**	-	-	**4,86**
II 4	9	6	3	9				5	4				4.48
III 4	11	6	5	11	2			8	3				4,68
IV 5	7	3	4	7		2		6	1				4,63
УК. БО.	**27**	**15**	**12**	**27**	**2**	**2**		**19**	**8**				**4,60**
II 5	5	4	1	5		3		1	3	1			3,97
III 5	8	1	7	8	2			6	1	1			4,59
IV 6	10	6	4	10				6	3	1			4,47
УК. ДО.	**23**	**11**	**12**	**23**	**2**	**3**		**13**	**7**	**3**			**4,34**
II 6	1		1	1		1			1				3,89
III 6	3	2	1	3		1			2	1			3,77
IV 7	5	2	3	5				3	2				4,58
УК. ЦУ.	**9**	**4**	**5**	**9**		**2**		**3**	**5**	**1**			**4,08**
III 7	4	3	1	4				3	1				4,80
IV 8	3	3		3					3				4,18
УК.РА.	**7**	**6**	**1**	**7**				**3**	**4**				**4,49**
УК. II-IV ИШЈ.	**66**	**36**	**30**	**66**	**4**	**7**	-	**38**	**24**	**4**	-	-	**4,38**
УК. II-IV ША И ИШЈ	**305**	**141**	**164**	**304**	**4**	**10**	**1**	**257**	**42**	**5**	-	-	**4,62**

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА I-IV РАЗРЕДА
ШАБАЦ И ИЗДВОЈЕНЕ ШКОЛСКЕ ЈЕДИНИЦЕ

I ПОЛУГОДИШТЕ ШК.2025/2026. год.

I РАЗРЕД УКУПНО 85 УЧЕНИКА

85 УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА ИМА ЗАКЉУЧНУ ОЦЕНУ - ПРИМЕРНО ВЛАДАЊЕ

II-IV РАЗРЕДА УКУПНО 305 УЧЕНИКА

302 УЧЕНИКА ИМА ОЦЕНУ ИЗ ВЛАДАЊА ПРИМЕРНО (5) ВЛАДАЊЕ

3 УЧЕНИКА ИМА ЗАКЉУЧНУ ОЦЕНУ ВРЛО ДОБРО (4) ВЛАДАЊЕ

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА V-VIII раз. ШАБАЦ И ДОБРИЋ I ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2025/2026.Г.

Раз. и од.	БР. уч.	М	Ж	И О П 1	И О П 2	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољни	УК. П О З.	Н Е О Ц.	СР.ОЦ. ОДЕЉ.
V1	23	10	13			20	3				23		4.85
V2	23	11	12			15	7	1			23		4.58
V3	22	16	6			14	8				22		4.53
V4	21	11	10		1	10	9	1		1	20		4.38
V	**89**	**48**	**41**	**-**	**1**	**59**	**27**	**2**	**-**	**1**	**88**	**-**	**4.58**
VI1	21	13	8			11	7	3			21		4.36
VI2	26	12	14			16	9	1			26		4.51
VI3	25	13	12			13	11	1			25		4.46
VI4	18	10	8			7	5	4		2	16		3.99
VI	**90**	**48**	**42**	**-**	**-**	**47**	**32**	**9**	**-**	**2**	**88**	**-**	**4.33**
VII1	27	15	12	1		7	12	5		2	24	1	3.98
VII2	29	10	19	1		11	11	6			28	1	4.23
VII3	25	11	14			12	12				24	1	4.42
VII4	25	10	15			10	10	4		1	24		4.13
VII	**106**	**46**	**60**	**2**	**-**	**40**	**45**	**15**	**-**	**3**	**100**	**3**	**4.19**
VIII1	25	17	8			14	10			1	24		4.47
VIII2	25	11	14			19	6				25		4.66
VIII3	26	14	12			7	15	3			25	1	4.07
VIII4	21	12	9			3	14			2	17	2	3.94
VIII	**97**	**54**	**43**	**-**	**-**	**43**	**45**	**3**	**-**	**3**	**91**	**3**	**4.28**
V-VIII	**382**	**196**	**186**	**2**	**1**	**189**	**149**	**29**	**-**	**9**	**367**	**6**	**4.34**
V5	**16**	**7**	**9**	**1**		**6**	**9**	**1**			**16**		**4.25**
VI5	7	4	3	1	1	1	6				7		4.04
VI6	8	6	2		2	2	1	3		2	6		3.63
VI	**15**	**10**	**5**	**1**	**3**	**3**	**7**	**3**		**2**	**13**	**-**	**3.83**
VII5	**22**	**16**	**6**		**2**	**4**	**9**	**6**		**2**	**19**	**1**	**3.62**
VIII5	**20**	**12**	**8**	**1**	**1**	**7**	**4**	**4**		**3**	**15**	**2**	**3.81**
V- VIII	**73**	**45**	**28**	**3**	**6**	**20**	**29**	**14**	**-**	**7**	**63**	**3**	**3.88**
Ш+Д	**455**	**241**	**214**	**5**	**7**	**209**	**178**	**43**	**-**	**16**	**430**	**9**	**4.11**

НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ V-VIII РАЗРЕДА ПО ОДЕЉЕЊИМА I ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2025/2026.год.

Раз.и од.	УК УПНО	неоц уч.	УК. УЧЕНИКА СА ПОЗ. УСПЕХ.	УК. УЧ. са недоволь. усп.				Укупно недовољних оцена по предметима															УК 1
				Уч. са бр.1			Уч. УЧЕНИКА са НЕД. УСП.	Срп. ј	Енг ј	Ист	Гео.	Био	Мат.	Инф.	ТиТ	Лик.	Муз.	ФЗВ	Физ.	Хем	2. стр. Нем. ј	ВЛАД АЊЕ	
				1	2	3+																	
V1	23		23																				-
V2	23		23																				-
V3	22		22																				-
V4	21		20	1			1						1										1
V	**89**	**-**	**88**	**1**			**1**						**1**										**1**
VI1	21		21																				-
VI2	26		26																				-
VI3	25		25																				-
VI4	18		16	1	1		2						2						1				3
VI	**90**	**-**	**88**	**1**	**1**		**2**						**2**						**1**				**3**
VII1	27	1	24	2			2		1											1			2
VII2	29	1	**28**																				-
VII3	25	1	24																				-
VII4	25		24	1			1						1										1
VII	**106**	**3**	**100**	**3**			**3**		**1**				**1**							**1**			**3**
VIII1	25		24	1			1						1										1
VIII2	25		25																				-
VIII3	26	1	25																				-
VIII4	21	2	17	1	1		2		1				2										3
VIII	**97**	**3**	**91**	**2**	**1**		**3**		**1**				**3**										**4**
V-VIII	**382**	**6**	**367**	**7**	**2**	**-**	**9**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**	**11**
ДОБРИЋ				Уч. са бр. нед.			уч. са 1		Рус. ј.												2. стр. Енг. ј.		УК 1
				1	2	3+																	
V5	**16**		**16**																				-
VI5	7		7																				-
VI6	8		6	2			2						2										2
VI	**15**		**13**	**2**			**2**						**2**										**2**
VII5	**22**	**1**	**19**	**1**	**1**		**2**	**1**					**2**										**3**
VIII5	**20**	**2**	**15**	**1**		**2**	**3**	**2**	**1**	**1**		**1**	**3**		**1**					**2**	**2**		**13**
V- VIII	**73**	**3**	**63**	**4**	**1**	**2**	**7**	**3**	**1**	**1**	**-**	**1**	**7**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**-**	**18**
Ш+Д	**455**	**9**	**430**	**11**	**3**	**2**	**16**	**3**	**3**	**1**	**-**	**1**	**14**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**3**	**2**	**-**	**29**

I полугодиште шк. 2025/2026.год.

❖V-VIII РАЗРЕДА

❖ОДЕЉЕЊА БЕЗ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА

V-1,2,3,5 ; VI-1,2,3,5; VII-2,3; VIII-2,3

❖ ОДЕЉЕЊА СА НАЈВЕЋОМ СРЕДЊОМ ОЦЕНОМ

ШАБАЦ : 1. V 1 (4,85)

2. VIII 2 (4,66)

3. V 2 (4,58)

❖ ДОБРИЋ: 1. V 5 (4,25)

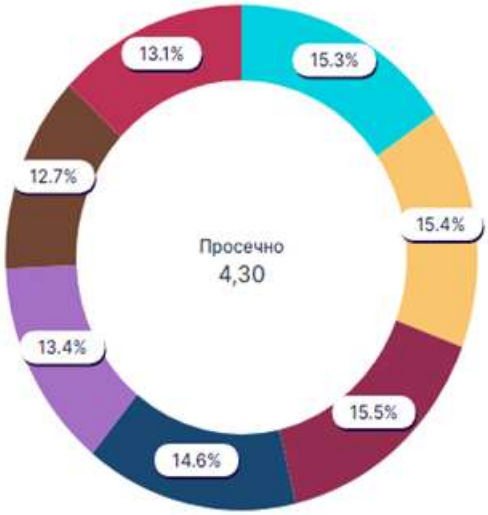
2. VI 5 (4,04)

3. VIII 5 (3,81)



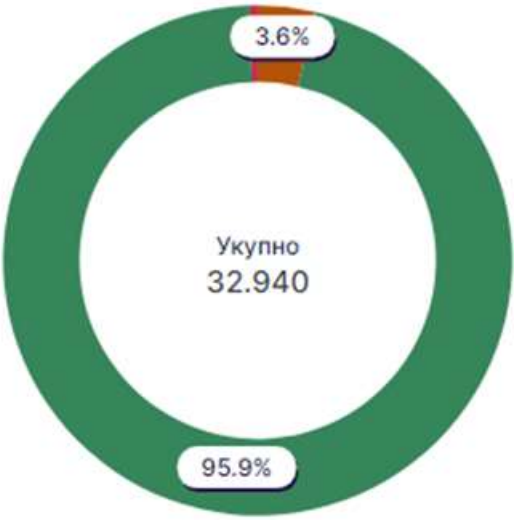
Средња оцена

- II разред основне школе (4,61)
- III разред основне школе (4,65)
- IV разред основне школе (4,68)
- V разред основне школе (4,39)
- VI разред основне школе (4,03)
- VII разред основне школе (3,81)
- VIII разред основне школе (3,93)



Изостанци

- нерегулисан (1.193)
- оправдан (31.576)
- неоправдан (171)



ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА V-VIII разреда
I ПОЛУГОДИШТЕ шк.2025/2026.год. ШАБАЦ и ДОБРИЋ

Разред и одељ.	БР. уч.	НЕОЦ.	ПРИМЕРНО/5	ВРЛО ДОБРО/4	ДОБРО/3	ЗАДОВО-ЉАВА/2	НЕЗАДО-ВОЉАВА/1
V1	23		23				
V2	23		23				
V3	22		22				
V4	21		21				
V	**89**	-	**89**	-	-	-	-
VI1	21		18	3			
VI2	26		26				
VI3	25		24		1		
VI4	18		17		1		
VI	**90**	-	**85**	**3**	**2**	-	-
VII1	27	1	25	1			
VII2	29	1	28				
VII3	25	1	24		1		
VII4	25		24	1			
VII	**106**	**3**	**102**	**2**	**1**	-	-
VIII1	25		25				
VIII2	25		24	1			
VIII3	26	1	18	3	3	1	
VIII4	21	2	13	5	2	1	
VIII	**97**	**3**	**80**	**9**	**5**	**2**	-
ША V- VIII	**382**	**6**	**356**	**14**	**8**	**2**	-
ДОБРИЋ							
V5	**16**		**16**				
VI5	7		7				
VI6	8		8				
VI	**15**		**15**				
VII5	**22**	**1**	**21**				
VIII5	**20**	**2**	**15**			**3**	
ДО V- VIII	**73**	**3**	**67**	-	-	**3**	-
ША+ДО V-VIII	**455**	**9**	**423**	**14**	**8**	**5**	-
ША+ИШ I – VIII	**845**	**10**	**810**	**17**	**8**	**5**	-

НАСТАВНИ ПЕРИОД: II ТРОМЕСЕЧЈЕ

АНАЛИЗА УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ УЧЕНИКА

ПРВОГ РАЗРЕДА Шабац / ИШЈ

II ТРОМЕСЕЧЈЕ ШК. 2025/2026. Г.

ОДЕЉЕЊА	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	УКУПНО
УК. УЧЕНИКА	24	26	23	6	5	1	1	86
девојчица	11	16	6	5	2	1	1	42
дечака	13	10	17	1	3	-	-	44
вредновано	24	26	23	6	5	1	1	86
невредновано	-	-	-	-	-	-	-	-
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА								-
ИОП1								-
ИОП2				2			1	3

ВЛАДАЊЕ	примерно	врло добро	добро	задовоља-вајуће	незадово-љавајуће
I1	24				
I2	26				
I3	23				
I4	6				
I5	5				
I6	1				
I7	1				
УКУПНО	86	-	-	-	-

ВЛАДАЊЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА II-IV ШАБАЦ

И ИЗДВОЈЕНЕ ШКОЛСКЕ ЈЕДИНИЦЕ II ТРОМЕСЕЧЈЕ ШК. 2025/2026.год.

РАЗ. И ОД.	УКУП.	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	НЕОЦ.	УК. СА ПОЗ. УСП.	ВЛАДАЊЕ				
								5	4	3	2	1
II1	22	11	11				22	22				
II2	21	10	11		1		21	21				
II3	19	5	14		1		19	19				
Укупно II	**62**	**26**	**36**	-	**2**		**62**	**62**				
III1	27	13	14				27	25	2			
III2	27	13	14				27	27				
III3	29	16	13				29	29				
Укупно III	**83**	**42**	**41**	-	-		**83**	**81**	**2**			
IV1	25	7	18				25	25				
IV2	28	14	14			1	27	27				
IV3	24	10	14				24	24				
IV4	18	7	11		1		18	16	1	1		
Укупно IV	**95**	**38**	**57**	-	**1**		**94**	**92**	**1**	**1**		
УК. II-IV ША	**240**	**106**	**134**	-	**3**	**1**	**239**	**235**	**3**	**1**	-	-
БОГОСАВАЦ II4	9	6	3	1			9	9				
III4	11	6	5	1	1		11	11				
IV5	7	3	4		2		7	7				
УК. БОГОСАВАЦ	**27**	**15**	**12**	**2**	**3**	-	**27**	**27**				
ДОБРИЋ II5	5	4	1		3		5	4			1	
III5	8	1	7	2			8	8				
IV6	10	6	4	1		1	9	10				
УК. ДОБРИЋ	**23**	**11**	**12**	**3**	**3**	**1**	**22**	**22**			**1**	
ЦУЉКОВИЋ II6	1		1		1		1	1				
III6	3	2	1		1		3	3				
IV7	5	2	3				5	5				
УК. ЦУЉКОВИЋ	**9**	**4**	**5**	-	**2**	-	**9**	**9**				
РАДОВАШНИЦА II7	-						-					
III7	4	3	1				4	4				
IV8	3	3					3	3				
УК.РАДОВАШНИЦА	**7**	**6**	**1**	-	-	-	**7**	**7**				
УК. II-IV ИШЈ	**66**	**36**	**30**	**5**	**8**	**1**	**65**	**65**	**1**	-	**1**	-
УК. II-IV ША И ИШЈ	**306**	**142**	**164**	**5**	**11**	**2**	**304**	**300**	**4**	**1**	**1**	-
УК. I-IV ША И ИШЈ	**392**	**186**	**206**	**5**	**14**	**2**	**390**	**386**	**4**	**1**	**1**	-

Свих 392 ученика првог циклуса је без недовољних оцена
Примерно (5) владање има 386 ученика ,
Врло добро (4) владање има 4 ученика ,
Добро (3) владање има 1 ученик и
Задовољавајуће (2) владање има 1 ученик
На 2. тромесечју шк. 2025/2026. г.

НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ, V-VIII РАЗРЕДА ПО ОДЕЉЕЊИМА II ТРОМЕСЕЧЈЕ ШК. 2025/2026.год.

Раз.иод.	УКУПНО ученика	М	Ж	неоц уч.	ИОП 1	ИОП 2	УК. УЧ. СА ПОЗ. УСПЕХ.	УК. УЧ. са недоволь. усп.				Укупно недовољних оцена по предметима														
								Уч. са бр.1			Ук. уч са НЕД. УСП.	СРП	ЕН. ЈЕЗ	ИСТ	ГЕО	БИО	МАТ	ФИЗ	ХЕМ	ИНФ	Тит	ЛИК	МУЗ	ФЗВ	НЕМ ЈЕЗ.	УК 1
								1	2	3+																
V1	23	10	13				23																			-
V2	23	11	12				23																			-
V3	22	16	6				22																			-
V4	21	11	10		1	1	21																			-
V	**89**	**48**	**41**	**-**	**1**	**1**	**89**				**-**															**-**
VI1	21	13	8				20	1			1					1										1
VI2	26	12	14				26																			-
VI3	25	13	12	1			24	1			1					1										1
VI4	18	10	8	1			15	3			3					2	1									3
VI	**90**	**48**	**42**	**2**	**-**	**-**	**85**	**5**			**5**	**-**				**4**	**1**									**5**
VII1	27	15	12	2	1		22	5			5		2		3											5
VII2	29	10	19	1	1		26	2			2				2											2
VII3	25	11	14	1			24		1		1		1		1											2
VII4	25	10	15				22	3			3				3											3
VII	**106**	**46**	**60**	**4**	**2**	**-**	**94**	**10**	**1**		**11**		**3**		**9**											**12**
VIII1	25	17	8	1			24																			-
VIII2	26	12	14				26																			-
VIII3	26	14	12	2			23	1			1		1													1
VIII4	20	11	9	1			17	1	1		2		1				2									3
VIII	**97**	**54**	**43**	**4**	**-**	**-**	**90**	**2**	**1**		**3**		**2**				**2**									**4**
V-VIII	**382**	**196**	**186**	**10**	**3**	**1**	**358**	**17**	**2**	**-**	**19**	**-**	**5**	**-**	**9**	**4**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**21**
ДОБРИЋ								Уч. са бр. нед.			ук. са 1	СРП	РУС. ЈЕЗ.	ИСТ	ГЕО	БИО	МАТ	ФИЗ	ХЕМ	ИНФ	ТиТ	ЛИК	МУЗ	ФЗВ	ЕНГ. ЈЕЗ.	УК1
								1	2	3+																
V5	**16**	**7**	**9**		**1**		**16**	**2**			**2**						**2**									**2**
VI5	7	4	3		1	1	7																			-
VI6	8	6	2			2	7		1		1					1	1									2
VI	**15**	**10**	**5**		**1**	**3**	**14**		**1**		**1**					**1**	**1**									**2**
VII5	**22**	**16**	**6**	**1**	**1**	**2**	**16**	**6**			**6**					**4**	**2**									**6**
VIII5	**20**	**12**	**8**	**1**	**1**	**1**	**13**	**2**	**1**	**3**	**6**	**1**	**2**			**3**	4		**5**		**2**		**1**			**18**
V- VIII	**73**	**45**	**28**	**2**	**4**	**6**	**59**	**10**	**2**	**3**	**15**	**1**	**2**			**8**	**9**		**5**		**2**		**1**			**28**
Ш+Д	**455**	**241**	**214**	**12**	**7**	**7**	**417**	**27**	**4**	**3**	**34**	**1**	**7**	**-**	**9**	**12**	**12**	**-**	**5**	**-**	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**49**

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА V-VIII II ТРОМЕСЕЧЈЕ шк. 2025/2026.год. ШАБАЦ и ИШЈ

Разред и одељ.	БР. уч.	НЕОЦ.	ПРИМЕРНО 5	ВР. ДОБРО 4	ДОБРО 3	ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ 2	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ 1
V1	23		23				
V2	23		23				
V3	22		22				
V4	21		21				
V	**89**	-	**89**				
VI1	21		17	3	1		
VI2	26		26				
VI3	25	1	23	2			
VI4	18	1	17		1		
VI	**90**	**2**	**83**	**5**	**2**		
VII1	27	2	25	1	1		
VII2	29	1	29				
VII3	25	1	24		1		
VII4	25		24	1			
VII	**106**	**4**	**102**	**2**	**2**		
VIII1	25	1	23	2			
VIII2	26		25		1		
VIII3	26	2	17	2	6	1	
VIII4	20	1	14	2	2	2	
VIII	**97**	**4**	**79**	**6**	**9**	**3**	
V- VIII ША	**382**	**10**	**353**	**13**	**13**	**3**	
ДОБРИЋ							
V5	**16**		**16**				
VI5	7		7				
VI6	8		8				
VI	**15**		**15**				
VII5	**22**	**1**	**20**	**2**			
VIII5	**20**	**1**	**17**				**3**
V- VIII ДО	**73**	**2**	**68**	**2**			**3**
ША+ДО V-VIII	**455**	**12**	**421**	**15**	**13**	**3**	**3**





НАСТАВНИ ПЕРИОД: II ПОЛУГОДИШТЕ

АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА
II ПОЛУГОДИШТЕ ШАБАЦ И ИШЈ ШК.2025/2026.Г.

Укупно:	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	УКУПНО
Ученика	**24**	**26**	**22**	**6**	**5**	**1**	**1**	**85**
Девојчица	11	16	6	5	2	1	1	42
Дечака	13	10	16	1	3	-	-	43
Вредновано	**24**	**26**	**22**	**6**	**5**	**1**	**1**	**85**
Невредновано				-			-	-
Индивидуализован рад				-			-	-
ИОП1				-			-	-
ИОП2				**2**			**1**	**3**

НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА У ОСТВАРИВАЊУ ИСХОДА	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ	СТАЛНО АНГАЖОВАЊЕ	ПОВРЕМЕНО АНГАЖОВАЊЕ
СРПСКИ ЈЕЗИК	80	3	2	81	4
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	81	1	3	84	1
МАТЕМАТИКА	80	3	2	84	1
СВЕТ ОКО НАС	84		1	84	1
ЛИКОВНА КУЛТУРА	84		1	84	1
МУЗИЧКА КУЛТУРА	84		1	84	1
ФИЗ И ЗДРАВ. ВАСП.	84		1	84	1
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	84		1	84	1

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Истиче се	Добар	Задовољава	ВЕРОНАУКА	Истиче се	Добар	Задовољава
28	28	-	-	57	57	-	-

ВЛАДАЊЕ	ПРИМЕРНО	ВР. ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ
	85	-	-	-	-

УКУПНО ИЗОСТАНАКА	ОПРАВДАНО	НЕОПРАВДАНО
1960	1960	-

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА II - IV РАЗРЕДА ШАБАЦ И ИШЈ
II ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2025/2026.год.

РАЗ. И ОДЕЉ.	УК. УЧ.	М	Ж	ПОЗ. УСП.	ИОП 1	ИОП 2	НЕОЦ.	ОДЛ.	ВР. ДОБ.	ДОБР.	ДОВ.	НЕД.	СРЕД. ОЦ.
II1	22	11	11	22				21	1				4.94
II2	21	10	11	21		1		18	3				4.74
II3	19	5	14	19		1		18	1				4.95
Укупно II	**62**	26	36	62		**2**		**57**	**5**				**4.88**
III1	27	13	14	27				26	1				4,89
III2	27	13	14	27				24	3				4,86
III3	29	16	13	29				16	13				4,83
Укупно III	**83**	42	41	83				**66**	**17**				**4.86**
IV1	25	7	18	25				25					4,97
IV2	28	14	14	28				25	3				4,89
IV3	24	10	14	24				21	3				4,87
IV4	18	7	11	18		1		14	2	2			4,83
Укупно IV	**95**	38	57	95		**1**		**85**	**8**	**2**			**4.89**
УК.II-IV ША	**240**	**106**	**134**	**240**	-	**3**	-	**208**	**30**	**2**	-	-	**4.88**
II 4	8	5	3	8	1			4	4				4.53
III 4	11	6	5	11	1	1		7	4				4,54
IV 5	6	3	3	6		1		5	1				4,74
УК. БО.	**25**	**14**	**11**	**25**	**2**	**2**		**16**	**9**				**4.60**
II 5	5	4	1	5		3		1		2	2		3,67
III 5	8	1	7	8	1	1		6	1	1			4,61
IV 6	10	6	4	10		1		6	4				4,56
УК. ДО.	**23**	**11**	**12**	**23**	**1**	**5**		**13**	**5**	**3**	**2**		**4.28**
II 6	1		1	1		1			1				3,67
III 6	3	2	1	3		1			2	1			3,66
IV 7	5	2	3	5				3	2				4,73
УК. ЦУ.	**9**	**4**	**5**	**9**		**2**		**3**	**5**	**1**			**4.02**
III 7	4	3	1	4				3	1				4,77
IV 8	3	3	-	3					3				4,29
УК.РА.	**7**	**6**	**1**	**7**				**3**	**4**				**4.53**
УК. II-IV ИШЈ.	**64**	**35**	**29**	**64**	**3**	**9**	-	**35**	**23**	**4**	**2**	-	**4.36**
УК. II-IV ША И ИШЈ	**304**	**141**	**163**	**304**	**3**	**12**	-	**243**	**53**	**6**	**2**	-	**4.62**

II разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
II 1	4.94
II 2	4.75
II 3	4.95
II 4	4.53
II 5	3.67
II 7	3.67
Укупно средња оцена за II разред школске 25/26 године	**4.42**
Укупно средња оцена за II разред школске 24/25 године	**4.68**



III разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
III 1	4.89
III 2	4.86
III 3	4.83
III 4	4.54
III 5	4.61
III 6	3.67
III 8	4.75
Укупно средња оцена за III разред школске 25/26 године	**4.59**
Укупно средња оцена за III разред школске 24/25 године	**4.73**



IV разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
IV 1	4.97
IV 2	4.89
IV 3	4.87
IV 4	4.71
IV 5	4.74
IV 6	4.56
IV 7	4.73
IV 8	4.19
Укупно средња оцена за IV разред школске 25/26 године	**4.71**
Укупно средња оцена за IV разред школске 24/25 године	**4.86**



ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА I-IV РАЗРЕДА
ШАБАЦ И ИЗДВОЈЕНЕ ШКОЛСКЕ ЈЕДИНИЦЕ
II ПОЛУГОДИШТЕ ШК.2025/2026. год

I РАЗРЕД УКУПНО 85 УЧЕНИКА

85 УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА ИМА ЗАКЉУЧНУ ОЦЕНУ - ПРИМЕРНО ВЛАДАЊЕ

II-IV РАЗРЕДА УКУПНО 304 УЧЕНИКА

301 УЧЕНИКА ИМА ОЦЕНУ ИЗ ВЛАДАЊА ПРИМЕРНО (5) ВЛАДАЊЕ

1 УЧЕНИК ИМА ЗАКЉУЧНУ ОЦЕНУ ВРЛО ДОБРО (4) ВЛАДАЊЕ (4-4)

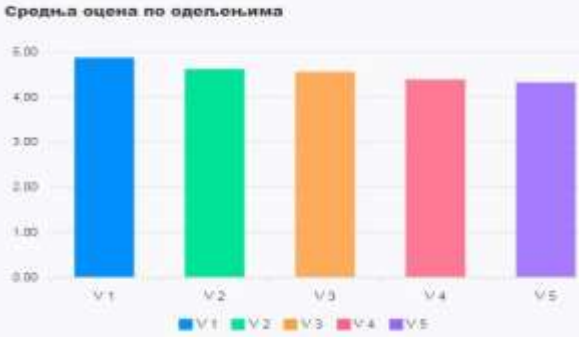
2 УЧЕНИКА ИМА ЗАКЉУЧНУ ОЦЕНУ ДОБРО (3) ВЛАДАЊЕ (2-5 и 4-4)

СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ОДЕЉЕЊИМА
V-VIII раз.
ШАБАЦ И ДОБРИЋ
II ПОЛУГОДИШТЕ
ШК. 2025/2026.Г.

Раз. и од.	БР. УЧ.	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	ОДЛИЧНИХ	ВР.ДОБРИХ	ДОБРИХ	ДОВОЉНИХ	НЕДОВОЉНИХ	УК. ПОЗ.	НЕОЦ.	СР.ОЦ. ОДЕЉ.
V1	23	10	13			21	2				23		4.88
V2	23	11	12			14	9				23		4.62
V3	22	16	6			14	8				22		4.56
V4	21	11	10	1	1	11	8	2			21		4.38
V	**89**	**48**	**41**	**1**	**1**	**60**	**27**	**2**			**89**		**4,61**
VI1	21	13	8			12	6	3			21		4.38
VI2	26	12	14			18	7	1			26		4.55
VI3	25	13	12			17	7	1			25		4.52
VI4	16	10	6			7	5	4			16		4.12
VI	**88**	**48**	**40**			**54**	**25**	**9**			**88**		**4,39**
VII1	27	15	12	1		10	10	7			27		4.06
VII2	29	10	19	1		15	14				29		4.39
VII3	25	11	14			13	11			1	24		4.44
VII4	25	10	15			11	10	4			25		4.21
VII	**106**	**46**	**60**	**2**		**49**	**45**	**11**		**1**	**105**		**4,27**
VIII1	25	17	8			18	6	1			25		4.58
VIII2	26	12	14			20	6				26		4.67
VIII3	26	14	12			9	17				26		4.24
VIII4	20	11	9			5	12	3			20		4.04
VIII	**97**	**54**	**43**			**52**	**41**	**4**			**97**		**4,38**
V-VIII	**380**	**196**	**184**	**3**	**1**	**215**	**138**	**26**	**-**	**1**	**379**	**-**	**4,41**
V5	**15**	**7**	**8**			**7**	**7**	**1**			**15**		**4.33**
VI5	7	4	3	1	1	2	4	1			7		4.07
VI6	8	6	2		2	2	3	2		1	7		3.67
VI	**15**	**10**	**5**	**1**	**3**	**4**	**7**	**3**		**1**	**14**		**3.87**
VII5	**22**	**16**	**6**		**3**	**4**	**9**	**9**			**22**		**3.65**
VIII5	**20**	**12**	**8**	**1**	**1**	**7**	**6**	**4**	**1**	**2**	**18**		**3.92**
V- VIII	**72**	**45**	**27**	**2**	**7**	**22**	**29**	**17**	**1**	**3**	**69**		**3,94**
Ш+Д	**452**	**241**	**211**	**5**	**8**	**237**	**167**	**43**	**1**	**4**	**448**	**-**	**4,17**

V разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
V 1	4.88
V 2	4.62
V 3	4.56
V 4	4.39
V 5	4.33
Укупно средња оцена за V разред школске 25/26 године	**4.56**
Укупно средња оцена за V разред школске 24/25 године	**4.35**



VI разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
VI 1	4.38
VI 2	4.55
VI 3	4.52
VI 4	4.12
VI 5	4.08
VI 6	3.66
Укупно средња оцена за VI разред школске 25/26 године	**4.22**
Укупно средња оцена за VI разред школске 24/25 године	**4.32**



VII разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
VII 1	4.01
VII 2	4.39
VII 3	4.43
VII 4	4.21
VII 5	3.65
Укупно средња оцена за VII разред школске 25/26 године	**4.14**
Укупно средња оцена за VII разред школске 24/25 године	**4.31**



VIII разред основне школе

Разредно одељење	Средња оцена
VIII 1	4.58
VIII 2	4.67
VIII 3	4.24
VIII 4	4.04
VIII 5	3.92
Укупно средња оцена за VIII разред школске 25/26 године	**4.29**
Укупно средња оцена за VIII разред школске 24/25 године	**4.22**



ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА V-VIII разреда
II ПОЛУГОДИШТЕ шк.2025/2026.год. ШАБАЦ и ДОБРИЋ

Разред и одељ.	БР. уч.	НЕОЦ.	ПРИМЕРНО/5	ВРЛО ДОБРО/4	ДОБРО/3	ЗАДОВОЉАВА/2	НЕЗАДОВОЉАВА/1
V1	23		23				
V2	23		21	2			
V3	22		22				
V4	21		21				
V	**89**	-	**87**	**2**	-	-	-
VI1	21		18	2	1		
VI2	26		26				
VI3	25		23	2			
VI4	16		15	1			
VI	**88**	-	**82**	**5**	**1**	-	-
VII1	27		24	2	1		
VII2	29		29				
VII3	25		24				1
VII4	25		24	1			
VII	**106**		**101**	**3**	**1**	-	**1**
VIII1	25		25				
VIII2	26		25	1			
VIII3	26		23	2		1	
VIII4	20		17	3			
VIII	**97**		**90**	**6**		**1**	
ША V- VIII	**380**	-	**360**	**16**	**2**	**1**	**1**
ДОБРИЋ							
V5	**15**		**15**				
VI5	7		7				
VI6	8		7		1		
VI	**15**		**14**		**1**		
VII5	**22**		**22**				
VIII5	**20**		**17**			**3**	
ДО V- VIII	**72**		**68**		**1**	**3**	-
ША+ДО V-VIII	**452**	-	**428**	**16**	**3**	**4**	**1**
ША+ИШ I – VIII	**841**	-	**814**	**17**	**5**	**4**	**1**

* I-IV разреда: 386 уч. примерно владање, 1 ученик са врло добрим владањем (4-4) и 2 уч. са добрим владањем (2-5 и 4-4)

Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25
I	85	80	2203	956	0	0	0	0	2203	956	25,92	11,95
II	77	110	1343	1716	0	0	0	0	1343	1716	17,44	15,60
III	109	118	2766	2288	0	0	0	0	2766	2288	25,38	19,39
IV	120	113	2488	1520	0	0	376	0	2864	1520	23,87	13,45
V	105	109	3595	2838	2	10	0	0	3597	2848	34,26	26,13
VI	105	127	5133	4810	16	28	0	0	5149	4838	49,04	38,09
VII	128	119	7256	4675	272	46	0	0	7528	4721	58,81	39,67
VIII	117	134	7488	6196	87	97	0	0	7575	6293	64,74	46,96
Укупно	**846**	**910**	**32272**	**24999**	**377**	**181**	**376**	**0**	**33025**	**25180**	**39,04**	**27,67**

АНАЛИЗА И ГРАФИЧКА ОБРАДА:

Мирјана Поповић, дипломирани педагог

НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ И ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ВАНШКОЛСКИХ ТАКМИЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

УСПЕСИ УЧЕНИКА IV3

КАРАТЕ „ТРАДИЦИОНАЛНИ ВАСКРШЊИ ФУДОКАН КУП" одржано у Прељини, 5.4.2026.



СЕЛЕНА ВИЛОТИЋ

2. и 3. место



ВАСИЛИЈЕ КРСТИЋ

2. место



НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ОД ЧЕТИРИ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ МЕСТА У 4. РАЗРЕДУ, ТРИ УЧЕНИКА СУ ИЗ 4-3:

СОФИЈА СТЕФАНОВИЋ	**I МЕСТО**
АНДРЕА ПЕТРОВИЋ	**II МЕСТО**
ЈАКОВ СТЕФАНОВИЋ	**III МЕСТО**



БАЛЕТ/ПЛЕС ТАКМИЧЕЊЕ ОДРЖАНО У СЛОВЕНИЈИ:

ДИВНА МИЈАИЛОВИЋ, АНДРЕА ПЕТРОВИЋ И ЛЕНКА РАДОМИРОВИЋ ОСВОЈИЛЕ СУ 2. МЕСТО
АНДРЕА ПЕТРОВИЋ ПОЈЕДИНАЧНО 3. МЕСТО

ДЕВЕТА БАЛКАНСКА ОЛИМПИЈАДА БАЛЕТА И УМЕТНИЧКЕ ИГРЕ

БЕОГРАД, 23.11.2025.

ОТВОРЕНО ФУДОКАН ПРВЕНСТВО СРБИЈЕ

Пожаревац, 23.11.2025.



АНДРЕА ПЕТРОВИЋ IV3 1. МЕСТО СОЛО
ДИВНА МИЈАИЛОВИЋ И
ЛЕНКА РАДОМИРОВИЋ IV3 1. МЕСТО ГРУПЕ



СЕЛЕНА ВИЛОТИЋ IV3

ЗЛАТНА МЕДАЉА екипно
СРЕБРНА МЕДАЉА и
БРОНЗАНА МЕДАЉА појединачно

НАША ТЕНИСЕРКА



Београд. 23.8.2025.
Суперсерија Тенис 10s
I МЕСТО



8.11.2025. ОП Београд
до 10 година
I МЕСТО



15.9.2025. ОП Инђија
до 10 година
I МЕСТО

ЛЕОНА ЦРНОГОРАЦ IV3



Леона је потписала и први уговор за спортску опрему!

Браво Леона!

НАГРАДА НА ЛИКОВНОМ КОНКУРСУ "МОСТ РАЗУМЕВАЊА - МЕЂУГЕНЕРАЦИЈСКА СОЛИДАРНОСТ" У КАТЕГОРИЈИ НАЈБОЉЕ ФОТОГРАФИЈЕ

Београд, 6.10.2025.











Ученик Лука Лукић,VIII-5 освојио је треће место на ликовном конкурсу "Мост разумевања - међугенерацијска солидарност" у категорији најбоље фотографије. Свечана додела награда је била у Европској кући, Београд. Ментор, наставница ликовне културе Јелена Живановић.

Екипа М-14 РК „Металопластика“ освојила је 1. место на Државном првенству.

Део победничке екипе били су и ученици наше школе:

Вук Стојиновић, Лука Ивановић, Павле Мијатовић, Дамјан Софронић, Вељко Данојлић, Петар Маринковић и Марко Савић.

- **Вук Стојиновић – најбољи средњи бек и MVP првенства;**
- **Лука Ивановић – најбољи десни бек**

БРАВО!





СУПЕР ЛИГА СРБИЈЕ У РУКОМЕТУ 2026.

УЧЕНИЦИ НАШЕ ШКОЛЕ, ЧЛАНОВИ ТИМА КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ

2. МЕСТО

УРОШ КУРДУЛИЋ 6/2

ВОЈИН МИЈИЋ 6/2

ВАСИЛИЈЕ МИРКОВИЋ 6/3

ЛУКА ЂУРКОВИЋ 7/4



mts **БАСКЕТ 3Х3**

Спортска хала „Зорка" Шабац, 20.10.2025.г.

ЧЛАНОВИ ЕКИПЕ ОШ „НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ" ШАБАЦ

МИЛИЦА СТАНОЈЕВИЋ 7-2
ВУК ВУКОМАНОВИЋ 8-2
ДАМЈАН СОФРОНИЋ 8-2
БАЛША ИВАНОВИЋ 8-3
ТОДОР ЛУКИЋ 8-4

Велимир Јоцић, наставник



I МЕСТО

ЖЕНСКИ ФУДБАЛСКИ КЛУБ





Наталија Ђурђевић VIII$_4$

Освојила је ТИТУЛУ ПРВАКИЊЕ СРБИЈЕ, кадетске и развојне лиге.

⚽ ПЛАЗМА СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ ⚽

У петак, 24. априла 2026. године, ученици 3. и 4. разреда учествовали су на такмичењу „Плазма спортске игре младих".

У конкуренцији 12 екипа, наши млади фудбалери су показали врхунску игру, невероватну борбеност, прави тимски дух и освојили 🥉 **1.МЕСТО** Финале је решено након пенала против ОШ „Јеврем Обреновић".

🏆 ШАМПИОНСКА ЕКИПА 🏆

- ⚽ Лав Кнежевић
- ⚽ Јаков Обрадовић
- ⚽ Марко Поповић
- ⚽ Теодор Трифуновић
- ⚽ Југ Алексић
- ⚽ Василије Крстић
- ⚽ Видак Макевић
- ⚽ Данило Савић
- ⚽ Лав Смиљанић



Ученике водила: Јелена Степановић

🎉 БРАВО! 🎉

ПЛАЗМА СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ

24. април 2026. Шабац

У оквиру такмичења у стоном тенису учествовало је укупно 45 ученика:

ОШ „Николај Велимировић" – 28 ученика

ОШ „Лаза Лазаревић" – 17 ученика

КАТЕГОРИЈА 2014. И МЛАЂИ



- 1. место – Никола Гишић (5/3)
- 2. место – Урош Курдулић (6/2)
- 3. место – Вукан Поднар (5/3)

Пласман на регионално такмичење

КАТЕГОРИЈА 2011. И МЛАЂИ



- 1. место – Лука Вујић (8/5)
- 2. место–Јован Стефановић (8/2)

Пласман на регионално такмичење

Поред стоног тениса, такмичења су организована и у другим спортским дисциплинама. Ученике водио и такмичење организовао Предраг Брајић




plazma
СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ
ШАХ
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ
2026
У ПЕТАК,
24. АПРИЛА 2026. ГОДИНЕ
Плазма спортске игре младих у шаху
одржане су у петак 24. априла 2026.
РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА
ДЕЧАЦИ – МЛАЂИ УЗРАСТ
1 Вујадин Чачић
2 Вукан Возаревић
3 Витомир Јашић
ДЕВОЈЧИЦЕ – МЛАЂИ УЗРАСТ
1 Дуња Злокас
2 Даница Пантовић
3 Мила Злокас
ДЕЧАЦИ – СТАРИЈИ УЗРАСТ
1 Виктор Лукић
2 Ђорђе Лазаревић
3 Немања Цветојевић
ДЕВОЈЧИЦЕ – СТАРИЈИ УЗРАСТ
1 Сандра Бановац
НА ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИДУ
ПРВИХ ДВОЈЕ УЧЕНИКА ИЗ СВАКЕ КАТЕГОРИЈЕ.
Честитамо свим ученицима на постигнутом успеху!

БАЛЕТ



ДАЈАНА ТОДОРОВИЋ I_1

15.11.2025.ПЛЕСНО ТАКМИЧЕЊЕ, МТС ДВОРАНА, БЕОГРАД — I МЕСТО

6.12.2025. БАЛЕТ, ТЕАТАР МАДЛЕНИАНУМ, БЕОГРАД — I МЕСТО

21.12. 2025. БАЛЕТ, ОБРЕНОВАЦ — I МЕСТО

КАРАТЕ ТУРНИР
„БАШАИД КУП 2025“

Башаид, 23.11.2025





СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI$_2$

1. МЕСТО - КАТЕ

1. МЕСТО - БОРБЕ

МЕЂУНАРОДНИ КАРАТЕ ТУРНИР

Чока, 27.9.2025.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI$_2$

ЗЛАТНА МЕДАЉА

КАТЕ

КАРАТЕ СВЕТСКИ ШАМПИОНАТ И СВЕТСКИ КУП

Бенђин, Пољска 23-26.10.2025.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI$_2$

СРЕБРНА МЕДАЉА

ДИСЦИПЛИНА - КАТЕ

ИНТЕРНАЦИОНАЛНИ КАРАТЕ КУП

Оџаци, 15.11.2025.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI$_2$

МИКС ТИМ И ДУО ТИМ

ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ

ПОЈЕДИНАЧНО

КАТА - СРЕБРНА МЕДАЉА

БОРБЕ - БРОНЗАНА МЕДАЉА

МЕЂУНАРОДНИ КАРАТЕ ТУРНИР

У Врбасу, 28.3.2026.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI2

ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ

МИНИ ТИМ ЗЛАТО; КАТЕ ЗЛАТО; БОРБЕ ЗЛАТО

„КАРАТЕ КУП БЕОГРАД“

Београд, 9.11.2025.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI2

1. МЕСТО - КАТЕ

1. МЕСТО - БОРБЕ

СПОРТСКИ САВЕЗ ШАБАЦ

Шабац, 10.3.2026.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI2

СПОРТСКИ САВЕЗ ШАБАЦ

УРУЧИО ЈЕ ПРИЗНАЊЕ СТАШИ ЗА ПОСТИГНУТЕ РЕЗУЛТАТЕ У СПОРТУ ЗА 2025. Г.

КАРАТЕ ТУРНИР „Tao Grand Prix 2025“

Темерин, 7. 12. 2025.



СТАША ГАВРИЛОВИЋ VI2

ЗЛАТНА МЕДАЉА КАТЕ

ЗЛАТНА МЕДАЉА БОРБЕ


ПРВЕНСТВО СРБИЈЕ
Сјеница, 16.05.2026.
ШОТОКАН
КАРАТЕ
САВЕЗ
СРБИЈЕ
1. МЕСТО
Браво!


КАРАТЕ
„ТИТЕЛСКИ ПОБЕДНИК“
Тител
26.4.2026.
СТАША
ГАВРИЛОВИЋ VI/2
КАТЕ –
ЗЛАТНА МЕДАЉА
БОРБЕ –
СРЕБРНА МЕДАЉА
БРАВО!

ТЕКВОНДО

ОТВОРЕНИ КУП СРБИЈЕ

Београд, 5.10.2025.



БРОНЗАНА МЕДАЉА

Велика Плана, 12.10.2025.



СРЕБРНА МЕДАЉА

МИЛИЦА МИТРОВИЋ VI4

ТЕКВОНДО

ОБРЕНОВАЦ ОПЕН 2025.

09.11.2025.



МИЛИЦА МИТРОВИЋ VI4

НАЈБОЉА КАДЕТКИЊА А КЛАСЕ



1. КОЛО КАРАТЕ ЛИГЕ ШАМПИОНА

ФУДОКАН КАРАТЕ САВЕЗ СРБИЈЕ, ХАЛА ЗОРКА ШАБАЦ, 1.3.2026.



ТАДИЈА ЦВЕЈИЋ V_2

ТИМ: ДВЕ ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ;
ПОЈЕДИНАЧНО: СРЕБРНА МЕДАЉА

АТЛЕТИКА

5. УБОЈ МАЈСКИ ПРИЈАТЕЉСТВА 2026.

УБ, 19.04.2026.





САРА ЖИВАНОВИЋ V_5

I МЕСТО трка на 60 метара
II МЕСТО трка на 200 метара

АТЛЕТИКА

КРОС АК ПАРТИЗАН
2.11.2025.г. БЕОГРАД



МЕМОРИЈАЛНА ТРКА
„СВЕТОМИР ЂУКИЋ"
26.10.2025.г. ВАЉЕВО



САРА ЖИВАНОВИЋ V_5

I МЕСТО трка на 400 метара
I МЕСТО трка на 300 метара

ГИМНАСТИКА

ПРВО КОЛО ЦЕНТРАЛНОГ РЕГИОНА СРБИЈЕ, СМЕДЕРЕВО, 25. 4. 2026.





СОФИЈА ЦВЕТИЋ IV_4

III МЕСТО
ПОЈЕДИНАЧНО ТАКМИЧЕЊЕ

ГИМНАСТИКА

ПРВЕНСТВО ЦЕНТРАЛНЕ СРБИЈЕ У ГИМНАСТИЦИ, ШАБАЦ, 6. 12. 2025.



ЛЕНА ЕРАКОВИЋ IV_3

III МЕСТО ЕКИПНО

МЕЂУНАРОДНИ ПЛЕСНИ ФЕСТИВАЛ

1.3.2026. ФРУШКЕ ТЕРМЕ, ВРДНИК



СОФИЈА СТОЈИЋЕВИЋ 6-3

ОСВОЈИЛА ЈЕ **I МЕСТО** СА СВОЈОМ

ПЛЕСНОМ ГРУПОМ





Извештаје са свих такмичења припремала, објављивала на сајту школе и паноу Мирјана Поповић, дипломирани педагог

НАГРАДЕ НАЈБОЉИМА- ВИДОВДАНСКА НАГРАДА

ДОДЕЛА НАГРАДА НАЈБОЉИМ УЧЕНИЦИМА И ЊИХОВИМ НАСТАВНИЦИМА

Признања за најуспешније.

Основна школа „Николај Велимировић“ организовала је свечану доделу награда, признања и диплома најуспешнијим ученицима. Ова школска година је веома успешна за нашу школу. Поносни смо на наше ученике и њихове наставнике!

Ове школске године имамо 19 ученика који су носиоци дипломе „Вук Караџић“. За ђака генерације, једногласном одлуком, изабран је ученик осмог разреда, Иван Козлина, са највише освојених републичких награда.

Директор школе, Ненад Јовић, уручио је признања најуспешнијим ученицима и наставницима и одржао је мотивациони говор посвећен награђеним ученицима, родитељима и наставницима, где је истакао да резултати показују и то да смо једна од

најуспешнијих школа, што нас чини поносним на све наше вредне и посвећене ученике и наставнике.

Град је наставио традицију награђивања и доделио Видовданске награде најуспешнијим ученицима и наставницима основних и средњих школа.

Признања је на основу успеха на такмичењима републичког и међународног нивоа заслужило 32 ученика који су освојили 60 републичких награда, као и 15 професора.

ИЗВЕШТАЈ СА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2025/2026. године

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ, 27. и 28. март 2026. године

Ученици осмог разреда радили су пробни завршни испит 27. и 28. марта 2026. године. Пробни завршни испит из математике одржан је у петак, 27.3.2026. године, једна ученица није изашла на тест. У суботу, 28.3.2026. године пробни тест из матерњег језика и из изборног предмета радило је свих 117 ученика.

Пробни завршни испит спроведен је уз поштовање свих мера које је препоручило Министарство просвете.

Након пробног испита извршена је анализа, а ученици су имали увид у своје радове и могли су, помоћу самопроцене, да стекну бољу слику о свом раду и о недостацима које





треба исправити.

СРЕДЊА ОЦЕНА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ПО ОДЕЉЕЊИМА И ПО ПРЕДМЕТИМА

ОДЕЉЕЊА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	БИОЛОГИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	УКУПНО ТРЕЋИ ТЕ

8/1	12,0	12,42	12,06	14,0	/	15,5	16,5	14,5
8/2	**12,16 ****	**12,58 ****	13,02	**15,17 ****	**8,67 ****	/	13,21	12,5
8/3	11,87	10,56	11,35	11,75	8	18,0	/	12,3
8/4	10,53	10,95	11,57	12,91	3	/	**16,75*****	11,1
8/5	10,21	9,71	**14,57 *****	10,6	/	**/**	**/**	12,6
УКУПНО	**11,35** *10,5	**11,36** *12,20	**12,51** *12,20	**12,89** *13,40	**6,56 ?** *9,30	**16,33** *16,40	**15,49** *16,2	**12,6** *13,3

* школска 2025/2026. година
** одељење са највишим просеком/
*** посебна похвала
? предмет са најнижим просеком

Часови припремне наставе су се одржавали од почетка школске године, а по завршетку школске године припремна настава ће се одржавати у школи према распореду часова за све предмете који се полажу на завршном испиту. У школи, на припремној настави, ученици су могли да се консултују са предметним наставницима о свом раду и областима које им представљају проблем.

Надамо се све већем присуству ученика на припремној настави током читаве школске године, што има за циљ да резултати на завршном испиту буду што бољи!

Акциони план након Пробног завршног испита из математике

Пробни завршни испит из математике одржан је у петак, 27.3.2026. према већ утврђеном календару уписа у средње школе. Сви чланови већа узели су учешће у прегледу задатака након испита.

Резултати су сасвим задовољавајући у односу на постигнућа ове генерације.

Просечна вредност резултата је: 11,36.

По одељењима:

8-1: 12,42;

8-2: 12,58;

8-3: 10,56;

8-4: 10,95;

8-5: 9,71.

Коментари на садржај теста:

Други задатак је по процени наставника требало да буде мало касније задат.

Два задатка од четири из напредног нивоа су геометријска и то је превише. У тесту су и три задатка са процентима који су садржај рада у само неколико часова од петог до осмог разреда.

Ученици се добро сналазе у задацима из свакодневног живота где је потребно применити знање. У задацима где је потребна поступност у раду и рутина при рачунању (једначине, полиноми) постоји одређен број рачунских грешака услед непажње.

Основни циљ овог испита је да деци (и наставницима) помогне у сагледавању нивоа и ширине знања, управљање временом на испиту, што је многима представљало проблем. Упознавање са начином израде теста и оцењивања радова су такође циљеви теста.

Коментар на рад дежурних наставника:

У појединим учионицама ученицима су даване инструкције да ученици бришу текст написан обичном оловком што није требало да се догоди.

Смернице:

Акценат на геометријским задацима напредног нивоа за ученике тог нивоа постигнућа. На средњем нивоу посветити пажњу решавању једначина, сређивању полинома, рачунању површина и запремина помоћу образаца што су задаци који захтевају вежбање и доследност у раду. Упућивати ученике да пажљиво читају и анализирају текст задатака, како би се избегле грешке-омашке и лапсуси, нарочито на основном нивоу постигнућа. Саветовати ученике да су сви задаци једнако вредни, без обзира на ниво тежине, стога сваком треба посветити пуну концентрацију при раду.

Стручно веће за математику

Извештај са пробног завршног испита из српског језика, школска 2025/2026.година

Пробни тест из матерњег језика ученици су радили у суботу, 28.3.2026 године.

Сви ученици осмог разреда наше школе, 117 ученика изашли су на пробни завршни испит из српског језика. Један ученик је радио тест по ИОП-у. Испит је протекао регуларно. Тестови су прегледани одмах након добијеног кључа и извршена је заједничка анализа.

Тест није садржао питања која нису обрађена и био је примерен у захтевима. Питања из тумачења, разумевања прочитаног и књижевности имала су текстове или одломке који су се односили на дата питања. Међутим, поједини ученици су грешили на питањима типа вишеструког избора. Основни ниво је савладан, али потешкоће настају на тежим примерима из средњег и напредног нивоа(питања број 2,19,20).

Исти проблем су имали у одређивању значења речи (питање број10). Схватили су да на завршном испиту морају бити одговорнији и детаљнији у читању и размишљању. Сналазили су се у питањима из граматике, али су у појединим тестовима грешке биле у значењу падежа, одређивању врсте зависне реченице, уочавању друге гласовне промене и одређивању глаголског облика. Више пажње треба посветити правопису (питања 12, 13 и 14).

Што се књижевности тиче, треба порадити на биографијама и делима писаца, стилским фигурама и уметничким одликама одломака из књижевних дела. Занимљив је податак да су ученици успели даураде 20. задатак. Претходних година то није био случај.

На часовима је извршена анализа са ученицима. Имали су увид у своје радове и могли су, помоћу самопроцене, да стекну бољу слику о свом раду и о недостацима које треба исправити. Имаће више искуства, тако да ће на завршном испиту резултати бити још бољи.

ОДЕЉЕЊА	СРПСКИ ЈЕЗИК
8/1	12,00
8/2	12,16
8/3	11,87
8/4	10,53
8/5	10,21
УКУПНО	11,35

Маријана Карић, руководилац Већа српског језика и књижевности

Анализа пробног завршног испита- Историја

Школске 2025/6. године предајем свим одељењима осмог разреда. Као изборни предмет историју је одабрало 56 ученика. Предмет су бирали ученици који имају различите оцене из историје. Током другог полугодишта ученици су имали редовну припремну наставу сваке недеље, често и више од једног часа недељно.

Међу ученицима који су изабрали историју има неколико њих који имају слабије оцене из поменутог предмета. Када се узме у обзир да ученици спремају четири књиге (различитих издавача), било је питања која не спадају у основни или средњи ниво знања. Нека питања су била збуњујућа. Тест из историје је био тежи од других изабраних предмета.

Питање за „бејби бум“ је скроз беспотребно. Поменути појам се не помиње код већине издавача, нити је битно да деца знају тако нешто. Исто мислим и за питање о „великој четворци Југославије“. Питање о локацији манастира Сопоћани и Ђурђеви Ступови је више питање за ученике који су изабрали географију, а не историју.

Такође, поново су дата питања из осмог разреда која се у овом тренутку још увек не раде на редовним часовима. Исти је случај и са осталим предметима и тако је већ

годинама. Невероватно је да људи који праве тестове нису упознати са планом и програмом и не знају које су лекције ученици обрадили са њиховим наставницима, а које наставне јединице тек требају да се раде.

Изборни предмети морају бити изједначени по тежини, како би завршни испит био праведан за све ученике. Колеге које праве тест из историје, као да се труде да намерно нађу ученицима нешто што они неће знати.

Просечна вредност резултата по одељењима:
8/1- 12,06
8/2- 13,02
8/3- 11,35
8/4- 11,57
8/5- 14,57
Просек на пробном завршном испиту из историје био је 12.51 (прошле шк. год. 12,2). Најбоље су урадили ученици одељења 8/5, из ИШЈ Добрић, чији је просек 14.57.

Ученици су урадили тест у складу са својим постигнућима и уложеним трудом. Задовољан сам резултатима, с обзиром на то да је историју изабрало чак 56 ученика и очекујем још бољи просек на правом завршном испиту.

Акциони план

1. На првом часу припремне наставе, након одржаног пробног завршног испита, анализираћемо резултате, као и врсту самих питања; Осврнути се на најчешће грешке и упутити ученике на који начин убудуће да дођу до тачног одговора код појединих типова задатака.

2. Одељењским старешинама проследити извештај о присуству ученика на часовима припремне наставе и резултате теста са пробног завршног испита, с циљем мотивације ученика да редовно долазе на часове;

3. Додатно обновити градиво 7. и 8. разреда;

4. Радити задатке из збирке и е-вежбаонице;

наставник историје, Марко Илић

Географија - Анализа пробног завршног испита школске 2025/2026. год.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 – основни ниво
7, 10, 11, 13, 14, 16, 17 – средњи ниво
15, 18, 19, 20 – напредни ниво

<u>Процена нивоа тежине теста</u>
Структура теста:
Основни ниво: 9 питања (≈45%)
Средњи ниво: 7 питања (≈35%)

Напредни ниво: 4 питања (≈20%)

Ова структура је типична за умерен тест, јер: доминирају репродуктивна питања, мали број задатака захтева дубље повезивање.

Оцена тежине:
Тест је: УМЕРЕН
Зашто: велики број „школских“ питања (стране света, океани, планете), нема графикона ни сложених анализа, напредни задаци су више „чињенични“ него проблемски.

Процена очекиваног просека
Тест има 20 задатака → максимум 20 бодова
Реална процена:
јачи ученици: 16–20 бодова
средњи ученици: 11–15 бодова
слабији ученици: 6–10 бодова

Кључна запажања
Већина ученика ће урадити основни ниво скоро без грешке.
Разлика у резултатима прави се на питањима: 15 (тачно/нетачно – Србија), 17 (географске ширине), 18 (бање), 19 и 20 (општа географија света);
Бодовање које је и прошле године било спорно се поновило (задаци са три тачна одговора и једним погрешним у кључу - непопуњен) и приличан број ученика је остао без бодова у два питања.

Закључак
Овај тест: није селективан (не издваја јасно најбоље ученике), више проверава основну географску писменост, зато даје виши просек него тежи тестови.

Анализа по одељењима
8/1 – 14 бодова
Изнад просека (горња граница), веома добар резултат, 2 ученика радила тест, савладала и средњи ниво.
8/2 – 15,17 бодова
Значајно изнад просека, најбоље одељење,6 одличних ученика су успешно радили и напредни ниво. Одлична припремљеност
8/3 – 11,75 бодова
Благо испод просека,основни ниво углавном савладан, проблем на средњем и напредном нивоу
типично „слабије“ одељење у генерацији, јер се нису сви довољно припремали (по њиховим исказима).
8/4 – 12,91 бодова
У оквиру просека (добро), солидан резултат без већих одступања.

8/5 - 10,6 значајно обара просек.

Укупна слика
Просек одељења: 12,89 бодова. Генерација је:солидна, али на граници средњег нивоа.

Препорука до завршног испита:
са 8/2 → рад на финесама (19–20 бодова)
са 8/1 и 8/4 → учвршћивање средњег нивоа
са 8/3 и 8/5 → фокус на основни + типична питања

Извештај припремила Татјана Милановић Заплатић

Анализа успеха и акциони план пробног завршног испита из биологије

Основна школа: „Николај Велимировић“
Предмет: Биологија
Датум: 28.3.2026.

1. Општи подаци

Пробном завршном испиту из биологије присуствовало је укупно 5 ученика из три одељења осмог разреда. Тест се састојао од 20 задатака који обухватају градиво од петог до осмог разреда основне школе.

Основни циљ испита био је увид у тренутни ниво постигнућа ученика, као и прецизно мапирање области које захтевају интензивнију припрему у наредном периоду како би се успешно постигли предвиђени образовни стандарди.

2. Статистички приказ резултата

Просечна вредност по одељењима је: 6,56.

Одељење VIII/2- 8,67
Одељење VIII/3- 8
Одељење VIII/4- 3

3. Анализа по одељењима и запажања

Одељење VIII/2:
Резултати у овом одељењу су неуједначени. Најбољи постигнути резултат износи 13 бодова (од максималних 20), што ученика сврстава у напредни ниво постигнућа, док су остали ученици остварили резултате на основном нивоу. Примећена је солидна основа знања, али уз потребу за бољим разумевањем сложенијих процеса.

Одељење VIII/3:
Постигнут резултат од 8 бодова указује на стабилно познавање знања на основном

нивоу. Ученица показује способност репродукције градива, али теже решава задатке који захтевају примену знања у новим ситуацијама.

Одељење VIII/4:
Остварени резултат од 3 бода је незадовољавајући. Указује на велике празнине у предзнању из претходних разреда, као и на потешкоће у разумевању писаних упутстава у тесту.

4. Идентификоване слабости и мере за унапређење

На основу увида у постигнуте резултате идентификовани су следећи проблеми:

Функционална писменост:
Ученици површно читају задатке и не уочавају кључне речи.

Заборављање градива:
Слабо понављање градива из 5. и 6. разреда (ботаника и зоологија).

Техничке грешке:
Површно читање питања доводи до давања нетачних одговора чак и у ситуацијама када ученик влада чињеницама.

5. Акциони план рада за унапређење постигнућа

Овај план се фокусира на кључне области у којима је забележен пад резултата, са циљем достизања виших нивоа стандарда постигнућа (BI.1.1., BI.2.1., BI.3.1).

I ниво: Основни ниво (фокус на VIII/4 и слабије ученике из VIII/2 и VIII/3)
Циљ: Савладавање стандарда који се односе на препознавање и именовање (нпр. делови ћелије, основне групе организама).
Активност: Интензивна допунска настава кроз „мапе ума“ за ботанику и зоологију (5. и 6. разред).
Стандарди: BI.1.1.1. (Грађа ћелије), BI.1.1.4. (Основне групе биљака и животиња).

II ниво: Средњи ниво (фокус на већину ученика)
Циљ: Повезивање наученог садржаја са процесима (нпр. фотосинтеза, дисање, циркулација).
Активност: Рад на задацима из званичне збирке који захтевају разумевање узрочно-последичних веза.
Стандарди: BI.2.1.2. (Разумевање физиолошких процеса).

III ниво: Напредни ниво (фокус на надарене ученике, нпр. Наташа)
Циљ: Примена знања у новим и непознатим ситуацијама.
Активност: Анализа графикона и експерименталних података из напредног нивоа

збирке.
Стандарди: BI.3.1.2. (Анализа и закључивање на основу података).

Наведене мере имају за циљ подизање нивоа постигнућа ученика и бољу припремљеност за предстојећи завршни испит.

Извештај са пробног завршног испита из физике за школску 2025/26. годину

Разред - одељење	Број ученика који је радио физику	Просек одељења
VIII-1	2	15,5
VIII-2	0	
VIII-3	1	18
VIII-4	0	
VIII-5	0	
VIII- укупно учен.	**3**	**16,33**

У одељењу 8-2, 8-4 и 8-5 није било ученика који су одабрали физику. Сви ученици су врло добро урадили тест, у складу са њиховим оценама из предмета физика.
Ове школске године је опет било необрађених наставних јединица из 8. разреда на пробном испиту, тако да је било утицаја на број освојених поена. Дакле, треба узети у обзир, да су сви ученици погрешили 1 питање које припада надолазећој наставној јединици из области Магнетно поље, тачније почела је да се обрађује у седмици након теста. Требало би обавестити надлежне институције да се убудуће има у виду докле се стигло са градивом из физике у односу на тренутак израде пробногтеста.
Код већине ученика треба порадити на разумевању текста, граматику, читању више пута задатог питања итд... јер неретко то одлучи у давању нетачног одговора. Ове године се није могло рећи рећи да нека питања нису била у целости јасно дефинисана ученицима, дакле све је било конкретније и јасније. Такође, ове године код свих ученика су примећене мање рачунске грешке у претварању мерних јединица као и у рачунским задацима, тако да ће се у наредном периоду обратити мања пажња на обнављање тог дела градива, а више у разумевању текста и проналажења примера из свакодневног живота који могу помоћи у решавању питања - задатака. Дакле, порадиће се како на математичком тако и на теоријском плану, а исто тако треба узети у обзир и да нема коришћења калкулатора приликом израде теста. Такође обновиће се и физички закони из 6. и 7. разреда, примери са часова, као и примери из свакодневног живота.

Закључак је да је квалитет теста био примерен и то у свим нивоима знања, са напоменом једног питања чији наставни садржај још није био обрађен.

Одељења 8-1, 8-3 и 8-5 наст. физике Александар Пузовић

Одељења 8-2, 8-4 наст. физике Верица Милић

Извештај са пробног испита из хемије за осми разред

На часовима припремне наставе који су почели у другом полугодишту пређено је градиво седмог и осмог разреда до карбоксилних кислина.Часовима припреме присуствали углавном сви ученици који су озбиљно и одговорно схватили припрему за завршни испит.За разлику од људи који састављају тестове који су опет дали три питања која по плану нису предвиђена да се пређу у овом периоду школске године и на тај начин утичу на то да деца не могу да вреднују свој рад на основу резултата пробног пријемног.

Сваке године у извештају пишем за овај проблем и ништа се не мења,па бих Вас молио да овај мој извештај проследите до одговорних људи у министарству,да би могли да исправе грешке и на тај начин помогну деци.

По плану до маја пређићемо целокупно градиво и остатак времена до испита ћемо кроз тестове вежбати за пријемни.Од ученика очекујем да ће урадити пријемни боље ако буду редовно похађали припремну наставу и наравно радили кући.Иначе и овај пробни је урађен углавном у складу са оценама уз мала одступања.

Душко Митровић, наставник хемије

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2025/2026. године

У јуну, 15, 16. и 17-ог, одржан је завршни испит за ученике осмог разреда. Полагање испита протекло је без већих неправилности и у складу са прописаним процедурама. Ученици су приступили испитима у предвиђеним терминима, уз поштовање свих правила и мера. Дежурства наставника и организација рда били су на задовољавајућем нивоу, чиме је обезбеђен несметан ток испита.

Осми разред наше школе похађало је 117 ученика, док је 114 ученика приступило изради завршног испита у јунском року.

На територији наше општине ученици наше школе остварили су висок ниво постигнућа на завршном испиту, скоро на свим тестовима.

У табели је дат општи приказ остварених постигнућа на завршном испиту (први круг).

	Број пријава	Излазност	Коначни резулати
Српски језик	115	114	**11,83**
Математика	115	114	**14,73**
Изабрани предмет	115	114	**14, 80**

	СРПСКИ	МАТЕМ.	ИСТ.	БИО.	ГЕО.	ХЕМ.	ФИЗ.	УКУПНО
Николајева 2025/2026	**11,83 (11,58)**	**14,73 (14,38)**	**15,022**	**9,5**	**14,44 (16,71)**	**18,0**	**18,5**	**14,80**
Николајева 2024/2025	10,66	11,6	12,08	8,69	11,45	15,99	15,86	12,33

У другом кругу завршног испита изашла су два ученика. Једна ученица се није појавила. Резулати су следећи:

Српски језик 2,50 (пондерисано 1,75);

Математика 2,00 (пондерисано 1,40);

Географија 5,00 (пондерисано 6,00);

Анализа уписа ученика по средњим школама и оствареност листе жеља у првом кругу

Распоред ученика по школама:

- Шабачка гимназија- 35;
- Гимназија „Никола Тесла“ Будимпешта- 1;
- Медицинска школа „Др Андра Јовановић“- 14;
- Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун- 1;
- Техничка школа- 16;
- Економска школа „Стана Милановић“- 23;
- Средња пољопривредна школа са домом ученика- 9;
- Школа примењених уметности- 5;
- Стручна хемијска и текстилна школа- 4;
- Музичка школа „Михаило Вукдраговић“- 2;
- Музичка школа „Даворин Јенко“, Београд- 1;
- Спортска гимназија, Београд- 1;
- Војна гимназијан Београд- 1;

Од укупног броја ученика, 74% је уписало прву жељу.
Степен остварености жеља за упис:
1. жеља – 73,66%
2. жеља – 10,44%
3. жеља – 8,13%
Остале жеље (4-13) – 7,77%

Одељење 8-1

Одељенски старешина: Софија Милутиновић

У одељењу има 25 ученика и сви су приступили изради завршног испита. Одређени број ученика је и пре завршног испита полагао пријемни испит у Шабачкој гимназији.

Резултати на завршном испиту:

Српски језик: 11,76 (25 ученика)

Математика: 16,34 (25 ученика)

Изабрани предмет : 15,8 (25 ученика): *Историја 14,67 (15 ученика), Географија 15,0 (2 ученика), Хемија 18,5 (6 ученика), Физика 17,0 (2 ученика)*

Расподела по жељама:

прва жеља - 20 ученика (80%)

друга жеља - 2 ученика (8%)

трећа жеља - 1 ученик (4%)

осма жеља – 1 ученик (4%)

1 ученица је уписала средњу музичку школу 2025. и паралелно похађала осми разред. (4%)

Распоред по школама:

Шабачка гимназија - 9 ученика

Медицинска - 3 ученика

Економска - 5 ученика

Техничка - 5 ученика

Пољопривредна - 1 ученик

Музичка школа „Даворин Јенко“, Београд – 1 ученик

Војна гимназија, Београд – 1 ученик

Одељење: VIII-2

Одељењски старешина: Татјана Милановић Заплатић

Основна школа: „Николај Велимировић“, Шабац

Одељење VIII-2 похађало је 26 ученика, и сви су приступили полагању завршног испита. Ученици су показали значајну посвећеност и озбиљан приступ припремама, што је резултирало добрим резултатима. 25 ученика је распоређено у првом уписном кругу, а 1 ученица у другом уписном кругу. Значајан број ученика је пре завршног испита полагао пријемне испите у Гимназији и Уметничкој школи, и вратио се са одличним резултатима.

Резултати на завршном испиту:

Предмет	Просечна оцена
Српски језик	12,5
Математика	15,83
Изабрани предмет	14,93
Хемија (6 ученика) –	17,5
Географија (7 ученика) –	17,14
Биологија (3 ученика) –	10
Историја (10 ученика) –	15,1

Расподела по жељама:

Жеља	Број ученика	Проценат (%)
1.	21	80,77
2.	4	15,38

Нераспоређено у првом кругу 1 ученик, а распоређен у другом кругу. 3,85

Назив школе	**Број ученика**	**Проценат (%)**
Шабачка гимназија	14	53,85
Техничка школа	2	7,69
Медицинска школа „Др Андра Јовановић“	3	11,54
Економска школа „Стана Милановић“	3	11,54

Уметничка школа 3
11,54

Гимназија „Никола Тесла“ Будимпешта 1
3,85

Ученица Наташа Вуковић није уписала средњу школу због пресељења у Немачку са родитељима.

Одељење: VIII3

Одељењски старешина: Велимир Јоцић

Основна школа: „Николај Велимировић“, Шабац

У одељењу 8-3 има 26 ученика и сви су приступили полагању завршног пријемног испита. Сви ученици рапоређени у средње школе у првом уписном кругу.

Листа жеља :

ПРВА жеља	18	69,23%
ДРУГА жеља	1	3,38%
ТРЕЋА жеља	4	15,38%
СЕДМА жеља	1	3,38%
ДЕВЕТА жеља	1	3,38%
ТРИНАЕСТА жеља	1	3,38%

Распоред уписа по школама:

Економска школа „Стана Милановић“	Шабац	8
Шабачка Гимназија	Шабац	7
Средња Пољопривредна школа	Шабац	2
Техничка школа	Шабац	2
Медицинска школа „Др. Андра Јовановић“	Шабац	2
Стручна хемијска и текстилна школа	Шабац	3
Школа примењених уметности	Шабац	1
Медицинска школа (Земун)	Београд	1

Резултати на завршном испиту:

ПРЕДМЕТ	бр.ученика	просечна оцена	проценти

			одељења
СРПСКИ ЈЕЗИК	26	12,05	60,25%
МАТЕМАТИКА	26	14,21	71,05%
ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ			
ИСТОРИЈА	17	14,35	71,75%
ГЕОГРАФИЈА	7	13,14	65,7%
ФИЗИКА	1	20,00	100%
БИОЛОГИЈА	1	11,50	57,50%
ХЕМИЈА	0	/	/

Одељење: VIII-4

Одељењски старешина: Јелена Угринић

Основна школа: „Николај Велимировић“, Шабац

Одељење VIII4 похађало је 20 ученика, и сви су приступили полагању Завршног испита. Током школске 2025/26. године ученици су похађали часове припремне наставе и припремали се за излазак на испит. Троје ученика из одељења је полагало пријемни испит у специјализованим средњим школама, пре изласка на завршни испит. Деветнаесторо ученика је распоређено у првом уписном кругу, а један ученик је распоређен у другом уписном кругу.

Резултати на завршном испиту:

Предмет	Просечна оцена
Српски језик	10,68
Математика	13,50
Изабрани предмет	13,14
Хемија (2 ученика)	18
Географија (10 ученика)	14,26
Биологија (1 ученик)	7
Историја (7 ученика)	13,28

Расподела по жељама:

Жеља	Број ученика	Проценат (%)
1.	12	60
2.	3	15

3.	1	5
4.	1	5
6.	1	5
8.	1	5

У првом кругу нераспоређен је 1 ученик, који је распоређен у другом кругу. 5

Назив школе	**Број ученика**	**Проценат (%)**
Средња пољопривредна школа са домом ученика – Шабац	4	20
Медицинска школа "Др Андра Јовановић"	4	20
Економска школа „Стана Милановић“	3	15
Шабачка гимназија	2	10
Музичка школа "Михаило Вукдраговић"	2	10
Техничка школа	2	10
Школа примењених уметности	1	5
Стручна хемијска и текстилна школа	1	5

Ученик Тодор Врачевић распоређен је у 2. уписном кругу.

Одељење: VIII-5

Одељењски старешина: Александар Пузовић

Основна школа: „Николај Велимировић“, Шабац

Одељење VIII-5 је похађало 20 ученика, 17 је приступило полагању завршног испита, од којих је 1 ученик полагао по ИОП-2 и свих 17 су распоређени у првом уписном кругу. 1 ученица се није појавила на полагању, док 2 ученика нису могли изаћи јер су имали недовољне оцене из одређених предмета на крају школске године, а који се полажу тек у августу. Сви ученици су показали изузетну посвећеност и озбиљан приступ припремама, што је дало одличне резултате, а у складу са њиховим оценама из одређених предмета, а негде су били и бољи резултати од оцена. 1 ученик се пре завршног испита пријавио за Спортску гимназији у Београду, а остали ученици нису излазили на раније пријемне испите за специјализована одељења одређених школа.

У другом кругу завршног испита изашла су два ученика. Једна ученица се није појавила. Резулати су следећи:

Српски језик 2,50 (пондерисано 1,75);

Математика 2,00 (пондерисано 1,40);

Географија 5,00 (пондерисано 6,00);

Резултати на завршном испиту су били следећи:

Предмет	**Просечна оцена**
Српски језик	11,88 (10,89)
Математика	13,18 (12,00)
Изабрани предмет	14,74 (13,71)
Географија (10 ученика) + 2 ученика – 12,65 (11,38) **Историја** (7 ученика) – 17,71	

Расподела по жељама:

Жеља	**Број ученика**	**Проценат (%)**
1.	14	82,35
4.	2	11,77
5.	1	5,88

Распоред по школама:

Назив школе	**Број ученика**
Техничка школа	5
Економска школа „Стана Милановић“	4
Шабачка гимназија	3
Медицинска школа „Др Андра Јовановић“	2
Средња пољопривредна школа са домом ученика	2
Спортска гимназија, Београд	1

У другом кругу завршног испита изашла су два ученика. Једна ученица се није појавила. Резулати су следећи:

Српски језик 2,50 (пондерисано 1,75);

Математика 2,00 (пондерисано 1,40);

Географија 5,00 (пондерисано 6,00);

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПРИЈЕМ ПРВАКА ШКОЛСКЕ 2025-2026. ГОДИНЕ

Пријем првака у нашој школи организован је у дворишту школе. Пријем првака уприличен је 1.9.2025. године у 16 часова. Почетак пријема првака започео је свечано, слушањем државне химне. Програм пријема водила је Јелена Степановић, руководилац Већа млађих разреда.

Поводом овог свечаног догађаја, прво се будућим првацима обратио директор школе, Ненад Јовић топлим речима добродошлице. Наставак програма био је приредба ученика другог разреда у организацији њихових учитељица.

После школске химне приредба је настављена драмским текстовима, дечијим песмицама и скечевима. Музичку пратњу током приредбе реализовао је Милан Пантић – професор музичке културе, ликовне илустрације колегиница Јелена Инђић.

По завршетку приредбе извршена је прозивка првака и учитеља првог разреда. После свечаног пуштања балона са логом сваког одељења, учитељи су прваке одвели у учионице.

У 18 часова заједно са руководством школе, прваци и њихови родитељи, учитељи, отишли су на трг у граду да преузму уџбенике и поклоне које је обезбедила управа града Шапца.



У оквиру Чивијаде, ученици осмог разреда су учествовали и у Чивијашким генијалцима, на тему: Шта за тебе представља Чивијашки карневал?

У сарадњи са наставницом Б. Зарић, писали су поруке које су балонима пуштене у висине, у нади да ће неко са другог краја света пронаћи баш њихов.

,,Чивијашки карневал је као љубав која путује до свемира и тамо пронађе своју стазу до најсјајнијих звезда и са њима зрачи заувек“ - Нина Мијатовић, 8/1;

,,Чивијашки карневал је као другарство које је највећи поклон и у срећи и у тешкоћама. Подршка која даје снагу да победимо изазове. Заједно градимо мостове који нас спајају и када смо далеко. Надам се да ће и наше другарство достићи висине, баш као и овај балон“ - Марко Мијатовић, 8/1;

ЧИВИЈАШКИ ЧАС

18. септембар, 2025. година

Као и сваке године у септембру у оквиру Чивијаде реализовао се Чивијашки час. Кроз интеракцију, ученицима су уз музику, на шаљив и забаван начин представљени карикатуристи и афористичари. Присуствовали су ученици одељења 6/3 и 7/4, са предметним наставницима.

Организатор манифестације је Канцеларија Чивијашког карневала, а покровитељ град Шабац.



ШАМПИТИЈАДА

Као и сваке године у нашем граду организован је ЧИВИЈАШКИ КАРНЕВАЛ. Наша школа и ученици и ове године учествовала је у предвиђеним активностима.

Ученици другог разреда учествовали су у такмичењу у брзом јеђењу шампита, Шампитијади. Дана 12.9.2025. у петак, по договору са организатором испред града Шапца, организовали смо школско такмичење. Из сваког одељења другог разреда наше школе пријавило се по четири ученика. Са почетком у 10 и 30 часова испред школе, у школском дворишту организовано је школско такмичење. Уз присуство осталих ученика другог разреда, два представника испред организатора, уз весело навијање другара и учитеља, победу је однела ученица 2-1 , Лидија Ружић . Она је нашу школу представљала на градском тргу у четвртак, 18.9.2025. у следећем кругу такмичења са осталим школама нашег града.





Једна од тих активности је и организована хумана продајна акција воћа, колача и лимунаде. Организатори ове акције су ученици IV3, учитељице Зорице Симић и издвојеног одељења Радовашница, учитеља Петра Симић, у сарадњи са националним удружењем родитеља деце оболеле од рака- NURDOR.



ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Тема и слоган Дечје недеље је:

"ИМАМ ПРАВО ДА СЕ ИГРАМ, ДА СЕ СМЕЈЕМ, МАШТАМ, СТВАРАМ –

И У БОЉИ СВЕТ ПРЕТВАРАМ!"

Дечја недеља у Србији се ове 2025. године обележава од 6. до 12. октобра. Током одржавања ове манифестације у Србији се организују бројне активности, као што су радионице, спортски дани, изложбе, представе и други догађаји који укључују децу, родитеље и васпитаче. Циљ ових активности је да се деца осећају вредно и подржано, као и да се промовишу њихова права и потребе у друштву.



Извештај о активностима ученика првог разреда

Ученици првог разреда су активношћу „Бавимо се спортом, хранимо се здраво“ дали свој допринос у обележавању Дечије недеље. Овом активношћу су истакли важност спорта и правилне исхране за раст и развој.

Дана 7.10.2025. године посетом Културном центру ученици су обишли поставку под називом „Планетаријум“, где су кроз амбијентално учење стекли нова знања о Сунчевом систему. Били су веома заинтересовани и понели су веома позитивне утиске са поставке.

Дана 30.10.2025. године реализована је посета биоскопу. Ученици су гледали филм „Супер кућни патуљци“. Филм је био у складу са њиховим узрастом и био им је јако занимљив и поучан.






Извештај о активностима ученика другог разреда

Активности реализоване у периоду од 6. до 12.10.2025. године. Ове школске године недеља деце обележена је под слоганом – ИМАМ ПРАВА ДА СЕ ИГРАМ, ДА СЕ СМЕЈЕМ,МАШТАМ, СТВАРАМ –И У БОЉИ СВЕТ ПРЕТВАРАМ. Учествовали су сви разреди наше школе, сваки разред са својим активностима. Обележавање је почело у понедељак, отварањем. Сваки дан до краја ове седмице учитељи и ученици су имали своје активности.

Други разред је у петак 10.10.2025. реализовао планирану активност под називом –Јесењи шешири. У дворишту школе после великог одмора уз музику, реализовали смо ревију. Ученици су били маштовити и креативни у својим креацијама и поносно су понели своје шешире. Подршку уз музику и аплауз пружили су им другари осталих разреда.После ревије, заједно са осталим разредима, учествовали су у малој журки организованој у школском дворишту. На тај начин завршили смо обележавање недеље. Као остали учитељи и ученици, тако и одељења другог разреда, у својим учионицама кроз друге часове ЧОС, ВННА су посвећивали пажњу осталим активностима пригодним овим данима.





Извештај о активностима ученика трећег разреда

У оквиру обележавања Дечје недеље, ученици трећег разреда су дана 9. октобра 2025. године приказали своје необичне фризуре.

Циљ ове активности био је подстицање креативности, маште и самосталног изражавања код ученика, као и развијање самопоуздања кроз јавни наступ. Ученици су уз помоћ родитеља и учитеља, осмислили и представили разноврсне и маштовите фризуре, користећи различите материјале попут украса, шнала, трака, оловака, боја за косу и других декоративних елемената.

Ревија је одржана на платоу школе у пријатној и веселој атмосфери, уз присуство ученика и учитеља. Сваки ученик је имао прилику да прошета „модном пистом“ и представи своју фризуру, док су остали учесници бодрили и награђивали аплаузом креативне идеје. Сви ученици су показали велику маштовитост и труд.

Ова активност је испунила свој циљ, допринела јачању заједништва међу ученицима и унела додатну радост у обележавање Дечје недеље.



Извештај о активностима ученика четвртог разреда

Дечја недеља у Србији се ове 2025. године обележава од 6. до 12. октобра под слоганом: ,,Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам-и у бољи свет претварам!"

Током Дечје недеље у Србији се организују бројне активности, као сто су радионице, спортски дани, изложбе, представе и други догађаји који укључују децу, родитеље и васпитаче.

У ОШ,,Николај Велимировић", ученици четвртог разреда су својом карневалском тачком под слоганом ,,Синфонија годишњих доба", отворили ову највеселију недељу, у којој ће се деца осећати вредно и подржано кроз разне активности својих другара.



Једна од тих активности је и организована хумана продајна акција воћа, колача и лимунаде. Организатори ове акције су ученици IV3, учитељице Зорице Симић и издвојеног одељења Радовашница, учитеља Петра Симић, у сарадњи са националним удружењем родитеља деце оболеле од рака- NURDOR.



Извештај о активностима ученика петог и шестог разреда

Планетаријум

Ученици 5. и 6. разреда, у пратњи одељенских старешина, посетили су *Мобилни планетаријум* (Културни центар Шабац), 8. октобра 2025. године, у оквиру активности везаних за ***Дечију недељу***.

Мобилни планетаријум је савремено наставно, научно- педагошко средство, које на веома ефектан начин демонстрира изглед, кретање и основне елементе небеске сфере. Ученици су имали прилику да виде сликовит приказ 88 сазвежђа, оријентацију у простору, координатне системе, тела Сунчевог система и објекте дубоког неба: маглине, звездана јата, галксије...

Садржај предавања је у корелацији са наставним садржајима предмета Географија, Биологија, Физика, Хемија, Математика, а може бити и велика инспирација за уметничке визије васионе и небеских тела (корелација са ликовном уметнишћу), као и за креативно писање поезије и прозе .









Дечија недеља ИШЈ Добрић, 9.10.2025. године

Тема и слоган: **“Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам-и у бољи свет претварам”.**

Током дечије недеље у ИШЈ Добрић организован спортски дан. Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда су се такмичили у фудбалу, стоном тенису и трбушњацима (30”).

У организацији су учествовали предметни наставници: Маја П., Мирјана Ђ., Бојана А., Љубинка С., Јелена Ж., Милица Г., Душко М.





Извештај дечије недеље из продуженог боравка 2025. године

Ове године, слоган дечије недеље је „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!“ и одржава се у периоду од 6. до 12. октобра 2025. године. Током Дечје недеље у Србији се организују бројне активности, као што су радионице, спортски дани, изложбе, представе и други догађаји који укључују децу, родитеље и васпитаче. Дечија недеља представља посебан период посвећен деци, чији је циљ да истакне значај њихових права, развоја и благостања. Она нас подсећа на важност улагања у будућност најмлађих и стварања подстицајног окружења које ће омогућити њихов свеобухватан раст и напредак. Прва недеља октобра широм света, па тако и у нашој земљи Србији, посвећена је деци. У

образовним установама се том приликом организују разноврсне игре и активности у којима деца заједно учествују и друже се.

У продуженом боравку смо развили низ активности и радионица које смо сматрали прикладним за децу, уз претходни договор са њима. ОШ „Николај Велимировић“ активно је учествовала у обележавању ове манифестације кроз разноврсне активности.Наши ученици у продуженом боравку бавили су се следећим темама: Током Дечије недеље деца су уживала у креативним радионицама са **Лего коцкама**. Кроз игру су развијала машту, логику и сарадњу, стварајући разноврсне моделе и конструкције. Ове активности подстакле су тимски дух, прецизност и радост стварања. Такође, деца су учествовала у активностима **цртања и бојења**, где су на креативан начин изражавала своје мисли и осећања. Кроз ове активности развијали су машту, фину моторику и осећај за боје, уживајући у стварању својих малих уметничких дела.Једна од занимљивих активности током Дечије недеље било је **прављење шешира од јесењих листова** и плодова. Деца су показала маштовитост и креативност, комбинујући разнобојно лишће, жireве и кестенове у јединствене јесење креације. Активност је подстакла њихову љубав према природи и радост заједничког стварања. Након радионице, посетили смо двориште наше школе и уживали у **чарима јесени**. Посматрали смо како је лишће променило боје, стварајући праву игру жутих, наранџастих и црвених нијанси. Деца су уживала у шетњи и игри, али су такође разговарала о важности очувања природе. Научили смо да је природа наш највећи пријатељ и да је потребно бринути о њој, не бацати отпатке, чувати дрвеће и поштовати све што нас окружује. Током боравка напољу, деца су се дивно забавила и уживала у заједничком дружењу. Обишли смо и нови школски мурал, који је својим живописним бојама улепшао двориште и пробудио осећај поноса и заједништва. Кроз игру, смех и разговор, деца су јачала пријатељства и учила колико је лепо проводити време на свежем ваздуху, у природи и међу другарима. Следећа активност током ове недеље, била је **„Воћијада“** где су деца на забаван начин учила о значају здраве исхране и витамина које воће садржи. Кроз игру и разговор упознавала су различите врсте воћа, њихове боје, укусе и користи за здравље. Активност је подстакла децу да више уживају у свежем воћу и развијају здраве навике у исхрани. Мало смо се и послужили! Такође, бавили смо се различитим активностима у учионици и на отвореном, учећи колико су и једне и друге важне за здравље и развој. **Физичке игре** напољу помогле су деци да развијају снагу, координацију и тимски дух, док су активности у учионици подстакле креативност, пажњу и сарадњу.

Након свих игара и дружења, пријало нам је да се одморимо у учионици и уживамо уз пројекцију коју је школа обезбедила, ово је био леп завршетак једног испуњеног и веселог дана. Дечија недеља била је испуњена осмесима, дружењем и игром. Деца су заједно учила, стварала и откривала нове ствари кроз забавне активности, како у учионици тако и на школском дворишту. Смејали су се, помагали једни другима и уживали у сваком тренутку заједничког дружења. Цела недеља протекла је у духу радости, пријатељства и заједништва, оставивши дивне успомене на сву децу и наставнике.









Вежбањем до здравља

У оквиру часа слободне наставне активности, СНА- Вежбањем до здравља, ученици одељења 6/2 имали су предавање челичне триатлонке и наше родитељке Драгице Павловић. Драгица је поред приче о триатлону и њеним искуствима са такмичења нагласила деци потребу коришћења заштитне опреме приликом вожње бицикла кроз искуство које се њој десило на последњој трци. На крају истакла да до сваког постављеног циља који зависи од њих могу стићи само великим радом.






Сарадња органа старатељства и образовно- васпитних установа у поступцима заштите права деце и заштите од насиља у породици

Поводом обележавања Дечје недеље, Служба за заштиту деце и младих ЦСР "Шабац", дана 10.10.2025. године, организовала је трибину на тему "Сарадња органа старатељства и образовно- васпитних установа у поступцима заштите права деце и заштите од насиља у породици".

Трибина је одржана у Центру за стручно усавршавање, у просторијима Тренинг центра, са поруком да само заједничким корацима можемо заштити најрањивије. Када образовни систем и органи старатељства удруже снаге, свако дете добија шансу за безбедно детињство, достојанство и будућност без страха. Насиље у породици није приватна ствар- то је друштвени аларм који захтева хитну, координисану и храбру реакцију. Представници стручне службе школе Милица Ристић и Мира Вујанић узели су учешће на предавању.

Литерарни конкурс „старима с љубављу“

У октобру месецу обележава се Дан старих лица. Тим поводом ученици основних школа су позвани да учествују на литерарном конкурсу. Овога пута тема је била „Старима с љубављу“.

Ученици ОШ „Николај Велимировић“ су се одазвали на овај конкурс и написали радове на ову тему. Напоменимо да се ученици ове школе сваке године радо одазову на конкурс са жељом да покажу поштовање и љубав према генерацијама које су на свој начин обликовале њихов бољи живот.

Ове године на конкурсу су учествовали ученици седмог и осмог разреда. Награђени су радови ученика седмог разреда, и то 1. наградом Тихана Јовановић, 2. наградом Коста Радовановић и 3. наградом Вељко Данојлић, сви ученици VII_2 одељења, са наставницом српског језика и књижевности Маријаном Карић. Међу ученицима осмог разреда истакао се и добио је награду Стефан Милошевић, ученик VIII_3 одељења, са наставницом српског језика и књижевности Јеленом Угринић.

Лауреати су позвани на свечану доделу диплома у Геронтолошки центар Шабац, где је организовано дружење са нашим старијим суграђанима.









Сајам књига у Београду

Ученици наше школе, заједно са својим наставницима, посетили су 26.10. 2025. године Сајам књига у Београду. Са собом смо понели добро расположење и жељу да што пре дођемо на сајам и уронимо у свет литературе.

Сајам књига је једна од најстаријих културних манифестација посвећена књижевном стваралаштву и образовању.

Циљ наше посете односи се на неговање и развијање читалачких навика код ученика, сусрет са најзначајнијим домаћим и страним писцима, заинтересованост ученика за куповину дела, нарочито школске лектире и класика наше и светске књижевности, дружење ученика и њихових наставника, као и осамостаљивање ученика при одабиру жељеног дела**.**

Срећни и задовољни посетом, куповином и дружењем, вратили смо се у вечерњим часовима.

НИКОЛАЈЕВЕ ЗИМСКЕ ИГРЕ

„За будућег првака да школа буде лака“

Последње седмице зимског распуста, од 12. до 16. јануара 2026. године, Основна школа „Николај Велимировић“ у Шапцу организовала је циклус тематских радионица за децу предшколског узраста под називом „За будућег првака да школа буде лака“.

Наша школа отвореног срца примила је тридесет и једног предшколца са територије целог града.

Циљеви радионица били су упознавање деце са школом и њеним окружењем, развијање позитивног односа према школи и учењу, подстицање социјалних вештина, комуникције, креативности, самопоуздања, дружења, упознавања, као и смањења страха који се јавља пред полазак у први разред.

Радиница „Сценске игре“

У понедељак, 12. јануара 2026. године, одржана је прва радионица у оквиру овог циклуса под називом „Сценске игре“. Радионицу су реализовали наставник музичке културе Драган Павић, наставница енглеског језика Јелена Поповић и наставница ликовне културе Марина Ковачевић.

У уводном делу радионице, деца су са наставницом ликовне културе учествовала у изради једноставних ударачких инструмената од рециклажних материјала и различитих врста зрневља. Након израде, инструменти су украшени и декорисани, чиме је подстицана креативност, фина моторика и развијање еколошке свести код деце.

У наставку радионице, деца су са наставником музичке културе учествовала у ритмичким и музичким активностима, користећи направљене инструменте, чиме су развијали осећај за ритам, слушање и групну сарадњу.

Завршни део радионице био је посвећен певању песмица на енглеском језику уз једноставну кореографију, коју је водила наставница енглеског језика. Кроз игру,

покрет и песму, деца су се на природан и спонтан начин упознала са основним речима и изразима на страном језику.

Током целокупне радионице владала је пријатна, подстицајна и весела атмосфера. Деца су показала велико интересовање, радост и активност у свим задацима, а код већине је уочено ослобађање од почетне треме и све већа сигурност у комуникацији и изражавању.

На основу укупних утисака, може се закључити да је радионица успешно реализована и

да је дала значајан допринос припреми деце за полазак у школу. Овакви облици рада значајно доприносе развијању позитивног односа према школи и учењу, те се препоручује њихово даље организовање и у наредним годинама.



Радионица „Магични ум“

У уторак, дана 13.01.2026. године, у оквиру манифестације „Николајеве зимске игре“, реализована је радионица под називом „Магични ум“, у организацији психолога школе. Радионици је присуствовало укупно 30 предшколаца.

Циљ радионице био је упознавање деце са основним емоцијама, као и стварање осећаја сигурности и поверења у школско окружење. Током радионице, са децом се разговарало о основним емоцијама, њиховом препознавању и изражавању на деци прилагођен начин.

У уводном делу деца су имала прилику да се међусобно упознају и опусте кроз вођену интеракцију. У креативном делу радионице, предшколци су цртали своје „сигурно место“, чиме је подстакнуто изражавање осећања, маште и индивидуалних доживљаја сигурности. На крају радионице, свим учесницима су уручене дипломе које

се налазе у прилогу извештаја, као знак захвалности за учешће, уз поруку подршке и жеље за срећан почетак школовања.

Радионица је протекла у позитивној и подстицајној атмосфери, а деца су показала заинтересованост, активност и спремност за учешће у предложеним активностима.







Радионица „Ликовне чаролије“

У среду, дана 14.1.2025. године у оквиру теме „За будућег првака да школа буде лака“, учитељи наше матичне школе су, за време зимског распуста, за децу предшколског узраста одржали радионицу на тему: „Ликовне чаролије“.

Активности су започеле њиховом омиљеном песмом „Кад си срећан“. Док су певали ову песму, на њиховим лицима могла се приметити радост и заинтересованост за полазак у школу.

Уз весело дружење су наставили да се упознавају и развијају другарство и пријатељство. Смењивањем активности (разговор, цртање, бојење, лепљење...), рад је постајао све динамичнији и занимљивији. Деца су се уз весели жагор емотивно повезивала са школом, доживљавајући је као сигурно, подстицајно и пријатно место-простор у коме су подршка, охрабрење и заједништво једнако важни као и учење. На

тај начин развијали су позитиван став према школи и учењу, осећај сигурности и припадности школској заједници. Кроз креативне активности подстакли су радозналост,развијали социјалне и комуникативне вештине, јачали самопоуздање, осећај личне вредности и креативне вештине. У процесу упознавања са школским окружењем, стицали су поверење у школу и учитеље.

Циљ ове радионице је био и да деца и родитељи схвате да школа није простор страха, већ раста, подршке и заједништва, у којој се успоставља позитивна сарадња између школе, деце и родитеља. Раздрагани и весели , узевши своје радове и поклончиће и са жељом да опет дођу, отишли су кући.




Радионица „Магија облика и боја“

У четвртак, 15. јануара 2026. у нашој школи, у оквиру „Николајевих зимских игара”, одржане су три математичке радионице намењене деци узраста од 5 до 7 година. Нашем позиву одазвао се велики број деце, иако су још увек трајали новогодишњи и божићни празници. Током једночасовног дружења тридесет малишана је активно учествовало у нашим активностима.




Кроз прву радионицу, посвећену природним бројевима од 1 до 10, играли смо се „Игре меморије”, бројали „узбрдо” и „низбрдо”, и читали бројеве на основу њиховог записа.

За другу радионицу биле су нам потребне бојице. Правили смо дивне цртеже од геометријских фигура са којима смо се

претходно упознали кроз занимљиве анимације. Шаренили су се правоугаоници, квадрати, троуглови и кругови. Једни су бојили пајаца, други кућицу, а некима се највише допала ракета. Већина малишана је препознала фигуре и бојила их је према упутству, али било је дозвољено и мало уметничке слободе, па су поједини обојили фигуре по својој жељи. Подржали смо са осмехом и једне и друге. Одабрали су и цртеже које ће обојити када се буду вратили кући. Кроз последњу радионицу решавали смо математичке загонетке. Израчунавали смо број чланова породице и број куца у дворишту, све уз помоћ другара који су били слободни да глуме наше ликове из загонетки. Открили смо колико пута треба да пресечемо траку, ако хоћемо да добијемо одређени број делова. Поједини малишани су се трудили да погоде решења, што је за њихов узраст и карактеристично, а поједини су до решења долазили након дубљег размишљања. Оно што је занимљиво, јесте да су се све време јављали да учествују на било који начин. Показали су велико интересовање за сваку активност, што нам даје право да будемо задовољни оним што смо реализовали.

Након завршетка свих радиониоца, добили смо и доста позитивне повратне информације. Ево неких од одговора које смо добили на постављена питања:

Шта се малишану посебно свидело?	Шта се малишану није свидело?	Ако имате предлог како да унапредимо наше радионице, радо бисмо га чули:
Дружење	/	Да траје две недеље или два сата. 😊
Sve		Sve je bilo odlicno
Učiteljice	Sve je bilo ok.	
Druženje, lep pristup učiteljica, pravljenje instrumenta... Žao joj je što se brzo završilo		
Radionice, kreativni deo	Nema zamerki	Nastaviti sa tim.

Радионица „Игра речи“

У петак, дана 16.01.2026. године радионицу „Игра речи“ су реализовали наставници српског, немачког и енглеског језика: Маријана Карић, Тамара Љубисављевић, Катарина Марјановић, Валентина Крстић, Катарина Ивановић, Бојана Гавриловић и Владимир Вуковић. Наши мали ученици уживали су и креативно се изражавали у цртању, бојењу, игрању, али и учењу нових речи, представљању на српском и страним језицима.

Уз песму, дружење и послужење уз топао чај и чајне колутиће, последњи дан је прошао занимљиво и брзо.

Препуни дивних утисака, наши мали предшколци, напустили су школу и обећали да ћемо дружење наставити од септембра.



ТЕМАТСКИ РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК- Како спремно у школу?

У четвртак, дана 22.01.2026. године, у 18 часова, у мултимедијалној учионици наше школе, одржан је тематски родитељски састанак за родитеље предшколаца под називом „Како спремно у школу“.

Састанак су реализовали директор школе, заменица директора, стручна служба школе, бивше ученице школе, као и садашња председница Ученичког парламента.

Након уводне презентације, родитељи су упознати са радом школе, вредностима за које се школа залаже, као и могућностима и активностима које школа нуди будућим ученицима. Посебан допринос састанку дали су ученици, који су имали прилику да изнесу своје личне утиске и искуства о школовању у нашој школи.

У наставку састанка разговарано је о процесу тестирања првака, као и о свим неопходним информацијама које су родитељима важне у вези са уписом деце у школу. Родитељима су дате јасне смернице и одговори на најчешћа питања везана за овај процес.

Састанак је био интерактивног карактера, а родитељи су имали прилику да постављају питања и активно учествују у дискусији. Тематски родитељски састанак протекао је у конструктивној и подстицајној атмосфери, уз позитивне реакције и заинтересованост родитеља предшколаца.







СВЕТИ САВА- Прослава школске славе

Традиционално, 27. јануара 2026. године, са почетком у дванаест часова, почела је званична прослава школске славе Светог Саве. Свечаност је отпочела приредбом, коју су припремили ученици старијих разреда заједно са својим наставницима Маријаном Карић и Драганом Павићем. Ове године наши драги пензионери били су гости на школској слави. Остали гости били су из редова свештенства, родитеља, ученика, претходних домаћина и пријатеља школе.

Химна Светом Сави проламала се нашом школом. Поздравним говором ученица Ива Глигорић поздравила је присутне госте, ученике, наставнике. Нагласила је да смо се састали како бисмо у духу светлости, знања и љубави обележили школску славу, празник који је вековима темељ српског духовног и просветног идентитета.

Духовне песме, које је изводио хор заједно са солисткињама, употпуњавао је нарацију и Светосавски рецитал. Приредба је наш искрени дар Светом Сави, исказана кроз реч, песму и мисао младих који су највећа нада и најлепши наставак његовог дела. После аплауза и обраћања директора, отпочела је церемонија сечења славског колача. Дружење и свечани ручак настављени су у просторијама школе.





У уторак 27. 1. 2026. године у издвојеној јединици у Добрићу ОШ „Николај Велимировић“ одржан је пригодан програм посвећен првом српском архиепископу – Светом Сави.

У уводном делу изведена је Светосавска химна, на матрици коју је за ову пригоду припремио наставник музичке културе Милан Пантић.

Уследио је драмски комад у извођењу ученика осмог разреда. Учесници рецитала казивали су текстове из народне и уметничке књижевности о Светом Сави,

али и ауторске песме о нашим духовним светињама. На крају, наступили су чланови КУД „Хајдук Станко” уз унапред припремљене кореографије. Захваљујући ангажману ученика (од 5. до 8. разреда) програм је успешно реализован. Свечаности су присуствовали родитељи, наставници и ученици наше школе пруживши подршку марљивим и преданим ђацима.




У уторак 27. 1. 2026. године Сава у ИШЈ- Добрић реализована је светосавска приредба са ученицама првог, другог, трећег и четвртог разреда. Тој свечаности су присуствовали родитељи, свештеник и остали гости села Добрић.



У издвојеној јединици у Цуљковићу обележена је школска слава Свети Сава. На самом почетку изведена је приредба у којој су учествовали сви ученици од првог до четвртог разреда. Програм се састојао од рецитација, глуме, песме, а цео игроказ је био обогаћен музичком пратњом. Нежни тонови духовне музике који су се чули у позадини дали су посебну драж овом догађају. Свечаном чину ломљења славског колача присуствовали су: ученици свих разреда, родитељи, свештеник и учитељице. Потом је

домаћин славе позвао све присутне да приступе славској трпези и уживају у свему ономе што је са трудом и љубављу припремљено.





ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ

Већ дужи низ година, смотра младих рецитатора „ Песниче народа мог“ , под окриљем Културног центра из Шапца, негује и промовише лепоту песништва и живе речи.

У уторак, 24. марта 2026. године, у Културном центру, одржана је општинска смотра рецитатора. Учествовали су ученици петог и шестог разреда наше школе. Пласман у финале остварио је Растко Томић, одељење 6-1. Честитамо свим ученицима на учешћу!



Ученици основног и средњошколског узраста, осећајући и говорећи најлепше стихове домаћих песника, такмичили су се на окружном нивоу у Крупњу, 17. априла ове године.

Растко Томић, ученик наше школе, рецитујући своје омиљене стихове, био је најбољи у својој категорији (средњи узраст), и тако обезбедио учешће на републичком нивоу овог такмичења, које ће се одржати половином следећег месеца у Ваљеву.



УЛИЦА ХУМАНИХ ЧИВИЈАША

У суботу, 4. априла, традиционално на празник Врбицу, Туристичка организација града Шапца организовала је манифестацију „Улица хуманих чивијаша“. Под слоганом „За осмех, за радост, за живот“ окупиле су се шабачке школе и вртићи да заједно кроз продају рукотворина и уметнина, а уз богат дечји програм, прикупе новац за децу оболелу од тешких и ретких болести.

На празник деце, наша школа је још једном показала колико је важно бити хуман. Као и сваке године, штандови са ученичким радовима и наступ ученика четвртог разреда су били веома запажени. Прикупљена новчана средства, укупно 52.842,00 динара, су уплаћена за лечење деце од ретких болести.

Похвале за све колеге, ученике и родитеље који су подржали ову хуманитарну и културну манифестацију.

Још једном смо показали да заједно можемо много!





ХУМАНИТАРНА ПРИРЕДБА „ЗАЈЕДНО СМО ЈАЧИ“

Чланови драмске секције "Јоаким Вујић" су ове године трећи пут припремили и извели хуманитарну представу, са циљем да помогну онима којима је помоћ неопходна.

Представа под називом "Велика шарада", изведена је 14. маја у сали Културног центра. Ученици су током целе године увежбавали драмски текст и припремали сценографију. Поред учесника који су се појављивали на сцени, свесрдну помоћ су пружили и остали ученици, који су били техничка подршка. Осим бројних ученика представи су присуствовали и родитељи, наставници, руководство школе, али и бројни чланови наше локалне заједнице. Чланови наше заједнице показали су изузетну хуманост те је прикупљено 378 850,00 динара. Ове године сва прикупљена новчана средства упућена су на рачун организације НУРДОР.

Циљ образовања није само савладавање градива предвиђеног појединим предметима, него учење и развијање саосећајности и привржености према осталим члановима друштва.

НИКОЛАЈЕВИ ДАНИ, 18-22. МАЈ 2026. ГОДИНЕ

Свечано отварање Николајевих дана шк. 2025/26. године

Поводом Дана школе, 18. маја 2026. године, са почетком у 18 часова, у фискултурној сали школе, успешно је реализована приредба под називом „Живот на дечји начин“. Носиоци програма били су ученици трећег разреда, који су кроз богат и разноврсан програм приказали своје таленте, креативност и труд. Приредба је била изузетно садржајна и обухватила је наративни део, рецитовање песама, глуму кроз четири скеча, плесну тачку, заједничко певање и извођење фолклора. На почетку свечаности присутнима се обратио директор школе, који је поздравио све госте и пожелео им добродошлицу.

У реализацији програма учествовао је велики број ученика чиме је подржано заједништво. На сцени су наступале све девојчице трећег разреда и око 20 дечака истог разреда. Програм су додатно обогатили старији ученици школе: једна група је учествовала у узвођењу фолклорних игара, док су три старије ученице својим наступом и певањем увеличале музички део програма. Посебан печат свечаности дао је инструментални део, у оквиру којег су две девојчице изведбом на флаути одушевиле све присутне.

Овај захтеван пројекат реализован је захваљујући одличној тимској сарадњи и великом доприносу бројних колега. Главну припрему, организацију и реализацију приредбе изнеле су учитељице трећег разреда Зорица Петровић, Јелена Степановић и Рада Павловић. Значајан допринос квалитету програма дали су и остали чланови колектива, као и спољни сарадници. Колегиница Јелена Угринић је уступила скечеве за глуму, колегиница Марина Арнаутовић је израдила натпис приредбе од папира, колега Драган Павић је обезбедио музичку пратњу и свирање за традиционалну песму „Хајде Јано“, руководилац КУД-а „Абрашевић“, Горан Џиновић, стручно спремио ученике за извођење фолклорне тачке.

Приредба „Живот на дечји начин“ наишла је на изузетан пријем код бројне публике, међу којом су били директори других школа, родитељи и многобројни гости. Сви су они дугим аплаузом наградили велики труд ученика и наставника, а циљеви ове манифестације у потпуности остварени.





Актив учитеља трећег разреда

КВИЗ ЗНАЊА- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Ученици трећег разреда били су подељени у групе које су се такмичиле у одговарању на питања у квизу знања. Ученици су имали прилику да покажу знање граматике и вокабулара. Питања су им била занимљива, као и надметање са противничком екипом. Утврдили су већ стечена знања и научили нешто ново. Ова активност им се веома допала и рекли су да би волели да се поново такмиче. Учествовали су сви ученици трећег разреда.





ИШЈ ДОБРИЋ

Дана 21.5.2026. године, ученици одељења 5/5 и 5/6, заједно са наставницом ликовне културе Јеленом Живановић, осликавали су стазе у ИШЈ Добрић.

Наредног дана одржана је изложба портрета у холу школе, која је представљала корелацију ликовне културе и српског језика.







Традиционално сваке године одржавају се Николајеви дани поводом дана школе. Ове године Николајеви дани почели су 18.5.2026. и трајали до 22.5.2026. године .

ИШЈ- Добрић су реализовале разне активности са ученицима од првог до четвртог разреда.

1. Отварање: Израда паноа – Николај Велимировић;
2. Излет у Шабац: музеј, библиотека (Летњиковац);
3. Дружење ИШЈ у Радовашници;
4. Ликовна радионица у природи;
5. Спортске игре на сеоском терену.

У понедељак ученици су пратили презентацију о Николају Велимировић, затим су на веома креативан начин урадили пано.

Уторак- реализован излет у Шабац. Посета Библиотеке и шетња градом. Ученици су уживали листајући занимљиве литературе, књиге и часописе. Библиотекари су их упознали сапостојањем и просторијама библотеке шабачке. Након посете библиотеке, отишли смо у посластичарници где су се освежили сладоледом и прошетали градом.



У среду смо реализовали дружење у Радовашници. Послужење за ученике и учитеље и организован је турнир у фудбалу и између две ватре.

Четвртак је био дан за маштање, креативност и уживање у природи. Ученици су на један веома креативан начин представили природу која окружује њихов други дом.

У петак, након другог часа смо отишли на сеоски терен, где су ученици уживали у природи. Ученици су се играли разних спортских игара, за време паузе су уживали уз слаткише и слане занимације које смо понели.

Ученици су срећни и задовољни отишли кући. Ова недеља је била за њих посебна.

Професор разредне наставе, Весна Лукић

ИШЈ РАДОВАШНИЦА

Поводом обележавања Николајевих дана у ИШЈ Радовашници организовано је дружење ученика из ИШЈ Богосавац, Добрић, Цуљковић. Ученици из ИШЈ Радовашница су као прави домаћини угостили своје другаре и њихове учитеље.

На спортском терену испред школе су органозоване спорстке игре. Ученици су били презадовољни даном како је текао. На крају дружења само лепи утисци и успомене.



СПОРТСКИ ДАН

Поводом Дана школе, Актив наставника физичког и здравственог васпитања успешно је реализовао традиционални Спортски дан 19. маја 2026. године.

У оквиру манифестације одржане су следеће активности: баскет 3x3 (наставници против ученика), приказ игре у стоном тенису, одбојкашко такмичење ученица.

Такмичења су реализована на два терена, уз учешће ученика свих разреда и присуство великог броја наставника и ученика који су пратили спортска дешавања.

Све планиране активности реализоване су у складу са програмом. Ученици су показали висок степен заинтересованости, спортског духа и фер-плеј понашања. Атмосфера је била изузетно позитивна, а организација протекла без проблема.

Може се закључити да је Спортски дан у потпуности испунио свој циљ – промоцију спорта, здравих стилова живота, дружења и сарадње међу ученицима и наставницима.



СПОРТСКИ ТУРНИР

Актив наставника физичког и здравственог васпитања, организовао је турнир у фудбалу (дечаци) и рукомету (девојчице) дана 19.5.2026. године, поводом “Николајевих дана”. На турниру су учествовали сви ученици (дечаци и девојчице) од 5. - 8. разреда. У обе конкуренције победили су ученици 8/5. Поред фудбала ученици су се такмичили у још две дисциплине:

- Трбушњаци 30”- Победници су Никола Симеуновић 7/5 и Јована Лазаревић 5/5
- Шах - Јанко Јовановић 8/5
-



ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО



У оквиру обележавања „Николајевих дана“, чланови информатичке секције су и ове школске године приредили изложбу робота и модела намењену ученицима четвртог разреда.

Изложба је одржана у мултимедијалној учионици, у петак 22. маја 2026. године, током последња два часа преподневне смене. Посета је била организована у две групе, чиме је омогућен интерактивнији приступ и директна комуникација са ученицима.

На изложби су представљени роботи и макете израђене у оквиру информатичке секције (micro:bit, mBot, Arduino), дронови и модели добијени као донација од Техничке школе из Шапца. Новина на овогодишњој изложбе био је 3Д штампач, који је школа недавно

добила као донацију од Ротари клуба. Ова технологија је одмах стављена у службу хуманости па су штампане играчке намењене деци која се налазе на лечењу. У реализацију ове идеје укључила се и наставница ликовне културе Марина Арнаутовић, која је заједно са ученицима бојила и лакирала моделе. Све израђене играчке званично су дониране хуманитарној фондацији НУРДОР.

Ученици четвртог разреда су показали изузетно велико интересовање, са одушевљењем су пратили рад 3Д штампача, постављали бројна питања и пажљиво слушали демонстрације. Изложбу су водили ученици старијих разреда, чланови информатичке секције, који су на занимљив и вршњацима прилагођен начин приближили свет информатике, програмирања, 3Д моделовања и роботике.

Циљ активности је био да се ученици четвртог разреда упознају са предметом „Информатика и рачунарство“ који их очекује од петог разреда, да се подстакне њихово интересовање за будуће активности у оквиру секције, али и да се код њих развије емпатија и свест о значају хуманитарног рада и заједништва. Многи ученици су већ изразили велику жељу да се од следеће школске године укључе у рад секције.

Ученици који су водили презентације и демонстрирали рад модела:

- Андреа Мишић – Презентација маскоте
- Бојана Стојнић – мБот 1 („Полиција“)
- Стефан Савковић – мБот 5 („Праћење линије)
- Никола Петровић – Мбот2 („Температура)
- Тадија Цвејић – Микро:бит („Срце“)
- Виктор Стошић – Ардуино („Радар)
- Шиканић Максим – Нормална (Гаусове) расподеле
- Страхиња Ристић – мБот 3 („Паркирање“) и модел „Левитација“
- Рувидић Реља – Демонстрација управљања дроном
- Ленка Поповић – Презентација мултимедијалних садржаја и модел „Огледало“
- Презентација (слике и видео-материјали осталих модела, хранилице и система за заливање)




Актив наставника информатике и рачунарства

Немања Гмизић

Софија Милутиновић

ПОСЕТА ИСТОРИЈСКОГ АРХИВА У ШАПЦУ

У духу *Николајевих дана*, део ученика 6. разреда посетио је *Историјски архив* у нашем граду. Сазнали смо да је зграда архива једна од најстаријих грађевина у Шапцу, да је некада била болница, а данас место на којем се прикупља, чува, врши заштита и сређивање архивске грађе и омогућава њено коришћење у научне и друге сврхе. Архив, осим што обавља послове заштите културне баштине, у значајној мери доприноси обликовању научно засноване слике о прошлости овога краја Србије.



Тамара Љубисављевић, наставник српског језика и књижевности

МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ, ПОЗИТИВНА КОМУНИКАЦИЈА, ЗДРАВЕ НАВИКЕ

У уторак, 19. маја, социолог Биљана Мркоњић, наша родитељка, одржала је у одељењу 6/4 радионицу о значају здравих навика, позитивне комуникације међу децом, емпатије, а све то у циљу одржања *менталног здравља* појединца и целокупног друштва.

Ученици су кроз различите игрице научили технике опуштања, начине да контолишу негативна осећања, да их вербализују и обрате се за помоћ када им је потребна.

Кроз презентацију, прошли смо и професионалну оријентацију упознавши се са занимањем *социолога*.



Тамара Љубисављевић, одељенски старешина

„СТАЗАМА СРПСКЕ ИСТОРИЈЕ И КУЛТУРЕ“



Узраст ученика: VI и VII разред

Наставници: Бранкица Поповић, Марко Илић и Јелена Илић

Време реализације екскурзије: 7. јун 2026. године.

Маршута екскурзије: Једнодневна екскурзија ученика шестог и седмог разреда реализовала се на релацији: Шабац – Београд (Војни музеј – Калемгдан – ТЦ Рајићева-црква Св. Марка) - Земун (Гардош кула – Земунски кеј) -Шабац

Организовали: Марко Илић (наставник историје), Бранкица Поповић (наставница историје) и Јелена Илић (наставница историје).

Образовно – васпитни циљеви и задаци екскурзије

1. Образовни циљеви:

- Стицање и проширивање знања из националне историје: Непосредно упознавање са војном и политичком историјом Србије кроз стручно вођство и анализу поставки у Војном музеју на Калемегдану (од најстаријих времена, преко средњег века, до сукоба у 19. и 20. веку).
- Упознавање са културно-историјском и архитектонском баштином: Препознавање и разумевање карактеристика српско-византијског стила градње на примеру монументалне архитектуре Цркве Светог Марка на Ташмајдану.
- Развијање просторне и географске писмености: Упознавање са географским одликама ушћа Саве у Дунав, стратешким положајем Београдске тврђаве, као и урбанистичким и историјским развојем Земуна (Гардош, кула Сибињанин Јанка) као специфичне културне целине.
- Повезивање теоријских знања са праксом (Корелација предмета): Практично утврђивање и очигледност градива из Историје, Географије, Ликовне културе и Верске наставе/Грађанског васпитања.

2. Васпитни циљеви:

- Развијање националног идентитета и патриотизма: Неговање поштовања према историјском наслеђу, традицији и прецима који су учествовали у преломним историјским догађајима на овим просторима.
- Естетско васпитање: Развијање смисла за лепо кроз посматрање панорамских визура (са Калемегдана и Гардоша), анализу уметничких и архитектонских вредности споменика (Победник, Сахат кула) и сакралних објеката.
- Формирање културних навика: Оспособљавање ученика за правилно и културно понашање приликом посета институцијама културе (музејима), споменицима од националног значаја и верским објектима.

3. Функционални циљеви и задаци:

- Развијање вештина посматрања и критичког мишљења: Подстицање ученика да анализирају историјске изворе (експонате, оружје, документе у музеју) и доносе закључке о узрочно-последичним везама у историјским догађајима.
- Социјализација и развој колективног духа: Јачање међусобних односа у одељенској заједници, неговање другарства, емпатије, међусобне помоћи и тимског рада током заједничког путовања и слободног времена (зона ТЦ „Рајићева“).
- Развијање еколошке свести и физичка рекреација: Промовисање здравих стилова живота и важности очувања животне средине кроз пешачке туре и рекреативну шетњу дуж Земунског кеја и калемегданских паркова.

Образовно – васпитни садржаји екскурзије

1. Историјски садржаји (Национална и војна историја)

- Војни музеј на Калемегдану: Проучавање материјалних историјских извора (наоружања, униформи, застава, ордења и војних докумената) који сведоче о дугој историји ратовања и борбе за ослобођење на овим просторима. Посебан акценат је на средњовековној Србији, устанцима у 19. веку и Првом и Другом светском рату.
- Београдска тврђава: Упознавање са развојем фортификационе архитектуре кроз векове, улогом Калемегдана као кључног стратешког војног упоришта и симбола одбране, као и обилазак Сахат куле и Римског бунара.
- Споменик Победнику: Анализа значаја овог монументалног споменика подигнутог у част пробоја Солунског фронта и победе српске војске у Првом светском рату.
- Кула Сибињанин Јанка (Гардош) у Земуну: Проучавање историјског контекста подизања Миленијумске куле у тадашњој Аустроугарској и личности Јаноша Хуњадија (Сибињанин Јанка) у контексту одбране од османских надирања.

2. Архитектонски, уметнички и верски садржаји

- Црква Светог Марка на Ташмајдану: Анализа одлика српско-византијског стила архитектуре у оквиру историцизма 20. века. Упознавање са монументалношћу овог сакралног објекта, његовим унутрашњим уређењем, као и историјским значајем (место где почивају мошти цара Душана и краља Александра Обреновића).
- Старо језгро Земуна: Препознавање карактеристичних стилова архитектуре (барок, класицизам, сецесија) који осликавају средњоевропски културни утицај у Земуну, за разлику од оријенталног наслеђа у Београду.

3. Географски и еколошки садржаји

- Посматрање и анализа ушћа Саве у Дунав: Уочавање физичко-географских карактеристика Панонског басена са једне и Балканског полуострва са друге стране, као и стратешког географског положаја на ушћу две велике реке.
- Земунски кеј и лева обала Дунава: Проучавање речних екосистема, значаја Дунава као међународног пловног пута (Коридор 7) и развијања еколошке свести о очувању градских приобаља.

Програмом екскурзије реализоване су посете:

- 10:00 – 12:00- Обилазак поставке Војног музеја на Калемегдану.
- 12:00 – 13:00- Истраживање споменика на тврђави (Победник, Сахат кула, Римски бунар, ушће Саве у Дунав).
- 13:00 – 14:00- Пауза за ручак код ТЦ „Рајићева“.
- 14:00 – 15:00- Посета Цркви Светог Марка на Ташмајдану.
- 15:00 – 17:30- Трансфер до Земуна, обилазак Гардош куле (Сибињанин Јанка) и шетња Земунским кејом.
- 17:30 – 18:30- Повратак у Шабац

Елементи друштвеног – забавног живота

Дружење, заједнички обиласци објеката, шетња, игра, слушање музике, боље међусобно упознавање кроз песму, хумор и игру.

Организациони – технички елементи екскурзије

За превоз ученика задужена је била агенција „Дуга“ из Шапца.

Цена екскурзије је била 3,160.00 динара. У цену је била урачуната улазнице за Војни музеј.

Поред вођа пута, 68 ученика, на екскурзију су ишли и стручни водич агенције.

Ученицима су дате препоруке у вези са припремама за путовање (понети храну, воду за пиће и здравствену књижицу).

Екскурзија је реализована у потпуности, ученици су све посетили што је планом екскурзије и предвиђено.

Лиценцирани водич агенције је свој посао обављао на завидном нивоу.

ПРОСЛАВА МАЛЕ МАТУРЕ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Извештај са завршне приредбе ученика IV_1

Завршна приредба под називом *Од првака до четвртака,* реализована је 9. јуна 2026. године.

Наше четворогодишње дружење уприличили смо завршном приредбом. Уз присуство великог броја чланова породица ученика. Програм приредбе је био динамичан и прилагођен узрасту ученика. Ученици су изводили драмске , рецитаторске и музичке вештине.

Приредба је протекла у свечаној и позитивној атмосфери. На достојанствен и емотиван начин заокружили смо наш четворогодишњи заједнички рад и дружење. Остављајућу лепу успомену ученицимаи њиховим родитељима пред прелазак у пети разред.





Извештај саставила: Душица Старчевић

Извештај са завршне приредбе ученика IV_4

У среду,10.јуна 2026.године, за родитеље ученика одељења 4/4 одржана је завршна приредба под слоганом ,,Заједно смо јачи''.

Деца овог одељења током школовања су изградили складан и пријатељски однос, уз међусобно поштовање и разумевање. Њихов мото је био: ,,Сви за једног, један за све''. Желећи да то другарство прикажу и својим родитељима,настала је ова приредба.

Ученици су на креативан, емотиван и занимљив начин представили своје четворогодишње дружење,заједништво, љубав и успомене које су градили заједно са

својом учитељицом. Кроз песму, глуму и различите тачке показали су своје таленте, посебности и све вредности које их красе.

Посебно задовољство и подршку исказали су родитељи, који су са емоцијама и осмесима пратили програм своје деце и наградили великим аплаузом, препознавајући труд, посвећеност и љубав коју су уложили у припрему програма.Поносни на све што су заједно постигли, ученици 4/4 одељења затворили су једно значајно поглавље свог детињства и спремно закорачили ка новим изазовима и успесима.





Разредни старешина 4/4, Милица Гачић

Извештај са завршне приредбе ученика IV_7

У петак 12.6.2026. године у ИШЈ ОШ „Николај Велимировић“ у Цуљковићу одржана је завршна приредба коју су припремили ученици IV_7 са учитељицом. У програму је учествовало свих пет ученика одељења. Због малог броја ученика програм је био постављен тако да сваки ученик има више улога, што је приредби дало посебну динамику и показало свестраност ученика.

Ученици су се представили вокалним извођењем три пажљиво одабране нумере. Приредбу су отворили емотивном песмом „Пјеват ћемо шта нам срце зна“, у средишњем делу извели су традиционалну нумеру „Српкиња“, док је музички део заокружен песмом „Ти и ја“ што је подигло атмосферу. Централна глумачка тачка био је драмски приказ „Кад пролеће дође“. Изведен је кратак, духовит скеч из школског живота који говори о преласку у пети разред. У паузама између глумачких и музичких тачака, ученици су рецитовали стихове посвећене другарству, одрастању и захвалности. Приредба је затворена енергичном плесном кореографијом уз песму "I'll Be There For You". Плес је симболично послао поруку о нераскидивом пријатељству и заједништву које су изградили.

Родитељи, ученици и остали присутни су их награђивали аплаузима. Посебно емотиван тренутак је био крај приредбе јер је ово завршетак њиховог четворогодишњег школовања и растанак са учитељицом.

Након приредбе уследило је дружење свих присутних.




Учитељ, Мирјана Јездимировић

Извештај са завршне приредбе ученика IV_6

Дана 11. 6. 2026. године одржана је завршна приредба ученика 4. разреда Издвојене школске јединице Добрић. Ученици су кроз песму, глуму и рецитације показали стечена знања, таленте и креативност.

Програм је обухватио и ретроспективу школовања од поласка у први разред до завршетка четвртог разреда. Кроз глумачке сцене, рецитације, радове и песме присетили смо се најлепших тренутака, успеха, дружења и заједничких искустава.

Завршна приредба је протекла у свечаној, емотивној и радосној атмосфери, остављајући лепе успомене ученицима, родитељима и запосленима школе. Овим догађајем ученици су на достојанствен и креативан начин обележили крај четвртог разреда и спремно закорачили у ново поглавље свог школовања.




Драгана Гладовић

НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ

НАСТАВА У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

У периоду од 29.5. до 4.6.2026. године у одмаралишту „Радост“, село Рожанство на Златибору, реализована је Настава у природи за ученике првог разреда. 57 ученика, учитељи Даринка Исаиловић, Биљана Лазић и Милорад Миловановић и вођа пута психолог Милица Ристић су провели 7 дивних дана у прелепом окружењу и дечијим потребама прилагођеном објекту. Кроз амбијентално учење деца су обнављала стечена знања и стицала нова. Развијала су правилне животне навике, социјализацију и сналажење у различитим животним ситуацијама.





Актив учитеља првог разгеда

НАСТАВА У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Дестинација: Рожанство – Златибор; одмаралиште „Радост“

Планирана настава у природи реализована је од 23.5.2026. до 29.5.2026. године. Реализовали су је учитељи другог разреда у организацији агенције Дуга – травел Шабац.

Кренули смо у 8 часова, испред силоса Поповић и стигли у 12 и 30 у одмаралиште.

Током боравка пратили смо редован наставни план, предвиђен оперативним планом за мај месец, одмаралипте има предвиђене учионице за то.

Током нашег боравка, уз активности рекреатора имали смо одлично проведено време.

Уживали смо у шетњама кроз ливаде и пашњаке, шуме и проводили доста времена на теренима који су предвиђени за активност ученика. Посебно издвајам дивну представу са соколаром организовану у склопу објекта, базен који је прилагођен за децу млађег узраста, вечерње журке тематски предвиђене, логорску ватру у природи.

Храна и хигијена у објекту била је одлична. Током боравка имали смо помоћ помоћног васпитача и присуство лекара.

Послужило нас је добро време и ученици су били весели и здрави.

Све похвале за агенцију, превоз и одмаралиште Радост.



Актив учитеља другог разреда

НАСТАВА У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Настава у природи, за 60 ученика трећег разреда, успешно је реализована у периоду од 25. маја до 31. маја 2026. године на планини Рудник, са смештајем у хотелу „Краљица“. Аранжман је спроведен преко туристичке агенције „Дуга“. Ученике су пратиле и бринуле о реализацији програма учитељице Зорица Петровић, Јелена Степановић и Мирјана Поповић – педагог и помоћни васпитач Мира Вујанић. О здравственом стању ученика бринуо је лекар др Јеврем Поповић, док је за анимацију и забавни део програма био задужен рекреатор Бобан Стојановић.

Током седмодневног боравка, временски услови су били изузетно повољни, што је омогућило да деца проведу максимално време на свежем ваздуху. Све планиране активности биле су веома садржајне. Вечерњи програм био је одлично осмишљен, а ученици су посебно уживали у организованим журкама које су употпуниле њихов боравак. Посебне похвале се упућују лекару Јеврему Поповићу и рекреатору Бобану Стојановићу на изузетној посвећености, стручности и одличном раду са децом. Међутим, као значајан недостатак саме дестинације мора се истаћи чињеница да на Руднику нема довољно безбедних стаза за шетњу са већом групом деце, што је ограничавало пуну слободу кретања.

Сарадња са туристичком организацијом „Дуга“ била је добра, а посебно се истичу професионалност и љубазност ангажованих туристичких водича и возача који су безбедно и пријатно превезли ученике. Особље хотела „Краљица“ такође је било веома љубазно према деци и наставном особљу. Исхрана током боравка је била добра, уз сугестију да се убудуће у јеловник уврсти већа количина и разноврсност свежег воћа. Главна замерка која се тиче самог објекта односи се на незадовољавајући ниво хигијене. Зидови у собама су били прљави, душеци неадекватно опремљени, јер нису имали чаршафе са гумом која се навлачи, већ обичне који су се током ноћи померали и спадали, где се видело да су душеци прљави и дотрајали, а неки чак нису били ни

душеци, већ сунђери неадекватни за боравак деце. Ово је ставка коју би агенција морала оштрије да услови за будућа путовања.

Општи закључак је да је рекреативна настава у потпуности испунила своје образовно-васпитне циљеве, првенствено захваљујући одличном тиму, лепом времену и сјајној енергији ученика, али је за наредне године потребно пажљивије бирати објекте и дестинације.





Актив учитеља трећег разреда

НАСТАВА У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Настава у природи за шк. 2025/2026. године за ученике четвртог разреда изведена је у Сокобањи од 15.3.2026. до 21.3.2026. године са смештајем у хотелу Бањица. Боравком у Сокобањи остварени су сви предвиђени циљеви и задаци. Свакодневне дуге шетње на чистом ваздуху у овој ваздушној бањи, приликом обиласка и разгледања природних лепота, позитино су утицале на здравље и развијање физичких и моторичких способностиученика.
Кроз разна предавања од стране рекреатора, стицали су нова знања и искуства о непосредном природном и друштвеном окружењу овог краја. У преподневним часовима упознавали су природно- географске и културно- историјске знаменитости и лепоте овог места и околине. Обиласком турског купатила Хамам и парка Борићи, стекли су нова знања о историјском значају ових места. Сазнали су да је купатило сграђено на темељима римског купатила у којем се купао и кнез Милош Обреновић. Шетњом кроз парк Борићи, сазнали су да је овај парк настао тако што је Карађорђе наредио да се на постојећој краљевој ливади засади црни и бели бор. На путу који спаја два позната бањска изворишта Борићи и Врело, видели су Хајдук Вељкову чесму, као и летњу позорницу на чијем месту је било језеро којим су пловили чамци. Шетајући стазом здравља која води до парк шуме Чука 2, видели су и стекли нова сазнања о разним биљкама које у њој живе. Играјући се у њој на постављеним справама, задовољавали су дечије потребе за кретањем и игром. Крећући се пешачком живописном шумском стазом, стигли смо до најпосећенијег излетишта Лептерија, у чијој непосредној близини се налази црква Рођења Пресвете Богородице и види Богородица у стени. На овом месту су сазнали које све планине окружују Сокобању. Поподневни часови су били спортског карактера. Кроз разне штафетне и такмичарске

игре, ученици су унапређивали укупно здравствено стање, развијали такмичарски дух и другарство.
Једно поподне посетили смо биоскоп у којем смо гледали анимирани спортски комедијски филм „Коза “, након чега су схватили да се само упорношћу долази до великих циљева .
Вечерњи сати су били забавног карактера. Дружећи се кроз разне музичке игре лепо су се забавили развијајући такмичарски дух и љубав према музици.





Актив учитеља четвртог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

30.4.2026. године ученици првог разреда су са својим учитељима Даринком Исаиловић, Биљаном Лазић и Милорадом Миловановићем реализовали планирану екскурзију. Релација је била: Шабац- Бања Ковиљача- Троноша- Тршић- Шабац. Ученици су кроз амбијентално учење стекли нова знања, дружили се, развијали љубав према својој домовини и учили да се сналазе у различитим животним ситуацијама.




Актив учитеља првог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Планирану једнодневну екскузрију реализовали смо 23.10.2025. на релацији Шабац – Ваљево – Лелић – Бранковина- Шабац. Организатор овог путовања је К.Д. Венера. На путовање кренуло је 60 ученика, 3 учитеља, водич и возач. Место поласка је Силос, Поповић на Сави, Шабац. Време поласка 8 часова. Аутобус је паркиран на предвиђеном месту у 7 и 45 часова, да се уради законом предвиђена контрола аутобуса. У договорено време, ученици у пратњи својих родитеља , пристигли су и

после прозивке кренули смо у аутобус. Уз махање и поздраве кренули смо пут предвиђених дестинација. Уз стручну најаву наших посета од стране водича, сигурну вожњу возача и добро расположење наших ученика, после око сат и тридесет минута стижемо у Ваљево. Задржали смо се око сат времена у шетњи крај реке Колубаре и разгледању њене уређене обале. После доручка, фотографисања, кренули смо у шетњу кроз град Ваљево. Обишли смо Тешњар и упознали се са значајем овог дела града. Даљи обилазак наставили смо шетњом до бисте посвећене Десенки Максимовић. И овде нам је водич испричао детаље који су ученицима били занимљиви. После обиласка старог дела града, посетили смо пешачку зону Ваљева и кратко време предахнули. Даљи обилазак наставили смо посетом градској цркви и шетњи до реке Градац. Ученици су уживали у обиласку обале ове реке. У посету манастиру Лелић кренули смо после обиласка реке Градац. Стигли смо и обишли прелеп манастир, уз добродошлицу монаха. Упознали се са историјатом манастира који је подигао Николај Велимировић чије мошти се налазе ту. Овде смо направили паузу за предах , грицкалице и игру у лепо сређеном простору испред манастира. Око 15 часова кренули смо у комплекс Бранковина. Стигавши у комплекс дочекани од стране представника комплекса, обишли смо предвиђене објекте- Школу музеј и школу Десанке Максимовић, хумку где је песникиња сахрањена. Ученици су уживали у разгледању учионица из прошлости, фотографија, предмета и одевних предмета познате песникиње. После обиласка ученици су уживали у дворишту комплекса и лепом времену које нас је пратило током реализације ове екскурзије. Пут настављамо повратком за Шабац око 17 часова и на предвиђено место повратка стижемо у 18:15 часова. Ученици су се вратили уморни али пуни утисака.





Актив учитеља другог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Дана, 17. октобра 2025. године, у организацији туристичке агенције „Венера“, трећи разред, са учитељицма Зорицом Петровић, Јеленом Степановић и Биљаном Гмизић је реализовао једнодневну екскурзију на релацији Шабац – манастир Крушедол – Сремски Карловци – НовиСад-Шабац.
Полазак је био у 8 часова испред млина „Поповић“, бивши силос на Сави. Прво одредиште био је манастир Крушедол, један од најзначајнијих манастира на Фрушкој гори. Тамо смо имали прилику да чујемо о историји манастира, његовим

задужбинама и значају који има за српски народ. Посетили смо манастирску цркву, видели фреске и упознали се са духовним и културним наслеђем овог места.

Након тога упутили смо се у Сремске Карловце, град познат по богатој историји и српској духовности. Нашу посету започели смо у Патријаршијском двору, једном од најрепрезентативнијих објеката у месту. Упознали смо се са његовом архитектуром и значајем који је имао за Српску православну цркву.

Затим смо посетили Богословију, где смо чули више о школовању богослова и њиховим обавезама. После тога уследила је посета Карловачкој гимназији, једној од најстаријих образовних установа код Срба. Видели смо познату библиотеку и од професора чули занимљиве податке о традицији и угледу ове школе. У Сремским Карловцима смо обишли и Саборну цркву Светог Николе, богато украшену и значајну по својим иконостасима и историјскојулози.
Наша екскурзија се затим наставила у Новом Саду, где смо посетили Музеј Војводине. Тамо смо разгледали сталну поставку и упознали се са културно-историјским развојем подручја од праисторије до савременог доба. Посебно су нам били занимљиви археолошки предмети и етнолошка збирка. На крају обиласка прошетали смо кроз Дунавски парк, један од најлепших паркова у Новом Саду. Провели смо време у пријатном амбијенту и одморили се преповратка.
Екскурзија је била садржајна, едукативна и лепо организована. Обогатили смо своја знања из историје, културе и вере, али смо се и лепо дружили и провели пријатан дан.



Актив учитеља трећег разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Дана 24.10.2025. године изведена је екскурзија за ученике 4. разреда на релацији: Шабац-Пећинци (Музеј хлеба)-Београд (Храм Св.Саве, пловидба Дунавом и Савом, Калемегдан)-Шабац. На путу до Београда посетили смо у Пећинцима Музеј хлеба Јеремија. Ученици су прво упознати са тим да је он један од првих приватних музеја у Србији и да је настао као резултат дугогодишњег рада сликара Слободана Јеремића-Јеремије. Информисани су и да овај музеј обавља делатност сакупљања, заштите, чувања и презентације предмета који су се некада користили у процесу производње хлеба. Потом се кренуло у обилазак музеја где су могли да виде и од Јеремије кроз

занимљиву причу сазнају како изгледа пут зрна пшенице „од земље преко хлеба до неба."




Након разгледања многобројних Слободанових слика, уз песму и смех смо наставили пут до Београда у којем смо прво посетили Храм Св. Саве. Кренули смо у обилазак овог најпрепознатљивијег симбола Београда, уживајући у врхунским делима иконописаца. Деца су била одушевљена како његовом импозантном величином, тако и изгледом (грађевином од белог мермера). Потом смо кренули ка ушћу Саве у Дунав, одакле су могли да виде, а од водича пута и чују о комплексу који обухвата Београдску тврђаву, као и споменику културе који је од изузетног значаја. Крстарењем бродом добили смо јединствену прилику да доживимо Београд са воде. Након тога смо отишли у обилазак Калемегдана где су се деца кроз пријатну шетњу и игру дружила и забавила развијајући другарство. Потом је уследио повратак у Шабац.

Актив учитеља четвртог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА- ИШЈ БОГОСАВАЦ, ДОБРИЋ, ЦУЉКОВИЋ И РАДОВАШНИЦА

У среду 29.04.2026. године реализована је једнодневна екскурзија за ученике 1,2,3, и 4. разреда уз пратњу учитеља ИШЈ ОШ „Николај Велимировић“. Екскурзија је изведена од стране туристичке агенције „Венера“. Пре поласка саобраћајна полиција је проверила безбедност аутобуса. Екскурзија је реализована на релацији Шабац-Радовашница-Цуљковић- Добрић– Бранковина– Лелић– Ваљево- Радовашница. Професионални водичи су деци пружили много занимљивих информација о местима која су посетили.

Прва одредница нашег путовања била је Бранковина, где су ученици разгледали музеј и школу Десанке Максимовић, ужинали, куповали сувенире и играли се разних дечјих игара.

Након Бранковине, наставили смо путовање у манастир Лелић. Ученици су послушали предавања од старешине манастира, а након тога наставили пут ка Ваљеву. У Ваљеву смо посетили музеј где су се ученици срели са историјом нашег народа са те

територије. Водич је ученике упознао са знаменитошћу овог града. Потом смо уживали у дивној шетњи и куповини сувенира.

Екскурзија је прошла регуларно, ученици су били добри, послушни, дружили се са другарима и задовољни вратили својим кућама.

Весан Лукић, професор разредне наставе

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА

- Маршрута:
- Добрић-Шабац-ергела Зобнатица- Суботица (Градска кућа)- Палић (ЗОО-врт)- Нови Сад (тржни центар Биг) – Шабац - Добрић- Радовашница
- Датум реализације: 23. април 2026. године
- Учесници:
- Ученици петог разреда: V 1 , V 2 , V3 , V 4 и V5
- Одељењске старешине:
- Катарина Јанковић, Бојана Гавриловић, Немања Гмизић, Предраг Брајић и Љубинка Станишић

23. априла организована је једнодневна екскурзија ученика петог разреда у пратњи одељенских старешина са поласком у 7:30 часова. Вожња је протекла у пријатној атмосфери, уз поштовање свих предвиђених мера безбедности и кратке паузе према потреби и договору групе.
Излет је протекао по плану, а сви планирани циљеви су успешно остварени и реализовани. Прва дестинација била је ергела Зобнатица, где су ученици имали прилику да се упознају са традицијом узгоја коња, обиђу комплекс и сазнају више о његовом значају.

Након тога, путовање је настављено ка Суботици, где је прва активност била шетња централним градским улицама, где су ученици могли да виде специфичну архитектуру овог пограничног града. Потом је у 13:00 организован обилазак Градске куће, симбола сецесије и културно-историјско језгро града.

Следећа дестинација био је зоолошки врт, где су ученици видели различите врсте животиња и провели време у пријатном окружењу. Након тога је уследила посета Палићу, где је организована шетња поред језера .

У повратку је направљена кратка пауза у Новом Саду, у тржном центру „Биг“, где су ученици имали слободно време за освежење и одмор.

Екскурзија је прошла без проблема, у пријатној атмосфери, уз одговорно понашање ученика и добру организацију. Повратак је реализован у складу са планираним распоредом.



Разредно веће петог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

На екскурзију смо пошли у 8h. Прво смо имали панорамску вожњу бродом поред Калемегдана уз причу стручног водича. Након тога смо посетили Храм Светог Саве уз причу њиховог водича и свештеника који служи при храму. Ученици упознати са историјатом и духовним значењм Храма за наш народ. Након тога смо посетили Ботаничку башту где су њихови запослени упознали ученике са биљним светом који се ту налази. Највећи утисак је оставио стакленик за егзотичним биљним врстама. Даље смо посетили Етнографски музеј, где смо дочекани непрофесионално и неадекватно с обзиром да кустос није показао поставку (која је иначе импресивна) него је окупио децу у једној сали и испричао кратку причу. Нажалост и стручни водичи испред агенције Венера, нису показали жељу да помогну у решавању проблема, тако да није могло бити у потупности реализована оно што је плаћено. Након тога смо на кратко обишли Калемегдан и на крају су деца имала слободно време за јело у ТЦ Рајићева. Вратили смо се у 19:30 у Шабац.



Актив наставника шестог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Маршрута:
Шабац – Смедерево – Виминацијум – Рам – Голубац – Доњи Милановац – Рајкова пећина –
ХЕ Ђердап I – Шабац
Датум реализације: 21-22. април 2026. године
Учесници:
Ученици седмог разреда: VII_1, VII_2, VII_3, VII_4 и VII_5
Одељењске старешине:
Милан Танасић, Валентина Крстић, Мирјана Обрадовић, Маријана Карић и Мирјана Ђурић
Заменица директора: Оливера Милутиновић

Екскурзија је протекла у најбољем реду, уз поштовање плана и програма путовања. Атмосфера међу децом била је изузетно позитивна, а њихово понашање примерно како у аутобусу током пута тако и у хотелу и на свим локалитетима. Њихово изузетно понашање похвалио је туристички водич који је деци током пута пружао исцрпне информације о сваком локалитету на који смо наилазили као и о знаменитостима околине сваког локалитета.

I ДАН: Путевима српских деспота и римских императора

Путовање смо започели из Шапца ка Смедеревској тврђави, где су ученици осетили дух последње средњовековне престонице. Пажљиво су слушали причу кустоса о једној од највећих сачуваних средњевековних равничарских тврђава.

Следећа тачка маршруте била је посета Виминацијуму, римски град и легијски логор. Овај археолошки парк оставио је јак утисак на децу, посебно маузолеј са римским ископавањима и некрополом испод нивоа земље са фрескама са почетка прошлог миленијума.

Наставили смо путовање поред Дунава и застали да се дивимо његовој лепоти на месту где је поглед на њега најлепши са Рамске тврђаве.

Дан смо заокружили посетом монументалној Голубачкој тврђави, која је својом модерном поставком потпуно заокупила пажњу ученика.

Пуни утисака стигли смо у хотел „Лепенски вир" који својом задивљујућом архитектуром брани шарм и славу протеклих времена.

II ДАН: Природне лепоте и достигнућа модерне технике

Други дан био је резервисан за природна богатства. Рајкова пећина очарала је ученике својим накитом и спелеолошким причама.

Путовање смо крунисали обиласком хидроелектране Ђердап I, где су деца из прве руке видела како се укрођена снага Дунава претвара у енергију. Повратак у Шабац протекао је уз песму и сумирању утисака.

Током овог нашег дводневног путовања, успешно су реализовани сви планирани циљеви:

1. Образовни циљеви:
   Ученици су на терену допунили знања из ликовне културе и историје (средњи век, римски период), географије (ток Дунава, пећински систем), биологије, техничког образовања и физике. Непосредан сусрет са споменицима културе омогућио им је трајније усвајање градива у односу на класичну наставу.
2. Васпитни циљеви:
   Радило се на јачању колективног духа, неговању другарства и емпатије. Деца су показала висок степен одговорности, поштовала су сатницу и развијала културу понашања у јавним установама и угоститељским објектима.
3. Социјализација:
   Боравак ван куће допринео је осамостаљивању ученика и учвршћивању веза унутар одељењских заједница.

Екскурзија је оцењена као веома успешна. Деца су се вратила задовољна, обогаћена новим сазнањима и успоменама које ће памтити током целог школовања. Сви зацртани педагошки циљеви су у потпуности испуњени.



Разредно веће седмог разреда

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Матурска екскурзија

Датум реализације: од 20. 5.2026. до 21. 5. 2026.

Релација: Шабац - Ниш - Смедерево - Шабац - Добрић - Радовашница

Матурска екскурзија је реализована у периоду од 20. до 21. маја 2026. године, како је, претходно утврђеним планом, било и предвиђено. На екскурзију је кренуло 103 ученика из пет одељења осмог разреда.

Првог дана смо посетили манастир Манасију и Ресавску пећину. Обилазак ових локалитета је био организован уз пратњу стручних водича. Након тога ученици су кренули ка Нишу у којем је било предвиђено и преноћиште. По доласку у Ниш посетили смо историјски споменик Ћеле- кулу. По завршетку посете овом споменику ученици су се сместили у хотел, где је било предвиђено преноћиште и одмор. Наредног дана ученици су посетили Чегар, брдо на којем је је вођена једна од пресудних битака у Првом светском рату. Уз стручно и живописно представљање боја и јунака који су учествовали у бици, ученици су проведени кроз комплекс подигнут у част палих српских јунака. При томе, имали су прилику да слушају приповедање и сведочење једног од од најзначајнијих истраживача Чегарског боја Селомира Марковића. Касније је уследио обилазак Ниша. У подне смо кренули ка Смедереву где нас је очекивала посета Смедеревској тврђави. По завршетку посете тврђави кренули смо ка Шапцу у који смо стигли у 20.00.

Циљеви екскурзије су у потпуности реализовани.







Разредно веће осмог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

Стручно веће првог разреда је редовно одржавало састанке на којима су прављени планови о предстојећим активностима.

Сви планирани садржаји наставних и ваннаставних активности су у потпуности реализовани. Кроз часове допунске наставе пружана је додатна подршка ученицима, како би се што успешније и лакше адаптирали на школске обавезе.

У периоду од 6. до 12. октобра 2025. године ученици првог разреда су учествовали у обележавању Дечије недеље чији је слоган гласио „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам“. Организована је активност „Чик погоди ко сам“, маскирани ученици су се представили ученицима осталих разреда дефилеом кроз школу.

Ученици првог разреда су били укључени у пројекат „Спорт у школе, расти здраво“ који се реализује у сарадњи са Градском управом и Спортским савезом.

Свој допринос су ученици првог разреда дали и обележавању Николајевих дана кроз спортске и еколошке активности и излетом до Старог града.

Реализоване су предвиђене екскурзије, како у матичној школи, тако и у издвојеним школским јединицама, као и Настава у природи.

Настава је завршена 12.6.2026. године, констатован је успех и владање ученика за школску 2025/26. годину. Ученици првог разреда су се веома успешно адаптирали на школску средину. Подела ђачких књижица је 28.6.2026. године у 9 часова.

Чланови Стручног већа првог разреда учествовали су у реализацији завршног испита ученика осмих разреда.

Руководилац Стручног већа: Даринка Исаиловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

У току школске 2025-26. планирано је четири седнице разредног већа за други разред.

Седнице су реализоване од августа до јуна месеца .

Прва седница је реализована у августу месецу када су чланови актива радили припрему за Годишњи и Оперативни план рада за ову школску годину. Договорено је како и на који начин да припремимо потребне садржаје и поделу посла око Оперативних планова током целе школске године.

Друга седница одржана је у септембру месецу када завршен и усвојен План и програм рада за 2025-26. наставних, ваннаставних активности, ЧОС -а, допунске наставе. Предложене дестинације за једнодневну екскурзију и наставу у природи.Усвојен распоред часова, распоред писмених провера, угледних часова и план личног усавршавања.

Трећа седница актива одржана је у месецу децембру, на крају првог плугодишта.

Анализиран успех и дисциплина ученика, реализација планираних садржаја.

Четврта седница актива реализована је у месецу јуну, на њој је разговарано о реализованим садржајима и договорене дестинације за једнодневну екскурзију и наставу у природи за следећу школску годину. На тражени начин предлози су упућени управи.

Током ових седница били су присутни сви чланови актива, детаљнији записници су у дневнику.

Чланови Разредног већа за други разред су: Јасмина Јокић, Олгица Ивановић, Светлана Кузмановић, Милка Недељковић, Весна Гајић и Мирјана Јездимировић.

Извештај поднела Олгица Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Актив трећег разреда чине: Зорица Петровић, Јелена Степановић, Биљана Гмизић (замена од априла до краја године Павловић Рада), Јасмина Димитрић, Весна Лукић, Маријана Нешковић и Петар Симић.

Чланови Актива трећег разреда су у току године одржавали састанке на којима су вођени разговори, договарало се и планирало. На првом састанку за руководиоца већа трећег разреда изабрана је Гмизић Биљана проф. разредне наставе.

У плану је израда планова и програма према добијеним упутствима и смерницама које план треба да подржи и реализује. Утврђен је распоред часова и активности годишњи и оперативни план рада, лични планови стручног усавршавања, Доношена је одлука о дестинацији и терминима извођења, екскурзије, наставе у природи, посета, излета,такмичења.

Усвојен је Годишњи план рада за редовну наставу, допунску, додатну, ваннаставне активности, ЧОС И ОЗ за школску 2025/26. Састанку је поред учитеља присуствовала и педагог Мирјана Поповић.

Веће је утврдило распоред писаних провера обавезних предмета и енглеског језика.

Сваки члан већа треба да направи свој план усавршавања и о томе води евиденцију и

Веће је донело одлуку да једнодневна екскурзија буде у пролеће не релацији Крушедол, Сремски Карловци, Нови Сад.

Настава у природи је планирана на пролеће (Врњачка Бања).

На почетку године рађени су иницијални тестови из српског језика,математике и света око нас да се процени колико знања су ученици сачували за наредни разред.

У оквиру Дечије недеље (9.10. 2025) ученици трећег разреда су се представили ревијом фризура ,,Шиз фриз".После четири дана ученици су били у биоскопу и гледали филм за децу ,,Супер кућни патуљци". Екскурзија је изведена 17.10. 2025. на релацији манастир Крушедол, Сремски Карловци,Нови Сад -посета граду и природњачком музеју.

За ученике је оганизован долазак ватрогасца спасиоца и приказан је катак анимирани филм повезан са елементарним непогодама (27.10).

Ученици су учествовали у пројекту везано за саобраћај ,,Безбедност деце у саобраћају" са циљем да што безбедније и са што мање последица буду учесници у саобраћају.

Крајем децембра ученици су били у позоришту и гледали позоришну представу ,,Шаргарепа Снешка Белића".

У току године оджана су такмичења из математике,школски,општински и регионални ниво,где су ученици постигли запажене резултате. Одржано је и такмичење Мислиша где је био запажен одзив.

На пролеће 10.3.2026.у сарадњи са здравственом установом одржано је предавање на тему здраве исхране и здравих стилова живота са угогодишњом сарадницом Драганом Михаиловић.

У посети часовима била је педагог Мирјана Поповић, код Зорице Петровић и Јелене Степановић. Часови су били изузетно успешни и креатвно осмишљени.

Психолог Милица Ристић је одржала радионицу на тему ,, Стани, размисли, изабери" у одељењу треће један са циљем бољег повезивања ученика и функционисања одељења (12.3.2026.).

Ученици су били у биоскопу и гледали занимљив дечији филм (23.4.2026.)

У оквиру Николајевих дана трећи разред је 18.5.2026. отворио николајеве дане приредбом под слоганом ,,Живот на дечији начин". Приредба је обухватила велики бр.ученика трећег разреда и стаарије ученике који играју фолкор и лепо певају. Приредба је прошла врло запажено од стране колега и родитеља.

Настава у природи је реализована на планини Рудник у хотелу ,,Краљица" од 25.-31.маја. Поред учитељица Степановић Јелене и Петровић Зорице, ученике треће- три одељења је водила педагог Мирјана Поповић а помоћни васпритач је била Мира Вујанић специјални педагог. Рекреативна је успешно реализована.

Задњу недељу су обележиле годишње провере знања и велика журка за крај године.

Извештај урадила учитељица Зорица Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Актив 4. разреда је према плану рада реализовало 9 састанака, на којима су обухваћени различити садржаји за ову шк. годину.

На самом почетку шк. године, чланови су за руководиоца овог актива изабрали Милицу Гачић.Такође су донели план рада и активности током ове шк.године. Договорили су се о начину израде глобалног и оперативних планова на основу смерница датих од стране Министарства просвете.

Усвојили су Годишњи план рада за редовну наставу, допунски и додатни рад и ваннаставне активности, као и распоред писаних провера и часова који је предат шк. управи.

Размотрили су понуду семинара за ову шк. годину.

На крају класификационих периода, разматрали су успех и дисциплину. Учитељи 4. разреда у матичној школи су се договорили да на сваком великом одмору дежурају сви, ради веће дечије безбедности.

Обављани су разни договори: око учешћа на Чивијашком карнвалу, хумнитарној манифестацији „Улица хуманитарних чивијаша, радионици за децу предшколског узраста, обележавању Дечије недеље и Николајевих дана, одласку на такмичења из математике и разних спортова.

Чланови актива су размотрили пристигле понуде уџбеника за 4. разред. Извршена је анализа и процена у складу са потребама наставе и донет је закључак да уџбеници издавачке куће Нови Логос у потпуности одговарају настави.

На задњем састанку констатовано је да су сви ученици 4. разреда оцењени на крају ове шк. године и да је план и програм реализован према утврђеном распореду. Предлози дестинација за екскурзију и наставу у природи за шк. 2026/2027. год. (за први разред) је предат управи.

Актив четвртог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Стручно веће наставника српског језика и књижевности у школској 2025/2026. години радило је у следећем саставу: Бранка Зарић, Јелена Угринић, Мирјана Ђурић, Тамара Љубисављевић, Катарина Марјановић и Маријана Карић.

Поред извођења свих облика наставе - редовне, додатне, допунске, припремне, наставнице су се посветиле и ваннаставним активностима, припремању приредби и организовању драмске секције, учествовањем на свим нивоима такмичења и осталих облика културних и образовних активности.

Веће српског језика и књижевности је организовало по други пут одлазак на Сајам књига у Београду. Заједно са ученицима и заинтересованим колегама, успешно је организован одлазак. Вођени су награђени ученици, као и ученици који су дали свој допринос, учешћем у многим ваннаставним активностима. Вратили смо се срећни и задовољни са прегрштом добре литературе.

У току школске, 2025/2026. године, наставно особље радило је на унапређивању циљева учења предмета *Српски језик и књижевност* оспособљавајући ученике да правилно користе српски језик у различитим комуникативним ситуацијама, у говору и писању; да кроз читање и тумачење књижевних дела развијају читалачке компетенције које, уз књижевно знање, обухватају емоционално и фантазијско уживљавање, живо памћење, истраживачко посматрање; подстичу имагинацију и уметнички сензибилитет, естетско доживљавање и критичко мишљење, морално просуђивање и асоцијативно повезивање; да се одговарајућим врстама читања оспособљавају да усмерено приступају делимау и приликом тумачења откривају различите слојеве и значења; да стичу основна знања о месту, улози и значају језика и књижевности у култури, као и о медијској писмености; да стичу и развијају најшира хуманистичка знања и да науче како функционално да повезују садржаје предметних области.

Рад у другом полугодишту је започет Зимском школицом под слоганом „За будућег првака да школа буде лака“. Одзив предшколаца је био велики и протекао у пријатном дружењу, учењу и усвајању новог знања и вештина. Одржане су радионице из српског, страних језика, ликовног, музичког, математике.

Организован је и спроведен пробни завршни испит. Пробни тест из матерњег језика ученици су радили у суботу, 28.3.2026. године. Сви ученици осмог разреда наше школе, њих 117, су изашли на пробни завршни испит из српског језика. Један ученик је радио тест по ИОП-у. Испит је протекао регуларно. Тестови су прегледани одмах након добијеног кључа и извршена је заједничка анализа. Ученици су имали увид у своје радове и могли су, помоћу самопроцене, да стекну бољу слику о свом раду и о недостацима које треба исправити. Укупан просек је 11,35. Убудуће имаће више искуства, тако да ће на завршном испиту резултати бити још бољи.

Традиционално, 27. јануара, у холу школе, је изведена пригодна Светосавска приредба, коју је заједно са ученицима припремила наставница Маријана Карић, у сарадњи са наставницима музичке и ликовне културе.

У мају, у сали Културног центра, по трећи пут је одржана традиционална хуманитарна приредба у извођењу ученика наше школе. Приредбу „Велика шарада“ припремила је наставница Јелена Угринић заједно са драмском секцијом. Прикупљена су средства намењена за лечење деце оболеле од рака и упућена на рачун организацији „Нудор“.

Николајеви дани отпочели су приредбом коју су приредили ученици трећег разреда и старијих разреда,заједно са својим учитељицама и наставницима музичке културе.

Наше Веће организовало је часове одељењске заједнице у част владике Николаја Велимировића.

Приредбе и остале активности су одржане и у издвојеној школској јединици у Добрићу.

Одржана су такмичења ученика из српског језика и језичке културе, док за Књижевну олимпијаду није било заинтересованих ученика. Ученици су узели учешћа и освојена су места на општинском и окружном такмичењу из српског језика и језичке културе.

На такмичењу из рецитовања ученик Растко Томић је дошао до Републичког нивоа, али није освојио место.

Чланице већа су присуствовале семинарима везаним за стручно усавршавање у установи и ван ње.

Рад на школском Летопису је саставни део активности и успешно се реализује.

Ангажовање прегледача на завршном испиту је успешно реализовано.

Маријана Карић, руководилац Стручног већа српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Чланови Стручног већа за стране језике током школске 2025/2026. године успешно су остварили све планиране наставне и ваннаставне активности у складу са Годишњим планом рада школе и Наставним планом и програмом. Ученици су активно учествовали на такмичењима свих нивоа, остваривши изузетне резултате.

Извештај са школског такмичења из енглеског језика (први страни језик)

Дана 29. 1. 2026. године, одржано је школско такмичење из енглеског језика за ученике седмог и осмог разреда.
Број ученика који су радили тест: 31;
За следећи ниво такмичења (Општинско такмичење), на основу пропозиција Друштва за стране језике, пласирали су се ученици са највећим бројем бодова, који су тако освојили прво, друго и треће место (седми разред: једна ученица- прво, три ученице- друго и два ученика- треће место и осми разред: четири ученика- прво, једна ученица- друго и две ученице- треће место).

Извештај са општинског такмичења из енглеског језика (први и други страни језик)

Дана 8. 2. 2026. године, у ОШ „Мајур“ у Мајуру, одржано је Општинско такмичење из енглеског језика за ученике седмог и осмог разреда као првог и другог страног језика.

● Седми разред (први страни језик)- за следећи ниво такмичења (Окружно такмичење), на основу пропозиција Друштва за стране језике, пласирали су се ученици са бројем бодова 35 – 40 (пет ученица).
● Осми разред (први страни језик)- за следећи ниво такмичења (Окружно такмичење), на основу пропозиција Друштва за стране језике, пласирали су се ученици са бројем бодова 35 – 40 (пет ученика).

● Седми разред (други страни језик)- за следећи ниво такмичења (Окружно такмичење), на основу пропозиција Друштва за стране језике, Б категорија (други страни језик), пласирали су се следећи ученици са бројем бодова 28 – 40 (два ученика).

Извештај са републичког такмичења из енглеског језика (први страни језик)

Дана 19. 4. 2026. године, на Филозофском факултету у Новом Саду, одржано је Републичко такмичење из енглеског језика као првог страног језика за ученике седмог разреда.

1. На Репуличком такмичењу су учествовале четири ученице наше школе. На основу пропозиција Друштва за стране језике, једна ученица је освојила друго, а једна ученица треће место.

2. Такмичење је почело у 10 часова. Израда теста трајала је 60 минута.

3. Професори / ментори су током такмичења били ангажовани на следећим активностима:

Јелена Поповић: прегледач тестова

Владимир Вуковић: дежурни у Амфитеатру

4. Прелиминарни резултати саопштени су у 16 часова, после чега је било предвиђено време за увид у тестове ученика и евентуалне жалбе. Наставници су прегледали тестове својих ученика. Утврђено је да није било пропуста у прегледању тестова наших ученица: 1. Број бодова био је тачан; 2. Тачни одговори ученица били су у складу са предвиђеним кључем, а за нетачне одговоре (и техничке грешке: прецртавање, писање синтагми у загради) није било основа за жалбу.

5. Ученице су стигле у Шабац око 18 часова.

Подносилац извештаја: Владимир Вуковић, проф. енглеског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА

Подносилац извештај: Актив природних наука
Одговорно лице: Душко Митровић наставник хемије
Остали чланови: Верица Милић наставник физике, Александар Пузовић наставник

физике, Јелена Палинкаш наставник биологије, Данијела Вукосављевић наставник биологије

У септембру месецу обележен је Светски дан Прве помоћи. Сваке године на Тргу Шабачких жртава одржава се вежба :Реалистички приказ неке несреће. Учествују Црвени крст Шабац, представници Опште болнице, ученици Медицинске школе. Ученици чланови секције за Прву помоћ наше школе присуствују том реалистичком приказу. Истакнут је значај и других активности Црвеног крста: социјална делатност, здравствена делатност, улога подмлатка и омладине, добровољно давалаштво, предавања везана за трговину људима, болестима зависност и Сиди. (Доста бивших ученика наше школе су волонтери Црвеног крста и учествују у свим активностима што нам је посебно драго). Крајем септембра одржан је састанак представника свих школа (поверилаца) Црвеног крста, на којем су се учесници упознали са реализацијом активности Црвеног крста у току протекле школске године и са планом и програмом за ову школску годину. Наша школа је похваљена у тим активностима. Препорука на састанку је да се обележе значајни датуми што су ученици и реализовали у првом полугодишту.

У октобру је обележен Светски дан хране (ученици шестог разреда урадили пано и донели природни материјал)

Поводом 1. децембра Светског дана борбе против ХИВ-а урађена је презентација ученика.

11.5. 2026. год одржано је Градско такмичење из Прве помоћи. Ученици наше школе су освојили 1. Место и пласман на Међурегионално такмичење из Прве помоћи 6. јуна у Краљеву.

Ученици 5. разреда су за обележавање Николајевих дана у нашој школи припемили изложбу радова са темом Биљни свет.

Чувари природе у одељењу 6/1 одржани према плану. Изведена пројектна настава са 2 теме: "Биодиверзитет школског дворишта" и "Мирисна мапа света". У оквиру пројекта који је проистекао из пројектне наставе "Мирисна мапа света", ученици 6/1 посетили поставку изложбе Природњачког музеја из Београда "Биљка као зачин" у шабачком музеју. Завршница пројекта је била током Николајевих дана када су изведена 2 угледна часа. На 1. часу је презентовано све што су ученици сазнали о свету зачина, наставник хемије, Душко Митровић је демонстрирао како се праве парфеми, а ученици су правили миришљаве свеће и сапуне. На 2. часу је изведен квиз на ком су ученици препознавали мирисе зачина, сапуна, свећа и парфема и сумирали своје знање.
На додатној настави ученици 6. и 7. разреда су се припремали за такмичење из биологије. Резултати са такмичења су ове године били изузетни на свим нивоима (извештај у архиви школе). Ученици 7/2 су на додатној настави припремили пројекат који је у виду 2 угледна часа изведен затоком Николајевих дана -"Фестивал чула". Извештај у виду филма је приложен у архиви школе. Фестивал чула - филм.

Допунска настава је реализована у издвојеној школској јединици у Добрићу у одељењима 6/5, 6/6, 7/5 и 8/5.

"Наука, илузија и градски шарм Београда" је студијска екскурзија реализована у октобру 2025. године у организацији наставника хемије, географије, историје и биологије. Извештај у архиви школе

Успешно је завршено 46. Државно такмичење из физике ученика основних школа, 6, 7. и 8.разреда. На такмичење из физике у ОШ "Вељко Дугошевић" у Београду, за школску 2025-2026. годину за ученике основних школа 6, 7. и 8. разреда, 18-19. априла 2026. године, је било позвано рекордних 700 младих даровитих физичара са територије Републике Србије и тиме је настављена традиција масовности ове смотре. У том светлу се захваљујемо љубазним и организованим домаћинима. Овакав догађај има огроман значај за подстицање интересовања за науку и развој талената међу ученицима. Такође треба истаћи и велику подршку и улогу њихових наставника, као и родитеља. У складу са тим, одличан успех ученика ОШ “Николај Велимировић“ је традиционално настављен и ове школске године, а по успешности нешто слабији успех него претходних година. С обзиром на неодржавање прошлогодишњег такмичења због политичке ситуације у земљи тј. блокада и осталих дешавања, где су ученици били хендикепирани, неки и испали из континуитета рада, а неки чак и одустали, награђених би могло бити и више. Наша Основна школа “Николај Велимировић“ из Шапца је имала 6 учесника, ученика 6, 7, 8. разреда и постигла изванредне резултате. Награђено је 5 ученика и то 4 ученика је освојило награде, а један ученик похвалу. Заједно са њима су били и њихови наставници, награђени признањима, Верица Милић и Александар Пузовић. Један ученик осмог разреда је након резултата државног такмичења, позван и на Српску физичку олимпијаду (СФО), због добро оствареног ранга.

Ученици су остварили запажене резултате на општинском и окружном такмичењу из хемије. Сви часови су реализовани по школском календару.

Руководилац већа, Душко Митровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

Подносилац извештаја: Стручно веће наставника математике

Одговорно лице: Владимир Михаиловић, председник Стручног већа за математику

Чланови Већа: Мирјана Обрадовић, Катарина Јанковић, Милица Михаиловић и Владимир Михаиловић.

Планом рада Стручног већа дефинисани су, на почетку школске године, циљеви рада и облици рада (редовна, допунска, додатна, припремна настава) кроз које ће сви садржаји бити реализовани. Акценат је стављен на рад са талентованим ученицима,

адаптацију ученика петог разреда на предметну наставу и успешно спремање ученика осмог разреда за завршни испит из математике.

Сви планирани часови редовне наставе су успешно реализовани. Посвећена је пажња ученицима који се образују по индивидуалном образовном плану и ученицима који су талентовани за математику, за које су припремани посебни задаци за рад на часу.

Сви часови допунске наставе су успешно реализовани. Посебна пажња је поклоњена ученицима петог разреда који се прилагођавају на предметну наставу, као и ученицима осталих разреда који спорије напредују у раду.

Резултати наших ученика на републичким такмичењима у првом полугодишту („Архимедесова дописна олимпијада“ и „Архимедесова интернет олимпијада“) потврдили су успешан и добро испланиран почетак нове школске године. Велики број ученика узео је учешће у овим такмичењима као и на школском такмичењу, првом ступњу такмичења у организацији ДМС-а, што показује велику заинтересованост и мотивацију ученика да уче математику.

Чланови Стручног већа су се током првог полугодишта стручно усавршавали кроз различите облике рада, (држање припремне наставе за математичка такмичења, држање часова ученицим четвртог разреда).

Током боравка у Београду, због учешћа на „Архимедесовој дописној олимпијади“ и „Архимедесовој интернет олимпијади“, ученици су слободно време искористили за шетњу градом (Трг Николе Пашића, Теразије).

За време зимског распуста учествовали смо у промоцији наше школе кроз радионицу „Магија облика и бројева“. Велики број малишана, узраста од 5 до 7 година, се прикључио нашем пројекту „За будућег првака да школа буде лака“. Добили смо позитивну повратну информацију од деце и њихових родитеља о нашој школици математике. Распуст смо искористили и за додатну наставу за ученике четвртог разреда и њихову припрему за општинско такмичење, као и рад са ученицима старијих разреда.

По оцени Стручног већа за математику, протекло прво полугодиште ове школске године је било изузетно успешно.

Друго полугодиште је протекло у знаку учешћа наших ученика на математичким такмичењима и припремама осмака за завршни испит. Показали смо се као изузетни организатори општинског и окружног такмичења из математике. Са великим успехом смо учествовали на државним такмичењима: „Мислиша“, „Кенгур без граница“, „Математички маратон“, „Државно такмичење ученика основних школа“ и „Математички маратон“. Као круна нашег рада стигла је титула екипног првака државе на „Математичком турниру оснoваца“. Ученике смо укључили у међународна такмичења „Stemco Mathematics“, „Olympiad USA“ и „International Stem Olympiad“.

Стручно веће укључило је велики број ученика у разне врсте такмичења која се одржавају током целе школске године:

Такмичење	Пласман	Прва награда	Друга награда	Трећа награда	Похвале
Дописна олимпијада- Окружни		6	/	5	2

Такмичење	Пласман	Прва награда	Друга награда	Трећа награда	Похвале
ниво, МД „Архимедес“, V-VIII					
Дописна олимпијада-Државни ниво, МД „Архимедес“, V-VIII		2	/	1	1
Интернет олимпијада- Државни ниво, МД „Архимедес“, IV-VIII		3	2	/	4
Школско, ДМС, III-VIII	183	17	27	35	/
Општинско, ДМС, III-VIII	91	6	4	19	21
Окружно, ДМС, III-VIII	54	5	6	10	7
Државно, ДМС, VI-VIII	4	/	1	1	/
Мислиша-Окружни ниво, МД „Архимедес“, II-VIII	193	3	5	7	18
Мислиша - Државни ниво, МД „Архимедес“, II-VIII	3	/	/	3	/
Математички турнир - екипа, МД „Архимедес“,IV-VIII разред			1. награда		
Математички турнир-појединачно, МД „Архимедес“,IV-VIII	5	1	2	1	/
“Кенгур без граница”, ДМС – Школски ниво	66	/	2	2	19
“Кенгур без граница”, ДМС – Државни ниво	4	/	/	2	/
„Математички маратон“-државни ниво	5	1	1	/	/
„Stemco Mathematics“ – Међународни ниво, Квалификације, StemCo	4	2	2	/	/
„Stemco Mathematics“ – Међународни ниво, Финална	4				

Такмичење	Пласман	Прва награда	Друга награда	Трећа награда	Похвале
рунда - Сингапур, StemCo					
„Olympiad USA“ -Међународни ниво, Квалификације	1	/	/	1	/
„Olympiad USA“ -Међународни ниво, Финално такмичење	1				
„International Stem Olympiad“- Међународни ниво, Квалификације	1	1	/	/	/
„International Stem Olympiad“- Међународни ниво, Финално такмичење	1				
Укупно		47	52	85	72

Стручно веће наставника математике наше школе, као и сваке године, активно је учествовало у обележавању „Николајевих дана”. Након прошлогодишњег позитивног искуства, и ове године је у оквиру прославе Дана школе „одиграна” математичка „Лига шампиона”. Учесници су били ученици петог разреда. Кроз „квалификације”, писмени тест, су прошли сви ученици. Три најуспешнија ученика из сваког од пет одељења формирали су пет екипа које су главни наступ имале на финалном математичком квизу „Лиге шампиона”, 20.5.2026. године. Такмичење смо одржали у нашој мултимедијалној учионици. Свака екипа награђена је пригодним материјалима из математике и школским прибором.

Велики задатак је био и завршни испит из математике за ученике осмог разреда.

Завршни испит из математике одржан је у уторак, 16.6.2026. према календару уписа у средње школе. Сви чланови већа узели су учешће у прегледу задатака након испита. Просек бодова по одељењима је: 8/1-16,34; 8/2-15,83; 8/3-14,21; 8/4-13,50; 8/5-13,20. Просечна вредност свих резултата: 14,73. Припремну наставу за ученике осмог разреда су реализовали Катарина Јанковић, Мирјана Обрадовић и Милица Михаиловић. Ученици су већ од почетка школске године започели са припремном наставом, а са повећаним интензитетом у другом полугодишту. Настављен је низ одличних резултата из математике наших матураната, што је и очекивано узимајући у обзир обим и квалитет припремне наставе коју су држали чланови Већа. Доста ученика је положило пријемне испите и тиме остварило један од услова за упис у одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику Шабачке гимназије.

Сматрамо да су циљеви наставе математике предвиђени за ову школску годину у потпуности реализовани.

Стручно веће наставника математ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИТ И ИИП

Технику и Технологију предају:

- Софија Милутиновић: $8_{1,2,3,4}$
- Милан Танасић: $5_{1,2,3,4,}$ $6_{1,2,}$ $7_{1,2,3,4}$
- Андреа Петровић: $5_{5,}$ $6_{3,4,5,6}$ $7_{5,}$ 8_{5}

Информатику и рачунарство предају:

- Немања Гмизић: $5_{1,\ 2,\ 3,\ 4,\ 5}$ $6_{1,\ 2,\ 3,\ 4,\ 5,6}$ $7_{1,\ 2,\ 3,\ 4,\ 5}$ $8_{1,\ 2,\ 3,\ 4,\ 5}$
- Софија Милутиновић: $5_{1,\ 2,\ 3,\ 4,}$ $6_{1,\ 2,\ 3,\ 4,}$ $7_{1,\ 2,\ 3,\ 4,}$ $8_{1,\ 2,\ 3,\ 4}$

У школској 2025/26. сви наставници су реализовали планирани број часова до 12.6.2026. год. када је одлуком Владе републике Србије завршена настава. Сви чланови актива су се ангажовали у раду секција, слободних активности, разних школских послова, завршног испита...

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

- Такмичење „Дабар“ школско – од 1.12. до 5.12.2025.
- Е-дневник – школски координатори - 2025/2026.
- Израда распореда - август 2025.
- Администрација ЈИСП - 2025/2026.
- Школски сајт – школски координатори - 2025/2026.
- Програм обуке „Знањем за будућност“ – Mbot робот – 9.10.2025.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

- Општинско такмичење из програмирања 7.2.2026, Окружно такмичење 1.3.2026, Републичко такмичење - 25.4.2026. године у Суботици.
- Републичко такмичење „Дабар“– 22.3.2026. у Крушевцу.
- Српска јуниорска информатичка олимпијада 13.5.2026. у Београду.
- Општинско такмичење ТТ - организација 8.2.2026. Окружно такмичење – 14.3.2026. организација.
- Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ – 24.3.2026. Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ – 24.4.2026. Окружно такмичење Шта знаш о саобраћају“ – 9.5.2026. у Љубовији.
- Донација 3д штампача и програм обуке – 5.3.2026.

На састанку актива наставника ИиР и ТиТ одржаном 3.3.2026. године разматран је избор уџбеника за осми разред у школској 2025/26. години. Одлучено је да уџбеници за предмет информатика и рачнарство остану уџбници издавача Вулкан а за предмет техника и технологија остану уџбеници издавача Клетт.

Такмичење из рачунарске и информатичке писмености за ученике основних и средњих школа „ДАБАР“ 2025/26

У ОШ „Николај Велимировић“ је у недељи од 01.12.2025. до 05.12.2025. године одржано школско такмичење из рачунарске и информатичке писмености за ученике основних и средњих школа „Дабар“ у категоријама „КилоДабар“ и „МегаДабар“. На такмичењу су учествовали ученици од 5. до 8. разреда, а такмичење су спровели наставници информатике и рачунарства Немања Гмизић и Софија Милутиновић. Све је протекло у складу са пропозицијама.

Ученик шестог разреда Јован Стефановић је остварио најбољи резултат са максималних 144 бода и пласирао се на „Републичко такмичење“ у категорији „КилоДабар“.

Републички ниво такмичења „Дабар“ за школску 2025/2026. годину реализован је 22. марта 2026. године у Крушевцу, а у категорији „КилоДабар“ учествовало је 73 ученика. Јован Стефановић освојио је прво место са укупно 152 бода.

Извештај са Републичког такмичења из Информатике и рачунарства

У суботу, 25.4.2026, у Високој техничкој школи струковних студија у Суботици, одржано је републичко такмичење из програмирања. Ученик шестог разреда Дамњан Бабић освојио је друго место према правилнику који је прописало Друштво математичара Србије освојивши 230 бодова.

Извештај са Општинског и Окружног такмичења из Технике и технологије

Дана 8. 2. 2026. године, у ОШ „Стојан Новаковић“ у Шапцу, ИЈ Летњиковац, одржано је Општинско такмичење из технике и технологије за ученике другог образовног циклуса. Ученици су се такмичили у две дисциплине: Тест знања и Рад по задатку. Ученик осмог разреда освојио је 3. место и пласирао се на окружни ниво освојивши 71.5 бодова.

На окружном нивоу није било пласмана, ученик је похваљен.

Извештај са Општинског и Окружног такмичења „Шта знаш о саобраћају“

Дана 24.04.2026. године, у Основној школи „Вук Караџић“ у Шапцу, одржано је Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“.

Нашу школу су представљале две екипе, једна екипа Б категорије, и једна екипа Ц категорије.

На Окружни ниво такмичења пласирала се ученица из одељења 64 (Ц категорија, 2. место).

На окружном такмичењу у Љубовији ученица није освојила место.

Извештај са „Николајевих дана“

У оквиру обележавања „Николајевих дана“, чланови информатичке секције су и ове школске године приредили изложбу робота и модела намењену ученицима четвртог разреда.

Изложба је одржана у мултимедијалној учионици, у петак 22. маја 2026. године, током последња два часа преподневне смене. Посета је била организована у две групе, чиме је омогућен интерактивнији приступ и директна комуникација са ученицима.

На изложби су представљени роботи и макете израђене у оквиру информатичке секције (micro:bit, mBot, Arduino), дронови и модели добијени као донација од Техничке школе из Шапца. Новина на овогодишњој изложбе био је 3Д штампач, који је школа недавно добила као донацију од Ротари клуба. Ова технологија је одмах стављена у службу хуманости па су штампане играчке намењене деци која се налазе на лечењу. У реализацију ове идеје укључила се и наставница ликовне културе Марина Арнаутовић, која је заједно са ученицима бојила и лакирала моделе. Све израђене играчке званично су дониране хуманитарној фондацији НУРДОР.

Ученици су млађим другарима пренели своје знање: Презентација маскоте, мБот 1 („Полиција“), мБот 5 („Праћење линије), Мбот2 („Температура), Микро:бит („Срце“), Ардуино („Радар), Нормална (Гаусове) расподеле, мБот 3 („Паркирање“) и модел „Левитација“, Демонстрација управљања дроном, Презентација мултимедијалних садржаја и модел „Огледало“.

Извештај о донацији 3Д штампача и програму обуке

Дана 5.3.2026. године одржан је семинар о употреби 3Д штампача, у Центру за стручно усавршавање на Летњиковцу. Семинар је организован од стране Ротари клуба, са циљем унапређења знања и вештина наставника и ученика у области савремених технологија.

Испред ОШ „Николај Велимировић“ семинару су присуствовали наставници информатике и рачунарства Софија Милутиновић и Немања Гмизић, као и наставник технике и технологије Милан Танасић.

На крају семинара, Ротари клуб је донирао свакој школи по један 3Д штампач, као и 2 килограма филамената за рад. Ова донација представља значајан допринос унапређењу наставе и омогућава ученицима да стекну практична знања из области 3Д технологије.

Актив ИиР и ТиТ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће професора физичког и здравственог васпитања је током школске 2025/2026. године успешно реализовало све планиране наставне, ваннаставне и спортске активности у складу са Годишњим планом рада школе и Наставним планом и програмом. Спортске секције биле су организоване из више спортских грана, а ученици су активно учествовали на такмичењима свих нивоа, остваривши изузетне резултате.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Стони тенис (дечаци)

30.09.2025. године, Шабац – Општинско такмичење: екипно 1. место, појединачно 1. место.
23.10.2025. године, Лешница – Окружно такмичење: екипно 1. место, појединачно 1. место.
19.11.2025. године, Београд – Републичко такмичење: појединачно 1. место.
Баскет 3х3
Шабац – Општинско такмичење: дечаци 1. место, девојчице 3. место.
16.04.2026. године, Параћин – Републичко такмичење: дечаци 1. место.
Кошарка
22.10.2025. године – Општинско такмичење: дечаци 1. место, девојчице 3. место.
13.11.2025. године, Шабац – Окружно такмичење: дечаци 1. место.
Рукомет
12.12.2025. године, Београд – Међуокружно такмичење: дечаци 1. место.
02.02.2026. године, Београд – Републичко такмичење: дечаци 1. место.
Одбојка
12.03.2026. године, Шабац – Окружно такмичење: дечаци 1. место.
30.03.2026. године, Уб – Међуокружно такмичење: дечаци 2. место.
Футсал
16.12.2025. године, Шабац – Окружно такмичење: дечаци 1. место.
27.02.2026. године, Шабац – Окружно такмичење: дечаци 2. место.
Пливање
30.01.2026. године, Нови Сад – Републичко такмичење: учешће дечака и девојчица.
Атлетика
08.04.2026. године, Шабац – Општинско и окружно такмичење: освојена 1, 2. и 3. места.
14.05.2026. године, Сремска Митровица – Међуокружно такмичење: учешће без пласмана.
Гимнастика
Учешће на општинском, освојена два прва и једно треће место и пласман на међуокруг.

ОСТАЛЕ СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Улични баскет 3х3
20.10.2025. године, Шабац – Градско такмичење: дечаци 1. место.
Европски дан школског спорта
26.09.2025. године успешно обележен у ОШ „Николај Велимировић“ кроз бројне спортске активности и промоцију здравих стилова живота.
Плазма Спортске игре младих
24.04.2026. године – Градско такмичење у фудбалу, стоном тенису, атлетици и игри „Између две ватре“.
04.06.2026. године – Регионално такмичење: освојено 2. место у појединачној конкуренцији (дечаци).
„Николајеви дани“ – ИШЈ Добрић
19.05.2026. године – учешће у фудбалу, рукомету, шаху и дисциплини трбушњаци.
„Николајеви дани“ – Шабац
19.05.2026. године – учешће у баскету, одбојци и стоном тенису.

Школска 2025/2026. година била је најуспешнија спортска година у историји наше школе на нивоу округа. Ученици су остварили врхунске резултате освојивши

републичка одличја у три различита спорта, од којих су два екипна и један појединачни спорт.

На општинском нивоу школа је освојила прва места у чак девет спортских дисциплина, чиме је потврдила статус једне од најуспешнијих школа у округу школског спорта.
Све активности, припреме ученика, организацију такмичења, вођење екипа и израду извештаја успешно су реализовали наставници физичког и здравственог васпитања:
Маја Перић
Ђорђе Милошевић
Велимир Јоцић
Предраг Брајић
Стручно веће професора физичког и здравственог васпитања изражава захвалност ученицима, родитељима и управи школе на подршци и успешној сарадњи током читаве школске године.

Предраг Брајић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

Традиционално, школску годину смо започели молитвеним сабрањем ученика веронауке и вероучитеља у Саборном храму Светих Апостола Петра и Павла у Шапцу, цркви у Богосавцу и Добрићу. Ученици Верске секције, као и други ученици веронауке организовано су недељом одлазили у цркву, узимајући учешће у Литургији, причешћивали се и дружили се након тога у просторијама парохијског дома са свештеницима.

Ишли смо и на предавања - трибине на Академији струковних студија у организацији Епархије шабачке. Божићне и Васкршње честитке уручили смо Управи школе, послали патријарху Порфирију, владики Јеротеју и Светосавском звонцу са којим имамо изузетну сарадњу. У једном од последњих бројева су нам се захвалили објавивши нашу честитку. Учествовали смо и у хуманитарним акцијама у нашој школи и у удружењу „Живимо заједно". За Светог Саву ученици су организовано ишли у цркву да рецитују. Сви су су добили пакетиће и поклоне, како у Шапцу, тако и у Богосавцу, Добрићу, Цуљковићу и Радовашници. Израдили смо и паное у част овог великог светитеља. У Недељи сећања и заједништва старији разреди су ишли да се помоле у цркви за страдалу децу, док су нижи разреди имали активности у школском дворишту где су кроз цртеже изразили љубав према Богу, људима и природи. У склопу Николајевих дана ученици у Шапцу су имали квиз у сарадњи са учитељицама четвртог разреда, а у Добрићу у шестом разреду, у сарадњи са колегиницом Андреом Петровић. За труд и учешће сви су награђени пригодним даровима.

У првом полугодишту час веронауке у матичној школи посетила је педагог Мирјана Поповић, а били смо и на семинару „Мала школа психотерапије". Прошли смо и обуку за Завршни испит.

Школску годину завршили смо учешћем у свечаној литији на други дан Светих Тројица, слави нашег града.

Вероучитељке Мирјана Лазаревић и Гордана Гаврилови

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

Председник већа: Марко Илић, наставник историје

Први састанак

Теме састанка обухватале су избор председника стручног већа, упознавање са планираним активностима, израду планова и програма, критеријума оцењивања планирање угледних часове.

Закључено је да је за председника већа изабран Марко Илић. Планови и програми су усклађени са наставним планом. Договорени су угледни часови у складу са правилником, а критеријуми оцењивања су послати управи школе.

Планиране су, а касније и одржане тематске екскурзије у наведеним датумима:

Наука, илузија и градски шарм Београда - 18. 10. 2025.

Стазама српске историје и културе - 7. 6. 2026.

Други састанак

На састанку су разматране теме о реализацији свих видова наставе (редовна, допунска, додатна, припремна) и израда акционог плана за завршни испит.

Закључено је да се сви облици наставе редовно реализују, са посебним акцентом на подршку ученицима који имају додатне потребе.

Трећи састанак

Разматране су теме о праћењу успеха и реализацији наставе, самоевалуацији и корекцији плана, стручном усавршавању наставника, припреми за такмичења и раду предметних секција и слободних активности.

Утврђен је систем праћења успеха и прилагођавања наставе. Спроведена је самоевалуација и унете су потребне корекције. Наставници су информисани и подстакнути на стручно усавршавање. Усаглашен је темпо рада са такмичарима и начин комуникације. Рад секција је анализиран и оцењен као успешан.

Четврти састанак

Теме састанка обухватиле су анализу пробног завршног испита из историје и географије, разматрање квалитета и садржаја теста и израду акционог плана за даљу припрему.

Закључено је да су пробни завршни испит ученици урадили у складу са очекивањима. Уочене су неправилности у формулацији појединих питања и неслагање са наставним планом.

Донет је акциони план за интензивнију припрему ученика до правог завршног испита. Акциони план је детаљно разрађен како би ученици имали бољу подршку и остварили што боље резултате на завршном испиту.

Актив већа учествовао је у обележавању Николајевих дана са различитим активностима. Одржано је и предавање о Николају Велимировићу предшколцима из ПУ „Наше дете”, прилагођено њиховом узрасту.

Сви часови припремне и додатне наставе су успешно реализовани. Одржан је већи број припремне и додатне наставе него што је било предвиђено решењем о норми. У прилог томе сведоче и резултати ученика, како на такмичењима, тако и на завршном испиту.

Марко Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

У току ове школске године, предвиђени садржаји су успешно реализовани. Ове године је у септембру уписано 70 ученика, од тога је уписано 40 ученика у први разред и 30 ученика у други разред. У продуженом боравку, ученике првог разреда води учитељица Снежана Гвозденац, а ученике другог разреда води учитељ Ана Ракић.

Чланови већа за боравак су:

1. Снежана Гвозденац – руководилац већа, професор разредне наставе, учитељ у боравку
2. Ана Ракић - учитељ у боравку
3. Мирјана Поповић – педагог
4. Милица Ристић - психолог

Са учитељима првог разреда:

1. Даринка Исаиловић I-1
2. Биљана Лазић I-2
3. Милорад Миловановић I-3

Такође, боравак сарађује са учитељима другог разреда:

1. Јасмина Јокић II-1
2. Олгица Ивановић II-2
3. Драгана Гладовић II-3

Продужени боравак функционише у две смене:
- прва смена од 7.00 до 13.00 часова
- друга смена од 11.00 до 17.00 часова

Све активности у боравку усклађене су са редовном наставом. Посебан акценат стављен је на израду домаћих задатака, као и на подршку ученицима првог разреда, како би им се олакшала адаптација на школске обавезе.

Током ове школске године реализоване су бројне занимљиве и едукативне активности, које ће бити детаљније представљене у наставку извештаја.

У оквиру боравка је организована и исхрана ученика, а добављач је „Кетеринг служба – Moment“, чија је сарадња претходно одобрена од стране Савета родитеља. Велику подршку у свакодневном раду пружа нам и наша сервирка Славица Поповић, на чему смо јој изузетно захвални.

Новогодишња радионица

Поводом новогодишњих празника организована је радионица на којој су ученици израђивали честитке, новогодишње украсе и декоративне предмете. Са великим интересовањем и задовољством учествовали су у свим активностима, испољавајући креативност и маштовитост, док су истовремено развијали фину моторику, стрпљење и сарадничке вештине. Израђене радове понели су својим породицама као знак пажње и празничне радости.

Радионица поводом Осмог марта

Поводом Међународног дана жена организована је креативна радионица током које су ученици са великим ентузијазмом израђивали честитке и пригодне поклоне за своје мајке, баке и друге драге особе. Кроз различите ликовне технике развијали су креативност, фину моторику и естетски осећај, истовремено негујући вредности захвалности, поштовања и пажње према најближима. Радионица је протекла у пријатној атмосфери, испуњеној сарадњом, радошћу и позитивним емоцијама.

Ускршња радионица

У сусрет ускршњим празницима реализована је тематска радионица у оквиру које су ученици украшавали јаја, израђивали честитке, декоративне украсе и друге празничне радове. Кроз креативне активности развијали су маштовитост, стрпљење и спретност, а истовремено су се упознавали са традиционалним обичајима и значајем празника. Заједнички рад допринео је развоју тимског духа, дружења и стварању радосне празничне атмосфере.

Дечија недеља

Ове године, слоган дечије недеље је „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам - и у бољи свет претварам!“ и одржава се у периоду од 6. до 12. октобра 2025. године.

Током Дечје недеље у Србији се организују бројне активности, као што су радионице, спортски дани, изложбе, представе и други догађаји који укључују децу, родитеље и васпитаче. Дечија недеља представља посебан период посвећен деци, чији је циљ да истакне значај њихових права, развоја и благостања. Она нас подсећа на важност улагања у будућност најмлађих и стварања подстицајног окружења које ће омогућити њихов свеобухватан раст и напредак.

ОШ „Николај Велимировић“ активно је учествовала у обележавању ове манифестације кроз разноврсне активности.

- Креативне радионице са Лего коцкама - Ове активности подстакле су тимски дух, прецизност и радост стварања.
- Активности цртања и бојења - Кроз ове активности развијали су машту, фину моторику и осећај за боје, уживајући у стварању својих малих уметничких дела.
- Прављење шешира од јесењих листова и плодова - Активност је подстакла њихову љубав према природи и радост заједничког стварања.
- „Воћијада“ - Активност је подстакла децу да више уживају у свежем воћу и развијају здраве навике у исхрани.

- Физичке игре напољу помогле су деци да развијају снагу, координацију и тимски дух, док су активности у учионици подстакле креативност, пажњу и сарадњу.

И током ове школске године успешно смо наставили у акцији „Чеп за хендикеп“ – мала ствар за велику промену! Већ низ година учествујемо у дивној акцији која показује да хуманост, не кошта ништа – потребно је само мало добре воље! Скупљањем пластичних чепова помажемо да се унапреди квалитет живота особа са инвалидитетом, али и да сви заједно бринемо о нашој планети. Ово је прилика да учимо о другарству, солидарности и еколошкој свести, а сваки прикупљени чеп је један корак ближе осмеху и бољем свету.

Запамтите: и најмањи чеп може донети велику радост! Наша акција прикупљања чепова се наставља и следеће године и тако заједно идемо у нове победе!

У оквиру Недеље сећања и заједништва, реализован је низ пажљиво осмишљених активности са циљем јачања међусобног поверења, емпатије, толеранције и осећаја припадности школској заједници. Ученици су кроз креативне радионице, ликовне и литерарне активности, разговоре, игре сарадње и заједничке пројекте имали прилику да развијају свест о значају уважавања различитости, међусобне подршке и неговања позитивних односа. Све реализоване активности обједињене су у видео-презентацији која на аутентичан начин приказује атмосферу заједништва и активног учешћа ученика, а која је доступна за гледање на званичном сајту школе.

Обележавање годишњих доба

Током целе школске године редовно су реализоване активности посвећене обележавању свих годишњих доба. Ученици су кроз разговоре, истраживачке и ликовне активности, као и израду тематских паноа, проширивали знања о променама у природи, временским приликама, биљном и животињском свету и карактеристикама сваког годишњег доба. Заједничким радом уређивани су занимљиви и креативни панои који су улепшавали школски простор, подстицали ученике на учење и доприносили развоју осећаја припадности, одговорности и сарадње.

Журка поводом завршетка школске године

Поводом успешног завршетка школске године организована је свечана журка која је ученицима пружила прилику да у веселој и опуштеној атмосфери прославе заједничке успехе, дружење и све лепе тренутке које су поделили током године. Уз музику, игру, грицкалице, освежавајуће напитке и различите забавне активности, ученици су се радовали, дружили и још једном показали дух заједништва и међусобног уважавања. Оваква дружења доприносе јачању позитивне одељењске климе, развоју социјалних вештина и стварању лепих успомена које ученици носе са собом, представљајући уједно и леп завршетак једне успешне школске године!

Све информације и обавештења у вези са радом продуженог боравка родитељима се редовно достављају путем Viber групе „БОРАВАК“.

Све активности су документоване, фотографисане и подељене у оквиру ове групе, где сви родитељи имају могућност да прате дешавања и виде чиме се њихова деца баве током дана. Захваљујући бројним реализованим дечјим радионицама, атмосфера у боравку је увек испуњена осмесима, игром и креативношћу!

Наша мала дружина из продуженог боравка ОШ „Николај Велимировић“ поносно представља своје радове и активности и на званичном сајту школе, кроз фотографије и видео записе.

Сви ученици који редовно похађају продужени боравак успешно су се прилагодили организацији, условима и правилима рада и показују велико залагање, дружељубивост и сарадњу.

Руководилац већа Снежана Гвозденац, учитељ у боравку и
Ана Ракић, учитељ у боравку

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Извештај о раду одељењског већа од I до IV разреда

У овој школској години одржано је шест састанака Одељењског већа. Свим састанцима присуствовали су сви чланови већа, директор, помоћник директора, стручни сарадници и учитељи.

Први састанак, 2. 9. 2025. године

На првом састанку предложен је распоред одржавања седница Одељењског већа, који је и усвојен.

Изабрани су руководиоци разредних већа:

- првог разреда – руководилац: Даринка Исаиловић, професор разредне наставе;

- другог разреда – руководилац: Олгица Ивановић, професор разредне наставе;

- трећег разреда – руководилац: Биљана Гмизић, професор разредне наставе;

- четвртог разреда – руководилац: Милица Гачић, професор разредне наставе;

- руководилац ИШЈ Богосавац - Милорад Ераковић, професор разредне наставе;

- руководилац ИШЈ Добрић - Весна Лукић, професор разредне наставе;

- руководилац ИШЈ Цуљковић - Маријана Нешковић, професор разредне наставе;

- руководилац ИШЈ Радовашница - Петар Симић, професор разредне наставе;

Руководилац Одељењских већа од првог до четвртог разреда је Јелена Степановић,

професор разредне наставе.

Усвојен је план и програм рада Одељењских већа и Одељењских заједница.

Годишњи планови да се пошаљу до 10. септембра.

Утврђене су дестинације екскурзија и термини извођења.

Први разред: Шабац - Бања Ковиљача – Троноша – Тршић - Шабац, термин извођења

април, мај.

Други разред: Шабац - Бранковина - Ваљево - манастир Лелић - Шабац, термин извођења месец октобар.

Трећи разред: Шабац - манастир Крушедол - Сремски Карловци (Гимназија, Богословија, Саборна црква и Патријаршијски двор) - Нови Сад (Музеј Војводине) – Дунавски парк - Шабац, термин извођења месец октобар.

Четврти разред: Шабац - Музеј хлеба – Београд - Храм Светог Саве – Крстарење Дунавом и Савом – Калемегдан - Шабац, термин извођења месец октобар.

ИШЈ од I - IV– Радовашница – Цуљковић – Добрић – Богосавац – Бранковина – Лелић – Ваљево (шетња градом) – Народни музеј Ваљево – Радовашница, термин извођења април, мај.

За одлазак ученика млађих разреда на наставу у природи предвиђене су следеће дестинације:

-за први разред – Златибор - април, мај, јун.

-други разред – Тара - април, мај, јун.

-трећи разред – Врњачка Бања - април, мај, јун.

-четврти разред - Сокобања - април, мај , јун.

Смештај деце у одмаралишту прилагођеном њиховом узрасту и потребама.

Планиране посете и излети:

- Излет на Летњиковац (пролећни);

- Излет до Старог града (јесењи или пролећни);

- Излети у друге школске јединице;

– Посета установама културе у граду,

– Излети у оквиру Пројекта „Партнерство за праведно квалитетно образовање„- ЦИП;

Уписати на огласну таблу распоред одржавања писмених задатака и писмених вежби.

- Одржати родитељске састанке.

- Предлог за Ђачки динар 1500 динара за једно дете, за два детета по 1000 динара и треће дете које иде код нас у школу не плаћа. Ослобођена од плаћања су и деца која примају социјалну помоћ.

- Редовно водити електронски дневник.

- Изабрати понуђене семинаре за ову школску годину.

Други састанак, 28. 10. 2025. године

Други састанак смо реализовали на крају првог тромесечја.

Учитељи су поднели извештај о успеху и дисциплини ученика за своје одељење.

Реализовани су наставни планови предвиђени за прво тромесечје школске 2025/2026.

Педагог Мирјана Поповић је урадила и прочитала извештај о адаптацији ученика петог разреда на предметну наставу. Закључак је да су се ученици петог разреда добро адаптирали на предметну наставу.

Помоћник директора, Оливера Милутиновић, прочитала је извештај о адаптацији ученика првог разреда на школску средину, који је сачинила Милица Ристић, психолог. Закључак је да адаптација ученика првог разреда протиче успешно. Ученици се навикавају на школске обавезе, граде позитивне односе са вршњацима и учитељем, показују радозналост и вољу за учењем.

- Током овог периода у току је редовна посета часовима/одељењима од стране директора и педагога школе.

-Једнодневне екскурзије ученика од 2. до 4. разреда су реализоване и протекле су у најбољем реду.

- Ове године висина накнада за бригу о деци дефинисана је уговором о делу, у складу са важећим прописима и одлуком школе.

- У току је спровођење тендера за избор агенције која ће реализовати рекреативну наставу.

- Редовно слати извештаје реализованих активности на школски мејл.

-Подсетити родитеље који нису уплатили ђачки динар да што скорије уплате.

- Одржати родитељске састанке.

Трећи састанак, 25. 12. 2025. године

На трећем састанку смо анализирали успех и дисциплину на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године.

Учитељи су поднели извештај о успеху и дисциплини ученика, на крају првог полугодишта, за своје одељење.

Сви облици образовно-васпитног рада су у потпуности реализовани.

Ђачке књижице ће бити подељене ученицима у уторак , 30. 12. 2025. године, на последњем часу.

Последњи наставни дан у првом полугодишту је 30. 12. 2025. године. Зимски распуст траје од 31. децембра 2025. до 16. јануара 2026. године. Први наставни дан у другом полугодишту је понедељак, 19. 1. 2026. године, када су ученици млађих разреда друга смена.

- Завршити сву администрацију у електронском дневнику.

- Одржати састанке Тимова. Урадити и доставити записнике Стручних већа и Тимова.

- Преко распуста, за ученике, ће бити организована Школица страних језика.

Четврти састанак, 11. 3. 2026. године

На четвртој ванредној седници Одељењског већа разматране су пристигле понуде уџбеника за четврти разред издавача који су школи доставили уџбеничке комплете у папирном и електронском облику. Након увида у понуђене материјале, извршена је њихова анализа и процена у складу са потребама наставе.

Чланови Одељењског већа су констатовали да уџбеници издавачке куће Нови Логос у потпуности одговарају наставним потребама ученика четвртог разреда. Посебно је истакнуто да су задаци у уџбеницима разноврсни и прилагођени различитим нивоима тежине, што омогућава прилагођавање рада могућностима ученика. Илустрације су јасне, прегледне и примерене узрасту ученика, што додатно доприноси разумевању наставних садржаја.

Такође је наглашено да су наставницима доступни бројни пратећи материјали, као што су електронски уџбеници, презентације и други дидактички материјали који доприносе квалитетној реализацији наставе.

Један од значајних аргумената је и то што се уџбеници овог издавача већ користе у школи, па ученици млађих генерација често наслеђују уџбенике од старијих ученика, што представља финансијско олакшање за родитеља.

Након разматрања свих понуда, сви присутни чланови Одељењског већа једногласно су донели одлуку да се за наставу у четвртом разреду изаберу уџбеници издавачке куће Нови Логос.

На крају седнице сви чланови Одељењског већа потписали су изјаву да нису у сукобу интереса у вези са избором уџбеника.

Под тачком разно дат је подсетник учитељима у вези са дежурством за предстојеће такмичење „Мислиша“ које ће се одржати сутра, 12. 3. 2026. год. у просторијама школе.

Пети састанак, 24. 3. 2026. године

Учитељи су поднели извештаје о успеху и дисциплини ученика за своје одељење на крају трећег класификационог периода школске 2025/2026. године.

Разговарано је о организацији дежурства током пробног пријемног испита, договорени су термини и распоред.

Поводом дана школе, свечану приредбу припремају ученици трећег разреда.

На ускршњем базару, ученици четвртог разреда, ће у суботу, 4. априла 2026. наступати, са плесном тачком.

Директор школе је истакао да су ученици остварили запажене резултате на такмичењима, чиме су на леп начин представили школу.

Шести састанак, 18. 6. 2026. године

Учитељи су поднели извештаје о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта.

Наставни план и програм је реализован за друго полугодиште, као и ваннаставне активности.

Ђачке књижице, за ученике млађих разреда, биће подељене у недељу, 28. 6. 2026. године, у 9 часова.

Подсетити ученике и родитеље да измире сва дуговања и обавезе према школи (екскурзија, настава у природи, уџбеници, лектира).

Потребно је потврдити предлоге закључних оцена ученика.

Договорено је да се заврше и пошаљу извештаји свих активности (тимови, активи, семинари и др.).

Потребно је да чланови Актива у што краћем року пошаљу мејлом предлоге дестинација за екскурзију и наставу у природи за наредну школску годину.

Договорено је да се похвале и постигнути резултати ученика на такмичењима упишу у ђачке књижице.

Преузети решења о коришћењу годишњег одмора.

Руководилац Одељењских већа млађих разреда
Јелена Степановић

Извештај о раду одељењског већа од V до VIII разреда

Седнице ОВ школске 2025/2026. године

Записник са седнице одељењског већа 2. 9. 2025.

Дневни ред:

1. Избор руководилаца одељењског и разредних већа
2. Усвајање планова и програма рада одељењског већа, оз, ваннастаних активности;
3. Доношење одлуке о утврђивању дестинација и термина извођења екскурзија

4. Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби
5. Разно

Закључак

1. За руководиоца Одељењског већа изабрана је Татјана Милановић Заплатић. Руководиоци Разредних већа старијих разреда су: Катарина Јанковић 5-1, Душко Митровић 6/2, Мирјана Обрадовић 7/3 и Јелена Угринић 8/4

- Веће српског језика – руководилац: Маријана Карић професор српског језика
- Веће страних језика – руководилац: Владимир Вуковић , професор енглеског језика
- Веће математике – руководилац Владимир Михаиловић, професор математике
- Веће наставника природних наука – руководилац: ДушкоМитровић, професор хемије.
- Веће наставника историје и географије– руководилац: Марко Илић ,професор историје.
- Веће наставника ликовне и музичке културе– руководилац: Марина Арнаутовић, професор ликовне културе.
- Веће наставника физичког васпитања – руководилац: Предраг Брајић, професор физичког васпитања.
- Веће Технике и технологије и Информатике и рачунарства – руководилац: Софија Милутиновић наставник технике и технологије.

Руководилац већа Добрић – Мирјана Ђурић професор српског језика.
Задатак и обавеза свих чланова је да активно учествују у раду својих већа ради стручног усавршавања.
2. Усвојени су планови рада већа (у које су укључени, пре свега успех и дисциплина ученика).
Усвојени су планови и програми рада Одељењског већа, ОЗ, ваннаставних активности.
Уједначавање годишњих планова са инструкцијама екстерне евалуације.
3. Утврђене дестинације за екскурзије- предлог је дат Савету родитеља на разматрање.
Дестинација- VIII Добрић, Шабац-Београд- манастир Манасија- Ресавска пећина-- Ниш (ноћење) -дискотека, Ћеле кула-Чегар- Ниш (центар-слободно време)- Смедерево (тврђава)- Шабац, РадовашницаНосиоци- одељењске старешине
Време реализације- април
Број дана- 2
У стручној припреми учествују сви наставници водећи рачуна да се кроз екскурзију што више повежу образовно-васпитни захтеви различитих наставних предмета. Ученици се могу ангажовати да кроз задужења, на основу литературе, саставе кратке реферате који ће бити прочитани приликом посете одређеним објектима или током путовања кроз поједине крајеве. Део времена, уважавајући физичке и психичке капацитете ученика одређеног узраста, може се посветити организовању такмичења у

разним дисциплинама: фудбалу, трчању, скакању, певању, рецитовању и сл.
Посете привредним предузећима ће се искористити за потпуније информисање ученика о појединим занимањима како би се по завршетку основног образовања и васпитања лакше определили за одређени позив (професионална оријентација).
Стечена знања и искуства треба што више интегрисати у наставни процес, а од прикупљеног материјала урадити пано, као начин да се реализована екскурзија представи на нивоу школе .
Екскурзије ће се организовати као једнодневне, а за ученике VIII разреда екскурзија ће трајати два дана. Постоји предлог за седми разред да се ове године екскурзија изводи два дана, али ће се сачекати одлука Савета родитеља.
Средства за финансирање, организацију и извођење екскурзија обезбеђују родитељи ученика. Годишњим планом предвиђени су излети на којима ће се ученици из различитих издвојених школских јединицаи дружити и посете граду (матичној школи и одређеним установама).
4. Распоред писмених задатака, вежби и тестирања:према договору, уз предност доношења обавезних писмених проверавања (српски језик,математика, страни језик) који ће бити унети у табелу на на огласној табли и сајту школе до 15.9. 2025.
5. Дечја недеља – организоване активности
Предвиђене посете ученика школе ПАРКУ НАУКЕ који се налази у дворишту Центра за стручно усавршавање Шабац, где могу ученици видети модеран начин учења природних наука .
Културне установе у граду – посета
Парк науке Београд – посета шестог разреда
Фестивал науке – Београд децембар 2025. седми и осми разред
Међународни сајам књига – октобар 2025.
Спортски догађаји у граду и околини.
Правилник и облачењу и понашању ученика и запослених у школи. Забрана коришћења мобилних телефона на часовима стоји као потврда прошлогодишње одлуке НВ.
“Ђачки динар”/ 1500 дин. за једно дете, 1000 дин. за двоје деце у школи, треће и свако следеће не плаћа.
У среду, 12. новембра 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за уторак.
Родитељске састанке одржати у наредном периоду.
Наставничко веће 10.9.2025.

Записник са седнице одељењског већа 28. 10. 2025.

Дневни ред:
1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја школске 2025/2026.;
2.Адаптација ученика петог разреда на предмету наставу;

3. Адаптација ученика првог разреда;
4. Разно

Закључак

Седници Одељењског већа присуствују: директор, помоћник директора, психолог, педагог и наставници предметне наставе.
- Сваки разредни старешина је изнео анализу успеха и дисциплине за своје одељење. Реализовани су наставни планови предвиђени за прво тромесечје школске 2025/2026. Приказано у табели педагога Мирјане Поповић.
- Извештај је урадила педагог Мирјана Поповић. Закључак је да су се ученици петог разреда добро адаптирали на предметну наставу.
- Адаптација ученика првог разреда; Извештај припремила психолог Милица Ристић, са закључком да су се ученици првог разреда добро прилагодили новој средини.
- Водити уредну документацију у електронском дневнику и матичним књигама;
- У четвртом разреду сви предметни наставници треба да одрже по један час и упознају се са ученицима, што су неки и урадили.
- Дечја недеља обележена различитим активностима у којима су предњачиле колеге актива физичког васпитања и наставници разредне наставе. Реализоване тематска екскурзија “Наука, илузија и градски шарм Београда”и посета Сајму књига. Спортисти први у више спортова и добили све похвале. Посете семинарима захтевају извештаје који се бодују са 3 ономе ко пише извештај, а 1бод сарадницима. Тематски родитељски заказати наредних дана у вези са првим пресеком стања. Солидарна помоћ колеги Саши Ковачевићу у добровољном износу од 200 динара. За разредне старешине молба да се списак плаћених „Ђачких динара“ достави до краја новембра. Договор око дневница за извођење екскурзија и рекреативних настава у природи у будуће се обавља преко туристичких агенција са којима се потписује уговор о делу о извођењу исте.
Најављено Наставничко веће за 31.10. у 17:30.

Записник са седнице одељењског већа 25. 12. 2025.

Дневни ред:
1. анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1.полугодишта (појединачни успех и владање) школске 2025/2026. год.
2. реализација свих облика образовно- васпитног рада ;
3. утврђивање датума поделе књижица
4. обавештење о почетку и завршетку зимског распуста
5. Разно

Закључак

1. 25 оцењених ученика од тога 19 са одличним успехом, 6 са врло добрим успехом. 24 ученика има примерно владање, а Јован Стевановић врло добро и Укор разредног старешине.
2. Програми и планови рада су реализовани из свих предмета.
3. Датум поделе књижица је 30.12.2025. после 6.часа за старије разреде и за млађе разреде у првој смени.
4. Школски зимски распуст почеће по одлуци Владе Републике Србије 31.12. и трајаће до 18.1., а 19.1.2026. биће први радни дан у другом полугодишту . Ученици од V - VIII разреда су прва смена.
5. Администрацију тј. извештаје актива Стручних већа доставити до 15.1. 2026.

Записник са седнице одељењског већа 24. 3. 2026.

Седница Одељењског већа на крају трећег класификационог периода школске 2025/2026.год.
Време одржавања - 24.3.2026. (11:00)

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода школске 2025/2026;
2. Разно.

Седници Разредног већа присуствују сви чланови већа, директор, заменик директора, педадог школе, школски психолог.
Сваки одељењски старешина је изнео податке о броју ученика у свом одељењу, позитивном или негативном успеху. О владању ученика су такође поднети извештаји.
5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 сви имају примерно владање.
6-1 три ученика имају врло добро владње , а један ученик добро владање, 6-2 сви примерно владање, 6-3 два ученика врло добро владање, 6-4 један ученик добро владање,
7-1 један ученик добро владање, 7-3 један ученик добро владање, 8-1 врло добро владање
два ученика, 8-2 један ученик има добро владање. Одељењски старешина 8/2 одељења укратко је известила о адаптацији новог ученика који је прешао из 8/4 одељења. Адаптација је још увек у току, уз подршку стручне службе. Спорадичне провокације од стране појединих ученика су постојале, али су уз сарадњу родитеља тих ученика решене
без последица. Ученик до сада није пријављивао било какве спорне ситуације. 8-3 Један ученик врло добро владање, добро владање има шест ученика; Један ученик је довољан; 8-4: Два ученика имају добро владање, два ученика имају довољно владање, два ученика
имају добро владање, 8-5 три ученика имају недовољно владање; За све ученике који

имају смањене оцене из владања предузимају се уобичајене мере, у складу са Протоколом.
Анализа успеха табеларно представљена у документацији педагога школе Мирјане Поповић.
Заказано је Наставничко веће за 26.3. 2025. 19:15
Обавештење о уџбеницима и каснијем информисању родитеља око бесплатних уџбеника.
Договори и упутства за разредне старешине осмог разреда. Припрема Николајевих дана –
организација.
Записник припремила,
Татјана Милановић Заплатић руководилац већа предметне наставе

Записник са седнице одељењског већа 1. 6. 2026.

1. Утврђивање успеха и владања ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2025/26. године;
2. Припремна настава за завршни испит;
3. Утврђивање имена ученика носилаца диплома „Вук Караџић" и„Доситеј Обрадовић";
4. Утврђивање предлога за избор ученика генерације;
5. Разно.

Закључак

1. Сви ученици су оцењени и сви имају позитиван успех,.26 ученика 14 девојчица, 12 дечака.
26 ученика : 20 одличних, 6 врлодобрих. 25 примерно владање, 1 ученик врлодобро владање. Јован Стевановић прво полугодиште 4, друго 2,67 – 3,66 (врлодобро)
Средња оцена одељења 4,67
Изостанци: Оправдани 3127 од тога 100 изостанака је пренето из 8-4, 7 неоправданих изостанака због кашњења на часове.
3. Добитници Вукове дипломе:
1.Дуња Алексић (енглески, хемија, математика, физика)
2. Мила Глишић (математика, хемија)
3. Василије Вучковић (српски, математика, физичко)
4. Ива Вучковић (српски, математика, физичко)
5. Теодор Митрић (футсал 2.место, одбојка)
„Доситеј Обрадовић“ –
Јелена Винчић (одбојка)
Вук Вукомановић (физичко васпитање 3*3 баскет),
Сандра Гавриловић (физичко васпитање – одбојка),

Урош Мијаиловић (футсал 2.место),
Андрија Митровић (футсал 2.место),
Максим Пузовић (футсал 2.место),
Дамјан Софронић (рукомет, шах),
Страхиња Павловић (општинско 2. место историја)
4. Припремна настава за полагање завршног испита се одвија у редовним терминима часова;
Утврђени су носиоци диплома "Вук Караџић" и "Доситеј Обрадовић".
Предлог одељења 8/2 за ученика генерације је Ива Вучковић 89 бодова.
5. Завршити администрацију;
Подсетити ученике да је у њиховом интересу да што редовније похађају припремну наставу.
Татјана Милановић Заплатић, 03. 06. 2026.

Записник са седнице одељењског већа II полугодиште одржане 18.6.2025. 10:00

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају другог полугодишта школске 2025/2026.год.
2. Утврђивање реализације планираних и одржаних часова;
3. Утврђивање термина подела књижица и сведочанстава
4. Разно.

1. Разредне старешине су предале извештаје за своја одељења, што је педагог Мирјана Поповић обрадила у табаларном приказу успеха и владања ученика за школску 2025/2026. годину. Све промене оцена из владања на предлог одељењских старешина су усвојене већином гласова .

2. Формуларе за праћење реализације непосредног рада са ученицима за школску 2025/2026. годину завршити до 23.6. 2026. и предати Душици Старчевић у даљу процедуру.

3. Термин за поделу сведочанстава и ђачких књижица је 28.6.2026. у 10:00. Вуковци и „Ђак генерације“ свечана додела у 12:00 – мултимедијална учионица.

Доставити предлоге за екскурзије шестог, седмог и осмог разреда.

План припреме за август 2026. Матурско вече у организацији родитеља је 21.6.2026.

4. Наставничко веће је заказано за 23.6. 2026. по већ утврђеном дневном реду.

Видовданске награде ће бити уплаћене на текући рачун родитеља ученика који су их освојеним местима на такмичењима заслужили.

Извештај припремила Татјана Милановић Заплатић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Годишњим планом рада школе планирано је да се разматрају и заузимају ставови у вези са обезбеђивањем и унапређивањем образовно-васпитног рада, остваривањем развојног плана школе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника и доноси ИОП на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима са изузетним способностима, а и планирано је дружење са пензионерима (новембар) и обележавање Николајевих дана (мај).

Педагошки колегијум (ПК) је на својим састанцима планирао педагошко-инструктиван рад, стручно усавршавање које је подржавано од стране руководства, а према финансијским могућностима, пратио реализацију акционих планова предвиђених Годишњим планом рада. Праћени су и анализирани угледни часови и размењивана искуства.

Стручни тим за инклузивно образовање на сваком састанку је подносио Изваштај о раду ученика, који наставу похађају по ИОП-1 и ИОП -2. ПК је пратио рад Тима за инклузију и давао сагласности за предложене мере, о чему постоји евиденсија кроз Записнике. Заједно са Стручним активом за развојно планирање пратио реализацију Развојног плана школе, Школског програма за наредни четворогодишњи период и изради нових Аката, усаглашених са новим Законом о основној школи.

Педагошки колегијум је на својим састанцима пратио и анализирао такмичења ученика, пратио остваривање Развојног плана школе, и извештаје о евалуацији кључних области. Пројекат ``Бесплатни уџбеници`` је реализован од стране школе за ученике од првог до осмог разреда.

Наставници који су били учесници завршног испита (ЗИ) добили су сате за стручно усавршавање.

Извршене су припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе, вођен је саветодавни разговор са свим ученицима осмог разреда, урађени тестови за завршни испит за ученике који су полагали ЗИ по ИОП-2, а затим извршена анализа завршног испита.

У току године велика пажња се поклањала ученицима који заостају у савладавању градива. Анализирани су и изврсни резултати који су постигнути на свим нивоима такмичења, као и на завршном испит . Тим за самовредновање редовно извештавао о праћењу реализације остварености подизања квалитета наставе и мера унапређивања образовно-васпитног рада.

Закључци са састанака Педагошког колегијума:

- анализирајући успех ученика, предлаже се више часова допунске наставе као и додатно мотивисање ученика да долазе на допунску наставу,
- што се тиче редовне наставе, потербно је радити на повећању мотивације ученика и то

увођењем иновација у наставу, у сарадњи са колегама, педагогом школе.
- посебно је важно да разредне старешине повећају обарзовни- васптино рад са ученицима,

као и њихови предметни наставници, како би се њихов успех и владање побољшало,

- разредне старешине свих разреда треба да побољшају сарадњу са родитељима ученика
који имају лош успех и владање, да информишу редовно родитеље о успеху и владању ученика,
- да се интензивирају похађања стручних семинара, нарочито за наставнике приправнике ради што квалитетнијег стручног усавршавања,
-даље праћење и израда ИОП-а за ученике
Урађени су Оперативни планови и Измењени оперативни планови за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму, а предложени од стране Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, и достављани ШУ Ваљево на сагласност.
Директор школе поднео Извештај о стручном усавршавању, који ће бити дат на усвајање Наставничком већу и Школском одбору
Детаљан извештај о раду ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА је у извештају-записницима.

Педагошки колегијум,

Ненад Јовић, директор школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА И ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_1

Све активности предвиђене годишњим програмом рада одељенског старешине за школску 2025/2026. годину у потпуности су реализоване.
На првим часовима ОЗ-е бавили смо се стварањем, кроз предлоге, правила рада одељенске организације.
У склопу Дечје недеље бавили смо се важношћу очувања животне средине и организовали дружење кроз маскенбал.
Неке од часова ОЗ-е посветили смо и изради тематских паноа (годишња доба,празници...).
Часови ОЗ-е помогли су ученицима да развију позитиван став према школи и другарима, да на правилан начин решавају проблеме, да помажу једни другима,све то је остварено кроз разговоре, дискусије и едукативне радионице на задате теме као што су: ,,Како се све може учити?",,Како можемо решити проблеме у одељењу?", ,,Зашто волим свога друга и другарицу?'', ,,Како да ми учење буде забава?''...
У периоду од 4. до 8. маја 2026. Године кроз раличите радионице обележили смо Недељу сећања и заједништва.
Кроз уређење учионице ученици су изграђивали радне навике и потребу за уређењем животног простора, а кроз теме ,,Велики људи": Доситеј Обрадовић, Иво Андрић, Свети Сава, Николај Велимировић...,проширивали су своја знања примењива у животу и изграђивали општу културу и правилан начин понашања ,како у школи, тако и изван ње.

Увежбавање приредбе, поводом завршетка првог разреда, такође је била једна од активности на часовима ОЗ-е.
На часовима ОЗ-е често смо разговарали и о успеху и дисциплини у одељењу, што је било веома важно, како би ученици били што сложнији и успешнији у раду.

Даринка Исаиловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_2

Одељенска заједница првог два има двадесет шест ученика, шеснаест девојчица и десет дечака.
У току ове школске године највише часова је било посвећено разговорима о другарству, толеранцији, конструктивном решавању конфликата, прихватању различитости код себе и других, правилној исхрани, формирању основних хигијенских навика.
У октобру месецу је у оквиру Дечје недеље ученици су учествовали у различитим активностима. Промовисали су здраву исхрану и здрав начин живота.
На неколико часова се говорило о добром планирању дневних активности, методама учења, очекиваним исходима и постигнућима, припреми за Николајеве дане.
Од 4 – 8. маја, у оквиру Недеље сећања и заједништва, највише се разговарало о значају прихватања различитости код себе и других, толеранцији, делима којима се показује другарство и емпатија.
Део часова је био посвећен подизању еколошке свести, значају очувања наше планете Земље, здраве животне средине, рециклаже, прављењу предмета од материјала који се рециклирају.
Разговарало се о лепом понашању у свим приликама и његовом значају.
На последњем часу је организована журка за крај школске године.
Сви ученици су активно и са задовољством учествовали у раду одељенске заједнице.

Одељенски старешина
Биљана Лазић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_3

Одељенска заједница првог три има двадесет два ученика, шест девојчица и шеснаест дечака.
У току ове школске године највише часова је било посвећено разговорима о другарству, толеранцији, конструктивном решавању конфликата, прихватању различитости код себе и других, правилној исхрани, формирању основних хигијенских навика.
У октобру месецу је у оквиру Дечје недеље ученици су учествовали у различитим активностима. Промовисали су здраву исхрану и здрав начин живота.
На неколико часова се говорило о добром планирању дневних активности, методама учења, очекиваним исходима и постигнућима, припреми за Николајеве дане.

Од 4 – 8. маја, у оквиру Недеље сећања и заједништва, највише се разговарало о значају прихватања различитости код себе и других, толеранцији, делима којима се показује другарство и емпатија.
Део часова је био посвећен подизању еколошке свести, значају очувања наше планете Земље, здраве животне средине, рециклаже, прављењу предмета од материјала који се рециклирају.
Разговарало се о лепом понашању у свим приликама и његовом значају.
На последњем часу је организована журка за крај школске године.
Сви ученици су активно и са задовољством учествовали у раду одељенске заједнице.

Одељенски старешина
Милорад Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_4 - ИШЈ Богосавац

Према предвиђеном плану и програму школске 2025/2026.године одржано је свих 36 планираних часова одељенске заједнице.
-Према наставним темама часови су одржани у следећем броју:
1) Школа и школске обавезе (5 часова)
2) Здравствено васпитање (5 часова)
3) Учење учења (4 часа)
4) Развијање хуманих односа међу половима (5 часова)
5) Екологија и очување животне и радне средине (2 часа)
6) Дечја права (7 часова)
7) Професионална оријентација (2 часа)
8) Актуелне теме (6 часова)
-На самом почетку школске године ученицима су се на часовима објасниле њихове обавезе везане за боравак у школи ,наставу и учење и правила понашања у школи.
-Ученици су усмеравани на вођење здравог начина живота,објашњавано им је колики је значај здравог начина живота, а такође је било разговора колико је важан значај очувања животне средине и развијање еколошке свести.
-Дечја права су предочена деци током Дечје недеље,а развијање међуљудских односа,толеранције и односа међу вршњацима подстицани су међусобним дружењем кроз разне активности.
-Кроз разговоре на часовима ученици су упознати са разним занимањима што ће им додатно помоћи у професионалној оријентацији.
-Ове школске године је остварена добра сарадња са родитељима ученика .Према потребама и процени учитеља о стању ученика у његовом васпитно-образовном постигнућу организовани су и индивидуални разговори и саветовања са родитељима.
-Поред горе наведених активности и обавеза везаних за сарадњу са родитељима и ученицима уредно је вођена педагошка документација (вођење дневника,портфолија ученика,књижице,матична књига).

Одељењски старешина
Милорад Ераковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II_1

У току 2025/2026. године планом и програмом планирано је и одржано 36 часова ЧОЗ. Часови су посвећени разним темама и садржајима који су допринели унапређењу успеха у наставним, ваннаставним и другим активностима.

На часовима је разговарано о другарству и пријатељству како у одељењу тако и међу вршњацима. Разговарано је о понашању у школи, у поштовању школских правила, другара и запослених, као и о значају хигијене.

Ученици су много волели заједничке игре, ликовне радионице и рецитаторске активности. Много их је увесељавала глума, рецитовање и припрема приредби за важне датуме. Учествовали су у уређењу паноа у учионици и школских ходника својим радовима. Поред ових активности, ученици су по свом избору доносили разне друштвене игре у којима су се такмичили, показивали солидарност, толеранцију, поштовање правила и др.

Многи часови су били посвећени припремама за прославе у школи поводом Дечје недеље, Нове године, Светог Саве, Дана школе и сл. Велики број ликовних радова и диплома (такмичење ,,Мислиша» и ликовни конкурс) су унели на овим часовима у свој портфолио.

Организована је хуманитарна акција у којој су учествовали сви ученици.

Организовани су спортски турнири и дружења, као и одласци на излете, у позоришта и сл. Часови су имали едукативни карактер. Ученици су активно учествовали у свим активностима. Сви садржаји предвиђени планом за Одељењску заједницу су испуњени.

Одељењски старешина
Јасмина Јокић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II_2

Планом и програмом школе предвиђене су активности за ЧОЗ.

Све активности су реализоване.

На почетку године ученици су упознати са планом рада. Посебна пажња је стављена на понашање и дисциплину како у школи тако и у школском дворишту и сваком јавном месту.

Обележили смо Дечију недељу, Нову годину,школску славу као и Дан школе. Заједно смо радили тематске паное,радовали се сваком годишњем добу и значајним датумима.

Уређивали смо простор учионице и стицали добре навике о уређењу животне средине. Научили смо шта је другарство и како га треба неговати. Такође се говорило како решити међусобне сукобе , а како развијати добре особине и таленте као и сарадњу.

Ученици су давали предлоге за начин рада у току ових часова и одређени предлози су прихваћени .

Ученици су показали жељу да буду самосталнији и да њихови предлози буду уважени .

Често су се укључивали у заједничке активности у току часова и желели да помогну у раду и мени и другарима.

Учитељица, Олгица Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II_3

Планом и програмом школе предвиђене су одређене активности за ЧОЗ.
На почетку године ученици су упознати са планом рада.Велики акценат је стављен на понашање и дисциплину како у школи тако и у школском дворишту и сваком јавном месту.
Обележили смо Дечију недељу, Нову годину,школску славу као и Дан школе.Заједно смо радили тематске паное,радовали се сваком годишњем добу и значајним датумима.
Уређивали смо простор учионице и стицали добре навике о уређењу животне средине. Научили смо шта је другарство и како га треба неговати. Такође се говорило како решити међусобне сукобе , а како развијати добре особине и таленте као и сарадњу.

Светлана Кузмановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II_4 - ИШЈ Богосавац

Планом и програмом рада школске 2025/2026.год.планирано је 36 часова
Одељенске заједнице за ученике другог разреда.
Реализовани су сви часови.
Кроз радионице на часовома Одељенске заједнице, посете, излете ученици су :
- усвајали правила понашања у школи;
-развијали другарске односе и осећај припадања групи вршњака (кроз сарадњу,толеранцију);
- развијали здравствене и хигијенске навике, спознају о сопственом расту и развоју (уз корелацију предмета свет око нас);
- усвајали и проширивали правила понашања у различитим животним ситуацијама као и у установама (боравак у школи,посете установама,шетње,посете установама,вожња градским превозом)
- усвајали и проширивали знања о празницима кроз радионице на часовима одељенске заједнице и ваннаставним активностима;
- развијали и упознавали се са ситуацијама у којима се испољавају позитивне и негативне емоције (радионице на часовима одељенскох заједница са корелацијом предмета свет око нас
- развијали еколошку свест (кроз радионице часова одељенске заједнице уз корелацију предмета свет око нас)
Сви ученици су врло радо и успешно учествовали на радионицама и разговарали на дате теме.
Школска година је завршена у веселом дружењу са ученицима првог,трећег и четвртог разреда школе у Богосавцу.

Милка Недељковић, проф.разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II_5 - ИШЈ Добрић

У оквиру ове одељењске заједнице реализовани су сви планирани садржаји. Реализацијом наставних садржаја трудили смо се да бринемо о себи и својој околини, да без страха износимо своје мишљење и да активно учествујемо у настави и другим активностима наше школе.

Ученици и њихови родитељи уредно су обавештавни о свим дешавањима у школи, као и о успеху и дисциплини ученика. Учили смо како да редовно обављамо своје обавезе према школи и сходно томе уживамо у својим правима. Ђаци овог одељења воле спорт и дружење. Често смо организовали спортске активности заједно са осталим ученицима наше школе. Догађаји, као што су Дечја недеља, Николајеви дани, школска слава и др., дали су нам прилику да се покажемо и у другим активностима, као што су глума, певање и рецитовање. Реализовали смо и неколико излета у друге издвојене јединице наше школе и у Шабац, као и једнодневну екскрузију. Радујемо се новим изазовима који нас чекају у трећем разреду.

Разредна учитељица: Весна Гајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III_1

У току шк.године одржано је 36 часова. Кроз ове часове и обраду разлучитх тема много су учили о себи,другима,упознавали себе,анализирали,освешћивали своје добре и позитивне особине и учили да уважавају разлике између себе.
Ученици су на једном од часова појединачно представљали себе. Говорили су о својим интересовањима,врлинама,склоностима и очекивањима. Неки су амбициозно говорили о својим очекивањима у школи и прижељкиваним успесима.
На овај начин и други су упознавали своје другове и њихове жеље.
Вођен је разговор око односа у одељењу на релацији дечаци-девојчице и њихових сличности и разлика.Говорили су појединачно шта воле а шта не,у смислу игара,јела....и закључили сами колико имају заједничких интересовања и сличности. Разлике које су уочили су видели као симпатичне а не као повод за исмевање, свађу.
Разговор је био конструктиван и видело се задовољство на лицима деце
Причали смо и о помоћи другу, лепом опхођењу, уважавању.
Ученици се увек радују овој недељи-Дечијој недељи јер је испуњена игром,музиком и садржајним активностима сваког дана у недељи.
Трећи разред је имао ревију фризура, и оно што је било врло приметно је да су сви ученици имали посебно фризуру,креативну и занимљиву. Били су срећни и задовољни јер су похваљени.
На часу посвећеном очувања животне средине говорили смо о очувању природе и њенонг значају за сав живи свет. Причали су о својим искуствима и ономе што виде и знају.
Ученици су повезали са предметом природа и друштво шта све загађује нашу животну средину и тиме угрожава животе људи и животиња.Наводили су врло конкретне

примере. Причали смо о хигијени учионице,њихових соба и свих простора које користе.
Сви су се сложили да заједно можемо много више и да свако својим доприносом помогне да планета буде чистија и здравија.На ликовном су цртали планету и како је они виде.
Кад порастем бићу... Ученици су говорили и наводили различита занимања.За сваки смо заједно наводили које су лепе стране посла а онда и шта би могло бити захтевно и тешко у том послу. Ученици су говорили и о занимањима својих родитеља.
Одржана је журка за Нову годину.
Обележавање Св.Саве је протекло у духу Светосавља. Кроз приче и песмице оживели смо сећање на овог великог човека,учитеља,просветитеља који се и данас слави и прославља.Ученици са великом пажњом слушају приче о њему и износе своје мишљење везано за његов живот и дело (из прича и легенди) које чују. Отпевали смо химну и садржајно говорили о човеку и свецу.
Болести зависности је била занимљива тема. Врло интерасантна тема у којој су сви узели учешће и причали шта знају о томе. Говорили смо зашто те болести изазивају зависност и до чега зависност води. Закључили смо да не дају себи прилику па пробају нешто од тога јер се зависност врло брзо развија и тешко (или никако) не лечи. Деца су озбиљно схватала ову тему.
Разговор је био око тога шта значи ова народна пословица „Лепа реч и гвоздена врата отвара“ и како је деца разумеју. Како се и када говоре лепе речи,зашто су важне и зашто је комуникација на такав начин увек боља него грубост и неразумевање. Када је лепа реч важна и како ми сви реагујемо када нам се неко лепо обрати. Закључили смо да је увек пожељно говорити лепо и љубазно јер то увек него види,препозна и цени.
На Дан планете Земље смо причали како се земља на којој живимо мења и зашто. Шта угрожава планету и због чега пати. Које су последице и промене које већ осећамо због тога. Како је биљкама и животињама услед таквих промена. Деца су врло озбиљно износила своје запажања и показали много знања и заинтересованости.
Наредни час је посвећен понашању у биоскопу, на улици, рођендану и колико је видљиво и битно лепо понашање. Наводили су примере шта им то смета а како би требало да е понашају.
Радионица је посвећана разликама међу децом и свим њихових особеностима. Ученици су говорили о примерима када се нису осећали уважено иако то нису заслужили.
Циљ је да се кроз овакве разговоре никада не деси ниједна нерећа коју смо имали пре три године.
Крај године је обележила прича колико су постигли и да ли су задовољни и журка за крај.
Велики је значај ових часова је због социјализације и емотивног развоја у овом узрасту. Развијали су емпатију, толеранцију, решавање конфиката мирним путем, учила сам их демокатијии, превенцији вршњачког насиља. Кроз радионице, игре дебате, пуно су научили.

Одељењски старешина
Зорица Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III_2

У току школске 2025/2026. године, часови одељењске заједнице, у трећем разреду реализовани су у потпуности према утврђеном годишњем плану кроз укупно 36 часова. Одељење броји 27 ученика (13 дечака и 14 девојчица).

Рад је започет у септембру упознавањем ученика са планом и програмом, избором Одбора одељењске заједнице, као и заједничким доношењем правила понашања у школи. Током октобра пажња је била посвећена Дечијој недељи, али и радионицама за самопроцену и сагледавање личних особина, чиме је подстакнут развој свести о себи и вршњачкој перцепцији. Новембар је био посвећен ефикасним методама учења, међусобном упознавању и подизању свести о значају очувања животне средине. У децембру су доминантне теме биле професионалне оријентације, где су ученици откривали своје способности и разговарали о будућим занимањима, а уједно су овладали техником мапа ума и планирањем дневних активности, што је заокружено новогодишњом прославом.

Друго полугодиште започето је у јануару часом посвећеним лику и делу Светог Саве, на коме се разговарало о традицији и културним вредностима. Током фебруара фокус је био на здравственом васпитању, стицању здравих навика, превенцији болести зависности, као и развијању емпатије према особама са различитим потребама. У марту смо успешно радили на техникама решавања конфликата, значају лепе речи и путу до успеха, а изведена је и практична одељењска акција поводом Дана вода. Април је протекао у знаку екологије кроз дводелни пројекат по називом „Рециклирај, не фолирај“, обележавање Дана планете Земље. Прва недеља маја је била посвећена жртвама трагично настрадалим у основној школи – Недеља сећања и заједништва. Остале мајске активности биле су усмерене на лепо понашање у различитим животним ситуацијама, што је практично примењено и током реализације рекреативне наставе која је успешно изведена у овом месецу. Након повратка уследио је процес рефлексије и самоевалуације у оквиру којег су ученици анализирали свој остварени успех и планове. Рад је завршен у јуну организовањем одељењске изложбе ученичких Портфолија и малом прославом поводом успешног завршетка школске године.

Реализацијом ових тема школска година је успешно завршена.

Одељењски старешина, Јелена Степановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III_3

Одељенска заједница трећег два има двадесет девет ученика, тринаест девојчица и шеснаест дечака.

У току ове школске године највише часова је било посвећено разговорима о другарству, толеранцији, прихватању различитости код себе и других, посебно у првој недељи школске године која је била тематска.

На неколико часова се говорило о добром планирању дневних активности, методама учења, очекиваним исходима и постигнућима.

Део часова је био посвећен подизању еколошке свести, значају очувања наше планете Земље, здраве животне средине, рециклажи, прављењу предмета од материјала који се рециклирају.
Од 4-8. маја, у оквиру Недеље сећања и заједништва, посебно је истицан значај прихватања различитости код себе и других, толеранције, емпатије и начина показивања другарства.
У оквиру Николајевих дана ученици трећег разреда су били носиоци приредбе.
Разговарало се о лепом понашању у свим приликама и његовом значају.
На последњем часу је организована журка за крај школске године.
Сви ученици су активно и са задовољством учествовали у раду одељенске заједнице.

Одељенски старешина
Рада Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III_4

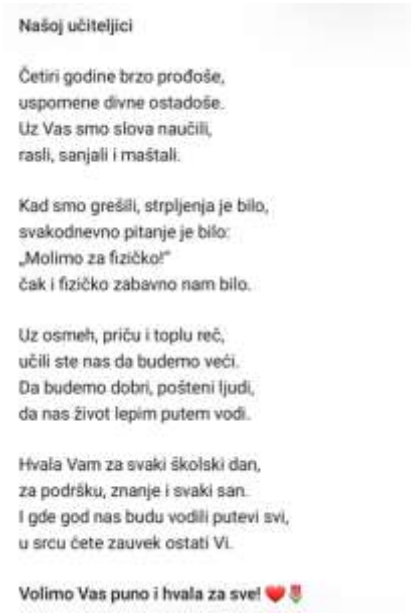
Према прдвиђеном плану и програму школске 2025/2026. године одржано је свих 35 планираних часова. Реализоване су планиране теме: дружење, одговорност, солидарност, естетско и еколошко васпитање, организовање такмичења, приредбе, радионице. Први час је почео слушањем химне "Боже правде" и договором о раду за школску 2025/2026. годину. Ученици су се на првим часовима подсетили правилима понашања и обавезе које имају у школи.
Пажња усмерена на здрав начин живота,као и кроз спортска дружења у току недеље у којој је обележена Дечија недеља, као и у току Николајевих дана. Игром и међусобним дружењем код деце је развијен здрав другарски однос, толеранција, социјализација и сарадња.
Учење учењу промовисано је током целе године,како кроз колективна предавања тако и кроз појединачну помоћ ученицима којима је то било неопходно.
Очување животне средине и еколошка свест развијани су кроз пројекат "Рециклирај не фолирај", као и кроз акције поводом Дана вода и Дана планете Земље.
Школску славу Светог Саву смо обележили приредбом, присуством свештеника, домаћина, ученика и родитеља.
Све приредбе,манифестације, посете планиране ове школске године су успешно реализоване.

Одељенски старешина
Јасмина Димитрић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV1

Планом и програмом рада школаске 2025/2026. године планирано је 36 часова Одељењске заједнице за ученике четвртог разреда.
Реализованим су сви планирани часови кроз теме: дружење, одговорност, солидарноист и хуманост. Кроз игру и разна такмичења неговали смо дух заједништва. На часовима посвећеним дечијој одговорности кроз писања правила понашања и прваљењем паноа, ученици су стваралачким радом учили се одговорношпћу Посебан акценат у раду у је

био на резултатима рада, као и на прилагођавање ученика четвртог разреда на њихове обавезе у петом разреду. Пажња је посвећена правилима облачења, личној хигијени (хигијени косе и руку), као и хигијени радног простора Рарвијања естетких и еколошких навика код постигли смо уређењем учионицеи изради трматских паноа. Организовали смо завршну приредбу, којој је присуствовао велики број чанова породица ученика.



Našoj učiteljici

Četiri godine brzo prođoše,
uspomene divne ostadoše.
Uz Vas smo slova naučili,
rasli, sanjali i maštali.

Kad smo grešili, strpljenja je bilo,
svakodnevno pitanje je bilo:
„Molimo za fizičko!"
čak i fizičko zabavno nam bilo.

Uz osmeh, priču i toplu reč,
učili ste nas da budemo veći.
Da budemo dobri, pošteni ljudi,
da nas život lepim putem vodi.

Hvala Vam za svaki školski dan,
za podršku, znanje i svaki san.
I gde god nas budu vodili putevi svi,
u srcu ćete zauvek ostati Vi.

Volimo Vas puno i hvala za sve!

Извештај подноси, Душица Старчевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV_2

У школској 2025/2026. године планирано је 36 часова ОЗ. Сви часови су реализовани. На почетку школске године ученици су упознати са кућним редом школе и обављен је договор о раду. Изабрали смо председника, заменика и благајника. Уредили смо учионицу и паное. Обележили смо Дечију недељу. На часовима ОЗ планирали смо како треба да изгледа један радни дан. Учили смо да развијамо хигијенске навике. Причали смо о понашању, толеранцији, стиду, срамоти и бесу. Током године на овим часовима смо се трудили да развијамо другарство, славили смо заједно рођендане и учили како да заједно решавамо сукобе. Прославили смо Нову годину и Светог Саву. Учили смо како треба да помажемо једни другима и да сарађујемо. Правили смо пролећни и ускршњи пано. Учествовали смо у хуманитарним акцијама. Присуствовали смо хуманитарном дружењу за куце луталице у дворишту Библиотеке шабачке. Ишли смо у биоскоп и позориште. Учествовали смо у радионици Сименс академије у ЦСУ. Обележили смо крај школске године презентацијом нашег одељења и дружењу са родитељима.

Одељењски старешина, Снежана Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV_3

У току школске 2025/2026.године планирано је 36 часова ЧОС, и сви часови су реализовани.
Ученици су на првом часу упознати са планом и програмом рада.
Затим смо се на часовима договарали о уређењу учионице и школског дворишта. Доносили су и садили биљке, правили паное и трудили се на креативан начин да улепшају простор око себе.
У оквиру Дечије недеље организовали су хуманитарну продају колача , воћа и лимунаде . Сав новац је уплаћен НУРДОР-у . На часовима се причало о хигијени и здрављу, њиховим активностима и понашању на јавним местима.
Највише часова је било посвећено другарству и колико је битно у њиховом одрастању.
На нивоу одељења уређивали су паное и обележавали кроз активности Нову годину , Светог Саву, долазак пролећа и Николајеве дане.
Кроз тимски рад су припремали ликовне изложбе , наступе у групама и предавања о здрављу, другарству и темама које су нам биле занимљиве.
Тако су били и у улози предавача и слушаоца. Сваки рођендан и успех на такмичењу, заједно су прославили.
Свој IV разред су завршили дефилеом кроз двориште и журком.

Одељењски старешина,
Зорица Симић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV_4

Школским планом и програмом предвиђени су и облици рада одељенске заједнице.У току школске 2025/2026.године реализовано је 36 часова.
На почетку шк. године, ученици су упознати са планом и програмом , активностима које ћемо заједно реализовати и кућним редом. Урађен је избор Одбора одељенске заједнице.
Кроз радионице учили су о понашању у породици,школи и на јавним местима : улици, биоскопу, јавном превозу... Заједнички смо издвојили најбитнија правила понашања у школи која се морају поштовати,исписали их на хамер и окачили на зид као подсетник.
У корелацији са српским језиком учили су о бонтону.
Дечија недеља, највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дечјих права, ове школске године обележена је под слоганом,,Имама право да се играм,да се смејем,стварам - и у бољи свет претварам!“.Ученици 4.разреда су отворили је карневалском тачком ,,Синфонија годишњих доба“.
Кроз тему ,,Мој радни дан", путем планирања дневних активности,као и прављењем мапа ума, ученици су усвајали како организовати свој радни дан у циљу најбржег и најлакшег постизања применљивог знања и који су кораци до успеха. Научили су да само добром организацијом, учење као и све остале активности им неће падати тешко и биће поносни на себе и своја постигнућа. Говорили су и о одржавању личне хигијене у том периоду када је појачан рад хормона. Кроз радионицу су учили како спречити бес,

решавати проблеме без сукоба са околином и сачувати добро другарство у одељењу и шире. Такође су разматрали како превазићи стид и срамоту.
Поједини ученици из одељења су у спорту били успешни и освајали разне медаље, тако да су причали осталима како су дошли до успеха и како су постали победници.Затим је сваки ученик причао о својим способностима и тако долазио до закључка за шта је надарен и разматрао како је могуће ту надареност развијати.
Нову годину смо обележили тако сто смо правили честитке за најдраже.
Св. Саву смо прославили и у нашем одељењу читајући разне приче о њему , рецитујући песме о овом великом свецу и цртајући га.Цртеже смо изложили на школски пано.
Такође смо разговарали о хобијима ,о занимањима својих родитеља,као и о жељама шта ће да буду када порасту,као и о томе како најбоље искористити своје слободно време.Већина ученика жели да изабере занимање својих родитеља.
На тему „Пролеће“ певали смо песме о њему и правили одељенски пано.
У недељи сећања и заједништва посветили смо час жртвама причајући на тему: „Д као другарство“
На часу одељенске заједнице, у седмици посвећеној Николајевим данима, ученици су допуњавали знање о његовом животу и раду. Цртали су овог нашег великог светца чије име носи наша школа и са поносом своје радове качили на одељенски пано.
На задњем часу одељенске заједнице организована је у шк.дворишту забава за ученике свих одељења четвртог разреда .Дружење је пропраћено музиком са разгласа. Уз игру и забаву ученици су обележили своју „малу матуру“ и одлазак у пети разред.

Разредни старешина, Милица Гачић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV_5- ИШЈ Богосавац

Годишњим планом и програмом рада школске 2025/2026.године планирано је по 36 часова ОЗ за ученике четвртог разреда. Реализовано је свих 36 часова. Планиране теме за ову школску годину, дружење, одговорност, солидарност, такмичење, квизови, хуманост, естетско и еколошко васпитање су реализоване. Први час ОЗ ове године смо почели химном „Боже правде " и договором о раду. На часовима смо разговарали и писали о правилима понашања ,правима и обавезама ученика. Дечији недељу обележили смо разним активностима. Кроз помоћ другарима у изради домаћих задатака и учењу, позајмљивању прибора за рад показали смо хуманост и солидарност. Уређивали смо паное и припремали приредбе за Дечију недељу, Нову годину,Дан жена...Школску славу Светог Саву смо обележили приредбом уз присуство свештеника, домаћина, родитеља , ученика и учитеља.У току недеље у којој смо обележили Николајеве дане организовали смо излет,ликовну радионицу, дружење уз друштвене игре и спортске активности. Тиме смо код ученика развијали здрав другарски однос и социјализацију. Све приредбе ,излети , дружења ,посете планиране за ову школску годину су успешно реализоване.

Одељенски старешина, Љиљана Јовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV_6- ИШЈ Добрић

У току школске 2025/2026. године у овом одељењу реализовани су сви планирани садржаји одељењске заједнице. Кроз наставне активности ученици су развили правилан однос према себи и окружењу, заштити здравља, као и животној средини. Ученици су информисани о питањима од значаја за њихово школовање, као што су правила понашања, права и обавезе ученика, о успеху и дисциплини.

Током школске године обележавали смо разне догађаје, као што су Дечја недеља, школска слава, Нова година, Осми март, Николајеви дани и др., пригодним активостима. Успешно смо реализовали једнодневну екскурзију и излете у Шабац, Цуљковић и Радовашницу. Ученици овог одељења учествовали су на школском такмичењу из математике и „Мислише“, а један ученик освојио је треће место на школском такмичењу.

Ова одељењска заједница је креативно и на својствен начин уређивала паное наше учионице током целе школске године. Активним учешћем дали су допринос свим дешавањима које наша школа организује. Крај четвртог разреда обележили смо прикладном приредбом и банкетом. Ученици овог одељења радују се дружењу и знању које ће стећи у даљем школовању.

Драгана Гладовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_5 и III_5- ИШЈ Добрић

Годишњим планом и програмом рада школске 2025/2026.године планирано је 36 часова Одељењске заједнице за ученике првог и трећег разреда. Реализовано је 36 часа кроз теме планиране предвиђеним планом за ову школску годину: дружење, одговорност, солидарност, организовање такмичења, квизова, хуманост, естететско и еколошко васпитање, организовање едукативних радионица. Број предвиђених часова је у потпуности реализован.

Дружење је реализовано кроз посете ИШЈ Цуљковић и Радовашница. Игром, такмичењем између разреда и међусобним дружењем код деце је развијен здравији другарски однос, такмичарски дух, социјализација ученика, стицање искустава у колективном животу.

Развијање такмичарског духа и љубави према спорту постигнуто је на часовима Одељенске заједнице када су организована спортска дружење и такмичења у разним спортским играма .

На часовима посвећеним дечијој одговорности кроз писање правила понашања, разговор са њима и примерима одговорног понашања, донели смо закључке о значају правила за њихов даљи рад, као и о понашању према одраслима и на улици. Нагласак је стављен на поштовање правила школског бонтона, толеранцији, безбедности и другарству .

Тема солидарност и хуманост је реализована разговором, помоћи у учењу и изради домаћих задатака, позајмљивању основног прибора за рад другу из разреда који живе у непотпуној породици.

Посебна пажња је посвећена личној хигијени (хигијени косе, руку и гардеробе) кроз прегледе који су обављани понедељком и петком и кроз разговор, као и о хигијени простора у којем радимо.
Развијање естетских и еколошких навика код ученика постигли смо уређењем школског дворишта, учионице, сађењем и одржавањем цвећа у учионици и уређењем паноа у учионици и ходнику. Ова тема је реализована у корелацији са Светом око нас.
Реализацијом ових тема школска година је успешно завршена и дала резултат бољег међусобног односа између ученика.

Професор разредне наставе
Весна Лукић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_6 и III_6- ИШЈ ЦУЉКОВИЋ

Годишњим планом и програмом рада школске 2025/2026.године планирано је 36 часова Одељењске заједнице за ученике првог и трећег разреда. Сви планирани часови у потпуности су реализовани. Теме планиране предвиђеним планом за ову школску годину су: дружење, одговорност, солидарност, организовање такмичења и квизова, хуманост, естететско и еколошко васпитање,организовање едукативних радионица.

Први час ОЗ почео је интонирањем химне наше републике „Боже правде". Сви ученици су са радошћу учествовали у извођењу ове свечане песме. Потом смо извршили договор о раду у предстојећем периоду.

На часовима посвећеним дечијој одговорности подсећали смо се правила понашања која треба да поштујемо у школи и школским просторијама помоћу паноа који смо направили прошле године. Нагласак је стављен на поштовање правила школског бонтона.
Један час био је посвећен Дану српског јединства, слободе и националне заставе. На самом почетку часа прочитан је текст који говори управо о овом дану и његовом значају за српски народ. Потом смо говорили о симболима наше државе стављајући акценат на српску тробојку.
Обележавали смо Дечју недељу, под слоганом „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам “ и овај час посвећен је управо томе. На часу Одељенске заједнице читали смо „Буквар дечјих права“, Љубивоја Ршумовића. У оквиру ове недеље у посету су нам дошли другари из Богосавца, Добрића и Радовашнице. Ученици су уживали са својим вршњацима и надметали су у фудбалу. Други дан смо ишли у Шабац на Летњиковац и посетили цркву Свете Тројице.
Час ОЗ био је искоришћен за генералну пробу новогодишње приредбе која је изведена 28. 12. 2025. тиме смо испратити стару годину, а пожелели добродошлицу новој. Припремали смо и светосавску приредбу. Програм се састојао од песме, рецитација и глуме, праћено музиком. Игроказ је изведен 27. 1. 2026. године уз прославу и ломљење славског колача. Припремали смо приредбу за маме, тетке, стрине и баке поводом обележавања 8. марта, Међународног дана жена. Приредба је почела свечаном

добродошлицом родитеља, хором, рецитацијама и представом. Ученици су припремили поклон честитке које су мајкама и бакама делили после програма.
Правили смо пилиће од папира и украшавали јаја за наш највећи празник ,,Васкрс". Ученици су један час посветили Дану планете Земље. Слоган овог часа је: ,, Чувај своју планету, пре него што она од тебе затражи да је спасеш".
Недеља сећања и заједништва обележена је од 4. 5. 2026. до 8. 5. 2026. кроз разне активности којима смо се присетили страшне трагедије која се догодила 2023. године, са жељом да се такво нешто више никада не понови.

Час Одељењске заједнице посвећен је владики Николају Велимировићу, као и цела недеља. Ученици су уживали са својим другарима из свих издвојених јединица у школи у Радовашници. Били су у прилици да посете школу и такмиче се са другарима.

Тема солидарност и хуманост је реализована разговором, кроз помоћ у учењу и изради домаћих задатака, позајмљивању основног прибора за рад друговима из разреда. Развијање естетских и еколошких навика код ученика постигли смо уређењем учионице и паноа. Ова тема је реализована у корелацији са Ваннаставним активностима. Цртали смо на тему јесени, пролећа, зиме и лета, а радове користили за украшавање нашег паноа.

За крај школске године, припремили смо завршну приредбу са пуно песме, плеса, рецитација и драмских комада. Организовали смо дружење с циљем да се опустимо и опростимо од четвртака који ће од следеће године прећи у ИО Добрић. Уз сокиће и музику направљена је једна емотивна атмосфера, а сузе због скорашњег растанка нису изостале. До следеће године која ће, надамо се, бити још успешија од ове.

Професор разредне наставе, Маријана Нешковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I_7, III_7 и IV_8- ИШЈ Радовашница

У току школске 2025/2026.године планирано је 36 часова ЧОС, и сви часови су реализовани.
Ученици су на првом часу упознати са планом и програмом рада.
Затим смо се на часовима договарали о уређењу учионице и школског дворишта. Доносили су и садили биљке, сређивали спортски терен испред школе и трудили се на креативан начин да улепшају простор око себе.
У оквиру Дечије недеље организовали су хуманитарну продају колача , воћа и лимунаде . Сав новац је уплаћен НУРДОР-у . На часовима се причало о хигијени и здрављу, њиховим активностима и понашању на јавним местима.
Највише часова је било посвећено другарству и колико је битно у њиховом одрастању.
На нивоу одељења уређивали су паное и обележавали кроз активности Нову годину , Светог Саву, долазак пролећа и Николајеве дане.
Кроз тимски рад су припремали ликовне изложбе , наступе у групама и предавања о здрављу, другарству и темама које су нам биле занимљиве.
Сваки рођендан и успех на такмичењу, заједно су прославили.
Четвртаци су на крају школске године организовали за своје другаре прославу уз послужење.

Одељењски старешина
Петар Симић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II_6 и IV_7- ИШЈ Цуљковић

Годишњим плаком и програмом рада школске 2025/2026. године планирано је 36 часова Одељењске заједнице за ученике другог и четвртог разреда. Сви часови су у потпуности реализовани кроз теме планиране предвиђеним планом за ову школску годину: дружење, одговорност, солидарност, организовање такмичења и квизова, хуманост, естететско и еколошко васпитање,организовање едукативних радионица.

Час је почео слушањем химне „Боже правде“. Извршен је договор о раду за школску 2025/2026. годину. На часовима смо писали правила понашања, разговорали са њима и примерима одговорног понашања.

Активности током Дечје недеље биле су усмерене на промоцију права детета, подстицање креативности и јачање другарства.. Обављен је разговор са ученицима о њиховим правима и обавезама. Тема солидарност и хуманост је реализована разговором, кроз помоћ у учењу и изради домаћих задатака, позајмљивању основног прибора за рад друговима из разреда. Развијање естетских и еколошких навика код ученика постигли смо уређењем учионице, сађењем и одржавањем цвећа у учионици и уређивањем паноа. Уређивали смо паное и правили честитке и поклоне за њима драге особе, радовали се зимском распусту и новогодишњим празницима, Ускрсу и Дану жена. Школску славу Св.Сава смо обележили уз присуство ученика и свештеника и родитеља.

Недеља сећања и заједништва установљена је као подсећање на трагичне догађаје који су се десили у мају 2023.године. Циљ ове недеље је да се кроз различите школске активности негује култура сећања, развија емпатија, солидарност и хуманост, као и да се оснажи осећај заједништва међу ученицима, наставницима и родитељима. Фокус није био на самој трагедији него на афирмацији позитивних друштвених вредности, да будемо бољи једни према другима, како да препознамо туђу тугу или усамљеност и како да изградимо безбедно и подстицајно окружење.

У току недеље у којој се обележавају Николајеви дани, сви разреди су имали прилику да чују нешто више о владики Николају Велимировићу. Организовали смо излете у Радовашницу и Шабац. Игром и међусобним дружењем код деце је развијен здравији другарски однос, социјализација.

За крај школске године, припремили смо весело одељењско дружење. Четвртаци су припремили завршну приредбу. Четвртацима смо пожелели све најбоље у петом разреду. У току дечје журке владала је позитивна атмосфера.

Сви циљеви васпитно-образовног рада за школску 2025/2026.годину су успешно реализовани. Кроз редован рад на ЧОС-у, одељење је развило висок ниво емпатије, солидарности и тимског духа.

Одељењски старешина
Мирјана Јездимировић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V_1

Планом рада одељењске заједнице, на почетку школске године, одабране су теме и смернице у раду одељењске заједнице. Теме су одабране у сарадњи са ученицима, а предвиђене су да обухвате широк спектар области (учење, здравље, учешће у хуманитарним акцијама и манифестацијама, промоција сарадње и уважавања, слободно време...).

На првим часовима одељенске заједнице одабрали смо представнике ученика у одељењу(пре дседник ОЗ Јанко Поповић,заменик Никола Жунић). Почетак школске године посветили смо и подсећању на Кућни ред школе, Правилник о оцењивању, обавезама редара. Разговарано је о правима ученика, али уз обавезан осврт и на њихове обавезе.

Највећи број часова ОЗ посвећен је разговору о учењу, дисциплини и успеху ученика. Предлагани су кораци за побољшање рада и успеха. Ученици су на неколико часова ОЗ и писменим путем изнели њихова очекивања о успеху, тешкоће и проблеме у раду.

Промоција толеранције и међусобног уважавања ученика је испољена кроз пројекат „Вршњачке медијације“. Истакнута је важност ненасилне комуникације у решавању конфликта.

Током првог („Дечја недеља“) и другог полугодишта ученици су више пута посетили биоскоп у пратњи одељенског старешине . У пријатној атмосфери и дивном дружењу одгледали су филмове : „Школа магичних животиња 3“,“Хајдук у Београду“,“ Супер марио –галактички филм“.

Ученици су учествовали и у хуманитарним акцијама одржаваним у школи(посета хуманитарној приредби у извођењу ученика ОШ“Николај Велимировић“ у Културном центру).

Ученици су учествовали и у битним манифестацијама у школи, прослави „Светог Саве“ и „Николајевим данима“.

Значај правилног коришћења слободног времена и избора ваннаставних активности истакнут је на часовима ОЗ. Ученици активно учествују у спортским клубовима, похађају „Музичку школу“, школице страних језика, сликања...

Екскурзија за ученике је релизована на крају школске године, 23. априла. Релација екскурзије је била Шабац-Суботица-Палић. Ученике треба похвалити за изузетно понашање и заинтересованост садржајима екскурзије. Детаљан извештај је у ес-дневнику.

Успех ученика на крају школске године је био веома добар: 21 одличних и 2 врло добра. Ученици су остварили изузетан резултат са просеком 4,88 постигли највећи успех међу свим одељењима петог разреда.

Часови одељењске заједнице су искоришћени на прави начин. Усмерење је било ка истицању континуираног рада и учења, исправљању недостатака и савлађивању тешкоћа. Ученици се упућују на сарадњу са родитељима, запосленима у школи, друговима у одељењу. Промовисане су хумане вредности, толеранција, права и обавезе ученика, здрав живот и правилан развој ученика.

Одељенски старешина:
Катарина Јанковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V_2

Школска 2025/2026. година била је ново поглавље у школовању ученика V2. Доласком у пети разред нашли су се у новом окружењу, са већим бројем наставника и предмета, са другачијим навикама, организацијом и обавезама. Иако је за све то представљало значајну промену, ученици су се током године успешно прилагодили и показали да су добри ђаци, спремни да уче и сарађују. У одељењу има 23 ученика – 11 дечака и 12 девојчица. Од самог почетка године ученици су се постепено прилагођавали и прихватали правила заједничког рада. Било је и неспоразума, које смо се трудили да превазиђемо разговором, слушањем једни других и уважавањем другог мишљења.

Часови одељењске заједнице били су прилика да разговарамо о темама које су важне у њиховом узрасту. Разговарали смо о другарству, поштовању, одговорности, безбедности, здравим животним навикама, начинима учења, музици којој слушају, њиховом слободном времену, лепом понашању, о стварима које би желели да промене. Ученици су радо учествовали у разговорима, износили своја мишљења.

Поред редовних школских обавеза, током године реализовали смо и неке друге активности које су биле прилика да се додатно повежемо као заједница. Посетили смо биоскоп, планетаријум, присуствовали школским приредбама, учествовали у хуманитарним акцијама и одлично се провели на једнодневној екскурзији. Ове активности допринеле су бољем упознавању, развијању другарства и стварању лепих успомена које ће ученици сигурно памтити.

Ученици су током године имали запажене резултате на раличитим такмичењима из различитих предмета. Напредовали су у стицању знања, али су се исто тако трудили да јачају толеранцију и заједништво.

Одељењски старешина
Бојана Гавриловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V_3

Школска 2025/2026. година била је почетак једног новог заједничког путовања за ученике одељења V_3. Доласком у пети разред нашли су се у новом окружењу, са већим бројем наставника, новим предметима и другачијим обавезама. Иако је за све то представљало значајну промену, ученици су се током године успешно прилагодили и показали да су добра генерација, спремна да учи, сарађује и гради добре међусобне односе. Одељење је бројало је 22 ученика – 16 дечака и 6 девојчица. Од самог почетка године владала је пријатна атмосфера, а ученици су се постепено прилагођавали и прихватали правила заједничког рада. Било је и повремених неспоразума, што је и очекивано за њихов узраст, али су они успешно превазилажени разговором, договором и међусобним уважавањем.

Часови одељењске заједнице били су прилика да разговарамо о темама које су важне за одрастање, другарству, поштовању, одговорности, безбедности, здравим животним

навикама и култури понашања. Ученици су радо учествовали у разговорима, износили своја мишљења и показивали спремност да саслушају једни друге и заједнички дођу до решења. Часови СНА били су прилика да ученици боље упознају мене као одељењског старешину, али и да кроз разговоре, радионице и различите активности развијају одговорност, сарадњу, међусобно поштовање и стичу нова знања.

Поред редовних школских обавеза, током године реализовали смо више активности које су допринеле јачању одељењског духа. Посетили смо биоскоп, присуствовали школским приредбама, учествовали у хуманитарним акцијама и провели лепе тренутке на једнодневној екскурзији. Ове активности допринеле су бољем упознавању, развијању другарства и стварању лепих успомена које ће ученици сигурно памтити. Посебно радује што поједини ученици своје таленте успешно развијају и ван школе. Више ученика похађа музичку школу и активно бави спортом где постижу запажене резултате.

Одељење V3 оставило је утисак добре и перспективне генерације. Ученици су током године напредовали не само у стицању знања већ и у међусобним односима, развијајући одговорност, толеранцију и осећај заједништва. Верујем да ће у наредним разредима наставити да развијају своје способности, негују другарство и остварују још боље резултате.

Одељењски старешина, Немања Гмизић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V_4

Одељење броји 21 ученика. На крају школске године 11 ученика је постигло одличан успех, 8 ученика врло добар успех, а 2 ученика добар успех. Сви ученици имају примерно владање, што указује на њихов одговоран однос према школским обавезама, наставницима и вршњацима.

Током школске године ученици су редовно похађали наставу и активно учествовали у раду одељењске заједнице. Рад је био усмерен на развијање позитивне одељењске климе, међусобног поштовања, сарадње, толеранције и одговорности.

У оквиру часа одељењске заједнице реализована је наставна јединица „Другарство и међусобно поштовање“. Кроз разговор, дискусију и рад у групама ученици су истицали значај уважавања различитости, пружања подршке вршњацима и мирног решавања сукоба. Ученици су показали зрелост у изношењу ставова и разумевање значаја добрих међуљудских односа.

Одељењска заједница је током школске године успешно функционисала, а ученици су показали висок степен дисциплине, одговорности и сарадње. Постигнути резултати и примерно владање свих ученика представљају значајан успех и добру основу за даљи напредак.

Одељењски старешина, Предраг Брајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V_5

Одељење: 5/5, Добрић
Одељењски старешина : Љубинка Станишић
Школска 2025/2026. година

Рад Одељењске заједнице током ове школске године је био оријентисан на следеће аспекте: упознавање ученика, предметна настава и нови предмети, адаптација ученика на предметну наставу, одабир руководства Одељењске заједнице, упознавање са Дечијим правима и обавезама, заштита ученика од насиља, како учимо и које технике користимо за постизање што бољих резултата, како користимо слободно време, ангажованост у ваннаставним активностима и разним другим активностима изван школе, правилна исхрана и остало.

Често смо се подсећали на теме које су увек важне – Правилник о понашању, Правилник о оцењивању, упознавали смо се са распоредом писаних провера, давали смо различите предлоге везано за уређење учионице, самим тим смо се бринули о неговању средине у којој свакодневно радимо и проводимо време, дискутовали смо о спорту, здрављу, слободном времену, породици, другарству, толеранцији. Континуирано смо сагледавали циљеве и резултате рада .
Током другог полугодишта смо били активни у организацији свечаности, попут прославе Савиндана и Николајевих дана .
Посебна пажња је посвећена неговању другарства. Један моменат је за све нас био посебно тужан, а то је одлазак наше другарице Јане Митровић у хранитељску породицу. Сви заједно смо је испратили са највећом тугом, али и са жељама да у новим околностима пронађе мир и срећу.

Као одељењски старешина похваљујем ученике 5/5 због континуиране сарадње, како са наставницима, тако и са осталим ученицима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI_1

Планом рада одељењске заједнице, на почетку школске године, одабране су теме и смернице у раду одељењске заједнице. Теме су одабране у сарадњи са ученицима, а предвиђене су да обухвате широк спектар области (учење, здравље, учешће у хуманитарним акцијама и манифестацијама, промоција сарадње и уважавања, слободно време...).
У одељењу је 21 ученик, 8 девојчица и 13 дечака. На првим часовима одељењске заједнице одабрали смо представнике ученика у одељењу. Председник ОЗ је Николина Васић, а благајник Емилија Станчић. Почетак школске године посветили смо и подсећању на Кућни ред школе, Правилник о оцењивању, обавезама редара. Разговарано је о правима ученика, али уз обавезан осврт и на њихове обавезе. Један час смо посветили и Декларацији о правима детета у оквиру „Дечје недеље“.
Највећи број часова ОЗ посвећен је разговору о учењу, дисциплини и успеху ученика. Предлагани су кораци за побољшање рада и успеха. Ученици су на неколико часова ОЗ и писменим путем изнели њихова очекивања о успеху, тешкоће и проблеме у раду.

Указивано је на коришћење допунске наставе ради савладавања тешкоћа из појединих предмета.
Ученици су учествовали и у битним манифестацијама у школи, прослави „Светог Саве“ и „Николајевим данима“.
Ученици су посетили Планетаријум, у сали Културног центра и упознали се са основним елементима карте неба и небеске сфере, значајем звезде северњаче, елементима сунчевог система, бескрајности свемира, свемирским летилицама, најновијим достигнућима из астронауке; ученици су боравили и у постављеном, импровизованом планетаријуму.
Значај правилног коришћења слободног времена и избора ваннаставних активности истакнут је на часовима ОЗ. Ученици активно учествују у спортским клубовима, похађају „Музичку школу“, школице страних језика, сликања...
Екскурзија за ученике шестог реализована је у априлу на релацији Шабац-Београд (Храм Светог Саве, Етнографски музеј, Ботаничка башта, Калемегдан)-Шабац. Ученике треба похвалити за лепо понашање и заинтересованост за приказане садржаје.
Крај школске године је искоришћен за разговор о успеху и дисциплини и утисцима о завршеном шестом разреду и плановима за летњи распуст. Ученици су показали одличан успех у овој школској години. Дванаест ученика има одличан успех, 6 врло добар и 3 добар. У одељењу влада радна атмосфера, ученици су вредни и амбициозни и активно учествују у настави. Чак 8 ученика је имало све петице, а средња оцена одељења је сјајних 4,38 !
Часови одељењске заједнице су искоришћени на прави начин. Усмерење је било ка истицању континуираног рада и учења, исправљању недостатака и савлађивању тешкоћа. Ученици се упућују на сарадњу са родитељима, запосленима у школи, друговима у одељењу. Промовисане су хумане вредности, толеранција, права и обавезе ученика, здрав живот и правилан развој ученика.

Владимир Михаиловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI_2

Одржано је 36 часова који су планирани за школску 2025./26.год. У оквиру реализованих часова поред уобичајених тема попут анализе успеха и дисциплине о којима се морало говорити да би се предупредиле евентуалне непријатне ситуације. Све евентуалне проблеме решавамо договором који ученици поштују. Несебично су помагали једни другима у оквиру својих могућности.
У пар наврата смо посетили спортске догађаје у нашем граду и ишли на екскурзије .Учествовали смо у свим спортским и хуманитарним активностима школе. И на часовима смо највише потенцирали дух заједништва и другарства. Веома сам задовољан радом са овом децом и сарадња са родитељима је највишем нивоу.

Душко Митровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI_3

У школској 2025/2026. години реализовано је 37 часова одељењске заједнице. Теме о којима смо често разговалали су биле култура понашања у школи и на јавним местима,

подршка у учењу, ненасилна комуникација, ја и како ме други виде, пубертет, читање књига, зимски распуст, правилна исхрана, уметност, породица, биографије познатих личности, слободно време. Играли смо се „Тајног Деда Мраза“ (једни другима смо куповали поклончиће). Ученици су посетили Планетаријум, у сали Културног центра и упознали се са основним елементима карте неба и небеске сфере, значајем звезде северњаче, елементима сунчевог система, бескрајности свемира, свемирским летилицама, најновијим достигнућима из астронауке; ученици су боравили и у постављеном, импровизованом планетаријуму. Педагог и психолог школе (Мира Вујанић и Милица Ристић) су одржале радионицу на тему пријатељства- поштовања, подршке, решавање конфликата, дискриминацији, тимски рад, уважавање, одговорност („Уговор о пријатељству и поштовање у нашем одељењу“). Организовали смо одлазак у Културни центар да погледамо Светосавску изложбу, где су две ученице нашег одељења, Милица Јовановић и Софија Стојићевић, излагале своје радове. Три пута смо организовано ишли у биоскоп и гледали филмове „Хајдук у Београду“, „Други дневник Паулине П.“ и "Star Wars- Mandragolac i Grogu". Како је 31.5. био Светски дан без дувана, имали смо предавање у Заводу за јавно здравље на ту тему. Докторка Ана Пајичић, запослена у Заводу за јавно здравље, је одржала предавање о штетности дуванског дума. Ученицима је на занимљив и њима доступан начин приближила ову тему, причала о превенцији, могућим болестима, спречавању истих... Ученици су активно учествовали у радионици и након предавања су постављали питања. Били су похваљени од стране докторке. По реализацији екскурзије причали смо о утисцима. Уз слободне теме, неопходно је било причати и о понашању ученика и њиховим оценама. Одељењски старешина је благовремено упозоравао и ученике и родитеље на проблеме у учењу, али исто тако и похвалио угледне ученике који су остваривали запажене резултате. Та упозорења су уродила плодом и ученици су остварили добар резултат на крају школске године.

Последња два часа смо провели у природи, игри, забави, смеху, имали смо шетњу ван школског дворишта.

Одељењски старешина,
Катарина Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI_4

У школској 2025/2026. години реализовано је 36 часова одељењске заједнице. Теме о којима смо често разговалали су биле култура понашања у школи и на јавним местима, подршка у учењу, ненасилна комуникација, ја и како ме други виде, пубертет, читање књига, зимски распуст, правилна исхрана, уметност, породица, биографије познатих личности, слободно време.

Играли смо се „Тајног Деда Мраза“ (једни другима смо куповали поклончиће).

Ученици су посетили Планетаријум, у сали Културног центра и упознали се са основним елементима карте неба и небеске сфере, значајем звезде северњаче, елементима сунчевог система, бескрајности свемира, свемирским летилицама, најновијим достигнућима из астронауке; ученици су боравили и у постављеном, импровизованом планетаријуму.

Педагог и психолог школе (Мира Вујанић и Милица Ристић) су одржале радионицу која је уједно била и план заштите за одељење. Радионица „Стани, размисли и уради" допринела је бољим међудругарским односима у одељењу и решила одређене проблеме који су постојали.

У нашој школи одржани су „Дани јапанске културе". Део ученика нашег одељења учествовао је у музичким радионицама, као и радионицама оригамија и кендами. Ученици су се упознали са културом и обичајима Јапана.

У оквиру ЦИП пројекта одређени ученици одељења 6-4 учествовали су у реализацији представе „Љубав и толеранција за свако дете"

У току Николајевих дана посетили смо Историјски архив у нашем граду, чиме смо се упознали са још једном у низу установом културе. Сазнали смо историјат зграде архива, његову улогу и значај.

Радионицу „Ментално здравље " одржала је социолог, Биљана Мркоњић, запослена у ПУ „Наше дете". Поред тога, прошли смо и професионалну оријентацију, кроз објашњење шта подразумева занимање социолог.

По реализацији екскурзије причали смо о утисцима. Уз слободне теме, неопходно је било причати и о понашању ученика и њиховим оценама. Одељењски старешина је благовремено упозоравао и ученике и родитеље на проблеме у учењу, али исто тако и похвалио угледне ученике који су остваривали запажене резултате. Та упозорења су уродила плодом и ученици су остварили добар резултат на крају школске године.

Последњи час смо провели у игри, забави, смеху, уз планове да нам наредна година буде још успешнија и занимљивија.

Одељењски старешина,
Тамара Љубисављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI_5

У школској 2025/2026. години реализовано је 36 часова одељењске заједнице. Изабрано је руководство одељењске заједнице. Највише гласова је имала Катарина Срнић и она је била председник одељењске заједнице. Заменик председника ОЗ је Тамара Стевановић, а благајник Никола Татишић.

Најчешће теме о којима смо разговарали на часовим одељенске заједнице биле су: морални квалитети личности, технике учења, социјалне вештине и ненасилна комуникација, професионална орјентација ученика, превентивне мере и активности за спречавање заразних болести, сукоби између дечака и девојчица, како помажемо једни другима, безбедно коришћење дигиталне технологије, вредновање рада, предрасуде о раду…Уз слободне теме, неопходно је било причати и о понашању ученика и њиховим оценама. Одељењски старешина је благовремено упозоравао и ученике и родитеље на проблеме у учењу, али исто тако и похвалио угледне ученике који су остваривали запажене резултате. Та упозорења су уродила плодом и ученици су остварили добар резултат на крају школске године.

Неколико часова је било посвећено нашем избору књига, емисија, филмова и музике у циљу формирања одговарајућих културних навика код ученика. Ишли смо заједно у биоскоп 10. 10. 2025. године.

Разговарали смо и о правилима понашања на екскурзији (Шабац - Београд), која је изведена 16. априла 2026. године. Ученици су се вратили пуни прелепих утисака и нових сазнања о културно-историјској баштини своје земље.
Договорено је да се након поделе сведочанстава окупимо и одржимо час у природи на коме ћемо причати о плановима током распуста и сумирати утиске из ове школске године.

Одељењски старешина: Марко Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI_6

У школској 2025/2026. години реализовано је 36 часова одељењске заједнице. Теме о којима смо често разговалали су биле спорт, здрава храна, активности које волимо, брига о другима, толеранција и уважавање других, породица, животна средина, како су провели празнике, породица, учионица без насилништва, безбедност на интернету, хуманости, брига о здрављу, развијање личне одговорности о хигијени тела, позитивне особине личности, екологија и њен значај, како помоћи старим и беспомоћним лицима, бонтон … Украшавали смо учионицу током читаве године, покривајући актуелне теме, као и њихова интересовања. У томе су нарочито уживали и врло радо су учествовали. Нарочито смо поносни на пано који настао када смо слали лепе поруке једни другима на часу одељенске заједнице, па смо их онда изложили да нас стално подсећају на те лепе стране личности.
Заједно са другим старијим одељењима ИШЈ Добрић посетили смо биоскоп, што им се нарочито допало јер немају често ту прилику, па су пожелели да и у идућој школској години то поновимо. Неколико часова је било посвећено нашем избору књига, емисија, филмова и музике у циљу формирања одговарајућих културних навика код ученика. Учествовали су у школском турниру у фудбалу и понашали се у правом спортском духу. У одељењу имамо ученика који воли да пева, па нас је приликом разговора о музици увесељавао својим изведбама песама омиљеног певача.
По реализацији екскурзије причали смо о утисцима. Нису имали никакве замерке осим да им је брзо прошао дан, што говори у прилог садржајности саме екскурзије. Уз слободне теме, неопходно је било причати и о понашању ученика и њиховим оценама. Одељењски старешина је благовремено скретао пажњу ученицима и родитељима на проблеме у учењу, али исто тако и похвалио ученике који су марљиво радили. Родитељи су били отворени за сарадњу, а ученици су у доброј мери прихватали савете.
Последња два часа смо провели у природи, игри, забави, смеху унутар нашег лепог школског дворишта. Пријало им је мало предаха на самом крају а искористили смо прилику да се још боље упознајемо.

Одељењски старешина, Бојана Јелић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII_1

Одељење VII_1 има 27 ученика, од тога 12 девојчица и 15 дечака. Сви ученици су са позитивним оценама на крају школске године. Један ученик наставу из српског језика, математике и физике, похађа по ИОП-1 програму.

У одељењу има 10 одличних ученика и то један са свим петицама (Душан Димић) и једна ученица са једном четворком из енглеског језика (Ана Вилотић). У одељењу је и 10 врло добрих ученика и 7 ученика са добрим успехом.
Средња оцена одељења је 4.01.
Укупан број изостанака је 3.076, од тога 2.896 оправданих и 90 неоправданих.
Примерно владање има 24 ученика, врло добро 2 ученика и 1 ученик има добро владање.
Ученик Александар Јовановић има добро (3) владање, због 28 неоправданих изостанака, 23 уписа у дневник због ометања часова, укора Одељенског већа и укора одељенског старешине, због различитих инцидената током школске године.
Ученик Матија Мијаиловић им врло добро (4) владање, због неовлашћеног снимања мобилним телефоном на часу биологије и објављивања снимка на друштвеној мрежи, 11 неоправданих изостанака и 8 уписа у дневник због ометања часова.
Ученица Уна Макитан има врло добро (4) владање, због 16 неоправданих изостанака и 4 уписа у дневник због ометања часова.
Планиран програм наставе и рада је у потпуности реализован.
У току школске године, 21. и 22. 4. 2026, реализована је екскурзија на релацији: Шабац, Смедеревска тврђава - Костолац (Виминацијум) - Рамска тврђава - Доњи Милановац - ХЕ Ђердап 1 - Рајкова пећина - Голубац (тврђава) - Шабац.
Екскурзија је била садржајна, образовна и обухватала је корелацију више предмета: српски језик, историју, географију, ликовну културу, физику, технику и технологију. Ученици су били задовољни и препуни утисака.
На екскурзију је ишло 25 ученика.
Часови одељенског старешине су реализовани по Годишњем програму рада одељенског старешине.

Милан Танасић, одељенски старешина VII_1

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII_2

Одељење 7/2 има двадесет девет ученика.
У седмом разреду планирано је тридесет шест часова одељењске заједнице и сви часови су реализовани.
Највећи број часова је посвећен активностима везаним за рад одељења. То су разне хуманитарне активности, Светосавска приредба, као и допринос приредби везаној за Николајеве дане.
Пет часова у току школске године посвећени су анализи успеха и дисциплине ученика. Чести разговори са одељењем, а и појединачни са ученицима, умногоме су допринели побољшању њиховог понашања.
Најјачи утисак је оставила екскурзија, као и припреме које су претходиле њеној реализацији. Исто тако ученици су одушевљени дружењу ван учионице.
Одржана су планирана здравствена предавања.
Остали часови су посвећени интересовањима и особинама ученика.

Прошлогодишња трагедија у нашој земљи изазвала је огромну тугу и саосећање према настрадалим ученицима и њиховим породицама. Часови одељењске заједнице су посвећени разговорима о неговању другарства , толеранције и емпатије.
Остали часови односили су се на дружење ван учионице, одлазак у библиотеку, на трг.

Валентина Крстић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII_3

Ову школску годину смо веома успешно и по плану привели крају.

Часови одељенског старешине и одељенске заједнице одвијали су се по плану који смо утврдили на почетку школске године и сви су по плану и реализовани.
Сви остали облици рада са ученицима реализовани су у потпуности такође.

Ученици су се подсетили начина оцењивања и критеријума за оцењивање читајући Правилник о оцењивању, као и правила понашања и санкционисање непоштовање истих читајући Правилник о друштвено - корисном раду и подсетили се Кућног реда школе. У оквиру дечје недеље, обавезног дела живота одељенске заједнице је и упознавање ученика са дечјим правима и обавезама.
Вођени су разговори о интересовањима ученика, о будућим занимањима у којима би ученици могли видети своју будућу професију. У томе смо имали и несебичну помоћ и лепу сарадњу са родитељима. Указујући на штетност дуванског дима и уопште уживања у традиционалним или електронским цигаретама и другим синтетичким производима овог типа ученици су обогатили своје знање о чувању здравља. Нега лица у тинејџерском добу увек је актуелна тема. Оба предавања је реализовала г-ђа Каролина Шиканић, дипл. фармацеут. На крају предавања добили су поклончиће, медицинске препарате за негу коже.
Међу предвиђеним темама за часове одељенских заједница, неке смо посветили и озбиљним и значајним питањима која обухватају размишљања о безбедности ученика, здравом начину живота и здравој животној средини, уметности и култури уопште. Посебни часови Одељенске заједнице били су везани за одлазак у Шабачко позориште на представу „Галеб Џонатан Ливингстон". Ученици нашег одељења учествовали су у приредби посвећеној Дану Св. Саве.
У другом полугодишту (април) школске године успешно смо реализовали дводневну школску екскурзију са маршрутом:

1. Дан: Шабац-Смедеревска тврђава - Виминацијум — Рамска тврђава — Голубачка тврђава — Национални парк „Ђердап", Горњи Милановац.
2. Дан: Рајкова Пећина — ХЕ Ђердап 1 - Национални парк „Ђердап", Горњи Милановац - Шабац.

Велику помоћ Одељенском старешини на овом путовању пружило је руководство одељења. Наша два ђака Страхиња Ристић и Страхиња Јанковић успешно су представљали одељење у Ђачком Парламенту, на чији

предлог смо се и одлучили да ову генерацију поведемо на дводневну екскурзију. Радо смо се одазвали позиву да учествујемо у хуманитарној акцији посвећеној оболелој деци, поводом које је организована школска представа.

Током целе школске године бавили смо се и питањима дисциплине и успеха ученика нашег одељења. Велики број ученика успешно је представљало не само одељење већ и школу на многобројним такмичењима из скоро свих предмета од школског до државног па и међународног нивоа. Завршили смо и ову школску годину са „јаким" врло добрим успехом. Просечна оцена одељења је 4,43 и тиме смо школску годину завршили као најбоље одељење међу седмим разредима а и међу најбољим у целој школи.

Одељенски старешина, Мирјана Обрадовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII_4

Одељење 7/4 броји двадесет пет ученика, десет дечака и петнаест девојчица.

У седмом разреду планирано је тридесет шест часова одељењске заједнице и сви часови су реализовани.

Највећи број часова је посвећен активностима везаним за рад одељења. То су разне активности, Светосавска приредба, као и допринос приредби везаној за Николајеве дане, посети хуманитарној приредби и манифестацији Улица хуманих Чивијаша.

Пет часова у току школске године посвећени су анализи успеха и дисциплине ученика. Чести разговори са одељењем, а и појединачни са ученицима и њиховим родитељима, умногоме су допринели побољшању њиховог понашања.

Најјачи утисак је оставила екскурзија, као и припреме које су претходиле њеној реализацији. Ученици су били одушевљени садржајем и преноћиштем дводневне екскурзије. Исто тако ученици су инсистирали и на дружењу ван учионице.

Одржана су планирана предавања у сарадњи са Полицијском управом.

Остали часови су посвећени интересовањима и особинама ученика, побољшању у учењу и неговању спортских, музичких и ликовних активности.

Мајска трагедија у нашој земљи изазвала је огромну тугу и саосећање према настрадалим ученицима и њиховим породицама. Часови одељењске заједнице су посвећени разговорима о неговању другарства , толеранције, заједништва и емпатије.

Остали часови односили су се на дружење ван учионице, одлазак у биоскоп, на трг, оближњи парк.

Заједничка фотографија на крају школске године сведочи о једној здравој, зрелој, занимљивој и одговорној ученичкој заједници.

Маријана Карић, одељењски старешина одељења 7/4

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII_5

Одељење VII-5 има двадесет и два ученика, шеснаест дечака и шест девојчица. Ове школске године стигао је нови ученик (крајем првог полугодишта). Тројица ученика

похађају наставу по ИОП-2, то су: Далибор Ђорђевић, Дарко Прљић и Брана Степановић.
На крају седмог разреда постигнут је следећи успех: четворо одличних, деветоро врлодобрих и деветоро добрих. Средња оцена одељења је 3,65. Планирано је тридесет и шест часова одељењске заједнице што је и реализовано.
Програм је био прилагођен развојним специфичностима седмог разреда (пубертет, криза ауторитета, притисак вршњака...).
Прво полугодиште (фокус): Адаптација на нове предмете (хемија), формирање радних навика, тимски рад, превенција вршњачког насиља и безбедност у саобраћају.
Друго полугодиште: Професионална оријентација (упознавање са светом занимања), превенција болести зависности, заштита на интернету и решавање конфликата.
Када је реч о ангажовањима ученика унутар школског живота, потрудили су се како у организацији, тако и у реализацији програма (Светосавска приредба, *Николајеви дани*..).
У оквиру обележавања *Дечје недеље* остварена је посета биоскопу (ученици су гледали филм *Жули је одлучила да ћути*).
Дводневна екскурзија седмог разреда реализована је у априлу месецу. Ученици су упознали културно-историјско наслеђе и природне лепоте источне Србије. Подстакнут је развој другарства, колективног духа, емпатије и самосталности ван школске клупе.
Сарадња са родитељима: Редовно су одржавани родитељски састанци и индивидуални разговори, чиме је остварена добра комуникација и правовремено решавање васпитно-дисциплинских изазова.

Мирјана Ђурић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII$_1$

Одељење 8/1 броји 25 ученика.
У одељењу је планирано укупно 34 часа одељењске заједнице, и сви су у току школске године у потпуности реализовани. Настава је била усмерена пре свега на подстицање мотивације код ученика, развијање осећаја припадности колективу, професионалној оријентацији, упису у средње школе као и неговање заједништва, колегијалности и међусобног поштовања.
Током године посебна пажња посвећена је и индивидуалним интересовањима ученика и њиховим потенцијалним занимањима, што је допринело бољој повезаности међу члановима одељења и позитивној атмосфери у колективу. Ученици су охрабривани да се отворено изражавају и активно учествују у планирању и реализацији активности.
Све теме предвиђене на нивоу школе у потпуности су испоштоване. Издваја се радионица са специјалним педагогом и психологом школе о здравој комуникацији у одељењу, коју су ученици препознали као једно од најзанимљивијих и најинспиративнијих дешавања током школске године.
На крају сваког класификационог периода организовани су часови посвећени анализи успеха и владања. Ученици су подстицани да препознају сопствени напредак и области у којима могу додатно да се ангажују. Разговарало се о различитим начинима за унапређење ангажованости на редовној настави, као и о значају континуираног учења и

личне одговорности за сопствени успех на завршном испиту. Подстицајима и саветима тежило се ка развоју радних навика и позитивног става према учењу.
Одељењска заједница током целе године била је место подршке, комуникације и заједничког рада, што се позитивно одразило и на дисциплину и успех ученика.

Софија Милутиновић, разредни старешина 8/1

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII_2

У овој школској години је остварено 34 часова ОЗ, на којима смо се бавили различитим темама.
Час посвећен заједничком разговору са свим актерима школског живота, с циљем конципирања образовне стратегије како да односи у школи буду засновани на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности, уз уважавање различитости.
Бирамо руководство одељењске заједнице.
Договор о узајамним очекивањима, потребама и захтевима.
Усклађивање ставова породице и школе везаних за васпитање ученика.
Поштујући себе поштујем и друге (емпатија, толеранција)
Планирамо активности поводом обележавања „Дечје недеље“
Разговарамо о дечјим правима и обавезама
Професионална интересовања ученика
Како користимо слободно време ?
Тема по избору ученика
Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја
Шетња у природи
Особине личности
Шта нам смета у досадашњем раду, чиме смо задовољни ? Предлажемо, очекујемо...
Анализа успеха и дисциплине
Значај правилне исхране
Како да решимо неспоразуме са наставницима ?
Како смо провели празнике ?
Правила лепог понашања
Учествујемо у обележавању дана Светог Саве
Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта
Шаљемо лепе поруке (Шта ми се свиђа код друга)
Како процењујеш сарадњу у одељењу ?
Болести зависности
Активност по избору ученика
Коју музику слушамо и зашто ?
Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја
Посета по избору ученика – хуманитарна представа у КЦ
Игра живот значи -
Биографије знаменитих личности нашег града
Планирамо активности везане за „Николајеве дане“

Учествујемо у прослави „Николајевих дана“
Шта је филантропија?
Анализа успеха и дисциплине на крају школске године
Моји планови за летњи распуст
Поштујући себе поштујем и друге.
Разговор о безбедности у школи и колико се осећамо сигурним у школи.
Дружили смо се и ван учионице, бавили различитим спортовима што нам је улепшало дане у школи.

Извештај припремила Татјана Милановић Заплатић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII$_3$

Наставним планом и програмом рада за школску 2025/2026.годину предвиђено је одржати 36 часова ОЗ колико има и наставних недеља. Одржано је укупно 39 часова. Теме које су обрађене на часовима налазе се детаљно у наставном плану и програму за ову школску годину.
Нпр. Теме су: које су им обавезе и права као ученика; шта планирамо од активности (излети, дан Св.Саве, екскурзије, Дани школе, матура..), да ли поштујемо друге, млађе и вршњаке; анализирамо наш успех и владање по периодима (тромесечја,полугодиште и сам крај); завршни пријемни испити, уписи исл; слободне и друге теме.
Поред тога, ја као разредни старешина одржао сам током године много индивидуалних разговора са ученицима свога разреда давајући им информације што се тиче саме наставе, али су већим делом ти разговори углавном били везани за њихово владање и дисциплину у школи. Поводом ове теме редовно је учествовала педагошко – психолошка служба школе (Мирјана / педагог / и Милица /психолог /). А понекад и сама управа школе.
Закључак је да се школска година завршила успешно и да су наши матуранти уписали жељене смерове у будућим школама.

Извештај написао разредни стрешина В. Јоцић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII$_4$

Током школске године одржано је 36 часова ОЗ. Часови су били посвећени развијању саосећајности и препознавања потреба осталих чланова заједнице. Циљеви су у потпуности остварени.

План и програм ОЗ
Избор представника ОЗ
Радионица: Прихватамо и уважавамо различитости развијајући саосећајност
Радионица:Дебата Радионицу су водиле школски психолог и педагог.
Појмови толеранције и уважавања
Уочавам различитости и уважавам их!
Усклађивање ставова породице и школе везаних за васпитање ученика

Међународни дан детета ; Права и обавезе детета
Особине личности (различити типови личности)
Наша интересовања
Говоримо о својим проблемима
Како ћемо се спремати за завршни испит
Припремамо неопходну документацију
Шта ћемо предузети да поправимо оцене?
Планови за друго полугодиште
Поштовање и уважавање различитих типова личности
Правила лепог понашања
Бринемо о свом здрављу
Важност очувања националног идентитета
Одговорности и обавезе
Одлазак у Библиотеку шабачку
Разговор о утисцима након посете Медицинској школи
Друштвено одговорно понашање
Консултације пред Пробни завршни испит
Професионална оријентација Предавање је одржао школски педагог Мирјана Поповић
Органозоване посете средњим стручним школама
Анализа успеха и дисциплине на крају тромесечја
Разговор о избору средње школе
Одговорност и обавезе (разговор о предстојећој екскурзији)
Игра живот значи
Посета Пољопривредној школи
Шта је филантропија?
Радионица посвећена колективном сећању и развијању осећаја припадности и заједништва
Разговор о прихватљивом понашању и преузимању одговорности
Николају у част!
На крају стазе дуге осам година (утисци и размишљања)

Одељењски старешина
Јелена Угринић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII_5

1. септембра 2025. године на првом школском часу, уједно и часу одељенске заједнице тј. одељенског старешине одељења 8-5, је прво пуштена, интонирана химна, коју су сви ученици отпевали. Након тога утврђено је бројно стање и састав одељења, 12 дечака и 8 девојчица, с тим да је један ученик, Живојин Тодоровић (ромске националности), по посебном програму ИОП-2 и 1 ученица Миљана Пајић је по ИОП-

1. Први час је такође био посвећен и утврђивању ученика путника и то на релацији Богосавац - Добрић и Цуљковић, Радовашница - Добрић, јер у одељењу поред ученика из Добрића има и ученика из више околних места: Богосавац, Цуљковић, Радовашница и Маови.

На 2.часу ОЗ смо приступили избору руководства одељенске заједнице. Гласањем ученика изабрано је руководство одељењске заједнице и то тајним гласањем за 1 кандидата. Већином гласова је изабран Василије Јелић за председника, за заменика-секретара Тамара Николић и за благајника Богдан Марковић. Такође, наканадно на 1.родитељском састанку је реизабран и представник за савет родитеља, Перица Јелић, дакле као претходних година.

Од стране педагошко-психолошке службе су предложене одређене теме за реализацију у одељенској заједници, из занимљивих а пре свега много битних и корисних области за ученике као што су : здравље и хигијена, учење, професионална оријентација, понашање и дисциплина, толеранција и дискриминација, лични идентитет, одлазак на екскурзију и разне посете, спорт, породица, другарство, саобраћај, интернет и дигитално насиље, прослава дана школе, као и разне друге манифестације. Затим смо на 3. часу ОЗ, сви заједно изабрали теме за реализацију у оквиру годишњег плана рада ОЗ.

Оно о чему разговарамо тј. указујем од првог часа и с времена на време по потреби током целе школске године је било то да треба поштовати правила понашања у школи, на часу, на малом и великом одмору, школском дворишту, у свлачионици, начину облачења, чувању школске имовине, обавезама и правима ученика као и дужностима редара итд...

Потом на једним од првих часова ОЗ, интерактивно са ученицима, смо се подсетили правила понашања у саобраћају - при чекању на аутобуским станицама (пошто има ученика путника), а посебно при изузетно опасном и непрописном кретању ученика пешака и бициклиста у групама на коловозу на путу од куће до школе. И тако поред многобројних опомена многи ученици то не чине, дакле неретко се и даље крећу непрописно и непажљиво и тако свесно угрожавајући своје, а и туђе животе.

Затим на часовима ОЗ, у информатичком кабинету, ученицима је више пута наглашавано и указивано на опасности које чини ткз. „ дигитално насиље“ тј. интернет и друштвене мреже, да треба бити посебно обазрив у његовом коришћењу, као и у комуникацији са непознатим, виртуелним лицима, њиховим профилима, затим које су превентивне мере у случају појављивања проблема, коме се треба обратити (родитељима, наставнику, управи и педагогу-психологу школе, полицији). Такође, на одређеним часовима су били представници полиције.

Оно што је изразито негативно обележило ову школску годину, а што је посебно ескалирало пред сам крај школске године, је дисциплина два дечака, нарочито Немање Лазић (има закључене 3 јединице и остаје за август) и Лазара Живановића (има 4 закључене јединице и остаје за август), а донекле и ученице Миљане Пајић (имала 1 и положила у јуну, али се није појавила на завршном испиту у јуну), а који су сви завршили са задовољавајућом оценом из владања. Миљана Пајић вероватно због свог социолошког и породичног статуса испољава врло често непримерено понашање, углавном је све то у комуникацији са другим ученицима, али неретко и са

наставницима, а понекад се исказује и у понеким другим облицима бахатог понашања, те због тога и она има задовољавајуће владање.
Нешто што је позитивно обележило ову школску годину, крајем маја 2026. године је реализовани одлазак ученика на дводневну матурску екскурзију у Ниш на релацији Добрић – Шабац - манастир Манасија-Ресавска пећина - Природњачки центар у Свилајнцу - ноћење у хотелу у Нишу – Чегар - Ћеле Кула у Нишу - Смедеревска тврђава – Шабац - Радовашница. Екскурзија је протекла у најбољем светлу, а треба посебно истаћи њихово усхићењење, ишчекивање и бескрајну радост, једном речју ученици су били одушевљени и презадовољни. Све ове предивне утиске су сви констатовали на првом часу одељенске заједнице одмах након екскурзије. Такође треба истаћи да сам садржај екскурзије није био оптерећујућ, што је свакако допринело добром расположењу и општем задовољству свих ученика. Све је протекло успешно и без икаквих проблема...
Већи део задњих неколико часова је био посвећен предстојећим активностима везаним за полагање завршног испита и значају постизања што максималнијег просека - поправљања оцена. Овим поводом је у мају 2026. године и одржан један ванредни родитељски састанак, који је био специјално намењен томе,а и осталим дешавањима попут екскурзије, припремне наставе итд.
Сваке седмице на часу ОЗ је указивано да се треба поправљати, више радити на себи и другима, а заједно са ученицима су константно провераване и њихове оцене. Поједини ученици су учествовали у школским приредбама и прослави дана школске славе „Свети Сава“ и „Николајевим данима“, као и на разним ликовним конкурсима где су освајали награде. Такође ученици су били успешни и на школским, општинским и окружним такмичењима, из математике, историје, географије, српског језика, физике, а и из пливања, стоног тениса итд.
Сарадња са родитељима је била добра . Такође треба истаћи и да је матурско вече било изванредно организовано и протекло у најбољем реду.
За похвалу је успех одељења, од 20 ученика, 7 је одличних и то 6 ученика са просеком 5,00, и пет Вуковаца, 6 врло добрих. Просек одељења је ове године нешто нижи 3,91 што је за ИШЈ-Добрић али ипак веома добар за Добрић и при том узимајући у обзир да су два ученика по ИОП- у, а који због својих смањених могућности не доприносе бољем просеку успеха одељења. Предлог за ђака генерације је био Лука Вујић. Надамо се да ће се изузетно добар успех појединих ученика наставити и у наредним школовању, а остали нешто поправити.

Одељењски старешина, Александар Пузовић

ТИМОВИ И СТРУЧНИ АКТИВИ

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Одговорно лице – координатор Мирјана Поповић, педагог

Остали чланови тима:

Јелена Палинкаш	Наст. биологије
Тања Поповић	Наст. географије
Јасмина Димитрић	Наст. раз.. наставе
Катарина Јанковић	Наст. математике
Мирјана Обрадовић	Наст. математике

Сарадници у реализацији плана: Стручни активи и Тимови; Директор, Помоћник директора, Секретар

Делокруг рада: Организација и реализација образовно-васпитног рада у школи за текућу школску годину

Циљеви: - реализација дефинисаних циљева Школског програма и унапређење**;** - Школски програм је основа образовно-васпитног рада; -Школски програм је основа Развојног плана и Годишњег плана рада школе; Анализа Школског програма и усклађивање са Законом и Правилницима у вези нових планова и програма, припрема за израду новог Школског програма за наредне 4. године

Стручни актив за развој школског програма је ТОКОМ ГОДИНЕ ПРАТИО НОВЕ ПРАВИЛНИКЕ. Сви наставници су одмах по објави нових Правилника могли да их преузму у еЗборници.

Стручни актив је остварио све планиране активности за развој Школског програма и урадили све анексе према важећим правилницима за шк. 2025/2026.г.

Школски програм са изменама које се редовно уносе, важи до краја школске 2025/2026. г.

Стручни актив за развој школског програма одржавао је састанак пре сваке седнице ОВ због информисања око задужених активности и евентуалних новина.

Програм се реализује на српском језику.

ИЗМЕНЕ и ДОПУНЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОШ „НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ“ ШАБАЦ ЗА ШК. 2022-2026. ГОД.

Измене настале школске 2025/2026. год.

СПИСАК ПРАВИЛНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Разред	Назив правилника	„Просветни гласник“
1. разред	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања	10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023 – исправка, 13/2023, 14/2023, 11/2024, 1/2026

Разред	Назив правилника	„Просветни гласник“
2. разред	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања	16/2018, 3/2019, 5/2020, 13/2023
3. разред	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања	5/2019, 6/2020, 13/2023
4. разред	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања	11/2019, 6/2020, 13/2023
5. разред	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024, 6/2025, 1/2026
6. разред	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024, 6/2025, 1/2026
7. разред	Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања	18/2018, 15/2019, 6/2020, 8/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 6/2025, 1/2026
8. разред	Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања	18/2018, 15/2019, 6/2020, 8/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 6/2025, 1/2026

ВАЖЕЋИ ЗАКОНИ

Назив закона	Сви бројеви „Службеног гласника РС“
Закон о основама система образовања и васпитања (ЗОСОВ)	88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023, 19/2025
Закон о основном образовању и васпитању	55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 129/2021, 92/2023, 19/2025

ОСТАЛИ ВАЖНИ ПРАВИЛНИЦИ

Назив правилника	„Службеног гласника РС“
Правилник о оцењивању ученика у основном о. и в.	34/2019, 59/2020, 81/2024

Назив правилника	„Службеног гласника РС“
Правилник о индивидуалном образовном плану (ИОП)	74/2018
Правилник о евиденцији у основној школи	74/2018, 14/2023
Правилник о ближим условима организовања екскурзије и наставе у природи	30/2019
Правилник о стандардима квалитета рада установе	14/2018 и 1/2024
Правилник о календару обраовно-васпитног рада	доноси се за сваку школску год

ПРИМЕНА НОВИХ ПРАВИЛНИКА ОД ШКОЛСКЕ 2027/2028. КОЈИ МЕЊАЈУ ДОСАДАШЊЕ ПРАВИЛНИКЕ У ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ

-ПРАВИЛНИК о изменама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања, , Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2027/2028. године. Број 110-00-13/2026-07 У Београду, 20. фебруара 2026. године.

-ПРАВИЛНИК о изменама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2027/2028. године. Број 110-00-14/2026-07 У Београду, 20. фебруара 2026. године.

-ПРАВИЛНИК о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања, Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2027/2028. године. Број 110-00-15/2026-07 У Београду, 20. фебруара 2026. године.

Извештај урадила
Мирјана Поповић, дипломирани педагог

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Развојни план донет је за период: 2024 – 2029. године

Стручни актив за развојно планирање чине предствници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе и савета родитеља. Чланове актива за развојно планирање именује орган управљања.

Чланови стручног актива за развојно планирање су:

1. Ненад Јовић, директор
2. Оливера Милутиновић, помоћник директора
3. **Мирјана Јездимировић, наст. разредне наставе, координатор рада Актива**
4. Јелена Степановић, рук. Стр. већа разредне наставе
5. Татјана Милановић Заплатић, рук. Стр. већа предметне наставе
6. Владимир Вуковић, наст. енгл. језика
7. Представник Ученичког парламента
8. Представник Савета родитеља и ШО

Кроз планиране активности, реализоване су активности из пројекта Партнерство за праведно квалитетно образовање. **Такође, акценат је на приоритетним областима вредновања, Програмирање, планирање и извештавање и Настава и учење, у складу са смерницама Тима за спољашње вредновањ**

<table>
<tr><td colspan="4">1. Област квалитета:
Програмирање, планирање и извештавање</td></tr>
<tr><td colspan="2">Развојни циљеви:

1. Елементи Школског програма и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени и усмерени на задовољење различитих потреба ученика;

2. Конкретизовање циљева из развојног плана школе у оперативне/акционе планове тимова и актива;

3. Унапређивање подручја планирања и припремања за наставни процес;</td><td colspan="2">Критеријум успеха: - Више од 80% наставника прилагођава глобалне планове рада специфичностима одељења кроз оперативне планове;

- Више од 80% наставника садржајно и временски усклађују програме наставних предмета у оквиру сваког разреда;

- Више од 80% наставника самовредњује планиране и реализоване активности;

- Више од 80% наставника израђени су оперативни/акциони планови школских тимова и актива који у себи садрже циљеве из Развојног плана школе

- Више од 80% наставника има урађену анализа иницијалних тестова; урађен оперативни план у складу са резултатима анализе иницијалних тестова;

Оствареност: 80% - 100%</td></tr>
<tr><td>Задаци</td><td>Критеријум успеха за задатак</td><td>Активности</td><td>Ре-

ализ-
ација</td></tr>
</table>

1. Већа видљивост специфичности одељења у планирању наставе;	Више од 80% наставника прилагођава глобалне планове рада специфичностима одељења кроз оперативне планове;	- Наставници прилагођавају глобалне планове рада специфичностима одељења кроз оперативне планове (тематски планови) – број часова обраде, утврђивања, разноврсност провера усвојености знања, систематизација знања, наставне методе, облици рада, међупредмено повезивање.	✓
2. Већа видљивост садржајне и временске корелације различитих наставних предмета	Више од 80% наставника садржајно и временски усклађују програме наставних предмета у оквиру сваког разреда;	- Наставници међусобно садржајно и временски усклађују програме наставних предмета у оквиру сваког разреда; - Тематска интеграција наставних садржаја где је могуће реализовати кроз различите предмете у недељи – ускладити садржаје обавезних и изборних предмета месечним планирањем,које тежи тематској, садржајној усклађености тематски дан, часови на којима наставници предметне наставе држе часове у разредној настави, повезивање наставних садржаја са дечијим/ученичким ваншколским искуством, повезијање искусатва стечених н излету,екскурзији и сл	✓

3. Припеме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника/напомене о реализацији планираних активности;	Више од 80% наставника самовреднује планиране и реализоване активности на основу којих предузима даље кораке;	- Наставници континуирано самовреднују рад како би унапредили постигнућа ученика у складу са њиховим могућностима; - Користе различите облике самовредновања, вредновања (оцењивања) како би у целости сагледали могућности и остварили напредак код ученика;	✓

Закључак Актива за РП, који се односи на 1.област квалитета- Школски програм и годишњи план рада школе

Реализација задатка за овај развојни циљ предвиђена је за: **2024 – 2029.**	**У школској 2025/2026. задаци су:** Реализовани у оквирима задатих стандарда остварености квалитета у области Школски програм и годишњи план рада школе	**Активности на достизању овог циља се:** Настављају	**Остале напомене:** Континуирано праћење остварености Стандарда који се односе на 1. област квалитета наставља се: чек листе, посете часовима, прикупљање и увид у потребну документацију, размена искуства, евиденција стручног усавршавања и примена, разговори са ученицима и родитељима и др. Увид у школска документа - Школски програм, Развојни план, Годишњи план рада школе, Годишњи извештај о раду школе; Извештаји школских тимова, актива, већа, Глобални планови и оперативни планови наставника.

2. Област квалитета: Настава и учење

Развојни циљ:	**Критеријум успеха:**
1. Унапређење и стицање ефективних фунционалних знања заснованих на разумевању, корелацији, сталном	1. Више од 80% наставника унапређује одговарајућа дидактичко-методичких решења

проширивању наученог и стицања компетенција увођењем поступних и координисаних промена у настави у складу са различитим могућностима ученика; 2. Унапређивање наставног процеса и учења; 3. Унапређење процеса вредновања које је у функцији даљег учења; 4. Богаћење инклузивне праксе; 5. Развијање кључних и општих међупредметних компетенција ученика и наставника; 6. Подизање свести код ученика о значају здравствене и социјалне заштите и заштите животне средине.	техника учења на часу; 2. Више од 80% наставника редовно формативно и сумативно оцењује и тако доприноси развоју процеса самовредновања, како код наставника, тако и код ученика (критичка процена сопственог рада и постигнућа ученика, оцењивање које води учењу) 3. Више од 80% наставника прилагођује рада на часу васпитно-образовним потребама ученика; 4. Више од 80% наставника примењује ИКТ-а у настави; 5. Више од 80% наставника прати напредовања ученика кроз јасно дефинисане и усаглашене критеријуме оцењивања; Ученицима су јасни критеријуми вредновања и на основу тога постављају себи циљеве у учењу 6. Више од 80% наставника подстиче ученике на сам процес учења током часа, тако да сваки ученик има прилику да буде успешан; 7. Више од 80% наставника ради на припреми задатака/активности/материјала на основу ИОП-а у раду са ученицима; 8. Више од 80% наставника подстиче развијање здравих стилова живота и развијање одговорности за сопствено понашање према здрављу и животној средини; 9. Више од 80% наставника употребљава различите облика вредновања који доприносе развоју саморефлексивности код наставника и ученика. **Самовредновање ове области квалитета реализовано је путем упитника, на даљину, као и сами резултати рада.** **Оствареност: 80% - 100%**

Задаци	**Критеријум успеха**	**Активности**	**Ре-**

	за задатак		**ализ-ација**
1. Извођење огледних и угледних часова и активности, кроз примену различитих метода, облика рада и **наставних средстава и** **посета часовима и активностима колега који не држе угледне/огледне часове по плану стручног сарадника и директора школе**	Више 80% наставника изводи огледне и угледне часове и активности, примењује различите методе, облике рада, наставна средства. Сваки члан Стручног већа одржао најмање по 1 час у току полугодишта на којима је применио интерактивне методе (угледни час). Нови облици рада улазе у сталне припреме за више од 50% часова	Утврђивање плана одржавања угледних и огледних часова и посета осталим часовима и активностима школе; Утврђивање распореда за посматраче на часовима, из истог стручног већа; Извођење угледних и огледних часова, које посматрају чланови истог стручног већа (по утврђеном распореду), стручни сарадници и сви заинтересовани; Након извођења часова анализирање истих и сачињавање записника и израда Плана унапређивања рада; На састанцима стручних и одељенских већа подношење извештаја са посматраних часова и Плана унапређивања рада.	✓
2. Праћење напредовања ученика кроз јасно дефинисане и усаглашене критеријуме оцењивања;	Више од 80% наставника се придржава јасно формулисаних критеријума оцењивања који су заједнички урађени на нивоу Стручних већа	- Доступност дефинисаних критеријума оцењивања на сајту школе; - Ученицима су јасни критеријуми вредновања и на основу тога постављају себи циљеве у учењу.	✓

3. Подстицати ученике на сам процес учења током часа, тако да сваки ученик има прилику да буде успешан;	Више од 80% наставника прошло је обуку и подстиче ученике на својим часовима на активан однос и усвајање знања на часу увођењем нових техника	- Коришћење различитих начина за решавање неког проблема. - Похваљивање ученика за активно учествовање на часу; - Подстицање ученика на коришћење различитих извора знања (употреба електронских медија, прављење презентација од стране ученика и сл.); - Наставници користе питања, идеје и коментаре ученика за рад на часу; - Повезивање садржаја из различитих области, као и са претходно наученим градивом. - Повезивање градива са реалним ситуацијама. - Праћење напредовања ученика у учењу и на основу тога предузимање даљих корака; - Истицати могућности сваког ученика и позитивна очекивања у погледу успеха, - Давање могућности избора ученицима у вези са начином обраде теме, обликом рада и материјалом;	✓

Закључак Актива за РП, који се односи на 2. област квалитета- Настава и учење

Реализација задатка за овај развојни циљ предвиђена је за: **2024 – 2029.**	**У школској 2025/2026. задаци су:** Реализовани у оквирима задатих	**Активности на достизању овог циља се:** Настављају	**Остале напомене:** Континуирано праћење остварености Стандарда који се односе на 2. област квалитета: Наставу и учење наставља се : чек листе, упитници, посете часовима, прикупљање и увид у потребну документацију, размена

	стандарда остварености квалитета у области Наставе и учења;		искуства, евиденција стручног усавршавања и примена, разговори са ученицима и родитељима и др. Школска документација и евиденција (стручно усавршавање запослених, записници стручних већа и Педагошког колегијума, Тима за ИОП, педагошко инструктив-ни рад); Посете часовима и дискусија (обављање педагошко инструктивног рада), Увид у ЕДневник образовно-васпитног рада, записници са родитељских састанака;

3. Област квалитета: Образовна постигнућа ученика	
Развојни циљеви: 1. Оствареност образовних стандарда упоредо са успехом ученика, као и континуирани допринос школе већој успешности ученика; 2. Континуирано напредовање ученика у остваривању резултата на завршном испиту; 3. Мотивисање ученика за похађање допунске наставе.	**Критеријум успеха:** 1. Сви запослени у школи раде на свакодневном мотивисању рада ученика али и других наставника праћењем и промовисањем резултата који наши ученици постижу у школском и ваншколском окружењу. 2. Више од 30% више ученика укључено је у рад секција и осталих ваннаставних активности, у односу на претходну годину. Више од 50% ученика учествује на такмичењима из различитих области. Више од 30 % наших ученика долази и посећује ваннаставне активности у нашој школи. 3. Већи обухват ученика који су укључени у рад допунске и додатне наставе у складу са својим потребама 4. 40% ученика којима је потребна помоћ у учењу похађа допунску наставу; 5% одличних ученика учествује у вршњачкој едукацији 5. Више од 95% ученика заврши основну школу тј. изађе на полагање Завршног испита; Успех

		ученика на завршном испиту је на нивоу или изнад републичког просека; **Оствареност: 80% - 100%**	
Задаци	**Критеријум успеха за задатак**	**Активности**	**Ре- ализа- ција**
1. Унапређивање образовних постигнућа ученика укључивањем њихових вршњака у пружање подршке у учењу	- Више од 50% ученика се укључује у пружање подршке у учењу својим вршњацима. - Више од 70% ученика осмог разреда уписује прву жељу за наставак даљег школовања; - Ученици на Завршном испиту постижу резултате изнад просека Републике; - 19 ученика који су носиоци дипломе Вук Караџић; - Више од 50 ученика је остварило успех на Републичким такмичењима и добило Видовданске награде од града; - Један ученик је полагао завршни по ИОП-у;	Осмишљавање и реализација пројекта Вршњачке подршке ученицима у учењу.	✓
2. Израда планова и усклађивање термина припремне наставе за ученике осмог разреда;	Резултати на Завршном испиту су на изнад нивоа општинског, окружног и републичког просека.	- усаглашавање термина припремне наставе; - израда плана припремне наставе по темама и разредима	✓

3. Усмереним деловањем школе повећати успешност ученика на завршном испиту	Више од 95% ученика заврши основну школу тј. изађе на полагање Завршног испита; Успех ученика на завршном испиту је на нивоу или изнад републичког просека;	- - Реализација плана за завршни испит – припремни часови из свих предмета, сарадња са родитељима, редовност присуства ученика и др.; - наставници упознају ученике и родитеље са предностима допунска/припремна настава и позивање родитеља на сарадњу и пружање подршке ученицима у учењу; - вршњачко подучавање; - усклађивање термина за реализацију часова допунске/припремне наставе	✓

Закључак Актива за РП за 3.област квалитета - Образовна постигнућа ученика

Реализација задатка за овај развојни циљ предвиђена је за: **2024 – 2029.**	**У школској 2025/2026. задаци су:** Реализовани у оквирима задатих стандарда остварености квалитета у области Образовна постигнућа ученика;	**Активности на достизању овог циља се:** Настављају	**Остале напомене:** Реализовати планиране активности са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању, како би остварили још боља постигнућа. Посматрањем наставних и ваннаставних активности, анкетирањем и анализом успеха и дисциплине, као и постигнућа на завршном испиту, сагласно је закључено да ученици имају боља постигнућа, у односу на претходни период, који је у складу са постигнутим школским успехом. Табеле са приказима успеха, табеле, резултати са такмичења , Записници стручних већа, Записници са родитељског састанка, панои, новински чланци, Тв емисије, школски сајт,

			резултати са завршног испита, План припреме за завршни испит; анализа завршног од Завода за вредновање извештаји, извештаји, анкете, фотографије,ТВ прилози, презентације, увид у школску документацију, извештаји, увид у школску документацију, евиденција допунске и додатне наставе, записници тимова;

4. Област квалитета: Подршка ученика	
Развојни циљ: 1. Унапређивање подршке ученицима, кроз подстицај личног, професионалног и социјалног развоја ученика, како из осетљивих група, тако и са изузетним способностима; 2. Пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања; 3. Развијање социјалних вештина код ученика за конструктивно решавање проблема; 4. Успостављање система подршке за надарене и талентоване ученике.	**Критеријум успеха:** 1. Више од 70% ученика и родитеља је обавештено о врстама подршке које пружа школа; 2. Више од 50% ученика укључено је у ваннаставне активности; - Ученици од првог до осмог разреда укључени су у активности из професионалне оријентације; - Школа сарађује са релевантним установама које доприносе личном, професионалном и социјалном развоју личности; 3. Више од 80% ученика из осетљивих група редовно похађа наставу 4. Више од 90% ученика су се брзо и лако прилагодили на нову организацију рада, (кабинетска настава, већи број наставника, већи број предмета) 5. Више од 80 % ученика конструктивно решавају међусобне конфликте 6. Сви талентовани ученици су идентификовани, имају подршку у додатном раду и постижу добре резултате

		Оствареност: 80% - 100%	
Задаци	**Критеријум успеха за задатак**	**Активности**	**Ре- ализа- ција**
1. Унапредити систем пружања подршке ученицима.	Више од 70% ученика и родитеља је обавештено о врстама подршке које пружа школа. 30% ученика на крају школске године има бољи успех и владање, у односу на прво полугодиште 20% активности у школи остварује се кроз сарадњу и са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Развојним саветовалиштем;	- Презентовати постојећи програм подршке ученицима и пружити помоћ у примени. Програм током године допуњавати у складу са искуством наставника и родитеља. - На основу анализе успеха предузимати мере подршке ученицима у сарадњи са родитељима. - Сарађивати са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.	✓
2. Унапредити лични, социјални и професионални развој ученика кроз ваннаставне активности.	2% ученика похађа наставу по ИОП-у (1 и 2); 15% ученика похађа допунску наставу. 20% ученика похађа додатну наставу; 1- 5% ученика долази преко распуста на активности у школи. Сваке школске године, најмање по 2 ученика из сваког одељења (од 6. до 8. разреда), прођу обуку из Вршњачке медијације. Ученици од 1. до 8.	**Подршка у настави и учењу:** - Идентификовати потребе за увођењем ИОП 1 и 2, ИОП 3 (изузетно надарена деца). - Према потребама ученика реализовати допунску и додатну наставу. **Обогатити понуду ваннаставних активности у школи:** - Реализовање програма Математичког кампа и Школице стоног тениса (током дечијих распуста). - Реализовање школе шаха. - Реализовање програма за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилне	✓

	разреда су укључени у здравствена предавања од стране стручњака, по темама примереним узрасту. Код 90% ученика 8. разреда испитана су интересовања за упис у жељену школу. Школа реализује и учествује у активностима из ПО, на нивоу града и понуде (реални сусрети, састанци и сл), најмање 2 пута годишње. 70% родитеља ученика 8. разреда је информисано активностима из ПО 5% родитеља је активно укључено у реалне сусрете са ученицима. Ученици од 6. до 8. разреда су укључени у активности Вршњачке едукације на теме ХИВ, Болести зависности; Више од 30% ученика директно је укључено у активности за развијање социјалних вештина. Више од 60% ученика је индиректно (вршњачком едукацијом) укључено у активности за развијање социјалних вештина;	комуникације...) - Реализовање активности које промовишу здраве стилове живота (здравствена предавања, вршњачка едукација – ХИВ, болести зависности) **Подршка у професионалној оријентацији:** -Сарадња са родитељима различитих занимања како би се реализовали реални сусрети (посете фирмама или гостовање у школи на часовима одељењских заједница); -Сарадња са родитељима (саветодавни разговори, тематски родитељски састанци). **Подршка у психосоцијалном развоју личности:** Реализација тема из превентивних програма за ученике на редовној настави и трибинама (часови биологије, физичког, одељењске заједнице, свет око нас, чувари природе и сл.) - Организација хуманитарних акција посредством парламента, вршњачких тимова. - Реализовање Програма вршњачке медијације, вршњачке едукације, Форум театра, Ученичког парламентаризма, грађанског васпитања	
3. Унапредити систем подршке	Више од 80% ученика из осетљивих група	- Праћење напредовања ученика из	✓

деци из осетљивих група и спречавања осипања ученика из школе	редовно похађа наставу Школа у великој мери сарађује са релевантним институцијама и појединцима	осетљивих група. - Предузимање мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група (позивање и обавештавање родитеља о редовности похађања наставе и др.) - Интензивирати сарадњу са ЦК, ЦСР и ПУ ради подршке деци из осетљивих група.	

Закључак Актива за РП за 4. област квалитета - Подршка ученицима

Реализација задатка за овај развојни циљ предвиђена је за: **2024 – 2029.**	**У школској 2025/2026. задаци су:** Реализовани	**Активности на достизању овог циља се:** - Настављају	**Остале напомене:** - Интензивирати активности када је у питању поршка ученицима који имају потребу за додатном образовном подршком; - Интензивирати активности које доприносе професионалном развоју ученика; Записници са родитељских састанака, Извештај о раду Тима за подршку, Записници Стручних већа, педагошка документација , Годишњи извештај о раду школских тимова, Школска документација за ИОП, Дневник осталих облика ОВ рада, Извештаји, фото-документација, Извештаји Тима за вршњачку медијацију, фото-документација, извештаји, презентације, фото-документација, панои, Извештај Тима за ПО, школска документација ПО (тестови), панои, евалуациони листови, фото-документација, записници са родитељских

			састанака, Извештаји и записници УП, Извештаји из ВМ, ВЕ, фото-документација

5. Област квалитета: Етос	
Развојни циљеви: 1. Боља комуникација у школи на свим релацијама у циљу подршке и промоције резултата ученика и наставника; 2. Стварање безбедне и иновативне школске атмосфере која доприноси васпитно-образовној изузетности установе; 3. Пружање подршке новодошлим ученицима; 4. Учешће наставника, ученика и родитеља у школским активностима; 5. Промоција резултата ученика и наставника; 6. Равномерна расподела задужења запосленима.	**Критеријум успеха:** Промоција школе се огледа у партнерским односима школе, родитеља, ученика и шире локалне заједнице. Школа је подстицајна и безбедна средина и развија иновативну праксу кроз нова образовна решења; . У школи се организују различите школске активности за ученике у којима сви имају прилику да постигну резултат/успех. - Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, како у оквиру установе (панои, седнице, похвале, ЧОЗ, родитељски састанци, Стручна већа, дипломе и сл.), тако и ван установе (медији, школски сајт, Летопис). - Школа сарађује са актерима у заједници кроз различите врсте активности: кампове, школице, трибине, предавања, едукације, изложбе, маскенбале, посете, представе и сл. - У школи ради Тим за безбедност, Тим за вршњачку медијацију, Ученички парламент и др; - Ученици и наставници освајају бројне награде и признања за иновације у образовно-васпитном раду; - Рад у продуженом боравку обогаћен је бројним активностима; - Успостављени су добри међуљудски односи, тимски рад и партнерски однос на свим

		нивоима установе; - сви запослени поштују правила понашања; - у остваривању циљева и подизању квалитета рада установе подједнако учествују сви запослени - остварен је већи број заједничких активности - хуманитарне акције; продајне изложбе **Оствареност: 80% - 100%**	
Задаци	**Критеријум успеха за задатак**	**Активности**	**Реа - лиза ција**
1. Промоција школе се огледа кроз тимски рад и партнерске односе на свим нивоима школе, што представља пример добре праксе;	Сви запослени у школи раде на свакодневном мотивисању рада ученика али и других наставника праћењем и промовисањем резултата који наши ученици постижу у школском и ваншколском окружењу. У активности поводом обележавања дана школе укључени су сви ученици; Стручно веће трећег разреда припрема програм за Дан пензионера; Обележавање Дана школе – Николајеви дани; Обележавање школске славе Св. Сава; У школи су изложени панои и радови ученика. У школи се организују изложбе дечијих радова.	Интензивирати активности на промоцији школе: - Редовно ажурирање сајта школе, - Сарадња са медијима; - Вођење и постављање летописа на школски сајт; - Организација и реализација прославе Николајевих дана - Дружење са бившим радницима школе- Дан пензионера; - Организација и реализација приредбе и прославе школске славе; Унапређење рада продуженог боравака: Активности продуженог боравка су обогаћене часовима енглеског, ликовног, физичког; Уређење школског простора: Интензивирати активности по питању дечијих продуката, радова, оплеменити простор у ком бораве ученици. Организовање предавања, трибина и	✓

	Сва деца која користе продужени боравак похађају часове енглеског, ликовног и спорта Школа реализује многобројне активности и на тај начин се отвара према локалној заједници (Чивијада, Дечија недеља, дечији конкурси, посете установама од културног и јавног значаја и др.) Реализовање стручног усавршавања	тематских састанака за потребе родитеља: -Израда Плана оранизације трибина, предавања, родитељских састанака - Реализација и предлози за унапређење рада школе; Сарадња са Саветом родитеља: Информисање и усвајање предлога и мишљења родитеља по питањима која су битна за напредовање деце; - Учествовање у активностима на нивоу локалне заједнице (Дечија недеља, Чивијада и др.) Сарадња са локалном заједницом.	

2. Школа је безбедна средина и развија иновативну праксу кроз нова образовна решења;	У школи се поштују процедуре и норме које доприносе повећаној безбедности. Школа има Протокол за безбедност ученика и Тим за безбедност ученика 90% запослених, више од 60% родитеља, више од 60% ученика, је информисано о процедурама из Протокола и Правилника за безбедност. У школи се одржавају предавања, трибине, радионице на тему превенције (ученици, запослени, родитељи), најмање 2 пута у току године. 70% ученика се осећа безбедно у школи; Отворена пекара у школском дворишту; У школи се реализује Програм вршњачке медијације (сваке године се одржава едукација ученика).	Подршка у заштити и безбедности ученика: - Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља. - Информисати све актере у школи (запослени, ученици, родитељи) о процедурама и поступцима заштите од насиља и реаговање у ситуацијама насиља. -Сарађивати са релевантним установама када је у питању безбедност ученика (Центар за социјални рад, ПУ, Црвени крст и др.). Спровођење конкретних мера (појачано и одговорно дежурство, забрана паркирања и кретања возила у школском дворишту, забрана изласка из школског дворишта за време великог одмора, прослава матурске вечери у школи); - Реализовати активности вршњачког тима за медијацију.	✓
3. Умрежавање са другим школама и установама	Остварена је сарадња са другим школама и установама.	Наставак сарадње са другим школама кроз Пројекат ЦИП-а у сарадњи са Министарством кроз израду плана и реализацију активности – Пожаревац, Прокупље и Шабац; Укључивање ученика и наставника школе у активности локалне заједнице и удружења грађана.	✓
4. Редовно ажурирање школског сајта,	- Школски сајт, друштвене и социјалне	- Ажурирање школског сајта и летописа;	✓

друштвених и социјалних мрежа школе и летописа у циљу промоције школе, успеха ученика, групе, одељења и наставника	мреже школе и летопис су редовно ажурирани	- Промоција постигнутих резултата ученика и наставника	

Закључак Актива за РП за 5. област квалитета - Етос

Реализација задатка за овај развојни циљ предвиђена је за: **2024 – 2029.**	**У школској 2025/2026. задаци су:** Успешно реализовани	**Активности на достизању овог циља се:** - Настављају	**Остале напомене:** Потребно је интензивирати активности по питању: - Стварања наставника као саморефлексивног практичара; - Стварање школе која је препознатљива као центар иновација и в-о изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници; Записници тима, школска документација, увид у Протокол за безбедност, записници са Наставничког већа,родитељских састанака, Савета родитеља, Ученичког парламента, извештаји, евалуације, фото - документација, анкета, разговор, увид у књигу дежурства, увид у свеску дежурних ученика, Извештај тима за медијацију, записници стручних већа, Годишњи план рада продуженог боравка;

6. Област квалитета. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Разојни циљеви:	**Критеријум успеха:**
1. Руковођење које доприноси континуираном праћењу и вредновању квалитета рада и на основу тога систематско предузимање корака/мера које ће функционално унапредити рад и развој школе; 2. Лидерско деловање директора које подржава стручно усавршавање, иницијативе и развија предузетнички дух; 3. Стручно усавршавање је у складу са потребама наставника и ученика и у функцији је побољшања квалитета рада школе; 4. Укључивање школе у националне и међународне пројекте.	- Директор користи различите механизме како би запослене мотивисао за рад и развој школе (награде, похвале, сугестије, упозорења, критике, казне); - Људски и материјално- технички ресурси користе се функционално; - Задужења, обавезе и одговорности запослених су равномерно распоређени; - Сви чланови Наставничког већа имају израђене годишње личне планове професионалног развоја у складу са личним и професионалним потребама; - Школа реализује пројекте којима се развијају опште и међупредметне компетенције, као и кључне компетенције за целоживотно учење ученика и наставника **Електронски реализован упис ученика првог разреда.** **Оствареност: 80% - 100%**

Задаци	**Критеријум успеха за задатак**	**Активности**	**Ре- ализа- ција**
1. Извршити набавку наставних средства у школи	Већина наставника сее изјаснила о потребним наставним средствима.	Анкетирање наставнника о наставним средствима потребним за унапређивање образовно – васпитног рада; Набавка средстава.	✓

2. Уређење школског простора	Школа континуирано прати, расписује конкурсе и прикупља понуде.	Снимање постојећег стања; Израда предрачуна за радове: Расписивање конкурса за пројектну документацију; Прикупљање понуда за разматрање; Израда захтева за доделу новчаних средстава; Писање пројекта донаторима; Расписивање јавног конкурса за извођење радова; Одабир понуде; Извођење радова	✓
5. Обезбедити довољну опремљеност и расположивост материјално – техничких ресурса;	Школа континуирано аплицира за пројекте који доприносе развоју и раду школе;	Развијати сарадњу и спољашњу мрежу у циљу развијања предузетничких компетенција ученика; Реализовање пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције, као и предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника; Интензивирати заједничке активности ученик, наставника и родитеља у конкретне активности у кључним областима квалитета; Развијње међународне сарадње и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.	✓
7. Ученици и наставници аплицирају и учествују у школским, националним и међународним пројектима.предузетничког духа	Евиденција пројеката у којима школа учествује	- праћење конкурса; - израда школског пројеката; - реализација пројектних задатака	✓

Закључак Актива за РП за 6. област квалитета- Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Реализација задатка за овај развојни циљ предвиђена је за: **2024 – 2029.**	**У школској 2025/2026. задаци су:** Успешно реализовани	**Активности на достизању овог циља се:** - Настављају	**Остале напомене:** Потребно је интензивирати активности по питању иницијативе и развој предузетничког духа; - Развијње међународне сарадње и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника; - Развијати сарадњу и спољашњу мрежу у циљу развијања предузетничких компетенција ученика; - Реализовање пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције, као и предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника; Увид у школску документацију и документа школе; Решења о раду запослених; Аплицирање за пројекте; Документација самовредновања; Документација за попис материјално – техничких ресурса; Документација о педагошко – инструктивном раду

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ И ДИРЕКТОРА

Развојни циљ: Унапређење и побољшање квалитета наставно-образовног процеса стицањем компетенција кроз различите облике стручног усавршавања;

Оствареност: 80% - 100%

Задаци	Критеријум успеха	Активности	Реализација
Повећање нивоа компетенција из области К1 - *Наставна област, предмет и методика наставе;*	80% наставника повремено примењује нове методе	- Проналажење и примена различитих метода, техника и облика рада и доступних наставних средстава ради ефикасности наставног процеса - Примена новостечених знања из области у којима се наставник усавршавао - Избор семинара, симпозијума, трибина, скупова из ове области и уношење у годишњи план стручног усавршавања, као и осталих активности (држање угледног часа, присуство угледном часу, представљање облика стручног усавршавања којима је присуствовао. као и практично спровођење истих...) - Усаглашавање личних планова на нивоу Стручног већа - Похађање семинара и континуирано усавршавање	✓
Повећање компетенције у области *К2 – Поучавање и учење;*	Одржани часови интерактивне наставе (по 2 у тромесечју), огледни часови (најмање 1 у по- лугодишту)	- Обука наставника за пружање подршке ученицима да критички размишљају, износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу и тако активно учествују у настави (интерактивна настава) - Обука за планирање активности полазећи од знања и искустава којима ученици	✓

		располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика,израда ИОП-а и његова примена у настави - Избор облика усавршавања из ове области и уношење у лични годишњи план стручног усавршавања.	
Повећање компетенције у области К3 - *Подршка развоју личности ученика;*	70% наставника ангажује све ученике 30% наставника користи ИОП Реализован социјални програм подршке за ученике (10% ученика)	- Похађање и организовање семинара, предавања, трибина и сл. који се односе на проналажење и примену метода рада које ангажују све ученике уважавајући њихове индивидуалне разлике у социјалном и емоционалном развоју - Похађање и организација семинара који се односе на укључивање различитих врста мотивације и начина мотивисања ученика - Упознавање са начином израде ИОП-а за надарене ученике; - Усаглашавање на нивоу стручних већа о начину евалуације стеченог знања, тј. самоеваулације ученика - Избор семинара, трибина, скупова из ове области и уношење у годишњи план стручног усавршавања; - Похађање предавања, трибина и семинара из области организације и реализације социјалног програма за ученике којима је помоћ потребна; - Похађање предавања, трибина и семинара из области тимског приступа проблему сваког ученика, у сарадњи са стручним	✓

	50% наставника тимски приступа проблему ученика	службама, одељењским старешинама, родитељима и предметним професорима;	
Повећање компетенције у области К4 ***Комуникација и сарадња;***	90% запослених је упознато са Протоколом за безбедност смањено насиље за 10% у односу на претходну годину; 10 % родитеља активније учествује у раду школе, у односу на претходну школску годину; Побољшани међуљудски односи, организован тимски рад, излети, дружења; Број остварених заједничких пројеката је већи него прошле године; 90 % наставника је упознато са прописима, изменама и допуна, примењују се у	- Обука у области формирања мреже за превенцију насиља; - Обука и похађање семинара, предавања, трибина које се односе на сарадњу са родитељима и инсистирање на активнијем учешћу у раду школе; - Похађање семинара и континуирано учешће у осталим облицима усавршавања - Избор семинара, трибина, скупова из области рада на развијању позитивних међуљудских односа у школи и развијања ефикасне комуникације на релацији наставник-ученик (директор) - Сарадња са друштвеном заједницом (другим школама, општинским органима, институцијама, Министарством просвете (директор) - Похађање семинара из области педагошко-инструктивног рада и упознавање са новим законима, прописима, регулативама	✓

	праксе.		

ПЛАН НАПРЕДОВАЊА ЗА ЗВАЊЕ, А КОЈИ СЕ ОДНОСИ НА НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Развојни циљ: Подизање квалитета рада школе сталним подстицањем наставника на напредовање у стицању звања;

Задаци	Критеријум успеха	Активности	Реализација
Стварање повољне климе за исказивање одређеног нивоа компетентности	Три наставника/стр. сарадника заинтересовано за напредовање;	- Пружање могућности наставницима да се стручно усавршавају , остварују васпитно-образовне циљеве у кључним областима, као и давање информација о могућностима напредовања у звању - Константно праћење активности наставника	✓
Подстицање наставника на напредовање у звању	Два наставника су поднела захтев за напредовање у звању;	- Прегледање документације наставника (портфолио), анализа стања и могућности за напредовање и утврђивање степена компетенције наставника - Писање захтева и улазак у процедуру	✓

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Развојни циљ: Побољшање информисаности, професионалних компетенција и услова рада сарадњом са актерима у заједници;

2. Унапређење помоћи ученицима којима је потребна подршка и здравствене заштите свих ученика; **Оствареност: 80% - 100%**			
Задаци	**Критеријум успеха за задатак**	**Активности**	**Реали зација**
1. Сарадња са основним и средњим школама.	Остварена сарадња са већином основних и средњих школа.	▪ Промоција школе; ▪ Размена информација у вези са питањима која се тичу живота и рада школа; ▪ Редовни састанци директора школа; ▪ Реални сусрети ради подршке професионалног развоја ученика;	✓
2. Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Школском управом.	- Тромесечни сусрети, по потреби и чешће; - Контакти са јасним закључцима и смерницама о потребним променама. - Редовна комуникација и сарадња са начелницом Школске управе Ваљево; - Редовна сарадња и комуникација са просветним саветником, одељења у Шапцу; - Сарадња са Центром за стручно усавршавање;	▪ Организовање састанака и семинара у вези са унапређењем рада школе; ▪ Информисање о постигнутим резултатима; ▪ Сарадња у сачињавању акционих планова у циљу побољшања рада школе; ▪ Сарадња по свим питањима која доприносе побољшању образовно-васпитног рада школе; ▪ Редовно стручно усавршавање запослених; ▪ Оснаживање запослених за рад у отежаним условима наставе;	✓
3. Организовање заједничких састанака са представницима општине и радним организацијама које могу да помогну донацијама или другим	Формиран тим за комуникацију са актерима у заједници;	▪ Одређивање тима за сарадњу. ▪ Дефинисање потреба школе; ▪ Контактирање актера у заједници; ▪ Реализација састанака; ▪ Упознавање актера заједнице са проблемима школе и предочавање интереса актера да пруже помоћ; ▪ Евиденција и евалуација резултата састанака;	✓

активностима.	Реализовани састанци у току године са јасним закључцима и мерама за добит рада школе.		
2. Унапређење помоћи ученицима којима је потребна подршка и здравствене заштите свих ученика. Оствареност: 80% - 100%			
Задаци	**Критеријум успеха за задатак**	**Активности**	**Реали зација**
Сарадња са Центром за социјални рад.	Редовни и ванредни састанци са јасним закључцима; Стална сарадња током целе школске године;	▪ Стални контакти и састанци који доприносе бољем развоју и напредовању ученика;	✓
Сарадња са Здравственим центром, Регионалним заводом и Црвеним крстом	Спроведене договорене акције; Стална сарадња током школске године, по потреби и на даљину;	▪ Сарадња са Развојним саветовалиштем; ▪ Обављање систематских прегледа за потребе спортских такмичења; ▪ Организовање предавања и трибина од стране стручњака; ▪ Сарадња са интерресорном комисијом; ▪ Ангажовање волонтера; ▪ Организовање хуманитарних акција; ▪ Учествовање у пројектима/програмима;	✓

ПЛАН ПРИПРЕМЕ УЧЕНИКА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ **1.Развојни циљ:** Боља припремљеност ученика за Завршни испит. **Оствареност: 60% - 80%**			
Задаци	**Критеријум успеха**	**Активности**	**Реализација**
Реализација припремних активности за Завршни испит;	Више од 80% ученика похађа припремну наставу за завршни	- Одржавање припремних часова за завршни испит (математика, српски, биологија, географија, историја, физика и хемија); - Реализација Пробног завршног испита;	✓

	испит Резултати на завршном испиту су бољи за 20%, у односу на пробни испит и у односу на претходне годину.	- На основу анализе пробног завршног испита планирају се кораци и реализују се мере за побољшање резултата на завршном испиту, на нивоу стручних већа;	
Добра информисаност наставника, родитеља и ученика о завршном испиту;	90% родитеља и ученика 8. разреда је информисано о динамици и начинима реализације завршног испита. Сви родитељи и ученици који су полагали завршни испит имају повратну информацију о резултатима истог.	- Детаљније упознавање родитеља и ученика са припремом и реализацијом завршног испита (родитељски састанци). - Информисање ученика осмог разреда о динамици активности поводом завршног испита (одељењске заједнице); - Праћење сајта Министарства просвете поводом завршног испита-преношење информација на школски сајт; - Израда информативних паноа. - Информисање ученика и родитеља о резултатима завршног испита (путем сајта министарства или лично код одељењског старешине у холу школе).	✓
Израда Плана и програма припреме завршног испита, за наредни период	Успех ученика на Завршном испиту биће за 10 % бољи него у претходном периоду	- Анализа постигнућа ученика на завршном испиту, на нивоу школе. - Поређење постигнућа ученика на завршном испиту у односу на прошлу годину, на нивоу школе. - Поређење постигнућа ученика на завршном испиту,	✓

		на локалном и републичком нивоу, на основу података Министарства. - На основу свих анализа (на нивоу школе, града и Републике), израђује се План припреме за завршни испит, за наредну школску годину.	

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ, ОД 17.03.2020.

Задаци	Критеријум успеха	Активности	Време	Одговорна особа	Сарадници	Праћење извештавање
Активан рад на реализацији започетих пројеката	Мотивисање наставника за активно учествовање у пројекту у условима пандемије.	Праћење пројектних активности пројекта „Партнерство за праведно квалитетно образовање“ у сарадњи са ЦИП –ом и Дечијом фондацијом Песталоци; Онлајн састанак; Формирање пројектног тима; Обука на даљину;	током године	руководство	секретар школе, ПП служба, библиотекари	Извештај Тима за унапређење квалитета. .. Извештај о раду директора школе

Анализа, обрада и израда извештаја:

Стручни актив за развојно планирање

Извештај подноси:

Мирјана Јездимировић,

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Подносилац извештаја : Тим за самовредновање

Координатор тима: Маријана Нешковић

Остали чланови тима: Владимир Михаиловић, Милица Гајић, Душица Старчевић, Јасмина Јокић, Маријана Карић, Тамара Љубисављевић и Милка Недељковић

У рад тима су укључени сви запослени, зависно од активности и потреба школе.

Извештај о раду за школску 2025/2026.

Реализоване активности	**Исходи и ефекти реализације**	**Време реализације** **Динамика**
Праћење Правилника о стандардима квалитета рада установе;	Праћење Законских оквира при дефинисању развојних циљева и задатака.	Током школске године
Редовно одржавање састанака Тима;	Записник Тима за самовредновања рада школе	Током школске године
Праћење реализације активности новог Развојног плана 2024 – 2029.	Тимски рад Тима за самовредновање рада школе и Стручног актива за развојни план;	током школске године
Стручно усавршавање запослених;	Обучени запослени; Извештај са семинара;	током школске године
Конкретизовање носиоца активности и подела задужења у оквиру тима;	Јасно дефинисане улоге и задаци у Тиму.	Септембар-Октобар
Праћење и вредновање активности из Плана унапређења рада школе;	Договор о стандардима, индикаторима и нивоима које треба преиспитати;	Током школске године
Самовредновање области квалитета;	Анализа стања, информисање свих актера – реализација и на даљину; На основу резултата предузимање конкретних корака;	током школске године
Дефинисање циљева и приоритета	Конкретизовани задаци у	Током школске

унапређења за дату област;	оквиру приоритетних циљева;	године
Дефинисање активности у оквиру задатака, који ће допринети остваривању приоритетних циљева;	Одређени критеријуми успеха за задатке у оквиру приоритетног циља.	Током школске године
Одабир инструмената и техника које ће се користити при самовредновању;	Дефинисани начини/облици праћења реализације активности.	Током школске године
Прикупљање потребних података/доказа;	Обрађени и анализирани подаци за потребе самовредновања	Током школске године
Сарадња са стручним органима школе – Презентовање резултата самовредновања, укључивање у сам процес самовредновања и др.	Боља информисаност свих актера у школи и промоција школе кроз постигнуте резултате ученика и наставника.	Током школске године
Сарадња са Стручним активом за развојно планирање;	Умрежавање у оквиру установе, ради коплетнијег и детаљнијег сагледавања живота и рад школе;	Током школске године
Сарадња са Педагошким колегијумом, Стручним већима и осталим тимовима и Активима;	Неговање тимског рада и објективност резултата самовредновања; Умрежавање резултата рада на нивоу школе;	Током школске године
Давање предлога у вези са унапређивањем уочених слабости, са дефинисањем критеријума;	Акциони план за наредни период.	Јун/Августа
Евалуација резултата рада тима	Израда годишњег извештаја о раду Тима за самовредновање	Јун
Уочавање јаких и слабих страна школе	Дефинисање даљих активности ради непрекидног унапређења квалитета рада.	Током године
На основу резултата самовредновања (извештаја) конципирати израду новог извештаја о текућем Развојном плану школе;	Извештај о реализацији текућег Развојног плана.	Јун - Август

I Реализација плана самовредновања

Школске 2023/2024. године наша школа је по други пут била предмет спољашњег вредновања, од стране представника Министарства и оцењена је са највишом оценом (4), којом се оцењују установе које остварују више од 50% свих стандарда који су укључени у вредновање.

Оваква процена квалитета рада школе нам је од изузетног значаја као званична потврда резултата рада свих запослених, ученика и родитеља, али и као подстицај за даљи рад.

Спољашњим вредновањем оцењена је **оствареност свих стандарда, односно изузетно висок ниво укупног квалитета рада Школе.** На основу коначног извештаја од стране представника ШУ Ваљево урађен је План унапређивања за 2025/26. школску годину. У овом Извештају обједињени су сви подаци о самовредновању и вредновању рада школе за ову школску годину.

II Подаци о обављеном самовредновању

Носиоци посла : Тим за самовредновање рада школе

Сарадници: Запослени у школи – школски тимови и активи, Стручна већа, родитељи и локална заједница;

Учесници који су обухваћени истраживањем: Ученици, родитељи и наставници;

Коришћена документација/извори: Извештај о спољашњем вредновању рада школе, План унапређења рада школе, који је ревидиран током школске године, а у складу са новим Развојним планом за период од 2024. до 2029, године - настао је на основу Извештаја о спољашњем вредновању, Школске документације и пропратне документације **(** Годишњи програм рада школе, Годишњи извештај о раду школе, Дневник образовно – васпитног рада, Записници Стручних већа, Педагошког колегијума, Дневници за ваннаставне активности (допунска и додатна), Педагошке документације; Записника школских тимова и актива, документација педагошко - инструктивног рада и др.), Присуство наставним и ваннаставним активностима, Документација о такмичењима, Продукти рада, праћење школског сајта, Летописа, Електронског часописа и сл.

Време у коме је обављено самовредновање: током школске 2025/2026.године;

Методе рада: Анкете, интервју, разговори, анализа докумената и пропратне документације, посматрање часова, анализа успеха и дисциплине, праћење наставних и ваннаставних активности, посматрање, процене, упоређивање, итд.

Информисаност (на који начин и ко је све упознат са резултатима рада школе):

Наставници : информације о самовредновању на седницама Наставничког већа, индивидуални разговори, школски панои, школски сајт, Летопис, састанци Стручних већа, Школских тимова, путем медија и др. ;

Ученици : прикладне информације о самовредновању кроз часове одељењских заједница и кроз активно учешће у Ученичком парламенту, путем школских паноа, школског сајта, Летописа, путем медија ;

Родитељи :Прикладне информације о самовредновању на Савету родитеља и родитељским састанцима, индивидуални разговори са родитељима, преко школских паноа, школског сајта, Летописа, медија;

Школски одбор : прикладне информације на седницама Школског одбора, преко школских паноа, медија, школског сајта;

Локална заједница: Прикладне информације путем званичних извештаја, путем школског сајта и медија.

Утицај самовредновања: Процес самовредновања је прихваћен и учесници су почели одговорније да се понашају према својим професионалним обавезама.Учесници процеса образовања почели су, захваљујући наведеним захтевима јаких и слабих страна самовредновања, потпуније да сагледавају сопствени начин рада и настоје да интензивирају добро, а отклоне лоше. Заправо утицај самовредновања највише се огледа у појачаном увиду у сопствени рад и сталној тежњи да се постављени циљеви достижу и престижу, да се повећава креативност, проналазе различити начини за преношење знања, подстицање ученика, што боља постигнућа ученика, побољшање комуникације и атмосфере у школи и сл.

Успешних постигнућа ученика нема без квалитетне наставе и учења, свестране подршке ученицима, развијеног етоса, добре организације рада школе и руковођења, функционалног коришћења расположивих ресурса (људских и материјано-техничких) и међусобно усклађеног школског програма и годишњег плана рада школе који су усмерени на остварење циљева и стандарда образовања и васпитања, али и квалитетног извештавања, информисања свих учесника.

III ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ – РЕЗИМЕ

На основу **Извештаја о спољашњем вредновању рада школе** у току школске 2025/2026. године самовредновале су се две области: Планирање, програмирање и извештавање и Настава и учење.

Чланови Тима су формирали гугл упитник за три групе испитаника (родитељи, ученици и наставници).
Са резултатима рада школе су упознати Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља, Ученички парламент, ученици, родитељи и шира локална заједница.

Информисани су презентацијом преко видео бима, путем индивидуалних разговора, паноа, часова одељењских заједница, родитељских састанака, школског сајта и преко медија..

Користили смо различите технике и инструменте, као што су : посматрање, разговори, чек листе, упитници (на даљину), анализа постојеће школске документације и сл.

1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Подизање квалитета израде Школског програма и Годишњег плана рада школе реализујемо кроз већу видљивост (транспарентност) специфичности одељења у планирању наставе, као и садржајне и временске корелације различитих наставних предмета у школи, што покушавамо/настојимо да остваримо кроз бројне активности које смо класификовали :

- **Прилагођавање глобалних планове рада специфичностима одељења кроз оперативне планове;**
- **Садржајно и временски усклађивање програма наставних предмета у оквиру сваког разреда;**

Јаке стране/снага : У кључним документима школе видљива је политика високих очекивања, исто тако видљива је и оријентација ка обезбеђивању средстава, опреме, као и сарадње са циљем подизања квалитета подршке ученицима кроз наставне и ваннаставне садржаје и активности.

Препоруке: Даље наставити на интензивирању специфичности одељења у планирању наставе, као и видљивости садржајне и временске корелације различитих наставних предмета;

2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА - НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подизање квалитета Наставе и учења у школи реализујемо кроз унапређење и стицање ефективних фунционалних знања заснованих на разумевању, корелацији и сталном проширивању наученог, што покушавамо/настојимо да остваримо кроз бројне активности које смо класификовали

- **Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика,**
- **Коришћење поступака вредновања који су у функцији даљег учења;**
- **Сваки ученик има прилику да буде успешан, стиче знања, усваја вредности, развија вештине и компетенције на часу.**

Полазна основа су нам били резултати самовредновања из претходног периода, на основу којих смо утврдили да је и то једна од јаких снага наше школе али да је неопходно наставити са реализацијом активности, које би допринеле унапређењу у овој области. Резултати које смо добили, показали су да нам је 2.област – Настава и учење јака снага школе. Процес самовредновања ове области квалитета пратили смо кроз педагошко инструктивни рад (праћење наставних и ваннаставних активности), анализом педагошке документације, анализом упитника (ученика, запослених и родитеља), резултати успеха ученика на крају школске године, резултати завршног испита и сл.).

Јаке стране/снаге: Школа омогућује стицање ефективних, функционалних знања заснованих на разумевању, корелацији и сталном проширивању наученог у подстицајној атмосфери за рад на часу.

Препоруке : Интензивнија примена различитих техника учења у складу са образовно-васпитним потребама ученика уз ефикасно управљање процесом учења на часу и коришћење поступака вредновања у функцији даљег учења; Интензивнији рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању школског градива; Интензивнија примена формативног вида оцењивања (поред сумативног);

Приоритетна потреба јесте подизање квалитета знања увођењем поступних и координисаних промена у настави, односно више интерактивног приступа у настави, унапредити могућности наставе на даљину, као и нужност за стручним усавршавањем у правцу индивидуализоване наставе. Будући да смо се већ активирали у сарадњи међу колегама на нивоу и ван стручних већа, потребно је ову сарадњу унапредити и систематизовати и кроз сардању са колегама из других школа, установа. Индивидуални образовни планови за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовно – васпитном раду, као и рад са талентованом ученицима биће нам приоритети и у будућим акционим плановима.

IV Оствареност активности из ревидираног Плана за унапређивања квалитета рада школе

Вреднована област квалитета:	**1. Програмирање, планирање и извештавање;** Школски програм и годишњи план рада
Критеријум успеха:	**Школски програм и Годишњи план рада школе међусобно су усклађени и усмерени на задовољење различитих потреба ученика:** • Већа видљивост специфичности одељења у планирању наставе, као и садржајне и временске корелације различитих наставних предмета; • Већа видљивост садржајне и временске корелације различитих наставних предмета • Припеме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника/напомене о реализацији планираних активности
Критеријуми успеха:	**Активности:**
Већа видљивост специфичности одељења у планирању наставе (више од 90%);	Више од 90% наставника прилагођава глобалне планове рада специфичностима одељења кроз оперативне планове (тематски планови) – број часова обраде, утврђивања, разноврсност провера усвојености знања, систематизација знања , наставне методе, облици рада, корелација предмета
Већа видљивост садржајне и временске корелације различитих наставних предмета (више од 80%);	Више од 80% наставника међусобно садржајно и временски усклађују програме наставних предмета у оквиру сваког разреда; Тематска интеграција наставних садржаја где је могуће реализовати кроз различите предмете у недељи – усклађивање садржаја обавезних и изборних предмета месечним планирањем, које тежи тематској, садржајној усклађености - Реализација Тематских дана; - Реализација часова на којима наставници предметне наставе држе часове у разредној

	настави - Повезивање наставних садржаја са дечијим/ученичким ваншколским искуством;
Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника/напомене о реализацији планираних активности;	Наставници континуирано самовреднују рад како би унапредили постигнућа ученика у складу са њиховим могућностима; Користе различите облике самовредновања, вредновања (оцењивања) како би у целости сагледали могућности и остварили напредак код ученика;
Вреднована област квалитета:	**1. Настава и учење**
Критеријум успеха:	Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика, користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења, учи ученике различитим техникама учења на часу и ефикасно управља процесом учења на часу: * Наставник учи ученике различитим техникама учења у складу са потребама и могућностима ученика користећи поступке вредновања у функцији даљег учења. * Формативно и сумативно оцењивање доприносе развоју процеса самовредновања, како код наставника, тако и код ученика (критичка процена сопственог рада и постигнућа ученика, оцењивање које води учењу) ; *Интензивније формативно оцењивање у циљу свеобухватног праћења ученичких постигнућа;
Критеријуми успеха:	**Активности:**
Реализација диференциране наставе уз већу примену образовних стандарда (више од 80%);	- Више од 80% наставника примењује рад у пару, групи. - Решавање различитих задатака са разкичитим темпом израде разноврсног садржаја различитих нивоа образовних стандарда.
Давање садржајних повратних информација ученицима о њиховом	- Више од 80% наставника даје сталне похвале за постигнуте резултате и истичу стандарде које је

раду и постигнућима (више од 90%);	ученик достигао; - Повратне информације које се дају ученицима садржајне су у смислу онога што је постигнуто, упознавања са критеријумима успешности и са корацима у даљем раду.
Ученици користе различите начине за решавање задатака (више од 90%);	- Више од 90% наставника истиче стандарде које је ученик достигао, а неостварени стандард поставља као даљи циљ у учењу; - Више од 90% наставника подстиче интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији ученика - користити питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу, развија дискусију у вези са предметом учења на часу, хоризонтално и вертикално повезивати знања, активна настава; - Обучени наставници стечена знања са семинара преносе колегама у оквиру интерног плана стручног усавршавања стручна већа, активи, угледни часови;
Поступке вредновања у већој мери искористити у функцији даљег учења (више од 90%)	- Интезивнија примена формативног оцењивања (поред сумативног) – бележење резултата иницијалног тестирања, оствареност појединих образовних стандарда, ангажовање ученика, начин учења, мишљење и препоруке за даљи рад и сл. -Садржајније повратне информације ученицима, у смислу онога што је постигнуто, упознавање са критеријумима успешности и са корацима у дањем учењу;
Ученици се подстичу на сам процес учења током часа, тако да сваки ученик има прилику да буде успешан;	- Коришћење различитих начина за решавање неког проблема. - Похваљивање ученика за активно учествовање на часу; - Подстицање ученика на коришћење различитих извора знања (употреба електронских медија, прављење презентација од стране ученика и сл.); -Оснаживање ученика у коришћењу информационих технологија у циљу реализације образовно-васпитног процеса; - Наставници користе питања, идеје и коментаре ученика за рад на часу;

	- Повезивање садржаја из различитих области, као и са претходно наученим градивом. - Повезивање градива са реалним ситуацијама. - Праћење напредовања ученика у учењу и на основу тога предузимање даљих корака; - Истицати могућности сваког ученика и позитивна очекивања у погледу успеха, - Давање могућности избора ученицима у вези са начином обраде теме, обликом рада и материјалом; - Подстицање тимског духа и сарадње међу ученицима, наставницима; - Јачање истраживачких капацитета код ученика; - Упознавање са релевантним стручњацима ван установе; -
Поступци вредновања користе се у функцији даљег учења.	- Праћење напредовања ученика у учењу и на основу тога предузимање даљих корака; - Уредно вођење Педагошке документације и евиденције о напредовању ученика; - Примена формативног вида оцењивања (поред сумативног) – резултати иницијалног тестирања, ангажовање ученика, начин учења, мишљења, препоруке за даљи рад; - Садржајније повратне информације које се дају ученицима у смислу онога што је постигнуто, упознавања са критеријумима успешности и са корацима у даљем учењу; - Сарадња и размена информација са родитељима у циљу праћења напредовања ученика; - Планирање свих писмених провера, у складу са Правилником о оцењивању,уносом у дневник образовно-васпитног рада; - Упознавање ученика са Образовним стандардом од стране предметног наставника, за свој предмет, разред; - Упознавање родитеља са захтевима Образовних

	стандарда и оцењивњем које прати стандард; - Примена што разноврснијих типова и облика провере знања кроз заступљеност задатака различите тежине;

V Резултати обављеног самовредновања према годишњем плану самовредновања

Вреднована област квалитета: **1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**	
Стандард/ задатак:	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница). Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.
Стандард/задатак :	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.
Стандард/задатак :	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
1.3. Планирање образовно-	Наставници користе међупредметне и предметне

васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметих и предметних компетенција. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

Процена оставености за област:	**Јаке стране у овој области квалитета:**	**Напомена/препорука**
ЗАДАЦИ ОСТВАРЕНИ 90% - 100%	У кључним документима школе видљива је политика високих очекивања, исто тако видљива је и оријентација ка обезбеђивању средстава, опреме, као и сарадње са циљем подизања квалитета подршке ученицима кроз наставне и ваннаставне садржаје и активности.	Интензивирати специфичности одељења у планирању наставе, као и видљивост садржајне и временске корелације различитих наставних предмета;

Вреднована област квалитета: 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	
Критеријуми успеха:	**Активности:**
Стандард/ задатак:	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	Ученицима су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи. Разумеју објашњења, упутства и кључне појмове. Наставници успешно структурирају и повезују делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке и сл.). Поступно постављају питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености. Усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје,

	коментаре ученика, подстиче вршњачко учење). Функционално користе постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.
Стандард/ задатак :	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	Наставници прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика. Прилагођавају начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика. Посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама. Примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима. Наставници прилагођавају темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.
Стандард/задатак :	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
2.4.Поступци вредновања су у функцији даљег учења. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	Наставници формативно и сумативно оцењују у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси. Ученицима су јасни критеријуми вредновања. Наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима. Ученици поставља себи циљеве у учењу, умеју критички да процене свој напредак и напредак осталих ученика.
Стандард/задатак :	**Коментари у складу са индикаторима за овај стандард:**
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан. **Процена оставености за стандард: 90% - 100%**	Наставници и ученици се међусобно уважавају, наставници подстичу ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успостављају и одржавају дисциплину у складу са договореним правилима. Користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. Подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења. Ученици имају могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала. Наставници показују поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.

Процена оставености за област:	**Јаке стране у овој области квалитета:**	**Напомена/препорука**
	Школа омогућује стицање ефективних, функционалних знања заснованих на разумевању,	-Интензивнија примена различитих техника учења у складу са образовно-васпитним потребама

ЗАДАЦИ ОСТВАРЕНИ 90% - 100%	корелацији и сталном проширивању наученог у подстицајној атмосфери за рад на часу.	ученика уз ефикасно управљање процесом учења на часу и коришћење поступака вредновања у функцији даљег учења; -Интензивнији рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању школског градива; - Интензивнија примена формативног вида оцењивања (поред сумативног)

Област квалитета –Програмирање, планирање и извештавање

У процесу самовредновања које је обављено путем онлајн упитника учествовало је 51 наставник.

1. У целости сам упознат са садржајем Школског програма наше школе 51 одговор

Не слажем се 0

Делимично се слажем 2%

Углавном се слажем 7,8%

У потпуности се слажем 90,2%

2. Школски програм наше школе користим као један од основа за планирање рада 51 одговор

Не слажем се 0

Делимично се слажем

2%

Углавном се слажем
19,6%

У потпуности се слажем

78,4%

3. Приоритетни циљеви развоја наше школе су утврђени кроз пуну укљученост запослених 51 одговор

Не слажем се 0

Делимично се слажем 2%

Углавном се слажем 15,7%

У потпуности се слажем 82,4%

4. Део мојих оперативних планова су и активности које су намењене ученицима са ИОП-ом 51 одговор

Не слажем се 3.9%

Делимично се слажем 0%

Углавном се слажем 19,6%

У потпуности се слажем 76,5%

5. Међупредметне и предментне компетенције су део мојих глобалних и оперативних планова 51 одговор

Не слажем се 0%

Делимично се слажем 0%

Углавном се слажем 9,8%

У потпуности се слажем 90,2%

6. У наставним припремама редовно бележим евалуацију након часова 51 одговор

Не слажем се 0%

Делимично се слажем	3,9%
Углавном се слажем	52,9%
У потпуности се слажем	43,1%

7. Извештај о самовредновању рада школе је важан за рад наставника 51 одговор

Не слажем се	0%
Делимично се слажем	2%
Углавном се слажем	25,5%
У потпуности се слажем	72,5%

8. Извештај о спољашњем вредновању користим за планирање личног стручног усавршавања 51 одговор

Не слажем се	0%
Делимично се слажем	2%
Углавном се слажем	39,2%
У потпуности се слажем	58,8%

9. Према Развојном плану се јасно може закључити чему тежимо у нашој школи 51 одговор

Не слажем се	0%
Делимично се слажем	0%
Углавном се слажем	11,8%
У потпуности се слажем	88,2%

10. Активно сам укључен у планирање рада тела и тимова 51 одговор

Не слажем се	0%

Делимично се слажем 2%

Углавном се слажем 17,6%

У потпуности се слажем 80,4%

11. У тимовима чији сам члан свако има одређено задужење 51 одговор

Не слажем се 2%

Делимично се слажем 2%

Углавном се слажем 17,6%

У потпуности се слажем 78,4%

12. Када планирам наставу консултујем ученике 51 одговор

Не слажем се 5,9%

Делимично се слажем 7,8%

Углавном се слажем 52,9%

У потпуности се слажем 33,3%

13. Коригујем оперативне планове када уочим да ученици не показују очекивани напредак 51 одговор

Не слажем се 0%

Делимично се слажем 0%

Углавном се слажем 25,5%

У потпуности се слажем 74,5%

14. Редовно користим стандарде постигнућа у изради писаних провера, тестова 49 одговора

Не слажем се 0%

Делимично се слажем 2%

Углавном се слажем 12,2%

У потпуности се слажем 85,7%

15. У оцењивању користим очекиване исходе учења 51 одговор

Не слажем се 0%

Делимично се слажем 2%

Углавном се слажем 13,7%

У потпуности се слажем 84,3%

16. Приликом самовредновања наставног рада тражим мишљење својих колега 51 одговор

Не слажем се 0%

Делимично се слажем 7,8%

Углавном се слажем 35,3%

У потпуности се слажем 56,9%

17. У кључним планским документима наше школе доминара формализам 51 одговор

Не слажем се 27,5%

Делимично се слажем 21,6%

Углавном се слажем 29,4%

У потпуности се слажем 21,6%

18. Активно учествујем у изради Годишњег извештаја о раду школе 51 одговор

Не слажем се 2%

Делимично се слажем 17,6%

Углавном се слажем 35,3%

У потпуности се слажем 45,1%

19. Израда кључних школских докумената треба да буде посао директора и стручних сарадника 51 одговор

Не слажем се 7,8%

Делимично се слажем 17,6%

Углавном се слажем 31,4%

У потпуности се слажем 43,1%

20. Користим наставне припреме из претходних година, али уз измене и допуне 51 одговор

Не слажем се 11,6%

Делимично се слажем 3,9%

Углавном се слажем 37,3%

У потпуности се слажем 47,1%

Област квалитета – Настава и учење

У процесу самовредновања које је обављено путем онлајн упитника учествовало је:

- 116 ученика

-180 родитеља

- 39 наставника

1. Мислим да наставници на почетку часа кажу ученицима шта ће учити на часу и зашто је то важно.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	8,6%	/	/
Делимично се слажем	12,9%	7,2%	/
Углавном се слажем	33,6%	18,9%	12,8%
У потпуности се слажем	44,8%	73,9%	87,2%

2. Подстичу ученике да постављају питања у вези са најављеном темом.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	7,8%	2,8%	/
Делимично се слажем	13,8%	7,8%	/
Углавном се слажем	34,5%	24,4%	12,8%
У потпуности се слажем	44%	65%	87,2%

3. Подстичу ученике да слободно кажу, ако им нешто на часу није јасно.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	12,9%	5%	/
Делимично се слажем	23,3%	6,1%	2,6%
Углавном се слажем	25,9%	18,3%	7,7%
У потпуности се слажем	37,9%	70,6%	89,7%

4. Подстичу ученике да то што уче повежу са свакодневним животом и својим искуством.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	12,9%	2,2%	/
Делимично се слажем	23,3%	12,2%	2,6%
Углавном се слажем	25,9%	20%	7,7%
У потпуности се слажем	37,9%	65,6%	89,7%

5. Проверавају током часа да ли је ученицима јасно то што уче.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	10,3%	5%	2,6%
Делимично се слажем	9,5%	13,9%	2,6%
Углавном се слажем	31,9%	16,1%	7,7%
У потпуности се слажем	48,3%	65%	87,2%

6. Воде рачуна о томе да на табли буду забележени кључни садржаји и активности учења.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	5,2%	1,1%	/
Делимично се слажем	11,2%	5,6%	/
Углавном се слажем	20,7%	21,7%	15,4%
У потпуности се слажем	62,9%	71,7%	84,6%

7. Организују на различите начине рад на часу: некад ученици раде самостално, некад у пару, некад у групама.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	7,8%	1,1%	/
Делимично се слажем	22,4%	7,2%	2,6%
Углавном се слажем	19,8%	22,2%	25,6%
У потпуности се слажем	50%	69,4%	71,8%

8. Укључују ученике у доношење правила о заједничком раду и понашању у учионици

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	14,7%	3,9%	/
Делимично се слажем	21,5%	12,2%	/
Углавном се слажем	22,4%	23,9%	35,9%
У потпуности се слажем	41,4%	60%	64,1%

9. Настоје да прилагоде захтеве учења могућностима ученика.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	12,9%	4,4%	/
Делимично се слажем	16,4%	11,7%	/
Углавном се слажем	28,4%	28,3%	20,5%
У потпуности се слажем	42,2%	55,6%	79,5%

10. Обезбеђују да ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	10,3%	2,8%	/
Делимично се слажем	18,1%	11,7%	5,1%
Углавном се слажем	19,8%	20,6%	10,3%
У потпуности се слажем	51,7%	65%	84,6%

11. Прилагођавају брзину рада различитим карактеристикама и потребама

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	9,5%	5,6%	/
Делимично се слажем	19%	14,4%	2,6%
Углавном се слажем	31%	24,4%	25,6%
У потпуности се слажем	40,5%	55,6%	71,8%

12. Дају личне примере и подстичу ученике да наводе примере из сопственог живота који су повезани са градивом

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	8,6%	0,6%	/
Делимично се слажем	22,4%	12,2%	5,3%
Углавном се слажем	23,3%	27,2%	15,8%
У потпуности се слажем	45,7%	60%	78,9%

13. Подстичу ученике да сами истражују, проналазе одговоре, уместо да нуде готова решења

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	6%	5%	/
Делимично се слажем	11,2%	13,9%	5,1%
Углавном се слажем	26,7%	20,6%	25,6%
У потпуности се слажем	56%	60,6%	69,2%

14. Пружају прилику ученицима да једни другима процене труд и резултате у раду

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	16,4%	7,8%	/
Делимично се слажем	20,7%	15%	10,3%
Углавном се слажем	20,7%	27,2%	41%
У потпуности се слажем	42,2%	50%	48,7%

15. Образлажу оцене ученицима

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	11,2%	6,1%	/
Делимично се слажем	19,8%	11,7%	/
Углавном се слажем	20,7%	26,7%	15,4%
У потпуности се слажем	48,3%	55,6%	84,6%

16. Објашњавају ученицима шта треба да знају или даураде за одређену оцену.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	9,5%	5,6%	/
Делимично се слажем	10,3%	8,3%	/
Углавном се слажем	17,2%	23,1%	15,4%
У потпуности се	62,9%	60%	84,6%

слажем			

17. При оцењивању узимају у обзир залагање и напредовање ученика у односу на претходни период

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	15,5%	2,2%	/
Делимично се слажем	9,5%	8,3%	/
Углавном се слажем	23,3%	18,9%	12,8%
У потпуности се слажем	51,7%	70,6%	87,2%

18. Пружају довољно могућности ученицима за поправљање оцена.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	11,2%	1,7%	/
Делимично се слажем	13,8%	4,45	/
Углавном се слажем	31%	21,1%	7,7%
У потпуности се слажем	44%	72,8%	92,3%

19. Уважавају и подржавају ученике.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	10,3%	2,2%	/
Делимично се слажем	15,5%	9,4%	/
Углавном се слажем	29,3%	22,2%	7,7%
У потпуности се слажем	44,8%	66,1%	92,3%

20. На прихватљив и конструктиван начин решавају све конфликтне ситуације у учионици/школи.

	Ученици	Родитељи	Наставници
Не слажем се	10,3%	3,9%	/
Делимично се слажем	15,5%	6,7%	/
Углавном се слажем	28,4%	23,9%	12,8%
У потпуности се слажем	45,7%	65,6%	87,2%

Извештај подноси:

Координатор Тима за самовредновање рада школе

Маријана Нешковић, наставник разредне наставе

ТИМА ЗА ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Чланови тима:

Душица Старчевић-наставник разредне наставе- координатор тима;

Весна Гајић-наставник разредне наставе;

Милка Недељковић-наставник разредне наставе;

Олгица Ивановић-наставник разредне наставе;

Зорица Симић -наставник разредне наставе;

Милорад Ераковић- наставник разредне наставе.

Прва седница

Тим се састао 1. 11. 2025. са почетком у 10 часова.

Дневни ред:

1. Реализација наставног плана за прво тромесечје 2024-2025. године;
2. Разно.

Закључено је да су реализовани сви наставни планови предвиђени за прво тромесечје школсле 2025-2026. године.

Друга седница

Тим се састао 20. 12.2025. са почетком у 12 часова.

Дневни ред:

1. Реализација годишњег плана рада школе за прво полугодиште 2024-2025. године.
2. Разно.

Закључено је да су реализовани сви наставни планови предвиђени за прво полугодиште школсле 2025-2026. године.
Прво полугодиште се завршило према новом календару образовно- васпитног рада.

Трећа седница

Тим се састао 24. 3. 2026. са почетком у 13 часова.

Дневни ред:

1. Реализација годишњег плана рада школе за трећи класификациони период 2025-2026. године.
2. Разно.

Закључено је да су нису реализовани сви наставни планови предвиђени за трећи класификациони период школсле 2024-2025. године, због обуставе рада дела клектива.

Четврта седница

Тим се састао 18. 6. 2026. са почетком у 12 часова

Дневни ред:

1. Реализација годишњег плана рада школе за друго полугодиште 2025-2026. године.
2. Разно.

Закључено је да су реализовани сви наставни планови предвиђени за друго плугодиште школсле 2025-2026. године.

ИЗВЕШТАЈ О ПРАЋЕЊУ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НЕПОСРЕДНОГ РАДА ШК. 2025/2026. Г.

Кроз праћење реализације непосредног рада у школској 2025/2026. години, утврђено је да су планирани часови (у млађим и старијим разредима) реализовани. У млађим разредима одржано је три часа више, а у старијим разредима 396 часова више од планираног броја. Велико интересовање ученика за додатним радом и такмичењима захтевало је и већи број часова додатне наставе. Одржан је и већи број часова допунске наставе ученицима којима је то било неопходно, а резултате на завршном матурском испиту је дао појачан рад на часовима припремне наставе. Ништа мање нису били заинтересовани ни ученици за различите секције. Све горе наведено довело је до тога да број одржаних часова буде знатно већи од броја планираних часова.

У овој школској години имамо деветнаест носиоца Вукове дипломе.

РЕДОВНА НАСТАВА

Као део Годишњег плана рада школе сачињени су годишњи планови и програми образовања и васпитања редовне наставе по разредима и предметима према Правилнику о наставном плану и програму основног образовања и васпитања. У школи је било организовано дежурство: наставног особља и помоћних радника. Дежурство је реализовао потребан број наставника по седмичном распореду.

ИЗБОРНА НАСТАВА

Изборни предмети у млађим разредима били су: грађанско васпитање и верска настава. У старијим разредима као изборне предмете ученици су учили немачки језик (у матичној школи у Шапцу), и енглески језик (у издвојеној школској јединици у Добрићу).

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Од слободних натавних активности ученици су изабрали да похађају: медијска писменост, чуваре природе, предузетништво, вежбањем до здравља, уметнос,т врлине и вредности као животни компас.

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Спортске активности реализоване су кроз секције, слободне активности и ваннаставне активности.

Ученици су учествовали у свим такмичењима, као и у такмичењима која се организују под покровитељством града.

ДОДАТНИ РАД

Додатни рад реализован је кроз редовну наставу и слободне активности, са посебном пажњом на рад са талентованом децом. Додатни рад организован је

од III до VIII разреда. Већи број часова додатне наставе коју су реализовали наставници са веома заинтересованим и посвећеним ученицима, довео је и до завидних резултата. Освојили смо велики број општинских награда из свих наставних предмета.

ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава организована је у свим одељењима у којима се указала потреба за тим. Ученици су у допунски рад укључивани повремено, на одређено време, док им је такав рад био потребан.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава из српског језика, математике, историје, биологије, географије, хемије и физике била је организована током целе школске године за ученике 8. разреда, који су полагали српски језик, математику и један изабрани предмет (геогрефију, историју, биологију , хемију, физику)на завршном испиту.

ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Ове школске године наша школа је била домаћин у организацији такмичења из математике.

ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ

Ове године су реализоване екскурзије и наставе у природи, као и тематске екскурзије предвиђене Годишњим планом рада школе.

Реализација часова урађена је табеларно, а извештаји су поткрепљени бројним фотографијама.

Велики број ученика, како је већ речено, учествовао је на бројним такмичењима. Анализом рада дошли смо до закључка да су у току 2025/2026. године постигнути изузетни резултати на великом броју такмичења свих нивоа, од школског, општинског и републичког 29 ученика.

Током године остварена је успешна сарадња са локалном самоуправом, бројним установама у граду као што су: Библиотека, Позориште, Архив, Канцеларија за младе града Шапца, Културни центар, МУП, ЦК, Општа болница, Музеј, ЦСУ и друге.

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НЕПОСРЕДНОГ РАДА У ШК. 2025/2026.

МЛАЂИ РАЗРЕДИ

	Број часова непосредног рада са ученицима															Ук. часова		
	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	стареши.	Редовна настава		Додатна настава		Допунска настава		ЧОС и ЧОЗ		Изборни предмет		Слободне активности			**ПЛАНИРАНО**	**РЕАЛИЗОВАНО**	**РАЗЛИКА**
			ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО				
1.	**Гачић Милица**	**IV$_4$**	684	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
2.	**Симић Зорица**	**IV$_3$**	684	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
3.	**Душица Старчевић**	**IV$_1$**	684	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
4.	**Павловић Снежана**	**IV2**	684	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
5.	**Исаиловић Даринка**	**I$_1$**	648	648			72	72	36	36	36	36	72	72		**864**	**864**	
6.	**Лазић Биљана**	**I$_2$**	648	648			72	72	36	36	36	36	72	72		**864**	**864**	
7.	**Миловановић Милорад**	**I$_3$**	648	648			72	72	36	36	36	36	72	72		**864**	**864**	
8.	**Светлана Кузмановић**	**II$_3$**	684	684			72	72	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
9.	**Јасмина Јокић**	**II$_1$**	684	684			72	72	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
10.	**Олгица Ивановић**	**II$_2$**	684	684			72	72	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	

11.	**Петровић Зорица**	**III1**	684	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
12.	**Степановић Јелена**	**III2**	684	684	36	39	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**867**	**+3**
13.	**Гмизић Биљана-до марта** **Рада Павловић-од марта**	**III3**	684	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**864**	**864**	
14.	**Јовић Љиљана**	**IV5**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	
15.	**Ераковић Милорад**	**I4**	648	648			72	72	36	36			108	108		**864**	**864**	
16.	**Недељковић Милка**	**II4**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	
17.	**Јасмина Димитријевић**	**III4**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	
18.	**Гајић Весна**	**II5**	684	684			72	72	36	36			72	72		**864**	**864**	
19.	**Весна Лукић**	**I5** **III5**	684	684	36	36	72	72	36	36			36	36		**864**	**864**	
20.	**Драгана Гладовић**	**IV6**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	
21.	**Мирјана Нешковић**	**I6** **III6**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	
22.	**Мирјана Јездимировић**	**II6** **IV7**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	
23.	**Петар Симић**	**I7**	684	684	36	36	36	36	36	36			72	72		**864**	**864**	

		III7 IV7															
24.	**Наталија Крсмавовић**	**Рус.**	360	360											**360**	**360**	
25.	**Боса Макевић**	**Рус .**	72	72											**72**	**72**	
26.	**Саша Ковачевић**		684	684									144	144	**828**	**828**	
26.	**Снежана Гвозденац**		684	684									144	144	**828**	**828**	
	УКУПНО														**21 960**	**21 963**	+3

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НЕПОСРЕДНОГ РАДА У ШК. 2025/2026.

СТАРИЈИ РАЗРЕ

Р. БР.	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ	РАЗ.СТАР.	Број часова непосредног рада са ученицима														Ук. Часова		
				Редовна настава		Додатна и припремна настава		Допунска настава		ЧОС и ЧОЗ		Секције		Слободне актив.		Изборни предмет		ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	РАЗЛИКА
				ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРА.	ОДРЖАНО	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО			
27.	Ср.ј	**Јелена Угринић**	8-4	596	596	36	83			36	36	36	45	36	36			**740**	**796**	+56
28.	Ср.ј	**Тамара Љубисављевић**		468	468	30	30	20	20	36	36			36	36			**554**	**554**	
29.	Ср.ј	**Карић Маријана**	7-4	612	612	72	72	36	36	36	36							**828**	**828**	
30.	Ср.ј	**Зарић Бранка**		704	704	54	5	18	18									**776**	**776**	
31.	Ср.ј	**Ђурић Мирјана**	7-5	604	604	50	58	54	54	36	36			36	36			**780**	**788**	+8
32.	Енг.ј	**Вуковић Влада**		636	636	72	72	72	72									**780**	**780**	

33.	Енг.j	**Поповић Јелена**		644	645	144	166											**788**	**811**	+23
34.	Енг.j	**Бојана Аврић**	6-6	716	716	18	18	18	18	36	36							**788**	**788**	
35.	Енг.j	**Бојана Гавриловић**	5-2	576	576			36	36	36	36					144	144	**792**	**792**	
37.	Нем. j	**Крстић Валентина**	7-2	712	712	34	34	36	36	36	36							**818**	**818**	
38.	Руск.j	**Станишић Љубинка**	5-5	716	716			72	72	36	37							**824**	**825**	+1
39.	Нем. j	**Ивановић Катарина**	6-3	424	424	34	34	36	36	36	37							**530**	**531**	+1
40.	ЛК	**Ковачевић Марина**		712	712							72	72					**856**	**856**	
41.	ЛК	**Јелена Живановић**		214	214									34	34			**248**	**248**	
42.	МК	**Павић Драган**		712	712							36	36			36	36	**794**	**794**	
43.	МК	**Милан Пантић**		216	216													**216**	**216**	
44.	Ист.	**Бранкица Поповић**		432	432	36	71	18	24					36	36			**522**	**563**	+41
45.	Ист.	**Јелена Илић**		180	180	36	39	0	10									**216**	**229**	+13

46.	Ист.	**Марко Илић**		700	700	108	146			36	36							**844**	**882**	**+38**
47.	Гео.	**Милановић-Заплатић Татјана**	**8-2**	704	704	108	121			34	34			34	34			**880**	**895**	**+15**
48.	Гео.	**Стојиновић Зоран**		324	324									36	36			**360**	**360**	
49.	Гео.	**Поповић Тања**		288	288	36	36	18	18									**342**	**342**	
50.	физ	**Верица Милић**		421	424	36	38	18	20					36	36			**511**	**518**	**+7**
51.	Информатика	**Софија Милутиновић**	**8-1**	210	210	36	36			34	34	72	74					**386**	**388**	**+2**
52.	Хем. Дом.	**Митровић Душко**	**6-2**	700	700	70	77			36	37			36	36			**842**	**850**	**+8**
53.	Матем.	**Милица Михаиловић**		712	712	108	110							36	36			**856**	**858**	**+2**
54.	Матем.	**Катарина Јанковић**		856	856	36	54	70	80	36	36							**998**	**1026**	**+28**
55.	Матем.	**Михаиловић Владимир**	**6-1**	576	576	108	123	72	63	36	38							**792**	**800**	**+8**
56.	Матем.	**Обрадовић Мирјана**	**7-2**	840	841	94	146	18	18	36	36							**988**	**1041**	**+53**
57.	Биол.	**Вукосављевић Данијела**		776	776	30	38					10	14	32	32			**848**	**860**	**+12**

58.	Био. Ч.пр.	**Палинкаш Јелена**		716	716	108	108							36	36			**860**	**860**	
59.	ТО	**Милан Танасић**	7-1	720	720					36	36	108	110					**864**	**866**	+2
60.	ТО	**Пертовић Андеа**		500	500			7	7			30	30	36	35			**573**	**572**	-1
61.	ТО и физика	**Пузовић Александар**	8-5	696	696	90	139	18	18	34	34							**838**	**887**	+49
62.	ФВ	**Брајић Предраг**	5-4	540	540			324	330	36	37							**900**	**907**	+7
63.	ФВ	**Јоцић Велимир**	8-3	660	660			108	108	34	38	34	34	34	36			**870**	**876**	+6
64.	ФВ	**Маја Перић**		426	426							234	234	36	36			**696**	**696**	
65.	Срп.грађ	**Катарина Марјановић**		144	144	10	10	26	24					36	36	208	208	**424**	**422**	-2
66.	Верон.	**Мирјана Лазаревић**		720	720							144	144					**864**	**864**	
67.	Верон.	**Гавриловић Гордана**		540	540							108	108					**648**	**648**	
68.	информат.	**Гмизић Немања**	5-3	746	746					36	37	72	90	36	36			890	909	+19

УКУПНО СТАРИЈИ РАЗРЕДИ															**28 924**	**29 320**	**+396**
УКУПНО МЛАЂИ РАЗРЕДИ															**21 960**	**21 963**	**+3**
УКУПНО															**50 884**	**51 283**	**+399**

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Назив и место школе: ОШ „Николај Велимировић“ Шабац

Подносилац извештаја: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Одговорно лице: Милица Ристић, координатор

Остали чланови тима:

1.	Ненад Јовић	Директор
2.	Оливера Милутиновић	Помоћник директора
3.	Татјана Милановић Заплатић	Руководилац стр.већа предметне наставе
4.	Јелена Степановић	Руководилац стр.већа разредне наставе
5.	Биљана Игњатовић	секретар школе
6.	Мирјана Ђурић	руководилац ИШЈ Добрић
7.	Весна Гајић	руководилац ИШЈ Добрић
8.	Милорад Ераковић	руководилац ИШЈ Богосавац
9.	Маријана Нешковић	руководилац ИШЈ Цуљковић
10.	Петар Симић	руководилац ИШЈ Радовашница
10.	Школски полицајац	
11.	Дуња Алексић, Андреа Перановић, Страхиња Ристић	Ученички парламент
12.	Представник	Савет родитеља
13.	Велимир Јоцић	Наст. Физичког васпитања

У току школске 2025/26. године одржано је 10 састанака Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Чланови Тима су редовно присуствовали састанцима и на конструктиван начин су решавали проблеме, који су били заступљени у тренутну састанка Тима. Поред редовних чланова Тима присуствовале су и одељењске старешине, у зависности од тога које одељење је/су ученик/ученици похађао/похађали.

Циљеви рада (укратко):

- Обезбедити услове да школа буде безбедно окружење за све и да су ученици заштићени од насиља, злостављања и дискриминације;
- Стварати безбедно радно и здраво окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају;

- Примењивати превентивне активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика;
- Обезбедити да се у раду поштују међународне конвенције и уговори о људским правима и правима деце и да да школа буде здрава средина са високим хигијенским стандардима;

Исходи/ показатељи успешности (Ефекти) :

- Школа има свој Посебан протокол за безбедност и заштиту ученика;
- Рад Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- Развијање вештина ненасилне комуникације - обучени ученици, Медијатори;
- Сарадња са релевантним установама (спољашња заштитна мрежа);
- Реализовање превентивних и интервентних активности;
- Узајамно поштовање и уважавање свих актера који доприносе успешном животу и раду школе;
- Школа као здрава средина за запослене, ученике и родитеље;
- Превенција конфликтних ситуација, сукоба и насиља;
- Истакнуте вредности у школи подижу свест ученика;
- Школа као безбедно и сигурно место;
- Промоција и усвајање толеранције;

Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију :

- Реализовали смо већину активности које су предвиђене годишњим планом рада за ову област, што представља предуслов да будемо задовољни оствареним резултатима.
- На крају школске године имали смо ученике којима су изречене васпитне и васпитно дисциплинске мере.
- Најфреквентнији облик насиља су вербални сукоби уз блажи физички контакт (гуркања и сл.);
- Не примећујемо нове облике насиља али можемо рећи да је вербална агресија у порасту која у ретким случајевима прерасте у физичку;
- У школи се редовно прати понашање свих ученика и уколико се примете било какви облици неприлагођеног понашања они се евидентирају, зависно од облика и тежине.

Полазећи од става да се насиље може спречити, наша школа настоји да креира климу у којој се: учи, развија и негује култура понашања и уважавања личности, не толерише насиље, не ћути у вези са насиљем, развија одговорност свих, сви који имају сазнање о насиљу обавезују на поступање.

Табеларни приказ реализованих активности заштите

РЕДОВНЕ ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ БЕЗБЕДНОСТИ		
Активност	***Време***	***Реализатори***
Редовно одржавани састанци, вођење записника.	током школске године	Катарина Ивановић, координатор
Појачане мере дежурства и безбедности у школи и школском дворишту, посебно у спортској сали и свлачионицама (закључавање на великом одмору, ученици улазе у свлачионице само у присуству наставника).	током школске године	Дежурни наставници, наставници физичке културе, помоћно особље
Редовно вођење књиге дежурства	током школске године	Дежурни наставници
Напуштање учионице од стране наставника након завршетка часа када испрати све ученике и прегледа учионицу;	током школске године	Наставници
Обавештавање родитеља/старатеља телефонским путем, уколико ученик има потребу да напусти наставу из оправданих разлога (здравствене тегобе и сл.). Ученик у присуству некога од запослених чека да по њега дође позвани родитељ/старатељ;	током школске године	Одељењски старешина, дежурни наставници, секретар школе
Континуирано праћење безбедности и у издвојеним школским јединицама (Добрић, Богосавац, Цуљковић и Радовашница);	током школске године	Руководиоци ИШЈ Руководство школе
Поштовање забране изласка ученика из школског дворишта, за време трајања	током школске године	Управа школе, Савет родитеља, Дежурни

редовне наставе;		наставници, Одељењске старешине
- Праћење и одржавање видео надзора; - Ограђен и осветљен простор око установе; - Обезбеђена противпожарна заштита;	Током године	Управа школе
Учешће на трибинама, округлим столовима, стручним скуповима, састанцима на нивоу града и округа;	током школске године	Чланови тима
Праћење адаптације новопридошлих ученика, као и ученика 5. и 1. разреда;	током школске године	Тим за подршку ученика, Тим за безбедност ученика
Безбедно организовање и реализовање такмичења;	током школске године	Руководство школе;
Редовно и безбедно извођење екскурзија и наставе у природи;	током године	Руководство школе, од. старешине
Сарадња са Ученичким парламентом (УП);	током школске године	Ученички парламент
Сарадња тима за безбедност са стручним органима школе и осталим тимовима у школи, по потреби;	током школске године	Руководство школе Координатори тимова
Сарадња са локалном самоуправом – Шабац; Сарадња са школском управом – Ваљево; Сарадња са Месном заједницом;	током школске године	Управа школе Школски тимови
Стална сарадња са релевантним институцијама и установама: ЈКП- ом Стари град, Општом болницом, Градском управом, Шабачким позориштем, Културним центром, Библиотеком шабачком, основним и средњим школама, Центром за стручно усавршавање,	током школске године	Управа школе Школски тимови

медијима...		
ИНФОРМИСАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА		
Активност	***Време***	***Реализатори***
Реализација заједничких састанака свих Тимова за безбедност, уз присусво представника основних и средњих школа, полицијске управе, градске управе и школске управе Ваљево;	септембар 2025.	Милица Ристић, координатор
Информисање чланова Савета родитеља, Школског одбора, свих запослених, ученика и родитеља, са новим Законом о основама система образовања и васпитања, са посебним освртом на чланове Закона којим се пропсује забрана насиља, злостављања и занемаривања, а у циљу превенције насиља и посебни ризици и мере заштите и реаговања када се насиље деси (записници СР, ШО, НВ, са родитељских састанака, часова одељењских заједница, Ученичког парламента);	октобар 2025.	Руководство школе ОС УП
Саветодавни рад са родитељима и ученицима који имају проблема у учењу и понашању;	током школске године	ОС Стручни сарадници Руководство школе
Пројекат „ Безбедно детињство – развој безбедоносне културе младих„ – 6. разред, у сарадњи са ПУ Шабац.	Април 2026.	Одељењске старешине 6. разреда
Реализација пројекта``Основи безбедности деце``кроз часове ОЗ, у сарадњи са ПУ; посета начелника ПУ Шабац школи ради увида у реализацију пројекта-	Током године	Управа школе ПУ ОС

Информисање/подсећање ученика на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;	током школске године	Одељењске старешине
Информисање/подсећање запослених на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;	током школске године	Руководство школе Тим за безбедност
Информисање/подсећање родитеља на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;	током школске године	Одељењске старешине Тим за безбедност
Рад на практичној примени Вршњачке медијације у одељењским заједницама;	током школске године	Медијатори, Мира Вујанић, Милица Ристић
Здравствено превентивне активности : Сарадња са Општом болницом Шабац : -Ангажовање стручњака из различитих области за предавања, Усвајање здравих стилова живота,	током школске године	Руководство школе Тим за здравствено васпитање
У сарадњи са Тимом за подршку ученика и родитеља реализовани тематски родитељски састанци за родитеље чија деца похађају 1. разред ;	октобар	Стручно веће првог разреда, Милица Ристић
ИНТЕРВЕНТНЕ МЕРЕ БЕЗБЕДНОСТИ		
Активност	***Време***	***Реализатори***
Обавештавање родитеља чија деца крше Правилник о понашању ученика и нередовно похађају школу – предузимање даљих корака;	током школске године	ОС, Секретар, Руководство школе
Предузети конкретни кораци у сарадњи са релевантним институцијама: Центар за	током школске	Одељењске старешине,

социјални рад, Развојно саветовалиште, Полицијска управа и др. У односу на родитеље и ученике који нису поштовали Правилник о понашању ученика;	године	Секретар, Руководство школе, Стручни сарадници
Бележење свих видова насиља, праћење и процена делотворности предузетих мера;	током школске године	Одељењске старешине Стручна служба
ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ		
Активност	***Време***	***Реализатори***
Стална евалуација, праћење и вредновање безбедности у школи и рада тима за безбедност;	током школске године	
Праћење остваривања Програма заштите у школи;	током школске године	Тим за безбедност
Израда годишњег извештаја о раду тима;	јун- јул 2026.	Милица Ристић
Израда плана за наредни период;	август 2026.	Милица Ристић

Активност	***Време***	***Реализатори***
Редовно одржавани састанци, вођење записника;	Током године	Милица Ристић, координатор
Појачане мере дежурства и безбедности у школи и школском дворишту, посебно у спортској сали и свлачионицама (закључавање на великом одмору, ученици улазе у свлачионице само у присуству	Током године	Дежурни наставници, наставници физичке културе, помоћно

наставника);		особље
Континуирано праћење безбедности и у издвојеним школским јединицама (Добрић, Богосавац, Цуљковић и Радовашница) ;	Током године	Руководиоци ИШЈ Руководство школе
Информисање чланова Савета родитеља, Школског одбора, свих запослених, ученика и родитеља, са новим Законом о основама система образовања и васпитања, са посебним освртом на чланове Закона којим се пропсује забрана насиља, злостављања и занемаривања, а у циљу превенције насиља и посебни ризици и мере заштите и реаговања када се насиље деси (записници СР, ШО, НВ, са родитељских састанака, часова одељењских заједница, Ученичког парламента);	октобар 2025.	Руководство школе ОС УП
- Праћење и одржавање видео надзора; - Ограђен и осветљен простор око установе; - Обезбеђена противпожарна заштита;	Током године	Управа школе
Реализација пројекта``Основи безбедности деце``кроз часове ОЗ, у сарадњи са ПУ; посета начелника ПУ Шабац школи ради увида у реализацију пројекта-	Током године	Управа школе ПУ ОС
Поштовање забране изласка ученика из школског дворишта, за време трајања редовне наставе. За време великог одмора ученици најчешће купују ужину у школској пекари;	Током године	Управа школе, Дежурни наставници, Одељењске старешине
Реализован Пројекат „ Безбедно детињство – развој безбедоносне културе младих„	Новембар 2025.	Одељењске старешине 5.

5. разред, у сарадњи са ПУ Шабац;		разреда
Реализовано предавање ``Безбедност у саобраћају`` - (ученици 1. разреда), у сарадњи са ПУ Шабац и ЦК Шабац ;	септембар 2025.	Стручно веће 1. разреда
Предузимање појачаних васпитних мера и праћење понашања ученика који су кршили Правилник о понашању ученика (разговори, праћење, васпитно – дисциплинске мере и др.);	Током школске године	ОС, Секретар, Руководство школе, ОС Стручни сарадници
Предузимање корака према родитељима чија деца не похађају редовно школу(разговори, телефонски позиви и др.);	Током школске године	ОС, Секретар, Руководство школе
Редовно одржавање часова одељењских заједница на различите теме, које имају за циљ безбедан развој личности детета;	Током школске године	Одељењске старешине Стручни сарадници
Реализација часова Грађанског васпитања;	Током школске године	Наставници грађанског
Израда паноа на тему превенције ризичних облика понашања, за ученике и родитеље;	Током школске године	Предметни наставници Стручни сарадници Релевантни стручњаци
Стална сарадња са школским полицајцем;	Током школске године	Руководство школе Тим
-Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи - записници одговарајућих инспекција, слике школе (ходника , тоалета, учионица, дворишта), коментари ученика, родитеља, запослених (спроведена анкета о еколошким навикама ученика и сл. ...)	Током школске године	Руководство школе Тимови

Реализација трибине „Болести зависности“у организацији Града и стручњака из установа за ментално здравље – Београд (ученици 7. и 8. разред);	октобар 2025.	Управа школе
Обележавање „Дечије недеље“	октобар 2025.	Дечији савез
Обележавање одговарајућих дана и датума са ученицима;	Током школске године	ОС Предметни наставници
Организовање и реализација „ Зимске школе стоног тениса“ ;	јануар 2026.	Стручно веће физичког васпитања, П. Брајић
Реализована обука ученика за Вршњачке медијаторе и додела сертификата ;	јануар 2026.	Медијатори, Мира Вујанић, Милица Ристић
Индивидуални разговори и праћење ученика који имају проблема у учењу и понашању и саветодавни рад са родитељима;	Током школске године	ОС Стручни сарадници Руководство школе
Реализоване здравствено превентивне активности са стручњацима ван установе Шабац – Београд;	октобар 2025.	Руководство школе Тим
- Здравствени радници Дома здравља ``Драга Љочић`` ученицима петог разреда одржали предавање о штетности дувана и дуванског дима, у оквиру обележавања Светског дана борбе против дуванског дима;	Мај 2026.	Тим за здравствено
Рад Вршњачких едукатора на тему превенције ХИВ-а; Едукативни пано – 7. и 8.разред;	Децембар 2025.	Вршњачки едукатори

Реализовани тематски родитељски састанци за родитеље чија деца похађају 1. разред , у сарадњи са Тимом за подршку ученика и родитеља ;	октобар 2025.	Стручно веће првог разреда, Мирјана Поповић
Стална сарадња са релевантним установама: Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Развојним саветовалиштем, ПУ Шабац, ради праћења ученика и породица којима је потребна помоћ и додатна подршка;	Током школске године	Управа школе Школски тимови
Стална сарадња са релевантним установама: ЈКП- ом Стари град, Општом болницом, Градском управом, Шабачким позориштем, Културним центром, Библиотеком шабачком, основним и средњим школама, Центром за стручно усавршавање, медијима...	Током школске године	Управа школе Школски тимови
Сарадња са локалном самоуправом – Шабац; Сарадња са школском управом - Ваљево; Сарадња са Месним заједницама;	Током школске године	Управа школе Школски тимови
Сарадња са Ученичким парламентом (УП)	Током школске године	УП координатори
Сарадња са стручним органима школе и осталим тимовима у школи, по потреби;	Током школске године	Руководство школе Координатори тимова
Стална евалуација, праћење и вредновање безбедности у школи и рада тима за безбедност;	септембар – јануар 2025/26	координатор
Израда полугодишњег извештаја о раду тима	јануар 2025.	Милица Ристић

У наредном периоду планирамо да наставимо са активностима које ће унапредити безбедност и заштиту ученика у школи.

Млица Ристић, координатор

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Назив школе: Основна школа „Николај Велимировић“

Школска година: 2025/2026.

Координатор тима: Јелена Степановић

Записничар: Зорица Петровић

Чланови тима: Јелена Палинкаш, Даринка Исаиловић, Данијела Вукосављевић, Марина Арнаутовић, Зорица Петровић, Биљана Гмизић.

1. План и циљеви рада тима

Током школске 2025/2026. године, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је имао четири састанка. Постављени су следећи циљеви:

- Подстицање развоја кључних међупредметних компетенција код ученика кроз редовну наставу и ваннаставне активности.
- Јачање свести о значају предузетничког духа, одговорности, самосталности и тимског рада.
- Укључивање ученика у пројекте који развијају креативност и практичну примену знања.
- Унапређивање сарадње међу наставницима у планирању и спровођењу наставе (пројеката).

2. Реализоване активности током године

а) Укључивање међупредметних компетенција у наставу:

Наставници су у планирању наставних јединица водили рачуна о развијању компетенција као што су компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, сарадња, одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, дигитална компетенција. Посебно су неговане вештине тимског рада, креативног мишљења и преузимања одговорности код ученика.

б) Пројекти, тематски дани и сарадња са локалном заједницом:

Кроз тематске дане смо развијали Опште међупредметне компетенције које се заснивају на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за

лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Школа је и ове године наставила учешће у пројекту „Партнерство за праведно и квалитетно образовање“. Назив пројекта „Партнерство за праведно квалитетно образовање“ реализују ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, у сарадњи са Дечијом фондацијом Песталоци, и уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Циљ пројекта је помоћ маргинализованим групама и проблемима школа које имају појаву осипања ученика због повећаног броја ученика из осетљивих група па такве школе имају повећане проблеме код уписа нових ученика. Улога школског тима за пројекте је да поред учешћа у овом пројекту, прати актуелне пројекте, аплицира на исте, као и да учествује у стручним усавршавањима из ове области како би се унапредили услови живота и рада школе.

Наша школа је успешно аплицирала и изабрана је да учествује као партнерска школа у пројекту “Activ You” које је иницирала школа из Шпаније у сарадњи са школом из Републике Чешке. Овај пројекат међудржавне сарадње је под покровитељством “ERASMUS+” и Европске уније. Циљ овог пројекта је утврђивање здравих навика наших најмлађих, колико времена проводе уз екране мобилних телефона, телевизора или на видео игрицама а колико времена се баве организованим физичким активностима. Након првих иницијалних испитивања, биће спроведен низ активности које ће за циљ имати да се побољша здравствени статус испитаника, да буду више физички активни у току дана а мање да проводе време уз мобилне телефоне. Мерења ће се поновити још два пута са циљем да се утврди утицај физичких активности на поједине моторичке способности деце. Посебни бенефит целокупном друштву доноси упоредно тестирање у три различите државе које имају другачије системе образовања и васпитења, другачије радне навике и свакодневне активности деце сличног узраста. Након овог пројекта, моћи ћемо да направимо добар акциони план како би боље мотивисали ученике за повећање њихових физичких активности у току дана.

У сарадњи са Ученичким парламентом, у оквиру обележавања Дечје недеље, од 6. до 12. октобра реализован је богат и разноврстан програм који је подстакао креативност, хуманост и заједништво. Организована је хуманитарна продајна изложба. Сав прикупљени новац усмерен је удружењу НУРДОР, чиме су ученици развијали емпатију, друштвену одговорност и организационе вештине. Одржане су ревија фризура, ревија шешира и плесне активности, где су ученици исказали своју маштовитост и развијали естетске компетенције. Спортске активности у оквиру ове недеље допринеле су промоцији тимског рада и фер-плеја. Ученици петог и шестог разреда су, у оквиру активности Дечје недеље, посетили Културни центар где је био постављен мобилни планетаријум. Ова посета је значајно допринела развоју

научне и технолошке компетенције ученика, ширењу општих знања из астрономије и географије, као и учењу у алтернативним просторима ван учионице. У обележавању Европског дана спорта били су укључени сви ученици школе. Овом масовном манифестацијом успешно је промовисан значај физичке активности, здравог живота и међусобне сарадње кроз спортске полигоне и игре.

Поводом обележавања Дана старих лица у октобру месецу, ученици седмог и осмог разреда наше школе традиционално су узели учешће на литерарном конкурсу „Старима с љубављу“. Кроз своје радове, ученици су исказали дубоко поштовање, емпатију и љубав према старијим генерацијама суграђана. Сви награђени ученици (лауреати) су заједно са својим менторима присуствовали свечаној додели диплома у Геронтолошком центру Шабац, где је организовано емотивно и поучно дружење са најстаријим суграђанима. Ова активност је допринела унапређењу језичке културе и писмености, стваралачког изражавања, као и интензивном развоју социјалних компетенција кроз подстицање међугенерацијске емпатије и повезивање са локалним социјалним институцијама.

Школа је успешно реализовала пројекат унапређења спортске инфраструктуре захваљујући успешној сарадњи са привредом и пријатељима школе. Уз помоћ донације фирме „Водавода“, у школском дворишту је постављен професионални кош за баскет 3x3. Овим је директно подигнут квалитет наставе физичког васпитања и подстакнуто интересовање ученика за ову експанзивну спортску грану. Неговање традиције и културе сећања: Нови терен је посвећен великану српске кошарке и репрезентативцу Микану Грушановићу, који је своје најбоље спортске године провео у шабачком клубу „Ива“. Овим пројектом ученици се, поред физичких вештина, уче поштовању спортских легенда свог града и земље. Посебну захвалност Тим изражава Братиславу Бати Ђорђевићу, чија је идеја била покретач ове успешне сарадње.

У оквиру часова Слободне наставне активности (СНА) „Вежбањем до здравља“, ученици одељења 6/2, предвођени одељењским старешином Душком Митровићем, посетили су женску кошаркашку утакмицу између ЖКК „Дуга“ и ЖКК „Новосадска“. Ученици су спортским навијањем и заједничким дружењем пружили кључну подршку домаћем тиму. Након утакмице, кошаркашице су у знак захвалности разговарале са ученицима, уприличено је заједничко фотографисање на терену, а екипа је упутила и званичан позив ученицима да присуствују њиховом професионалном тренингу. За већину ученика ово је било прво присуство професионалној кошаркашкој утакмици. Ова активност је значајно допринела развоју компетенција за здрав живот, промоцији женског спорта, неговању спортског духа и заједништва, као и јачању емоционалне повезаности

ученика са бившим дипломцима школе који служе као позитиван узор у локалној заједници.

У уторак, 4. новембра 2025. године, у Културном центру у Шапцу одржана је завршна радионица на тему културе говора у оквиру пројекта „Проговори да видим ко си“, који организује Удружење „Изражајност“. У оквиру активности Канцеларије за младе града Шапца, укупно 80 ученика прошло је интензивне стручне обуке. Међу њима су се посебно истакли ученици наше школе: Ива Глигорић, Милица Марковић, Анђела Недељковић, Иван Козлина, Лука Вујић и Растко Томић. Врхунски стручњаци из области дикције, невербалне комуникације и јавног наступа радили су са ученицима, успешно их припремивши за вештине изражавања и квалитетно презентовање у школском окружењу. Међу најуспешнијим ученицима који су изабрани да учествују у завршној радионици и остваре јавни наступ, били су наши представници Ива Глигорић и Растко Томић. Пројекат је код ученика додатно развио мотивацију и ентузијазам за очување, неговање и правилно коришћење матерњег језика. Наши ученици су показали изузетно интересовање и кроз рад успешно препознали проблем сиромаштва језичког изражавања који је актуелан у њиховој генерацији. Својим завршним наступом, ученици су демонстрирали високу спремност, одлучност и зрелост у неговању сопственог језика, културног идентитета и наслеђа, показујући у пракси шта заиста значи општа и говорна култура.

У оквиру часова Слободне наставне активности „Вежбањем до здравља“, за ученике одељења 6/2 организовано је гостујуће предавање успешне триатлонке и родитељке наше школе, Драгице Павловић. Активност је реализована у сарадњи са одељењским старешином Душком Митровићем. Драгица Павловић је ученицима пренела своја богата искуства са захтевних триатлонских такмичења. Посебан акценат током предавања стављен је на превенцију и безбедност младих у саобраћају – наглашена је обавезна потреба коришћења заштитне опреме и кациге приликом вожње бицикла, што је илустровано личним примером и искуством са њене последње трке. Кроз разговор са децом, гошћа је истакла важну животну поуку: до сваког постављеног циља који зависи од њих самих, ученици могу стићи искључиво великим радом, дисциплином и упорношћу. Ова активност је развила компетенцију за одговоран однос према здрављу и сопственој безбедности у саобраћају. Такође је снажно утицала на лични развој ученика кроз јачање мотивације постигнућа, истовремено унапређујући партнерски однос и сарадњу школе и породице.

Дани јапанске културе су реализовани 7. новембра, у ОШ „Николај Велимировић“, где су ученици наше школе имали прилику да се кроз различите садржаје упознају са традицијом, обичајима и вредностима Јапана. Ова активност је значајно допринела развоју међукултуралне компетенције, естетске свести и ширењу општих знања из историје и географије кроз суочавање са другачијим културним обрасцима.

ЦИП пројекат – Трећи круг активности
Ученици наше школе су 23. децембра, у сарадњи са вршњацима из ОШ „Вук Караџић“ и ОШ „Лаза К. Лазаревић“, успешно реализовали и извели позоришну представу на тему „Љубав и толеранција за свако дете“. Кроз глуму, игру и песму, ученици су на креативан начин приказали важност међусобног поштовања, прихватања различности и инклузије. Активност је директно утицала на развој грађанских и социјалних компетенција, вештина комуникације, тимског рада и сарадње између различитих школских колектива на територији града Шапца.
У оквиру пројекат „Партнерство за праведно квалитетно образовање“ у ОШ „Вук Караџић“, 9. априла, одржана је стручна радионица на тему праведности и дискриминације, у оквиру пројекта који повезује три основне шабачке школе. Нашу школу је на овој радионици веома успешно представљала група ученика из Ученичког парламента. Учешћем у дебатама и анализом реалних ситуација, чланови парламента су развијали компетенцију за одговорно учешће у демократском друштву, критичко мишљење и препознавање облика дискриминације у вршњачкој популацији.
Манифестација „Улица хуманих чивијаша“ (Лазарева субота - Врбица)
Ученици наше школе активно су учествовали у овој традиционалној градској манифестацији кроз хуманитарну продају својих рукотворина и јавни плесни наступ ученика четвртог разреда. Сав прикупљени новац од продаје уплаћен је у хуманитарне сврхе за лечење деце која болују од ретких болести. Ова акција представља чист пример развоја предузетничке компетенције и социјалне одговорности код млађих ученика, спајајући креативни рад, продајне вештине и емпатију према угроженим групама.

„Плазма Спортске игре младих“ су одржане 24. априла. 2026. године. На градском нивоу такмичења остварен је врхунски резултат: фудбалска екипа ученика 3. и 4. разреда заузела је прво место у граду и изборила директан пласман на регионално такмичење у Београду. Такође, школу су на овом масовном спортском догађају успешно представљала и 3 стонотенисера из старијих разреда која су се пласирала даље. Поред спортског успеха, ова активност развија компетенцију за здрав живот, фер-плеј, психолошку отпорност и спортски дух код ученика кроз фер такмичење на високом нивоу.

Ученици од 5. до 8. разреда су у простору Културног центра организовали и извели велику хуманитарну приредбу, 15. маја, под називом „Велика шарада“. Акција је имала снажан предузетнички карактер јер су ученици самостално осмислили програм са наставницом Јеленом Угринић, а сва прикупљена новчана средства од продаје улазница уплаћена су националном удружењу НУРДОР. Кроз организацију овог догађаја развијене су организационе и менаџерске вештине, креативно изражавање, финансијска писменост у оквиру хуманитарног рада и естетске компетенције.

Манифестација „Николајеви дани“ (18 – 22. мај)
Традиционална школска манифестација свечано је отворена приредбом коју су припремили и извели ученици 3. разреда са својим старијим другарима.. Током целе недеље, сви стручни активи школе дали су своје специфичне предлоге и успешно реализовали тематске садржаје у оквиру својих предмета. Ова недеља представља пример највишег нивоа међупредметне повезаности, где су се кроз различите школске предмете развијале компетенције за целоживотно учење, дигиталне вештине, културна свест и изражавање ученика.

Поводом Светског дана без дувана, 31. маја, ученици наше школе остварили су значајну сарадњу са Заводом за јавно здравље Шабац кроз посету овој институцији и учешће у циљаним едукативним активностима. Специјалиста социјалне медицине, др Ана Пајичић, одржала је предавање о штетности употребе дувана и дуванских производа. Посебан акценат током радионице стављен је на утицај електронских цигарета, што је изузетно актуелна тема у популацији младих. Током посете, ученици су отворено разговарали о ризицима које пушење и никотински производи носе по здравље. Посебна пажња посвећена је психолошком оснаживању ученика – како да се успешно одупру притисцима вршњачког окружења и донесу исправне одлуке. Ова активност је кључни пример развоја компетенције за здрав живот и одговорно понашање. Правовременом превенцијом и здравствено-васпитним радом, ученици су развили свест о доношењу одговорних животних избора и значају очувања јавног здравља.

Ученици наше школе постигли су запажене резултате на престижном међународном такмичењу „Stemco“ у оквиру пролећне сезоне, решавајући захтевне и занимљиве математичке задатке. Остварени резултати и награде:Реља Рувидић (7. разред) – СРЕБРНА НАГРАДА (ментор Мирјана Обрадовић) Андреа Јовановић (8. разред) – ЗЛАТНА НАГРАДА (ментор Мирјана Обрадовић) Иван Козлина (8. разред) – ЗЛАТНА НАГРАДА (ментор Мирјана Обрадовић) Дуња Алексић (8. разред) – СРЕБРНА НАГРАДА (ментор Катарина Јанковић) Сви ученици који су учествовали остварили су пласман на финалну Глобалну Рунду која се у јуну одржава у Сингапуру. Кроз ово такмичење ученици су проверавали и унапређивали своја знања, развијали креативност, логичко размишљање, решавање проблема и стекли драгоцено међународно искуство. Такође, пошто је Иван Козлина учествовао и у новембарском пројекту културе говора, ово показује сјајан пример развоја вишеструких међупредметних компетенција код истих ученика. Иван Козлина је и ђак генрерације за ову школску годину.

3. Постигнућа и ефекти

• Ученици су активно учествовали у пројектима и показали висок ниво заинтересованости.
• Кроз рад на пројектима развијали су вештине планирања, презентације, сарадње и доношење одлука.
• Наставници су интезивирали међусобну сарадњу у планирању и спровођењу тематких активности.
• Повезана је видљивост предузетничког приступа у школским и ваннаставним активностима.

4. Препоруке за наредну школску годину

• Наставити и унапредити пројектну наставу кроз заједничке теме које укључују више предмета.
• Увести систематско праћење развоја међупредметних компетенција код ученика.
• Организовати стручно усавршавање наставника на тему развоја предузетничких компетенција.
• Интензивирати сарадњу са родитељима и локалним заједницама у циљу промоције предузетништва.

Координатор тима
Јелена Степановић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Координатор: Мира Вујанић, специјални педагог
Чланови тима:

- наставници разредне наставе- Зорица Симић, Снежана Павловић и Биљана Лазић,

- наставници предметне наставе - Бранкица Поповић, наставник историје и Валентина Крстић, наставник наемачког језика,

- чланови УП.

Сарадници у реализацији: директор школе, помоћник директора, стручни сарадници школе, координатори школских тимова, стручних већа и актива;

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе током школске 2025/2026. године радио је на планирању, праћењу, вредновању и унапређивању квалитета васпитно-образовног рада, у складу са законским, подзаконским актима, школским програмом, развојним планом и годишњим планом рада школе.

Циљ рада Тима је континуирано унапређивање квалитета рада школе кроз

систематско самовредновање, анализу постојећег стања и предлагање мера за унапређење.

У складу са смерницама, током године, самовредновале су се две области:

1. Планирање, програмирање и извештавање

2. Настава и учење.

На основу акционог плана Тим је пратио реализацију предвиђених индикатора и активности из ових области.

1. Програмирање, планирање и извештавање

Школски програм је сачињен за период од 2022. до 2026. године. Усаглашен је са законском регулативом и сачињен је на основу наставног плана и програма и на основу школског програма и садржи посебне програме васпитног рада. Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе.

Развојни план је сачињен за период од 2024. до 2029. године и настао је на основу релевантних података: метеријално-техничких и људских ресурса којима школа располаже, анализе претходног развојног плана установе, резултата спољашњег вредновања, самовредновања, SWOT анализе. Садржи и мере унапређивања рада школе. У његовој изради учествовале су све кључне циљне групе: наставници-координатори појединих тимова и руководиоци стручних већа, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).

Годишњи план рада је сачињен у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром, садржи важне информације о школи, конкретизован је и операционализован.

Годишњи извештај о раду школе за школску 2024/2025. годину садржи релевантне информације о оствареним активностима и у великој мери је у складу са Годишњим планом рада. Може се рећи да садржи квалитетан приказ анализе остварених постугнућа, њиховог успеха на крају школске године и дисциплине, пробног завршног, такмичења, завршног испита, као и бројних слободних, ваннаставних активности у којима се огледа свестрана ангажованост и ученика и наставника.

Глобални и оперативни планови наставника садрже образовне стандарде.... Планирање допунске и додатне наставе је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика, док се у планирању слободних наставних активности уважавају резултати испитивања интересовања ученика.

2. Настава и учење

Процена је извршена на основу праћења наставног процеса, увида у педагошку документацију, разговора са наставницима и ученицима, као и анализе постигнућа

ученика.
Утврђено је да наставници планирају наставу у складу са наставним планом и програмом и исходима учења. Годишњи и оперативни планови у највећој мери садрже јасно дефинисане циљеве, исходе и методе рада. Планирање је, у одређеној мери, прилагођено различитим потребама и могућностима ученика, укључујући ученике којима је потребна додатна подршка.
Настава се у највећем броју часова реализује у подстицајној и безбедној атмосфери. Примењују се различите наставне методе и облици рада, са тежњом ка већем активном учешћу ученика. Наставници у већини ефикасно управљају процесом учења кроз добру структуру часа, користе методе, технике и облике рада који су углавном у складу са постављеним циљевима и исходима учења, користе наставна средства и ИКТ ресурсе. Уочена је потреба за прилагођавањем рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, већом заступљеношћу разноврсних облика рада (у паровима, групама, тимовима), као и чешћом применом савремених, интерактивних метода учења.

Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу. Сваки ученик има прилику да буде успешан. Ученицима је обезбеђена подршка кроз допунску и додатну наставу, индивидуализовани приступ и примену прилагођених метода рада. Посебна пажња посвећена је ученицима који се образују по ИОП-у, као и ученицима са тешкоћама у учењу. Наставници прате напредовање ученика и настоје да прилагоде наставу у складу са њиховим постигнућима.

Оцењивање ученика се углавном спроводи у складу са унапред утврђеним критеријумима и кроз подједнаку заступљеност формативног и сумативног оцењивања. Ученици су у већини случајева упознати са начином и критеријумима оцењивања. Повратна информација ученицима доприноси разумевању постигнућа и даљем напредовању, али је уочена потреба за јачањем формативног оцењивања кроз континуирано праћење напредовања ученика.

Закључак је да је настава у школи функционална и у складу са прописаним стандардима, али да постоји простор за њено даље унапређивање. У наредном периоду планирају се следеће мере: унапређивање квалитета планирања наставе са фокусом на исходе учења, чешћа примена активних иинтерактивних метода учења, јачање формативног оцењивања и квалитетније повратне информације ученицима, континуирано стручно усавршавање наставника у области савремене наставе и примене ИКТ ресурса.

Ресурси

Тим је спровео анализу стања и начина коришћења ресурса школе. Процена је обухватила људске, материјално-техничке и финансијске ресурсе, као и њихову улогу у унапређивању васпитно-образовног процеса.

Утврђено је да школа располаже одговарајућим бројем запослених који испуњавају прописане услове за рад. Наставници и стручни сарадници активно учествују у раду

стручних органа и тимова, показују спремност за стручно усавршавање и примену савремених метода и облика рада. Посебно се истиче допринос стручних сарадника у области инклузивног образовања, подршке ученицима и сарадње са родитељима.

Запослени су се стручно усавршавали у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе. Урађено је планирање стручног усавршавања при изради Годишњег плана рада школе (избор семинара, симпозијума, трибина, скупова и уношење у годишњи план стручног усавршавања, као и осталих активности (држање угледног часа, присуство угледном часу, представљање облика стручног усавршавања којима је присуствовао. као и практично спровођење истих...) и стручно усавршавање у колективу кроз низ активности предвиђених измењеним и допуњеним интерним правилником о стручном усавршавању а у складу са референтним Правилником о стручном усавршавању. Ради се континуирано праћење активности наставника и стручних сарадника и прикупљање материјала за почетак уласка у процедуру стицања звања.

Наставници континуирано самовредњују рад како би унапредили постигнућа ученика у складу са њиховим могућностима. Користе различите облике самовредновања, вредновања (оцењивања) како би у целости сагледали могућности и остварили напредак код ученика. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

Школа располаже адекватним просторним капацитетима за реализацију наставе. Наставна средства и дидактичка опрема се користе у складу са потребама наставе, као и ИКТ Информационо-комуникациона технологија (ИКТ ресурси) је у приличној мери заступљена у наставном процесу.

Финансијска средства се планирају и користе у складу са законским прописима и годишњим планом рада школе. Приоритет је дат обезбеђивању основних услова за рад, одржавању школског простора и набавци неопходних наставних средстава. Школа, у складу са могућностима, остварује сарадњу са локалном заједницом ради обезбеђивања додатних ресурса .
Може се закључити да школа у највећој мери ефикасно и рационално користи расположиве ресурсе. У циљу даљег унапређивања квалитета рада предлаже се континуирано стручно усавршавање запослених у складу са потребама школе, унапређивање ИКТ инфраструктуре и дигиталних наставних средстава, јачање интерне координације у планирању и коришћењу ресурса, развијање сарадње са локалном заједницом и партнерима ради обезбеђивања додатних материјалних и финансијских ресурса.

Предложене мере биће укључене у План унапређивања рада школе и праћене кроз редован рад Тима за квалитет.

Анализа, обрада и израда извештаја:

Мира Вујанић, координатор Тима

ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Координатор тима: Мира Вујанић, специјални педагог

Чланови тима:

Мирјана Поповић- педагог,

Драган Павић- наставник музичког,

Бојана Гавриловић- наставник енглеског језика,

Тања Поповић- наставник географије,

Предраг Брајић- наставник физичког васпиатања.

КРЕАТИВНА УПОТРЕБА ДИГИТАЛНИХ АЛАТА У НАСТАВИ

Семинар „Креативна употреба дигиталних алата у настави језика“ (кат.бр. 958) је реализован у просторијама ЦСУ Шабац.

Реализатори: Валентина Гавриловић, доктор наука – филолошке науке, Универзитет Сингидунум; Александра Гагић, професор шпанског језика, мастер, Универзитет Сингидунум;

Компетенција коју програм развија код циљне групе:

Наставник предметне наставе – основна школа – компетенције наставника за поучавање и учење;

Приоритетна област: Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса Општи циљеви:

• Упознавање наставника са карактеристикама и могућностима дигиталних алата који се могу користити у настави језика

• Оснаживање наставника да користе дигиталне алате у циљу равијања језичких вештина и формативног оцењивања ученичких постигнућа

Специфични циљеви:

• Упознавање наставника са карактеристикама дигиталног наставног окружења и дигиталних алата који се могу користити у настави језика

• Процењивање могућности, предности и ограничења дигиталних алата у настави језика

• Истраживање начина на који се дигитални алати могу ефикасно и креативно користити у циљу развоја и оснаживања језичких вештина ученика

• Унапређење компетенција наставника да процењује могућности дигиталних алата,да креира задатке и активности који ће ангажовати све ученике

• Подстицање наставника да ангажовањем ученика кроз интерактивну наставу јача мотивацију ученика

• Унапређење компетенције наставника да резултате добијене употребом дигиталних алата користи у циљу спровођења ефикасног и планираног формативног оцењивања

Очекивани исходи обуке: По завршетку обуке наставници ће бити у стању да: вреднују могућности и ограничења дигиталних алата за развијање језичких вештина, процене педагошке импликације употребе дигиталних алата, прилагоде употребу алата наставном контексту у којем предају, потребама и интересовањима својих ученика, осмисле задатке и активности које ће креирати помоћу датог алата, и успешно реализују активности са ученицима, смислено испланирају активности које ангажују све ученике у израду датих задатака, пруже ученику повратну информацију о њиховим постигнућима и предложе мере за напредовање, информације које добију у извештајима и резултатима искористе за форамтивно оцењивање постигнућа ученика.

Теме програма:

* Дигитално доба и дигитални алати у настави језика

* Употреба дигиталних алата за интерактивну наставу и учењео

* Употреба дигиталних алата за формативно оцењивање и континуирано праћење постигнућа ученика

* Израда плана активности кроз употребу дигиталних алата-практичан рад

Трајање програма: 1 дан (8 бодова)

Извештај поднела: Тамара Љубисављевић

УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА У ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА МЛАДИХ

Педагог Мирјана Поповић и психолог Милица Ристић**,** похађале су онлајн обуку под називом „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“, коју су креирали Министарство просвете, Институт за ментално здравље и Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Обука је почела 8. септембра 2025. године и реализована је преко онлајн платформе у трајању од 32 сата, током четири недеље. Састојала се из 5 модула, а након сваког модула полазници су имали обавезу да израде практичне задатке.

Обука је била модерирана и базирана на практичном раду, те је омогућила развој компетенција за препознавање и пружање подршке менталном здрављу ученика у школском окружењу. Посебан акценат стављен је на значај унапређења психосоцијалне подршке младима, као и на примену научених знања у свакодневном раду.

По завршетку обуке, учеснице ће добити уверење о савладаности програма и 32 бода, у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању.

Милица Ристић, психолог

САРАДЊА ОРГАНА СТАРАТЕЉСТВА И ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИХ УСТАНОВА У ПОСТУПЦИМА ЗАШТИТЕ ПРАВА ДЕЦЕ И ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА У ПОРОДИЦИ

Поводом обележавања Дечје недеље, Служба за заштиту деце и младих ЦСР "Шабац", дана 10.10.2025. године, организовала је трибину на тему "Сарадња органа старатељства и образовно- васпитних установа у поступцима заштите права деце и заштите од насиља у породици".

Трибина је одржана у Центру за стручно усавршавање, у просторијима Тренинг центра, са поруком да само заједничким корацима можемо заштити најрањивије. Када образовни систем и органи старатељства удруже снаге, свако дете добија шансу за безбедно детињство, достојанство и будућност без страха. Насиље у породици није приватна ствар- то је друштвени аларм који захтева хитну, координисану и храбру реакцију.

Представници стручне службе школе: Милица Ристић, психолог и Мира Вујанић, специјални педагог узели су учешће на предавању.

Мира Вујанић, специјални педаг

ПРЕПОЗНАВАЊЕ СЛУЧАЈЕВА ТРГОВИНЕ ЉУДИМА И ПОДРШКА ЖРТВАМА

Дана 23. октобра 2025. године у Центру за стручно усавршавање Шабац похађен је семинар „Препознавање случајева трговине људима и подршка жртвама“, у организацији Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије и Центра за заштиту жртава трговине људима, уз подршку пројеката „Western Balkans Joint Action Against Smuggling of Migrants and Trafficking in Human Beings“ и „Подршка социјалном укључивању у Србији“ (GIZ).

Семинару су присуствовале Мирјана Поповић, педагог, и Милица Ристић, психолог. Обука је била веома корисна, са јасно представљеним процедурама препознавања потенцијалних случајева трговине људима и корацима за упућивање и подршку

жртвама. Посебно је значајно што је приказана нова апликација која ће служити за лакшу пријаву сумњи, као и за праћење исхода пријављених случајева.

Предавачи су износили бројне примере из праксе, што је допринело бољем разумевању теме. Семинар је био интерактиван, са активним учешћем полазника у дискусији, и од великог је значаја за унапређење заштите деце и младих у образовној установи.

Милица Ристић, психолог

ДО КВАЛИТЕТНОГ ЧАСА ЛАКО, ПРОБАЈМО ОВАКО!

Дана 25.11.2025. године у просторијама Центра за стручно усавршавање у Шапцу реализован је семинар на темз: „До квалитетног часа лако, пробајмо овако.“

Семинару су присуствовали: Милица Гачић, Олгица Ивановић, Даринка Исаиловић, Јасмина Јокић, Светлана Кузмановић, Снежана Павловић, Зорица Симић, Зорица Петровић, Душица Старчевић. Семинар су реализовале Милева Мојић и Санела Крстић.

Кроз презентацију, разговор и радионице текао је овај семинар. Садржаји који су предвиђени односили су се на наставу и општа питања наставе, компентеција К1, К2 приоритетне области П4.

Организација и рад на семинару били су разноврсни, са довољно времена за рад и израду датих задатака. Испоштована је динамика коју је реализатор предвидео. На крају семинара добили смо задатак за израду припреме на нивоу групе. После семинара прослеђена нам је презентација и обрасци за припреме. Добијени задатак је урађен и послат на потребну адресу.

Утисци су позитивни и сложили смо се садржаји корисни за наш даљи рад. Запажање наше групе учитеља је да су примери које смо добили, садржаји примера, више били орјентисани и тицали се рада са старијим узрастом у вишим разредима од 5-8 разреда и узраст средње школе. Препорука за колеге који раде са стријим ученицима.

Извештај припремила, Олгица Ивановић

МАЛА ШКОЛА ПСИХОТЕРАПИЈЕ

- практична примена у васпитно - образовним установама -

Семинар одржан: 22.11.2025. године

Место одржавања: ЦСУ Шабац

Приоритетна област: П4 Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

Општи циљеви: Стицање теоријаких и практичних знања из области савремене психотерапије применљивих у очувању и унапређењу менталног здравља свих учесника у васпитно – образовном процесу.

Специфични циљеви: Превазилажење предрасуда везаних за ментално здравље; Подизање свести одраслих о значају и начинима очувања менталног здравља; Афирмација и унапређивање менталног здравља наставника и ученика; Јачање капацитета за интроспекцију; Оснаживање наставника и стручних сарадника за пружање подршке ученицима када се суочавају са непријатним емоцијама; Овладавање различитим, практичним стратегијама, вежбама и техникама самопомоћи; Успешна примена различитих метода превенције и интервенције у раду са ученицима.

Очекивани исходи обуке: Након обуке полазници семинара ће бити боље информисани из области основа савремене психотерапије применљиве у свакодневним школским условима; Имаће виши ниво свести о значају и начинима очувања менталног здравља; Биће оснажени за успешно препознавање свог емотивног стања као и емоција код ученика; Биће обучени да примењују конкретне стратегије, вежбе и технике ефикасног управљања непријатним емоцијама. Просветни радници ће имати већи капацитет за интроспекцију и самопомоћ као и међусобну подршку као и подршку деци/ученицима у ситуацијама када је то потребно; Осећаће се оснажено и мотивисано да дају свој допринос очувању менталног здравља ученика; биће мотивисани за унапређење међуљудских односа у својим установама.

Сви полазници семинара су се сложили да су исходи обуке испуњени. Препорука за остале колеге да у већој групи похађају ову обуку, тј. ако је број места 13/ 15 да буду заједно, сви се познају, па ће им бити пријатније.

Извештај припремила Татјана Милановић Заплатић

ИЗВЕШТАЈ СА СЕМИНАРА О УПОТРЕБИ 3Д ШТАМПАЧА

Дана 5.3.2026. године одржан је семинар о употреби 3Д штампача, у Центру за стручно усавршавање на Летњиковцу. Семинар је организован од стране Ротари клуба, са циљем унапређења знања и вештина наставника и ученика у области савремених технологија.

Испред ОШ „Николај Велимировић“ семинару су присуствовали наставници информатике и рачунарства Софија Милутиновић и Немања Гмизић, као и наставник технике и технологије Милан Танасић.

Током семинара учесницима је детаљно приказано како се врши склапање 3Д штампача, као и његово правилно пуштање у рад. Објашњени су основни делови уређаја и њихова функција, што је омогућило боље разумевање начина на који штампач функционише.

Поред тога, приказане су најчешће грешке које се могу јавити приликом рада са 3Д штампачем, као и начини за њихово успешно отклањање. Посебна пажња посвећена је правилном подешавању штампача и припреми материјала, како би се добили што квалитетнији штампани модели.

На крају семинара, Ротари клуб је донирао свакој школи по један 3Д штампач, као и 2 килограма филамената за рад. Ова донација представља значајан допринос унапређењу наставе и омогућава ученицима да стекну практична знања из области 3Д технологије.

Софија Милутиновић

ДОБРО ОРГАНИЗОВАНОМ НАСТАВОМ ДО ТРАЈНИХ И ФУНКЦИОНАЛНИХ ЗНАЊА

Дана 23.5.2026. године одржан је семинар под називом *Добро организованом наставом до трајних и функционалних знања* у ЦСУ Шабац. Семинар су водиле Данка Пајић, професор разредне наставе и Весна Лазаревић, специјалиста методике наставе математике.

Семинар се фокусира на интерактивни рад, анализу случаја, као и размену искустава међу просветним радницима.

Приоритетне области семинара су:

- Планирање наставе;
- Активно учење;
- Евалуација знања.

Вештине које су усвојене у пракси омогућавају повезивање теорије са реалним животним ситуацијама, као и подстицање ученика на критичко мишљење и логичко закључивање. Поред тога важно је истаћи да се концепција заснива на диференцираној настави чиме прилагођавамо ритам учења различитим профилима ученика.

Семинари попут овога пружају свеобухватан преглед савремених метода поучавања, усмеравајући наставнике да пређу са традиционалне репродукције градива на дубинско разумевање и примену наученог у пракси, јер само тако усвојена знања могу бити трајна и функционална.

Мирјана Ђурић

ИЗВЕШТАЈ СА СЕМИНАРА „ИГРА И ИСТРАЖИВАЊЕ КАО НАЧИН УЧЕЊА“

Датум одржавања: 6. децембар 2025. године

Место одржавања: ОШ „Јанко Веселиновић“, Шабац

Компетенција: Н2, Д4, ССДУ1

Приоритетна област: П3

Број сати стручног усавршавања: осам

Циљ овог семинара је јачање капацитета учитеља за примену активног учења кроз игру и истраживање у разредној настави. Обука је усмерена на то да учитељи науче како да традиционалне лекције преточе у истраживачке задатке, чиме се код ученика развија критичко мишљење и самосталност. Такође, циљ је оспособљавање наставника да преуреде простор учионице и користе очигледна средства како би подржали дечју природну радозналост и омогућили трајније усвајање школског градива.

Извештај подноси: Јелена Степановић

ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ

Координатор тима: Оливера Милутиновић, помоћник директора

Чланови тима:

Ненад Јовић- директор,

Биљана Игњатовић Мићић- секретар,

Биљана Станојчић- рачуновођа,

Бојана Јелић- наставник енглеског језика,

Мирјана Јездимировић- наставник разредне наставе,

Бранка Зарић- наставник српског језика,

Даринка Исаиловић- наставник разредне наставе,

Мирјана Обрадовић- наставник математике,

Катарина Јанковић- наставник математике.

ПРОЈЕКАТ ERASMUS+ „PILGRIMAGE TO SUSTAINABILITY“, ITALIA



Као представник ОШ „Николај Велимировић“ из Шапца, учествовала сам у међународном пројекту „Pilgrimage to Sustainability – from Chiusi Della Verna to Assisi“, који је реализован у Италији у периоду од 2. до 15. септембра 2025. године, у оквиру Erasmus+ програма.

Циљ пројекта био је подизање свести о одрживом развоју, заштити животне средине, очувању културног и духовног наслеђа, као и развијање међукултурног дијалога и сарадње међу учесницима из различитих земаља (Србија, Грузија, Италија, Шпанија, Португалија, Румунија, Мађарска, Шведска).

Програм је реализован кроз низ едукативних, радионичарских и теренских активности, које су се одвијале током пешачког ходочашћа од Chiusi Della Verna у Тоскани до Assisija у Умбрији, 186 км.

Учесници су имали прилику да се упознају са принципима одрживог развоја и одговорног односа према природи, учествују у радионицама на тему екологије, заштите животне средине и одрживог туризма, размењују искуства и добре праксе у области образовања и друштвеног ангажовања, развијају тимски рад, комуникационе и интеркултуралне компетенције, упознају културно-историјско и духовно наслеђе региона кроз организоване посете и предавања.

Посебан значај програма огледа се у повезивању еколошких вредности са личним развојем, здравим стилом живота и духовном димензијом ходочашћа. Пешачке деонице допринеле су јачању физичке издржљивости, осећаја заједништва и личне одговорности према природи и окружењу.

Пројекат је успешно реализован, а стечена знања и искуства представљају значајан допринос личном и професионалном развоју, унапређивању рада школе, као и у даљем промовисању одрживог развоја и еколошке свести. Остварени су значајни контакти са учесницима и организацијама из других земаља, што представља добру основу за промоцију ОШ „НиколајВелимировић“, будућу сарадњу и размену искустава.

Мира Вујанић, специјални педаго

ЦИП ПРОЈЕКАТ

У оквиру ЦИП пројекта, од 12-14. новембра 2025. године у ОШ „Вук Караџић“ реализована је заједничка активност на којој је учествовало 10 ученика наше школе у пратњи психолога Милице Ристић, као и ученици из ОШ Лаза К. Лазаревић и „Вук Караџић". Активност је била осмишљена као интерактивна радионица са темом детињства некад и сад, која је започела пројекцијом филма сва три дана, након чега је уследила дискусија.

Ученици су показали развијено критичко мишљење у поређењу прошлости и савременог детињства, истичући разлике у начину одрастања, играма, васпитним стиловима и друштвеним вредностима.



У наставку, ученици су добили задатак да осмисле и сниме кратак филм (до 2 минута) инспирисан сценама из свог детињства. Сви индивидуални филмићи биће спојени у један јединствени филм, чија ће премијера бити организована након реализације целог процеса

Милица Ристић, психолог

ЦИП ПРОЈЕКАТ- Мали таленти великог срца

Ученици ОШ **„**Николај Велимировић**“** учествовали су 26.11.2025. у активности „Мали таленти великог срца“ која је реализована у ОШ „Лаза К. Лазаревић“, у оквиру пројекта Партнерство за праведно квалитетно образовање. Домаћини су на веома топао и свечан начин угостили наше ученике, као и ученике из партнерске школе ОШ „Вук Караџић“.

Наши ученици су у ову активност дошли у пратњи наставника музичке културе Драгана Павића, који је уједно био и члан стручног жирија, и школског психолога Милице Ристић.

Укупно 27 ученика показало је своје различите таленте кроз плес, глуму, рецитацију, балет, песму и свирање. Циљ активности био је да се подрже креативност, самопоуздање и уметничко изражавање ученика, као и да се подстакне сарадња партнерских школа.

Стручни жири, у саставу: Снежана Ранковић Ђерић (наставница музичке културе), Душица Шобић (наставница српског језика и библиотекарка), Весна Ђокић (библиотекарка), и Драган Павић (наставник музичке културе), изабрао је најистакнутијих наступа 10, који су као награду добили збирку приповедака Лазе К. Лазаревића. Ипак, током програма је наглашено да су сви учесници победници, јер

су својим трудом и талентом једно обично поподне претворили у магичан и незабораван догађај.

Организатор и водитељ програма, Никола Танасић, наставник српског језика, уручио је свим учесницима захвалнице и примерке школског часописа „Дечја посла“, чиме је ова лепа манифестација свечано завршена.



ПРОЈЕКАТ ЦИП- Праведност и дискриминација

У оквиру пројекта „Партнерство за праведно квалитетно образовање“, у коме учествују три шабачке основне школе, 9. априла у „Вуковој“ школи одржана је радионица на тему праведности и дискриминације. Нашу школу представљала је група ученикс из УП, заједно са школским психологом Милицом Ристић.

Радионицу су реализовали Кристина Дрини и Вања Штулић испред Центра за интерактивну педагогију из Београда.

Ученици су кроз разговор, размену мишљења и интерактивне активности развијали свест о важности праведности, толеранције и уважавања различитости.





ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Подносилац извештаја: Тим за професионалну оријентацију

Одговорно лице: Љубинка Станишић, координатор

Остали чланови тима:

Управа школе: Н. Јовић и О. Милутиновић; стручни сарадници : М. Поповић, М. Вујанић, М. Ристић, одељењске старешине од првог до осмог разреда и предметни наставници;

Евалуација активности из области професионалне оријентације- школска 2025/2026. година

Професионална оријентација је веома значајан и друштвено одговоран задатак, јер од правилне професионалне усмерености зависи да ли ће прави човек доћи на право место, његово лично задовољство на раду, а тиме и задовољавајући ефекти рада. Активности се реализују од првог до осмог разреда, са посебним акцентом на ученике завршног разреда.

Професионална оријентација у нашој школи подразумева две битне компоненте - *Професионално информисање ученика* и *Професионално саветовање ученика,* које се одвијају кроз неколико фаза. Како би испунили прилично сложен задатак, школски Тим за професионалну оријентацију кроз образовно – васпитни процес континуирано прати и упознаје личност ученика, њихове предиспозиције, склоности, ставове, а све у циљу помоћи ученицима да и сами препознају сопствене капацитете и склоности. У активности су укључени сви ученици, по потреби, њихове породице, одељењске старешине, већина предметних наставника, педагог и психолог школе.

Осим тога, у сарадњи са релевантним институцијама, установама и организацијама, унапређује се однос према раду, према разним врстама занимања, а посебно је значајно организовање колективне, васпитне активности са ученицима. Током школске године, реализоване су бројне активности из области професионалне оријентације: кроз часове редовне наставе, слободних активности, часове одељењских заједница, посете различитим организацијама, гостовање представника средњих школа и сл. Током оваквих реалних сусрета са светом занимања, ученици путем постављања питања имају прилику да добију корисне информације о различитим професијама, да се упознају са могућностима школовања и каријере које воде до остварења жељеног занимања. Ученици су изразили своје задовољство учешћем у оваквим активностима, како и сами кажу, јер су динамична, држе пажњу, покрећу на активност и размишљање.

Овакав концепт професионалне оријентације доприноси да се ученици оспособе за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота, као и развијање способности прикупљања, анализирања, критичког процењивања информација, планирања и доношења што реалнијих одлука у даљем школовању.

Ученици су имали на располагању помоћ стручног сарадника/психолога из НСЗ. После урађених тестова ученици су кроз разговор са психологом добили стручну помоћ за избор занимања. Тестирање је имало за циљ да се, поред приоритетних, првих жеља за наставак школовања, направи што реалнија листа даљих жеља за

упис у средње школе. Поред испитивања интересовања и способности, ученици су имали прилику да боље упознају себе и кроз откривање различитих особина личности. Важно је имати на уму да резултати које су ученици добили искључиво служе као помоћ при избору даљег школовања, никако као једина смерница.

Потребно је нагласити да је ово једна од завршних активности у целом, вишегодишњем процесу професионалне оријентације, која претходи следећој, завршној фази одлуке. Такође, ова активност је добровољна, односно није обавезна за све ученике, посебно не за оне који су се већ јасно и реално определили за даље школовање, али свакако је корисна.

Реализација плана Професионалне оријентације – табеларно

Циљеви рада (укратко):

Кроз процес Професионалне оријентације да се оспособе ученици за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота, као и развијање способности прикупљања, анализирања, критичког процењивања информација, планирања и доношења реалних одлука у даљем школовању.

Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију :

У овој школској години реализовали смо део активности које су предвиђене годишњим планом рада за ову област.

АКТИВНОСТИ	***РЕАЛИЗАТОРИ***	***ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ***
Континуирано евидентирање и праћење реализованих активности из области ПО, од 1. до 8. разреда (електронски)	Одељењске старешине од првог до осмог разреда; Предметни наставници; Стручни сарадници	Током школске године
Организовање ваннаставних активности (секције, допунски и додатни рад, спортске активности) у складу са интересовањима ученика и могућности школе;	Стручна већа	Током школске године
Одржани су часови одељењских заједница од 1. до 8. разреда, намењени развијању ставова о вредностима људског рада, формирање радних навика, као и	Одељењске старешине Стручни	Током школске године

упознавање различитих занимања;	сарадници	
Кроз часове редовне наставе ученици су упознати са различитим занимањима;	Предметни наставници	Током школске године
Презентације /онлајн презентације средњих школа за ученике осмог разреда	Предметни наставници и ученици 8.разреда	Током школске године
Реални сусрети- сарадња са релевантним установама - предавања и посете. Поред приоритетног циља, искористили смо и за професионалну оријентацију ученика, кроз упознавање различитих занимања ученика, од 1. до 8. разреда;	Одељењске старешине	Током школске године
Пружање помоћи родитељима у подстицању и усмеравању професионалног развоја своје деце, по потреби, (на родитељским састанцима, индивидуалним разговорима са родитељима и сл.)	Одељењске старешине Стручни сарадници	Током школске године
Едукативна посета Сајму науке у Београду;	Предметни наставници и ученици од 5. до 8. разреда	Децембар
Посета Медицинској школи „Др Андра Јовановић“	Одељењске старешине Стручни сарадници	Април 2026.
Посета Сајму књига	Предметни наставници и ученици од 5. до 8. разреда	Октобар 2026.
Истакнути су информативни панои у холу школе за ученике, где су благовремено истицане информације за ученике осмог	Стручни сарадници Одељењске старешине	Током школске године

разреда;		
Испитивање професионалних интересовања и професионалних способности код ученика осмог разреда	Одељењске старешине Психолог НСЗ	Током школске године
Саветодавни рад са ученицима осмог разреда и њиховим родитељима	Стручни сарадници Одељењске старешине	Током школске године
Реализовани часови одељењских заједница, са циљем анализе потенцијалне листе жеља за упис у средњу школу;	Одељењске старешине Стручни сарадници	Октобар - март
Испитивање професионалних интересовања и професионалних способности код ученика осмог разреда који наставу прате по ИОП – у или имају одређене здравствене проблеме;	Стручни сарадници Одељењске старешине	Током школске године
Уредно информисање родитеља и ученика путем школског сајта и осталих канала комуникације (Вибер, СМС, мејл, телефонски позиви и др.) о динамици планираних активности за завршни испит;	Одељењске старешине, Стручни сарадници	Током школске године
Учешће Тима у реализацији, анализи и евалуацији пробног завршног испита и завршног испита;	Директор, Одељењске старешине Тим за ПО Предметни наставници	Мај - јун
Сарадња са осталим школским тимовима, активима и Стручним већима;	Координатори школских тимова	Током школске године

Израда годишњег извештаја;	Љ. Станишић	Август
Израда плана професионалне оријентације за наредну школску годину,	Тим за ПО - Љ. Станишић и М. Поповић	Август

Да би избор био добар, важно је да одлука буде промишљена, а не резултат.

Анализа, обрада и израда извештаја: Љ. Станишић

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Одговорно лице – координатор Мирјана Поповић, дипломирани педагог

Остали чланови тима: О. Ивановић- учитељ; Светлана Кузмановић – учитељ; М. Гачић – учитељ; Љ. Јовић – учитељ; М. Ераковић – учитељ; Весна Гајић– учитељ; В. Лукић – учитељ; П. Симић– учитељ; П. Брајић – наставник; М. Илић - наставник; Б. Аврић- наставник М. Ђурић – наставник; Александар Пузовић, наставник

Сарадници у реализацији: Наставници и учитељи; Стручни активи и Тимови; Педагошки колегијум, Секретар, Директор, помоћник директора

Седница Тима за инклузивно образовање И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА одржана 10.9.2025.

Укупно 33 ученика на почетку школске 2025/2026.г. раде по индивидуализованом начину рада или по ИОП1 или ИОП2. Предати су захтеви у току марта месеца прошле шк. године за два ученика једна ученица првог разреда у Цуљковићу и један ученик у четвртом разреду у Шапцу, који су добили решења за ИОП2 крајем августа месеца.

У току јуна месеца поднета су четири захтева за ИРК за ученике првог разреда после тестирања за полазак у школу. (за две ученице у Богосавцу и једну ученицу у Радовашници) За једног ученика на предлог мајке, лекара и педагога одложен је полазак у школу. Договор са Комисијом је да после три месеца од почетка школовања јавимо се поново, због решења за ИОП2 за ученике првог разреда (три ученице) после периода индивидуализације и ИОП1

* Индивидуализован начин рада 5 ученика .

* ИОП1 12 ученика

* ИОП2 16 ученика.

На Педагошком колегијуму, на основу Извештаја Тима за инклузију, утврђено је да сви наведени ученици, укупно 33 ученика, почињу са радом по индивидуализацији и ИОП-у 1 и 2 у предвиђеној динамици у овој школској години.

1. ТРОМЕСЕЧЈЕ шк. 2025/2026.Г.

Одговорно лице **–** координатор Мирјана Поповић, дипломирани педагог

Остали чланови тима**:** О. Ивановић- учитељ; Светлана Кузмановић – учитељ; М. Гачић – учитељ; Љ. Јовић – учитељ; М. Ераковић – учитељ; Весна Гајић– учитељ; В. Лукић – учитељ; П. Симић– учитељ; П. Брајић – наставник; М. Илић - наставник; Б. Аврић- наставник М. Ђурић – наставник; Александар Пузовић, наставник

Сарадници у реализацији: Наставници и учитељи; Стручни активи и Тимови; Педагошки колегијум, Секретар, Директор, помоћник директора

Седница Тима за инклузивно образовање И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА одржана

30.10.2025.

Укупно 34 ученика на крају 1. тромесечја школске 2025/2026.г. раде по индивидуализацији, ИОП1 или ИОП2

- Два ученика који су ишли по индивидуализацији су савладали проблем који су имали и Тим за инклузију је предложио Педагошком колегију да се индивидализација укине, али да се и даље прати њихово напредовање. (2-3)

- Један ученик (3-7) креће на индивидуализацију и један ученик у петом разреду креће по предлогу Тима за инклузију на индивидуализацију (5-4).

- Ученица осмог разреда на предлог Тима за ИОП, треба да пређе са ИОП1 на индивидуализацију јер по мишљењу наставника ученица напредује и није потребан ИОП1 за српски језик, енглески језик и математику.

- На предлог Тима за инклузију три ученице првог разреда су прешле на рад по ИОП1 и педагог припрема Захтев за ИРК и предају документације у току децембра месеца. Једна ученица у Богосавцу на предлог учитељице креће индивидуализован рад због слабог напредовања из математике.

Стање на крају првог тромесечја:

* Индивидуализација за 4 ученика

*По ИОП1 14 ученика

* По ИОП2 са Решењем ИРК2 је 16 ученика.

На Педагошком колегијуму, на основу Извештаја Тима за инклузију, утврђено је да сви наведени ученици, укупно 33 ученика, настављају са радом по индивидуализацији, ИОП-у 1 и 2 у предвиђеној динамици у овој школској години.

1. ПОЛУГОДИШТЕ шк. 2025/2026.Г.

Одговорно лице – координатор Мирјана Поповић, дипломирани педагог

Остали чланови тима: О. Ивановић- учитељ; Светлана Кузмановић – учитељ; М. Гачић – учитељ; Љ. Јовић – учитељ; М. Ераковић – учитељ; Весна Гајић– учитељ; В. Лукић – учитељ; П. Симић– учитељ; П. Брајић – наставник; М. Илић - наставник; Б. Аврић- наставник М. Ђурић – наставник; Александар Пузовић, наставник

Сарадници у реализацији**:** Наставници и учитељи; Стручни активи и Тимови; Педагошки колегијум, Секретар, Директор, помоћник директора

Седница Тима за инклузивно образовање И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА одржана

29.12.2025.

Укупно 34 ученика на крају 1. полугодишта школске 2025/2026.г. раде по индивидуализацији, ИОП1 или ИОП2

*У седмом и четвртом разреду у одељењу у Добрићу доселили су ученици (Брат и сестра) који су радили у претходној школи (ОШ „Вук Караџић“ Шабац) по ИОП1 (доселили 12.12.2025.)

*Ученица осмог разреда престаје да буде на индивидуализацији, С.П. јер ученица успешно савладава градиво.

*Два ученика у другом разреду у Добрићу, ишли су на ИРК комисију са родитељима, учитељицом и педагогом и чекају решење по ИОП2

*Једна ученица 2. разреда у Богосавцу Н.П. која је радила по ИОП2 на захтев родитеља је прешла у ОШ „Свети Сава“

*Предати Захтеви за три ученице 1. разреда за рад по ИОП2 (Једна ученица из ИШЈ Радовашнице, а две ученице из ИШЈ у Богосавцу.

Стање на крају првог полугодишта:

* Индивидуализација за 2 ученика

*По ИОП1 укупно 17 ученика (од којих се чека решење за два ученика који су били на ИРК за ИОП2 и имамо усмено да су за ИОП2; и три ученице првог разреда које чекају позив за ИРК, захтеви су поднети, као и за ученицу трећег разреда у Богосавцу .

* По ИОП2 са Решењем ИРК укупно 15 ученика.

На Педагошком колегијуму, на основу Извештаја Тима за инклузију, утврђено је да сви наведени ученици, укупно 34 ученика, настављају са радом по индивидуализацији, ИОП-у 1 и 2 у предвиђеној динамици у овој школској години.

2. ТРОМЕСЕЧЈЕ шк. 2025/2026.Г.

Одговорно лице **–** координатор Мирјана Поповић, дипломирани педагог

Остали чланови тима**:** О. Ивановић- учитељ; Светлана Кузмановић – учитељ; М. Гачић – учитељ; Љ. Јовић – учитељ; М. Ераковић – учитељ; Весна Гајић– учитељ; В. Лукић –

учитељ; П. Симић– учитељ; П. Брајић – наставник; М. Илић - наставник; Б. Аврић- наставник М. Ђурић – наставник; Александар Пузовић, наставник

Сарадници у реализацији: Наставници и учитељи; Стручни активи и Тимови; Педагошки колегијум, Секретар, Директор, помоћник директора

Седница Тима за инклузивно образовање И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА одржана

26.3.2026.

Укупно 35 ученика на крају 2. ТРОМЕСЕЧЈА школске 2025/2026.г. раде по индивидуализацији, ИОП1 или ИОП2

*Ученици који су дошли са радом по ИОП1 из Вукове школе, не напредују и предлог је да се припрема за ИРК за рад по ИОП2

*Два ученика у другом разреду у Добрићу, ишли су на ИРК комисију са родитељима, учитељицом Весном Гајић и педагогом М. Поповић, и добили су решење за школовање по ИОП2

*Три ученице 1. разреда за рад по ИОП2 (Једна ученица из ИШЈ Радовашнице, а две ученице из ИШЈ у Богосавцу) биле су са родитељима, учитељима и педагогом на ИРК и добиле су решење да се школују по ИОП2

*Једна ученица трећег разреда у Богосавцу била је са оцем, учитељицом и педагогом на ИРК и добила решење за школовање по ИОП2

* Ученица другог разреда у Богосавцу прелази на ИОП1 из математике, а један ученик креће на индивидуализацију.

Стање на крају другог тромесечја:

* Индивидуализација за 2 ученика

*По ИОП1 укупно 12 ученика

* По ИОП2 са Решењем ИРК са ИОП2 укупно 21 ученик.

На Педагошком колегијуму, на основу Извештаја Тима за инклузију, утврђено је да сви наведени ученици, укупно 35 ученика, настављају са радом по индивидуализацији, ИОП-у 1 и 2 у предвиђеној динамици у овој школској години.

2. ПОЛУГОДИШТЕ шк. 2025/2026.Г.

Одговорно лице – координатор Мирјана Поповић, дипломирани педагог

Остали чланови тима: О. Ивановић- учитељ; Светлана Кузмановић – учитељ; М. Гачић – учитељ; Љ. Јовић – учитељ; М. Ераковић – учитељ; Весна Гајић– учитељ; В. Лукић – учитељ; П. Симић– учитељ; П. Брајић – наставник; М. Илић - наставник; Б. Аврић- наставник М. Ђурић – наставник; Александар Пузовић, наставник

Сарадници у реализацији**:** Наставници и учитељи; Стручни активи и Тимови; Педагошки колегијум, Секретар, Директор, помоћник директора

Седница Тима за инклузивно образовање И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА одржана 23.6.2026.

Укупно 34 ученика на крају 2. ПОЛУГОДИШТА школске 2025/2026.г. радили су по индивидуализацији, ИОП1 или ИОП2

*Ученици који су дошли са радом по ИОП1 из Вукове школе, после 3 месеца утврдили смо потребу за радом по ИОП2, припремили документацију, били на ИРК и добили Решење за рад по ИОП2

*Једна ученица трећег разреда у Добрићу била је са мајком, учитељицом и педагогом на ИРК и добила решење за школовање по ИОП2

Стање на крају другог полугодишта, крај школске 2025/2026. године утврђено на седници Педагошког колегијума 25.8.2026:

* Два ученика у осмом разреду по ИОП-у: ученик по ИОП2 са тестовима по ИОП2 успешно је завршио Завршни испит. Ученица по ИОП1 са стандардним тестовима (треба да изађе у другом кругу Завршног испита јер после полагања поправног, ученица није хтела да изађе на Завршни испит у јуну)

*У нашој школи је организован други круг Завршног испита и ученица из Добрића која је требала да изађе на Завршни по ИОП1 са стандардним тестовима, поново је после обећања да ће доћи – одустала и није се појавила.)

* Једна ученица у Добрићу по ИОП1 у петом разреду одселила је у Владимирце.

* Два ученика по индивидуализацији

*По ИОП1 укупно 8 ученика

* По ИОП2 са Решењем ИРК са ИОП2 укупно 24 ученик.

На Педагошком колегијуму, на основу Извештаја Тима за инклузију, утврђено је да сви наведени ученици, укупно 34 ученика, завршили су са радом по индивидуализацији, ИОП-у 1 и 2 у предвиђеној динамици у овој школској години

Извештај урадила

Координатор Тима за инклузивно образовање**: Мирјана Поповић, дипл.педагог**

ТИМ ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

ОСНОВНА ШКОЛА „НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ” Шабац Дел. број: 01-888/2026

Датум: 12. 8. 2026. године, школска 2025/2026. година

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КРИЗНЕ ДОГАЂАЈЕ за школску 2025/2026. годину

1. ОПШТИ ПОДАЦИ И ПРАВНИ ОСНОВ

На основу члана 126. и члана 130. став 15. Закона о основама система образовања и воспитања („Сл.гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/2025), Статута ОШ „Николај Велимировић” Шабац и Годишњег плана рада школе, директор школе је дана 18.09.2025. године донео Решење број 01/888 о образовању Тима за кризне догађаје за школску 2025/2026. годину.

Састав Тима за кризне догађаје:

Марко Илић- координатор тима (наставник предметне наставе)

Ненад Јовић- руководилац (директор школе)

Оливера Милутиновић- помоћник директора

Биљана Игњатовић Михић- секретар школе

Милица Ристић- психолог школе

Маја Перић- наставник предметне наставе

Душко Митровић- наставник предметне наставе

Мира Вујанић- специјални педагог

2. ПРЕГЛЕД ОДРЖАНИХ САСТАНАКА И КЉУЧНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске 2025/2026. године Тим за кризне догађаје радио је у пуном саставу и кроз редовне иванредне састанке правовремено реаговао на све ванредне ситуације, безбедносне изазове и специфичнеслучајеве који су угрожавали неометано одвијање образовно-васпитног рада.

ОШ „Николај Велимировић” Шабац

Састанак Тима (одржан 18.09.2025. године са почетком у 12:00)

Присутни чланови: Марко Илић (координатор), Ненад Јовић (руководилац), Биљана Игњатовић Мићић (члан) и Оливера Милутиновић (члан).

Дневни ред:

Тромесечни план активности

Анализа актуелних догађаја

Разно

Разматрана питања и донети закључци:

Информисање и обука запослених: Организовано је упознавање и информисање запосленихod стране координатора током седница Наставничког већа и других органа школе.

Случај нестанака запосленог (Саша Ковачевић): Разматрана је ситуација у вези са нестанком запосленог у периоду од августа 2025. године. О случају су званично обавештене Инспекција рада и Просветна инспекција. Од породице (мајке) затражене су доступне информације. Брат запосленог је накнадно обавестио школу да је запослени смештен на психијатрију, након чега су Школском одбору / секретару достављене уредне дознаке о боловању.

Случај ученика Л. М. (IV разред): Ученик се не појављује на настави од 19. 9. 2025. Према наводима мајке, отац је дете задржао мимо дозвољеног периода током летњег распуста, односно током викенда у августу када има право виђања. Мајка је истакла да се идентичн аситуација дешава и са млађим дететом В. М. (II разред). Отац се појавио у школском дворишту 11. 9. 2025. године током великог одмора са намером да види млађе дете, о чему је директор одмах обавестио Полицијску управу Шабац. Отац се поново појавио у уторак, 16. 9. 2025.године, пре почетка часова. Учитељица је допустила виђање, али га је упозорила на обавезу поштовања распореда виђања из судске одлуке. Мајка је упозната са свим детаљима и обавестила је Центар за социјални рад и Тужилаштво.

Случај ученика К. С. (V разред): Дана 16.09.2025. године, током првог часа, ученик К. С. (који наставу похађа по ИОП-2 програму уз личног пратиоца) побегао је из школског дворишта. Ученик је брзом реакцијом пронађен и збринут са мајком (која је иначе запослена у школској установи). О догађају је мајка обавестила ПУ Шабац. Превентивне активности: Спроведене су превентивне активности у сарадњи са ватрогасном службом и Општинском управом. Специјално је нотирано да је Школски одбор на седници одржаној 11. 9. 2025. године именовао директора школе за руководиоца Тима.

Састанак Тима (одржан 18.09.2025. године са почетком у 12:30)

Присутни чланови: Марко Илић, Биљана Игњатовић Михић, Оливера Милутиновић и остали запослени.

Дневни ред: Упознавање запослених са новим начином евиденције запослених при доласку и одласку са посла из сигурносних разлога.

Разматрана питања и донети закључци:

Разлог доношења хитних мера: Чланови тима су посебно констатовали ванредни безбедносни инцидент у којем је родитељ неовлашћено ушао у школски простор, упао на час и физички напао ученика. Овакав директан напад на безбедност ученика и наставног процеса захтевао је неодложно увођење највећег нивоа контроле приступа. Увођење алармног система и токена: Услед наведеног инцидента и озбиљно угрожене безбедности у установи, координатор Тима је

пренео одлуку директора о обавезном увођењу алармног система и електронских картица/токена за евиденцију и контролу проласка свих запослених и посетилаца при уласку у школу.

Информисање запослених: Дефинисано је да се сви запослени о детаљима употребе токена, контроле улаза и свим пратећим безбедносним процедурама детаљно обавесте путем интернихканала и медија.

Протокол за улазак родитеља: Ради спречавања било каквог будућег неовлашћеног уласка у учионице, усвојен је стриктни протокол по коме сви родитељи морају унапред најавити свој долазак одељенским старешинама пре уласка у објекат школе.

3. РЕЗУЛТАТИ, ЕВАЛУАЦИЈА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА

Током протекле школске године Тим за кризне догађаје је показао висок ниво професионалности, оперативности и координисаног деловања. Сви ванредни догађаји су евидентирани, а надлежне спољне институције (Полицијска управа Шабац, Просветна инспекција, Инспекција рада, Центар за социјалнирад и надлежно Тужилаштво) обухваћене су благовременим извештавањем. Увођењем токена/картица, алармног система и стриктног протокола најављивања родитеља непосредно након озбиљног инцидента физичког напада на ученика на часу, успешно је успостављена заштитна баријера и значајно је подигнут ниво физичке и техничке безбедности свих актера у школском објекту.

4. ПРЕПОРУКЕ ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Наставити са доследном применом свих техничких и административних мера контроле уласка у школу уз обавезно коришћење токена/картица. Одржавати континуирану сарадњу са Полицијском управом Шабац, Центром за социјални рад и локалним надлежним органима.

Спроводити периодичне превентивне вежбе и едукације за ученике и запослене у сарадњи са ватрогасном службом и службама спасавања.

Записничар:

Биљана Игњатовић Михић, Секретар школе

Координатор Тима:

Марко Илић, Наставник предметне наставе

Руководилац тима:

Директор школе, Ненад Јовић.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Реализација плана Ученичког парламента

Подносилац извештаја: Тим за Ученички парламент;

Одговорна лица: Милица Ристић и Тамара Љубисављевић;

Председник Ученичког парламента: – Дуња Алексић, 8/2

Заменици Ученичког парламента: – Андреа Перановић, 8/3

Секретар Ученичког парламента:- Страхиња Ристић, 7/3

Остали чланови тима:

Управа школе: Н. Јовић и О. Милутиновић; Одељењске старешине од седмог до осмог разреда и по два представника ученика из сваког одељења, од седмог до осмог разреда.

Циљеви рада (укратко):

Укључивање ученика у живот школе, развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавање свог мишљења, како би се код ученика развила одговорност, демократски дух, смисао за сарадњу, толеранције, хуманости и активно учешће у образовно – васпитним активностима школе.

Планиране, а нереализоване активности :

Интензивнија сарадња са Ученичким парламентима из других школа;

Исходи/ показатељи успешности :

Боља информисаност одељењских заједница посредовањем њихових представника у Ученичком парламенту;

Реализација хуманитарних акција;

Развој осећаја припадности школи;

Ученици имају могућност учешћа у предлагању и доношењу одлука важних за живот и рад школе;

Ученици стичу искуства у тимском раду;

Ученици лакше прихватају права и одговорности и спремнији су на бољу комуникацију;

Ученици примењују вештине прихватања различитих мишљења , развијања толеранције и активног учествовања у дискусијама;

Боље разумевање ученичких потреба од стране запослених у школи.

Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију :

У овој школској години реализовали смо већину активности које су предвиђене годишњим планом рада за ову област, што представља предуслов да будемо задовољни оствареним резултатима.

Препорука:

Интензивирати сарадњу са Ученичким парламентима из других школа;

Интензивирати сарадњу са локалном заједницом (више хуманитарних акција, спортских манифестација и др.);

Веће ангажовање и мотивисаност одељењских старешина и предметних наставника у раду Ученичког парламента;

Интензивирати дружење са вршњацима из ИШЈ;

АКТИВНОСТИ	***РЕАЛИЗАТОРИ***	***ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ***
Избор чланова Ученичког парламента (по предлогу одељењских заједница), а на основу ученичких вештина потребних за парламентарце;	Одељењске старешине Координатори УП	септембар
Упознавање нових чланова са годишњим извештајем за предходну шк. годину	Координатори УП	септембар
Упознавање нових чланова са годишњим планом за текућу шк. годину	Координатори УП	септембар
Упознавање нових чланова са Статутом и правилима/начином рада УП	Координатори УП	септембар
Избор руководства УП	Руководство УП : , председник Замениц: , секретар	септембар
Избор ученика за рад у Тиму за безбедност ученика у школи;	Чланови тима за безбедност:	септембар

	Дуња Алексић 8/2 Андреа Перановић 8/3 Стрхиња Ристић 7/3	
Избор ученика за рад у Тиму за унапређивање рада;	Јана Косовац 7/2 Марко Савић 7/2	септембар
Избор ученика за рад у Тиму за предузетништво;	Страхиња Јанковић 7/3	септембар
Анализа Завршног испита – Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања;	УП	октобар
Анкетирање ученика на тему безбедности у школи;	Тим за безбедност	новембар
Предлози активности за реализацију током школске године и учешће у реализацији (Дечија недеља, Дани пензионера, Дани школе, школска слава Св. Сава);	Ученички парламент (УП) Координатори	Током школске године
Анализирање успеха и дисциплине на класификационим периодима – давање предлога за унапређивање наставе и учења, постигнућа ученика и подршке ученицима;	Ученички парламент (УП) Координатори	Током школске године на класификационим периодима
Испитивање ставова ученика о реализацији наставно образовног плана и програма и ваннаставних активности;	УП Координатори тима	Током школске године
Давање предлога за унапређење живота и рада школе (интензивирати дружење са вршњацима из ИШЈ, као и са парламентарцима из других школа, организовање школских игранки, донирање књига школској библиотеци, подизање еколошке свести, реализација друштвено корисног рада, појачано дежурство и видео надзор, обезбеђивање додатног школског простора за коришћење слободног времена,	Ученички парламент (УП) Координатори Директор	Током школске године

заједничка каса за хуманитарну помоћ, школски разглас, прослава матурске вечери и др.);		
Сарадња са руководећим органима школе;	Ученички парламент (УП) Управа школе	Током школске године
Анализирање постигнућа на такмичењима и ученичким конкурсима;	Ученички парламент (УП) Координатори	новембар – март
Реализовани састанци по утврђеном договору	Ученички парламент (УП) Координатори	Током школске године
Записник са састанака уредно вођен;	Руководство УП Координатори	Током школске године
Реализација активности из пројекта Партнерство за праведно квалитетно образовање – ЦИП, МП;	Пројектни тим школе	Током школске године
Информисање, дискусија и предлози ученика о примени друштвено корисног и хуманитарног рада као васпитно дисциплинске мере;	Ученички парламент (УП) Координатори	Током школске године
Анализа успеха и дисциплине ученика; Реализација и евалуација Дечије недеље; Реализација и евалуација школске славе Св. Саве; Реализација и евалуација Николајевих дана;	Ученички парламент (УП) Координатори	Током школске године Октобар Јануар мај
Праћење реализације припремне наставе за завршни испит; Праћење безбедности у школи;	Ученички парламент (УП) Координатори	Током школске године

	Тим за безбедност	
Евалуација хуманитарних акција; Праћење активности за завршни испит;	Ученички парламент (УП) Координатори	март
Сарадња са Тимом за самовредновање рада школе - разматрање актуелних тема ради побољшања живота и рада у школи , израда Развојног плана (екскурзије, рекреативна настава, настава, дисциплина, хигијена, ваннаставне активности и др.) ;	УП Координатори тима	септембар - јун
Сарадња са осталим тимовима у школи, по потреби;	УП Координатори тимова	септембар - јун
Информисање ученика о реализацији плана и програма Професионалне оријентације, са акцентом на завршни испит, избор и упис у средње школе;	УП Координатори тима за ПО	септембар - јун
Израда годишњег извештаја о раду УП, у сарадњи са ученицима и на основу тога израда акционог плана за наредни период;	М. Ристић и Т. Љубисављевић	август

Извештај о реализованој радионици Ученичког парламента

Психолог школе, Милица Ристић, реализовала је радионицу Ученичког парламента на тему **„Каква школа би била идеална за ученике?“**. Радионица је организована применом технике **„Шест шешира за размишљање“**, при чему је свака боја шешира представљала различиту улогу и начин размишљања који су били додељени ученицима. Ова метода омогућила је да ученици сагледају тему из више перспектива и изнесу своја запажања, предлоге и идеје.

Током заједничке дискусије ученици су истакли да су задовољни бројним аспектима живота и рада школе, пре свега наставницима и њиховим разумевањем, безбедношћу у школи, пријатном атмосфером, климатизованим учионицама, летњом учионицом, добрим односима са другарима, ваннаставним активностима и организацијом екскурзија.

Као предлоге за унапређење школе ученици су навели да би желели више наставе у природи, већи број паметних табли, савременију рачунарску опрему, разноврсније спортске активности (пливање, балет и друге спортове), ученичке ормариће, кутак

за читање и опуштање, друштвене игре, више експеримената из хемије у лабораторији, посебно опремљен простор за наставу музичке културе, више практичног рада на часовима, дуже одморе, уређеније учионице и тоалете, свлачионице, као и квалитетнију понуду хране у школској пекари.
Ученици су као највеће изворе притиска издвојили оцењивање, уобичајен начин организације наставе и велику количину писања током часова.
Радионица је протекла у позитивној и подстицајној атмосфери. Ученици су активно учествовали, износили конструктивне предлоге и показали спремност да допринесу унапређењу школског живота. На крају радионице ученицима осмог разреда упућене су честитке и жеље за успех на завршном испиту, као и много среће у даљем школовању и личном развоју. Радионица је завршена у пријатном и позитивном расположењу.



Анализа, обрада и израда извештаја:
М.Ристић и Т. Љубисављевић

РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА И СЛУЖБИ

РАД ПЕДАГОГА
Мирјана Поповић, дипломирани педагог

	ОБЛАСТИ РАДА
I	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
	1. Учествовање на праћењу реализације Школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе, 2. Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма), 3. Припремање годишњих и месечних планова рада педагога, 4. Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе (Адаптација ученика петог разреда- онлајн) 5. Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике – Извештај ИОП-а

	6. Планирање организације рада установе у сарадњи са директором и других заједничких активности са помоћником директора и другим стручним сарадницима, 7. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама - ЦСР 8. Учествовање у тестирању првака и формирању одељења, 9. Планирање набавке стручне литературе, периодике и учешће у набавци и изради дидактичког материјала, наставних средстава 10. Учествовање у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене 11. Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада (припрема Угледних часова, тематско планирање...). 12. Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности (направила формулар за евиденцију). 13. Извештавање са такмичења на паноу и Сајту школе са школских и разних других такмичења и награђивања, културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања 14. Пружање помоћи наставницима у изради планова наставног рада: допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција 15. Формирање одељења, распоређивање нових ученика
II	**Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**
	1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика (посета часовима, сарадња, преглед администрације- у највећем делу онлајн рада) 2. Праћење реализације образовно-васпитног рада (преглед свих есДневника на полугодишту и у току посете часовима) 3. Праћење ефеката иновативних активности 4. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе, 5. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана (преглед припрема и администрације) 6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника (посета часовима са ментором, помоћ око припреме часа, писање извештаја за приправника) 7. Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада, 8. Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада (Анализа успеха и дисциплине у свим наставним периодима, Извештаја стручног усавршавања запослених (прикупљање података онлајн преко еЗборнице), Извештаји са свих вреста такмичења – ваннаставних и ваншколских, Извештаја Тима за инклузију), 9. Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика. 10. Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање – (На паноу школе) 11. Праћење успеха ученика у наставним и ваннаставним, такмичењима, ваннаставним активностима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе -Пано и сајт школе редовно ажурирање; праћење преузимања свих података - матичних података ученика осмог разреда, оцене у 6,7. и 8. разреду као и провера и измена података после уноса- провере, сарадња са ОС, ел. упис листе жеља – праћење)

	12. Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика – рад у свим тимовима за ИОП и индивидуализовани рад 13. Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање успеха, 14. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.
III	Рад са наставницима
	1. Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и исхода образовно-васпитног рада, 2. Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета васпитно – образовног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада – онлајн настава са упутствима у еЗборници (уз проучавање програма и праћење стручне литературе) 3. Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда, 4. Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења, 5. Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци, (Осмислила Евиденцију Стучног усавршавања у установи за електронски рад и послала свим колегама, али и упутства у еЗборници) 6. Анализирање реализације праћених часова редовне наставе у школи и других облика образовно- васпитног рада којима сам присуствовала и давање предлога за њихово унапређење, 7. Праћење начина вођења педагошке документације наставника, 8. Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика, 9. Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју), 10. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју, 11. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија, 12. Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације 13. Пружање помоћи наставницима у реализацији угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима 14. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција, 15. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика, 16. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице, 17. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом, 18. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми

	полагања испита за лиценцу, 19. Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације
IV	Рад са ученицима
	1. Испитивање детета уписаног у основну школу са тестом ТИП1 у Шапцу и ИШЈ у сарадњи са психологом коју сам обучила за рад са овим тестом 2. Праћење дечјег развоја и напредовања, 3. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика), 4. Саветодавни рад са новим ученицима, рад са ученицима око преласка ученика између школа 5. Стварање оптималних услова за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке, 6. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду 7. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању, 8. Рад на професионалној оријентацији ученика посебно са ученицима по ИОП-у 9. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности, 10. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности 11. Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена, 12. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликата, популарисање здравих стилова живота, 13. Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана, 14. Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији, 15. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.
V	Рад са родитељима, односно старатељима
	1. Организовање и учествовање на родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада – на школском сајту 2. Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (васпитно – образовни рад, рад по ИОП-у, настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе, 3. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији, ИОП-у 4. Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце, односно ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе, 5. Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика, 6. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о ученицима, 7. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља

VI	Рад са директором, стручним сарадницима, и пратиоцем ученика
	1. Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење, 2. Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација, 3. Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, 4. Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадником на формирању одељења 5. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи, 6. Сарадња са директором и помоћником директора на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција (Лични план СУ – формулар) 7. Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план, 8. Сарадња са директором и стручним сарадником по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.
VII	Рад у стручним органима и тимовима
	1. Учествовање у раду васпитно-образовног, наставничког већа, односно педагошког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања, семинара и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција), 2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, 3. Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.
VIII	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима
	Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих преко сајта Педагогија Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација, Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој, Сарадња са националном службом за запошљавање, ЦСР, Саветовалиштем
IX	Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање.
	1.Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, 2. Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе, 3. Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога, 4. Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога, Педагог се стручно се усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету;

учествовањем у активностима струковног удружења разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању и похађањем акредитованих семинара и трибина:

УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА У ОБЛАСТИ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА МЛАДИХ

- **У периоду од 08. 09. 2025. године и трајању од 32 сати.**
- Стручно усавршавање у установи – посета часовима
- Часови ОЗ „Успешно учење“ и ауторизоване презентације за ученике 5. разреда
- Онлајн Истраживање: Адаптација ученика 5. раз. на предметну наставу, обрада за свако одељење - прилог Извештаја у мејлу свим ОС за рад на часу ОЗ и родитељске састанке; Обједињен извештај за пети разред који подносим на седницама Одељењских већа
- Професионалну оријентацију и саветовање
- Припрема, обрада материјала и стављање на сајт и паное школе, свакодневно у складу са добијеним информацијама
- **<u>Садржаји рада су још урађени током школске године</u>**

-Са новим колегама који су приправници одржала саветовање око Организације рада наставника – Планови и програми, Стандарди и исходи, писање документације и припрема

-Урадила у сарадњи са предметним наставницима календар писане провере знања за прво и друго полугодиште. Објавила на огласним таблама (за наставнике и ученике) и на сајту школе- онлајн.

-Радила Графичку анализу успеха и дисциплине за сваки наставни период и припремала презентације за седнице НВ и за пано у холу школе – и у еЗборници постављала важна документа

-Редовно пратила такмичења ученика у сарадњи са Директором и правила извештаје које сам објављивала на огласној табли и сајту школе. Припремала и објављивала ученичке успехе и ван установе, по њиховој жељи, на сајт и пано.

- Одржала часове ОЗ Технике успешног учења за ученике петог разреда, ауторизовану презентацију и остале материјале за успешно учење.

- Спровела онлајн Анкету за истраживање Адаптација ученика на предметну наставу за све ученике петог разреда, написала извештаје за свако одељење, поднела извештај за седнице ОВ. Направила за свако одељење гугл упитник и линкове ставила на свој сајт који сам опет линковала на школски сајт. Колеге Немања Гмизић у Добрићу, и колеге Софија Милутиновић и Немања Гмизић у Шапцу су на часовима омогућили ученицима приступ упитнику и пружили им сву врсту помоћи.

-Професионална оријентација – посебно за ученике по ИОП-у

-Учествовала у раду продуженог боравка око штампе материјала, појединих активности, као и праћење активности фотографијама и објављивала на сајту школе.

- РАД НА ПОРТАЛУ МОЈА СРЕДЊА ШКОЛА КАО ОВЛАШЋЕНО ЛИЦЕ, ПРОВЕРЕ И ПОМОЋ ОКО података у сарадњи са ОС осмог разреда.

- Рад на Техничком сајту Министарства просвете, а Одељењске старешине су редовно и успешно контролисали тачност унетих података, редовно и на време слала податке за упис у средње школе

-Урадила Јединствени списак ученика осмог разреда по азбучном реду са шифрама,бројем одељења и бројем учионица где полажу, прво Пробни, а после Завршни испит. Спискове ученика по учионицама за сваки од три дана, спискове са редним бројевима и називом изабраног предмета за клупе.

- У сарадњи са ОС и предметним наставницима за ученике по ИОП-у у 8. разреду припремили тестове за пробни и завршни испит.

- Помагала колегама око коришћења разних софтвера у раду

- Рад на сајту – објављивала информације у сарадњи са директором

-Направила годишњи упис за угледне часове у канцеларији који користим за извештај;
- Урадила поново нове формуларе за извештај ОС за сваког ученика – оцене после првог и другог тромесечја, првог и другог полугодишта – универзални, један образац за све периоде и један за први разред.;
- Урадила списак ученика са «Вук Караџић» дипломама на огласну таблу и ђака генерације – и на сајт
-Разна обавештења, као и организација презентовања средњих школа.
-У сарадњи са колегама присуствовала угледним часовима и другим часовима о чему се води уредна документација.
-Пружала саветодавну подршку пре и после одржаних часова радила вредновање и припремљене формуларе давала наставницима за самовредновање, уз усмене разговоре са директором и помоћником директора.
-Писала мишљење за полагање за лиценцу Пружала саветодавну помоћ и осталим приправницима и менторима
-Сарађивала са родитељима, наставницима и ученицима око учења и евентуалних проблема и водила документацију
-Ставила у еЗборници образац за Стручно усавршавање у установи који наставници воде лично у електронској верзији
-Наставници редовно воде евиденцију Стручног усавршавања и семинаре са припадујућим бодовима редовно уписују у еЗборницу, додају према договору и обавештењу у еЗборници и број сати СУ у школи, црвеном бојом, за ову школску годину (документацију о СУ у школи воде лично).
- Припремала информације и обавештавала колеге из Закона и Правилника у еЗборници и огласној табли, а у прилогу су били и Посебни програми за све разреде
- Редовно прикупљала месечне планове рада у току школске године преко мејла (а на почетку године наставници су послали годишње планове и програме)
-Уређивала пано где се прати успех ученика – на свим наставним периодима – анализа успеха одељења и резултати са такмичења
-Уређивала паное дуж ходника са успехом ученика из ваншколских активности: таленти ученици из музичке школе, спортских клубова...Редовно их фотографисала, прикупљала важне информације успеха на сајту школе уз сарадњу са наставницима и родитељима
- Рад на свим активностима везано за ученике осмог разреда, а везано за технички сајт
-Радила као координатор Тима за инклузивно образовање, урадила Извештаје за све наставне периоде – а редовно током године помагала у сваком Тиму и ОС око писања ИОП-а и достављања формулара за ИОП
-Свакодневно радила на текућим пословима, саветодавни разговори са ученицима, наставницима и родитељима
-Урадила списак оних првака које сам ја тестирала, подељених по одељењима и списак предала директору школе
- Припремила и слала Захтеве за ИРК у сарадњи са родитељима, ОС и предметнм наставницима.
-Урадила Годишње Извештаје: за свој рад, рад на Стручном усавршавању, анализе успеха и дисциплине, свих предметних такмичења ученика према календару (посебан извештај са републичких такмичења на сајту), ваншколских такмичења и активности ученика, рада Тима за Инклузију, Стручног тима за развој школског програма, рада сајта школе, са посете часовима.
-Урадила Годишњи план рада: педагога школе за наредну школску годину, за Педагошко инструктивни рад у наредној школској години, за рад Тима за инклузивно образовање.

1.7.2026. год.

Извештај урадила: Мирјана Поповић, дипломирани педагог

РАД ПСИХОЛОГА

Координирала радом:

- Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – сазивање састанака, израда записника са састанака, испред Тима израђивала планове појачаног васпитног рада за починиоце насиља, као и оперативне планове зашите за жртве насиља, израда полугодишњег и годишњег извештаја, сарађивала са институцијама које су имале организоване активности на теме превенције насиља и ризичних облика понашања као што је МУП и ЗЗЈЗ, координација активностима Тима у циљу превенције и интервенција у случајевима процењеног насиља.
- Ученичког парламента (УП) –реализација састанака, реализовање активности
  УП, израда годишњег извештаја, израда плана и програма рада,
  промоција школе као средине где ученици учествују у животу и раду школе, координирање рада;

- Пројектног тима у оквиру пројекта - Партнерство за праведно квалитетно образовање, у сардањи са ЦИП –ом

Учествовала у раду :

- Тима за Професионалну оријентацију – одржала одељењске заједнице на теме професионалне оријентације, интензивирала рад са ученицима млађих узраста на ову тему, реализовала тестирања ученика и саветодавни рад (8/1, 8/2, 8/3 и 8/4), сарађивала са одељењским старешинама (интензивније са ОС 8. разреда), прослеђивање потребних информација за ученике 8. разреда, сарађивала са родитељима ученика, учествовала у организовању посета учсеника осмог разреда средњим школама, као и у организацији презентација средњих школа за ученике осмог разреда у просторијама школе, учествовала у изради извештаја о раду Тима, плана и програма и др.
- Тима за завршни испит – координисала активностима приликом организације завршног испита;
- Тима за самовредновање – учествовала у изради извештаја приликом обраде података са упитника.
- Стручног актива за развој школског програма – праћење и учествовање у активностима које доприносе реализацији школског програма;
- Стручног актива за развојно планирање – праћење и учествовање у активностима које доприносе реализацији Развојног плана, израда извештаја и плана;
- Тима за Годишњи план рада – израда делова Годишњег плана рада;

- Тима за праћење и евалуацију Годишњег плана и школског програма – учествовање у праћењу и евалуацији активности;
- Тима за Годишњи извештај о раду – израда делова Годишњег извештаја о раду школе;
- Тима за инклузију – праћење ученика који се образују према ИОП-у, подршка наставницима и породицама;
- Педагошког колегијума –присуство на састанцима и реализација активности;
- Тима за педагошко инструктивни рад – по потреби, присуство угледним часовима и присуство наставним и ваннаставним активностима;
- Школске комисије за културне и јавне делатности школе – сарадња са релевантним установама (Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, ПУ Шабац, Културни центар, Библиотека шабачка, Завод за јавно здравље);
- Тима за односе са јавношћу – учествовала и посредовала у медијској промоцији Школе;
- Наставничког и одељењског већа – присуство и активно учешће у припремама и реализацији;
- Стручног актива стручних сарадника на нивоу града – активно присуство састанцима, сарадња и размена искустава са колегама из других школских средина, стручно усавршавање и др.

- Праћење и учествовање у ваннаставним активностима;

- Саветодавни рад са ученицима, родитељима и колегама;

- Испитивање ученика за полазак у први разред – ТИП1 и формирање одељења 1. разреда;

- Рад на стручном усавршавању;

- Организација, реализација прослава Св. Саве, Николајевих дана, Дана пензионера;

- Учешће и иницирање активности које доприносе позитивној атмосфери колектива (тимски рад и подршка, дружење);

- Текући административни послови;

ОБЛАСТ РАДА	САДРЖАЈ РАДА
I - Планирање и	- Учествовала у изради и праћењу: Годишњег извештаја о раду школе,

програмирање образовно васпитног рада	Годишњег плана рада школе, Школског програма рада школе и Развојног плана школе; - Израда годишњих и месечних планова из своје области рада; - Учествовање у организацији психолошко - педагошког рада школе : формирање одељења првог разреда, организовање ваннаставних активности, предлагање нових организационих решења образовно – васпитног рада, одељењске заједнице, родитељски састанци, рада на даљину...
II - Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	- Учествовала у праћењу и вредновању рада школе у оквиру свих области квалитета у складу са Стандардима квалитета рада школе; - Израда извештаја;
III - Рад са наставницима	- Помагала у праћењу свих аспеката развоја личности ученика; - Упознавала наставнике са резултатима истраживања и праћења у образовно васпитном раду школе; - Оснаживала наставнике за тимски рад и сарадњу; - Указивала на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењу и предлагала мера за њихово превазилажење, - Пружала помоћ у усмеравању професионалног развоја ученика; - Пружала помоћ у индентификовању ученика који имају потешкоће, као и ученика који су надарени; - Пружала помоћ у подстицању оптималног развоја ученика; - Давала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима ученика; - Давала предлоге садржаја за часове одељењских заједница; - Посећивала ваннаставне и наставне активности ради сагледавања прилагођености садржаја програма развојним могућностима ученика, атмосфери у одељењу, мотивацији и др. - Реализација радионица на часовима одељењска заједнице као тематска одељењска заједница; - Помагала при организацији и реализацији ваннаставних активности - Помагала при организацији, реализацији и евалуацији активности

	поводом Св. Саве, Николајевих дана, Дана пензионера; - Помагала и подстицала позитивну, сарадничку атмосферу у колективу;
IV - Рад са ученицима	- Учествовала у испитивању и утврђивању психофизичке зрелости деце за школу – ТИП - 1; - Испитивање: општих и посебних способности, мотивације за школу, особина личности, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца, склоности и интересовања за одређене образовне профиле, чинилаца успеха и напредовања ученика, ученика који имају проблеме у понашању, учењу, адаптацији, развоју и сл. - Реализовала превентивне активности са ученицима (одељењске заједнице, предавања, садржаји на сајту школе и сл.); - Праћење и подстицање развоја ученика; - Припремала и постављала едукативне паное, pptx презентације; - Учествовала у естетском уређењу школског простора; - Реализовала саветодавни рад са ученицима који имају потешкоће у емоционалном развоју, сазревању, са сметњама у физичком развоју, са породичним проблемима, у понашању и сл. Реализација трибина, радионица; - Радила на унапређивању слободних активности, ученичких колектива и др. - Реализација дела активности из области Вршњачке медијације; - Рад у Ученичком парламенту; - Реализовала активности из Професионалне оријентације ученика (тестирање интерактивним тестовима преузетим од Завода за тржиште рада, саветодавни разговори са ученицима и њиховим родитељима - и на даљину); - Рад на креативном коришћењу слободног времена ученика (разговори, организација активности); - Реализовала ЧОЗ на различите теме, пратећи потребе и могућности одељења; - Радила на оснаживању ученика за тимски рад и сарадњу; - Пружање подршке ученицима и њиховим породицама;

V - Рад са родитељима /старатељима ученика	- Сарађивала са родитељима - упознавање родитеља са психолошким карактеристикама деце и саветодавна помоћ у усмеравању њиховог развоја; - Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у развоју, понашању, развоју, учењу, адаптацији, породици и сл. - Сарађивала са родитељима који желе да се укључе у поједине облике рада школе; - Укључивала родитеље у пружању помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја; - Учествовала у припреми родитељских састанака, као и њиховој реализацији; Реализација трибина, радионица; - Информисање и упознавање родитеља/старатеља са важећим законима, протоколима о заштити деце, односно ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце; - Подстицала родитеље на сарадњу са Школом; - Подстицала родитеље на сарадњу са релевантним установама које су од значаја за развој детета; - Пружање подршке током ванредног стања и наставе на даљину;
VI - Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом	- Сарађивала са директором, помоћником и струрчним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе и предлагање нових решења; - Предлагање мера за унапређење живота и рада школе; - У сарадњи са директором и помоћником директора и педагогом учествовала у формирању одељења 1. разреда; - Сарађивала са директором, помоћником на припреми документа школе, извештаја, анализа и евалуацији; - Сарађивала на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања наставника; - Сарађивала са директором и помоћником директора по питању општих услова за живот и рад школе;

	- Подстицала тимски рад у Школи; - Учествовала у активностима током рада на даљину;
VII - Рад у стручним огранима и тимовима	- Учествовала у раду стручних органа школе у складу са Годишњим планом рада школе; - Сарађивала са свим Школским тимовима; - Сарађивала са Стручним већима;
VIII - Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	- Учествовала у организованим облицима размене искуства и сарадње са другим стручним сарадницима психолозима, педагозима, логопедима, социјалним радницима (активи, секције, стручни скупови, Подружница); - Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе; - Сарадња у оквиру Пројекта „ Партнерство за праведно квалитетно образовање“ - у сарадњи са ЦИП –ом
IX - Вођење документације	- Дневник рада; - Вођење евиденција о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима; - Израда извештаја о реализованим активностима - Вођење документације о унапређивању образовно васпитног рада; - Учествовање у унапређивању школске документације; - Вођење личног портфолиа; - Стручно усавршавање ;

Милица Ристић, психоллог

РАД СПЕЦИЈАЛНОГ ПЕДАГОГА

Мира Вујанић, дипломирани специјални педагог

ОБЛАСТ РАДА	**САДРЖАЈ РАДА**

I - Планирање и програмирање образовно васпитног рада	- Координирала у раду: • Тима за обезбеђивање развоја и квалитета рада установе, • Тима за стручно усавршавање, - Учествовала у раду: • Тима за кризне ситуације, • Тима за професионалну оријентацију, • Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, • Наставничког и одељењског већа - Припремање месечних планова - Планирање организације рада установе у сарадњи са директором и других заједничких активности са помоћником директора и другим стручним сарадницима, - Сарадња са релевантним установама: Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, ПУ Шабац, Културни центар, Библиотека шабачка, Завод за јавно здравље;
II - Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	- Учествовала у изради и праћењу Годишњег извештаја о раду школе: Успех и дисциплина, Ваннаставне активности, Излети и екскурзије, Рад Стручних већа, Рад одељењских заједница и старешина, Тимови и стручни активи, Рад стручних сарадника и служби, Сарадња са родитељима и локалном заједницом и Ресурси и организација рада школе. - Праћење реализације образовно-васпитног рада- преглед есДневника, - Праћење реализације непосредног рада: редовна настава, изборна настава, спортске активности, додатни рад, допунска настава, припремна настава, такмичења, екскурзије и настава у природи.
III - Рад са наставницима	- Пружање стручне помоћи, едукација и оснаживање наставника на унапређивању квалитета васпитно–образовног рада, и то: • у раду са децом са поремећајем у понашању, са ученицама из дисфункционалних, непотпуних, маргинализованих, ромских и породица других националних мањина, • у раду са децом са тешкоћама у развоју- методе реедукације психомоторике - Оснаживање наставника за тимски рад и сарадњу - Пружање помоћи и подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима ученика - Учествовала у организацији и реализацији ваннаставних активности (Дечја недеља, Св. Сава, Николајеви дани, хуманитарне приредбе...) - Помагала и подстицала позитивну, сарадничку атмосферу у

	колективу; - Реализација радионица на часовима одељењских заједница
IV - Рад са ученицима	- Индивидуални рад са ученицима: • интервенције системске породичне психотерапије- насиље у породици, рад са губитком (развод, смрт), рад са тајнама, рад са децом са поремећајем у понашању; • интервенције реедукације психомоторике и релаксације- вежбе за доживљај телесне целовитости, вежбе за уједначавање тонуса, вежбе за контролу импулсивности... - Припремила pptx презентацију- „Енергетска пића нису за млада бића“ - Реализовала ЧОЗ на различите теме, пратећи потребе и могућности одељења; - Рад у Ученичком парламенту; - Рад на креативном коришћењу слободног времена ученика (разговори, организација активности); - Оснаживање ученика за тимски рад и сарадњу; - Праћење и подстицање развоја ученика;
V - Рад са родитељима /старатељима ученика	- Саветодавни рад са родитељима- методе системске породичне терапије: породичне релације, границе, правила, улоге, уверења, комуникација... - Едукација родитеља/старатеља: едукација о животним циклусима породице, нарочито са задацима и критичним тачкама ЖЦ породице са школским дететом (проблеми у учењу, стицање радних навика, коришћење слободног времена...) - Интервенисање у кризним ситуацијама унутар породице: насиље, смрт, развод, болест, болести зависности... - Упућивање родитеља на релевантне институције и друге ресурсе ради пружања додатне подршке - Подстицање родитеље на сарадњу са школом - Информисање и упознавање родитеља са важећим законима, протоколима о заштити деце, односно ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце
VI - Рад са директором, стручним сарадницима и	- Рад са директором, помоћником и стручним сарадницима у циљу обезбеђивања сигурног, безбедног и подстицајног школског окружења, - - Рад са директором, помоћником и стручним сарадницима у циљу јачања васпитне улоге образовно-васпитне

педагошким асистентом	институције, - Сарадња са директором, помоћником и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада школе и предлагање нових решења, - Сарадња са директором, помоћником на припреми документа школе, извештаја, анализа и евалуацији, - Подстицала тимски рад у Школи;
VII - Рад у стручним огранима и тимовима	- Учествовала у раду стручних органа школе у складу са Годишњим планом рада школе; - Сарађивала са свим Школским тимовима; - Сарађивала са Стручним већима;
VIII - Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	- Сарадња са другим стручним сарадницима: специјалним педагозима, психолозима, педагозима, социјалним радницима, дефектолозима... - Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе (ЦСР, Развојно саветовалиште, ОШ, МУП, Суд, Мултисекторски тим града Шапца);
IX - Вођење документације	- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном нивоу, - Вођење евиденција о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима; - Израда извештаја о реализованим активностима - Праћење стручне литературе специјалног педагога- „Ефективне антибулинг интервенције“, праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, сарадња са другим специјалним педагозима и стручним сарадницима у образовању.

РАД БИБЛИОТЕКЕ

Током ове школске године школска библотека је , као и до сада, свим ученицима пружала, пре свега могућност коришћења књига које су им потребне у текућем школовању, па је тако у претходном периоду издато на коришћење 4.520 књига обавезне домаће лектире. Да бисмо и даље могли да ученицима олакшамо доступност књига, набављено је још 86 нове књиге обавезне лектире , односно 18 наслова.

Поред тога, школска библиотека има могућност да ученицима пружи и друге наслове, оне који нису обавезни, а жеља су и потреба једног броја ученика. Простор школске

библиотеке, као пријатно и добро опремљено место, служи и као читаоница и уточиште за припрему разних такмичења и других активности.

Школска библиотека може да се похвали са 82 нових чланова., док је ове године за ревизиони отпис припремљено 360 књига.

Школски летопис се континуирано формира током читаве школске године уз сарадњу колега који су носиоци различитих активности значајних за рад, функционисање или промоцију школе, као и оних који такве активности прате и бележе, тако да Летопис ове школе остаје као један значајан траг у токовима времена.

Рад библиотеке и обликовање Летописа значајно помаже и информатички део тима, а читав Тим за праћење рада библиотеке и израду Летописа чине: Милан Товаровић, Софија Милутиновић, Немања Гмизић и Бранка Зарић, координатор.

Извештај са актива библиотекара

Састанак актива библиотекара се и овог пута организовао у Хемијској школи у понедељак 23.3.2026. године у 12:00 часова у школској библиотеци.

Састанку су присуствовали: Нада Бојанић – ОШ „Јеврем Обреновић“; Милан Товаровић – ОШ „Николај Велимировић“; Весна Ђокић – ОШ „Лаза К. Лазаревић“; Зорица Живановић – ОШ „Стојан Новаковић“; Милован Далош – Музичка школа; Марија Којић – ОШ „Јован Цвијић“, Змињак; Мирјана Ненадовић – Хемијска школа; Ана Марић – Медицинскашкола.
На састанку се дискутовало о обележавању Светског дана књиге, који је заказан 23.4.2026. године у ОШ „Лаза К. Лазаревић“. Колегиница Весна Ђокић је преузела на себе организацију активности која је замишљена као радионица ученика и родитеља са пропратном презентацијом и музичком позадином (Музичка школа). Такође се разговарало о позајмици књига између школа и буџету школских библиотека односно о финансирању при набавци нових књига.

Предложена је индивидуална мајска акција на нивоу школских библиотека. У свим школама према самосталном распореду током месеца маја биће организована отворена врата школских библиотека односно акција поклони књигу школској библиотеци.

Колега Милан Тодоровић је известио актив о семинару библиотекара ком је присуствовао у претходном периоду.

Колегинице из основних школа које имају издвојена одељења у сеоским срединама скренуле су пажњу на недостатак књижног фонда у тим срединама као и на тешкоће при издавању односно враћању књига у библиотеке. Предложено је да се неформално направи списак броја књига које се не врате до краја године.

На предлог колегинице осврнули смо се на стручни испит библиотекара, као и о напредовању у звању педагошког саветника – библиотекара. Такође о посети екстерне комисије која је недавно била у Хемијској школи.

РАД СЕКРЕТАРА

У школској 2025/26. години, секретар школе је:

-обављао кадровске послове у вези пријема кандидата на одређено време и преузимања запослених из других установа;

-пријављивао и одјављивао запослне Фонду пензијског и инвалидског осигурање који су засновали радни однос на одређено време на основу одлуке директора,одн. решења којима се прима у радни однос,одн. престаје радни однос;

-спроводио поступак за реализацију конкурса за пријем у радни однос на одређено и неодређено време;

-унос кадровских података у информациони систем ИСКРА;

-ажурирање података на месечном нивоу у Централном регистру;

-сачинио уговоре о раду и анексе уговора о раду,зависно од статуса запосленог и рада са пуним или непуним радним временом,

-израдио решења о задужењу наставника, (норма-час),на основу Годишњег програма рада школе и одлуке директора,

-припремао материјал ради пријаве приправника за полагање испита за лиценцу,

-учествовао у припреми материјала и раду седница Школског одбора и Савета родитеља,старајући се да одлуке ових органа буду реализоване у складу са законом,

-остваривао сарадњу са инспекцијским органима и одговарао на евентуалне примедбе по њиховим решењима о уоченим недостацима,

-усклађивање подзаконских аката са Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању који су ступили на снагу 6.марта 2025.год. ,

-извршио електронски упис деце у први разред на основу прикупљених докумената,

-сачинио акта и дописе који су у име школе били упућени на различите адресе,

-урадио решења о годишњем одмору за све запослене,

-издавао потврде ученицима о њиховом статусу редовног ученика ради остваривања различитих права,

-припремио матичне књиге за први и други циклус основног образовања,

-старао се да се благовремено обезбеде преводнице за досељене ученике,одн. ученике који су прешли у друге школе,

-учествовао у припреми материјала за спровођење јавне набавке мале вредности у складу са Планом набавки,

-старао се о реализацији бесплатног превоза ученика и запослених,

-старао се о отпреми поште у било ком облику,

-водио рачуна о набавци средстава за хигијену,канцеларијског материјала и реализацији рада помоћних радника,

-старао се о реализацији уговора о закупу фискултурне сале,

-учествовао у изради свих уговора,у име и за рачун школе и др. послове из свог делокруга рада,

-пратио прописе и извештавао о њиховој примени,

- ажурира податке и доставља извештаје за више програма у надлежности различитих министарства Републике Србије;

-обављао и др. послове из своје надлежности.

РАД РАЧУНОВОДСТВА

Рад рачуноводства током школске године огледао се кроз:

КЊИГОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ И ТО:

вођење књига улазних и излазних рачуна,

плаћање рачуна преко управе за трезор

књижење и усклађивање пореских картица,

усклађивање материјалних трошкова са лок.заједницом,

Централни регистар фактура,

ОБРАЧУН ЗАРАДА

обрачуни и исплате зарада и осталих накнада, уплата доприноса,

обрачун боловања до 30 дана,

обрачун исплата путних налога,

обрачун превоза, јубиларних награда, отпремнина и осталих материјалних права из КОЛЕКТИВНИГ УГОВОРА,

обрачун и исплата по уговорима о делу и аурорским хонорарима,

ПЛАНСКИ И АНАЛИТИЧКИ ПОСЛОВИ

- израда финансијских планова
- израда ребаланса финасијских планова

СТАТИСТИЧКИ ПОСЛОВИ

- израда статистичких извештаја месечно и годишње,

ИЗРАДА ГОДИШЊИХ ОБРАЧУНА

- израда финансијских извештаја по месецима и годишњег извештаја,
- обрачун амортизације
- годишњи попис инвентара и усклађивање стварног и књиговодственог стања,а затим

ПОСЛОВИ ЕВИДЕНТИРАЊА

- вођење књига основних средстава и

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- стручно усавршавање – праћење стручне литературе .

За успешно обављање посла било је неопходно стално пратити усклађивање нових прописа, што су радници рачуноводства успешно и радили, праћењем литературе, консултацијама са задуженим радницима ТРЕЗОРА, а и присуствовањем различитим обукама из области рачуноводствених послова у граду.

Биљана Станојчић, Зорица Манојловић

РАД ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Рад помоћника директора представљао је сталну активност усмерену на унапређивању, усавршавању и рационализацији наставног рада у целини.

Помоћник директора је помагао директору школе у области праћења и организовања васпитно-образовног рада у школи у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Статута школе, и то:

-Организација педагошког рада школе

-Координирати рад стручних органа
-Пратити реализацију годишњег плана рада школе
- Припрема и организација спољашњег вредновања од стране спољашњих евалуатора МП;
- Помагати директору у инструктивно-педагошким пословима
- По овлашћењу директора одобравати одсуство радника један дан, одређивати замене одсутних наставника и других радника школе
- По овлашћењу директора вршити усклађивање распореда часова, ако у току школске године дође до промене
- У сарадњи са стручном службом школе организовати прикупљање и обраду материјала за извештаје из области наставе и васпитања
- Усклађивати сарадњу наставника, ученика и родитеља

- Пратити план професионалне оријентације
- Организовати рад на уредном вођењу педагошке документације и евиденције
- Организовати сарадњу са ученичким организацијама
- Пружати помоћ наставницима у погледу припрема извођења наставе
- Контролисати и помагати одељењским старешинама у вођењу јавних исправа (сведочанства, матичне књиге, дневника рада...)
- Вршити друге послове у складу са Статутом школе и по овлашћењу директора

Све активности из свих области деловања реализоване су у школској 2025/26. години.

ОБЛАСТ ДЕЛОВАЊА	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ	1.Израда одређених сегмената Годишњег плана и програма рада 2.Утврђивање структуре Годишњег плана 3.Програм стручног усавршавања наставника 4.Извештај о раду, одређени сегменти 5.Израда плана рада пом. директора за школску 2026/27.	До 15 септембра До 30 августа До 30 августа До 15 септембра До 30 августа	Директор, педагог
ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ	1.Организација завршног испита 2.Организација испита и учествовање у завршном и разредним испитима (разредни , поправни) 3.Утврђивање броја часова редовне, додатне , допунске наставе и слободних активност 4.Праћење реализације ШРП, ,ПО,ИОП-а 5.Утврђивање смена, распореда и дежурства наставника 6.Организација рада стручних већа и актива 7. Организација такмичења у школи	Јун По календару До 30 августа Током године До 30 августа Током године	Директор , стручна служба, координатори стручних већа и актива

ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД	1.Увид у планове рада и припреме наставника 2.Посета часовима (мин.20 часова /год.) 3.Анализа посећених часова 4.Припрема заједничких родитељских састанака 5.Инструкције и контрола педагошке документације(дневника рада,ваннаставних активности и др.)	По потреби Током године – мин. 1. по полугодишту	Директор , педагог
КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	1.Сарадња са локалном самоуправом, Центром за социјални рад, Домом здравља, Центром за стручно усавршавање и институцијама и предузећима у зависности од потребе школе 2.Сарадња са другим школама у Граду, а по потреби и ван . 3.Учешће у организацији важних датума по календару школе (Дан школе, С.Сава...)	Током године По календару	Директор, стручна служба , наставници, представници одговарајућих институција и предузећа.
РАД У СТРУЧНИМ И ДРУГИМ ОРГАНИМА	1.Наставничко веће 2.Педагошки колегијум 3.Одељенских већа , Стручна већа 4.Тимови за самовредновање, ШРП 5 .Помоћ и подршка у раду ученичког парламента	Током године	Директор, стручна служба , наставници, предст. уч. парламента
АНАЛИТИЧКИ РАД	1.Анализа успеха на крају I и II полугодишта 2.Инструменти за вредновање рада 3.Анализа анкета спроведених за потребе школе, а за побољшање квалитета рада школе	По календару , Током године До 30 августа	Директор , стручна служба

РАД У НАСТАВИ	1.Помоћ при изради планова рада за редовну , додатну наставу и секцију 2.Организовање замене часова наставе 3.Стручно усавршавање 4.Сарадња са школским и градским активимам	До 30 августа По распореду Током године По плану По календару	Чланови актива Директор Чланови актива

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља (у даљем тексту Савет или СР) је саветодавни и консултативни орган у школи састављен од по једног делегата из сваког одељења. Поред тога што предлаже представнике родитеља у орган управљања, савет родитеља има саветодавну улогу у областима осигурања квалитета, предлагањем изборних предмета, избора уџбеника, намене коришћења небуџетских средстава, учешће у доношењу правила понашања, даје сагласност на програм и организовање екскурзија, односно наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању, итд.

Савет учествује у прописивању мера безбедности ученика, а надлежности се проширују на: предлагање свог представника у стручни актив за развојно планирање и друге тимове установе, разматрање предлога програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештај о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

На овај начин родитељима се омогућава да у већој мери буду укључени у живот школе и да активно доприносе побољшању услова рада за стицање што квалитетнијег образовања, позитивне атмосфере и да штите интересе деце.

Родитељи ученика школе су ангажовани у следећим активностима школе:

- Учествовање у остваривању програма слободних активности, програма професионалне оријентације
- Учествовање у остваривању социјалних и здравствених ученика
- Учествовање у организовању слободног времена ученика
- Хуманитарне акције и други видови помоћи
- Помоћ у организовању друштвено-корисног рада
- Помоћ при извођењу посета, излета, екскурзија и др.
- Спонзорске акције родитеља
- Помоћ родитеља у побољшавању безбедноссти ученика
- Помоћ родитеља приликом извођења разних радова у школи, одржавању школских просторија, ограде и школског дворишта

- Консултовање родитеља у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансиских питања.
- Укључивање родитеља у доношење одлука кроз активно учествовање у Савету родитеља и Савету школе
- Укључивање родитеља у културне манифестације школе

Своје предлоге, питања и ставове СР упућује Школском одбору, директору и стручним органима школе. У школској 2025-26. години Савет родитеља је имао 44 члана, јер се бира по један представник из сваког одељења. Ако у школи буде ученика са сметњама у развоју, члан Савета ће бити и представник родитеља деце са сметњама у развоју.
Председник савета се бира из реда изабраних родитеља, а за рад представничковог органа задужени су: помоћник директора, директор, стручна служба и секретар школе.

ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор (ШО) се састоји од 9 чланова које је именовала Скупштина општине Шабац на период од четири године, од 2022-2026. године. Основни програмски задаци одбора су: праћење и остваривање планираног рада школе, боље пословање, успешност рада школе, инвестиционо улагање и решавање др. проблема везаних за ефикаснији рад школе.

ШО ради у седницама које сазива председник одбора.

Рад ШО за шк. 2025/2026. годину:

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ РАДА	ЗАДУЖЕНИ ЗА РАД
IX	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Усвајање Анекса Школског програма 3. Усвајање Годишњег плана рада школе за 2026-2027. годину 4. Екскурзије 5. Разно	- помоћник директора - директор школе - стручни сарадници и тимови
XI	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Успех и владање ученика на Ітромесечју 3. Именовање комисије за попис инвентара 4. Расписује конкурс за избор директора школе 5. Разно	- директор школе - помоћник директора - секретар школе
XII	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Даје мишљење и предлаже министру избор директора школе 3. Разно	

I	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Усвајање финансијског плана за 2027. годину	- директор школе - помоћник директора - секретар школе - шеф рачуноводства
II	1. Разматрање извештаја о раду школе у I полугодишту 2025/2026. године 2. Завршни рачун и финансијско пословање школе у протеклој години 3. Извештај о попису инвентара 4. Усвајање полугодишњег рада директора	- директор школе - шеф рачуноводства
VI	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Утврђивање списка ученика носилаца дипломе “Вук Караџић” 3. Припреме за полагање завршног испита 4. Кадровске припреме за наредну школску годину 5. Разно	- помоћник директора - стручни сарадници - директор школе
VIII	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду школе у 2025/2026. години. 3. Разно	- помоћник директора - стручни сарадници - директор школе

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД

Поводом обележавања Дечје недеље, Служба за заштиту деце и младих ЦСР "Шабац", дана 10.10.2025. године, организовала је трибину на тему "Сарадња органа старатељства и образовно- васпитних установа у поступцима заштите права деце и заштите од насиља у породици".

Трибина је одржана у Центру за стручно усавршавање, у просторијима Тренинг центра, са поруком да само заједничким корацима можемо заштити најрањивије. Када образовни систем и органи старатељства удруже снаге, свако дете добија шансу за безбедно детињство, достојанство и будућност без страха. Насиље у породици није приватна ствар- то је друштвени аларм који захтева хитну, координисану и храбру реакцију. Представници стручне службе школе Милица Ристић и Мира Вујанић узели су учешће на предавању.

ПОЛИЦИЈСКА УПРАВА ШАБАЦ

Упознајмо полицајце и ширимо другарство

Предавање реализовано 12.2.2026. године за ученике 2-1, у току трећег часа, за ученике 2-2 и 2-3 у току четвртог часа.

Као и сваке године настављамо сарадњу са локалном заједницом. Представник ПУ Шабац је кроз причу, интернет презентацију приближио и представио своје занимање. Објаснио је шта је њохов посао и када на ову службу могу да се ослоне и потраже помоћ. Посебан нагласак је ставио на препознавање обележја полиције и легитимације.

Кроз дању причу подсетио је ученике на бројеве у случају разних опасности и упозорио их на опасности и начине на које могу да одреагују. Ученици су били заинтересовани и постављали различита питања.



Безбедност у саобраћају

Дана 12.11.2025. године у нашој школи одржано је предавање на тему „Безбедност у саобраћају“. Предавање су одржали представници Саобраћајне полиције, са циљем да ученицима на једноставан и разумљив начин приближе основна правила понашања у саобраћају.

На почетку предавања ученици су рекли шта све чини саобраћај: возила, пешаци, бициклисти, путеви и саобраћајни знакови. Предавачи су објаснили колико је важно да деца разумеју своју улогу као пешаци и учесници у саобраћају, јер се свакодневно крећу улицама на путу до школе и куће.

Ученици су посебно утврдили:

- Како се правлино прелази улица – на пешачком прелазу, уз поштовање семафора;
- Значај лево – десно - лево правила;
- Зашто никада не треба трчати преко улице;
- Важност ношења светлих или рефлектујућих делова гардеробе;
- Основне саобраћајне знакове важне за пешаке;
- Безбедну вожњу бицикла и употребу кациге.

Полицајци су путем кратких примера и приказа ситуација на улици показали шта може бити опасно по децу и како да препознају ризичне ситуације. Ученици су активно учествовали у разговору, одговарали на питања и наводили сопствена искуства из саобраћаја.

Предавање је протекло успешно и веома корисно, а ученици утврдили знања да буду одговорни и безбедни у саобраћају.



Основи безбедности деце

Дана 23.3.2026. године ученици првог разреда су у нашој школи присуствовали предавању о безбедности у саобраћају. Предавање је део пројекта Министарства унутрашњих послова и носи назив „Основи безбедности деце“. Уз прилагођену презентацију и разговор са полицајцем ученици су стекли нова знања о понашању у саобраћају, која ће им бити веома корисна у свакодневном животу.

ВАТРОГАСНА СЛУЖБА ШАБАЦ

Ватрогасна служба у циљу обуке и заштите ученика у ванредним ситуацијама

Дана 27. 10. 2025. године у просторијама наше школе, одржано је предавање припадника Ватрогасно-спасилачке јединице намењено ученицима 3. разреда.

Циљ предавања био је да деца на приступачан и занимљив начин науче како да се понашају у различитим ванредним ситуацијама и како правилно да реагују у случају пожара, поплаве, земљотреса или друге опасности.

Предавање је водио ватрогасац Слободан Гајић, који је ученицима најпре представио основну опрему коју ватрогасци користе у свом раду. У наставку предавања ученици су научили:

- Како препознати опасности од пожара, поплаве или земљотреса у кући или школи
- Шта треба урадити ако примете дим, ватру, воду, подрхтавање и померање предмет
- Како правилно позвати 193;

- Које информације морају да саопште када зову помоћ;
- Важност смирености и брзе реакције.

Ватрогасац је нагласио да је најважније не скривати се, већ одмах позвати одраслу особу. На крају предавања ученици су постављали бројна питања, на која је ватрогасац стрпљиво и детаљно одговарао.

Предавање је протекло у пријатној и едукативној атмосфери. Ученици су показали велико интересовање и утврдили знања која им могу помоћи да се одговорно понашају и брзо реагују у ванредним ситуацијама.



Дана 6.3.2026. године ученици првог разреда су у мултимедијалној учионици присуствовали предавању које су одржали ватрогасци. Уз прилагођену презентацију и разговор су стекли нова, веома корисна знања о понашању у случају пожара и других временских непогода. Ученици су били веома заинтересовани и постављали су питања, на која су им ватрогасци одговарали конкретно и јасно. Кроз ово предавање ученици су упознали занимање ватрогасац и открили све његове дужности.





ДОМ ЗДРАВЉА И ДРУГЕ ЗДРАВСТВЕНЕ УСТАНОВЕ

Здрава исхрана и здрави стилови живота

У нашој школи су од 9. до 11. марта 2026. године одржана предавања на тему „Здрава исхрана и здрави стилови живота“, које је одржала представница Дома здравља, Драгана Михајловић. Предавање је било намењено ученицима од првог до четвртог разреда.

Циљ овог предавања био је да се ученици упознају са значајем правилне исхране, редовне физичке активности и бриге о сопственом здрављу. Представница Дома здравља, Драгана Михајловић је кроз разговор и примере из свакодневног живота објаснила деци шта значи хранити се здраво и зашто је важно развијати здраве навике од најранијег узраста.

Ученици су могли да науче:

- Које намирнице су здраве и пожељне у свакодневној исхрани;
- Зашто је важно редовно доручковати;
- Колико су воће, поврће и вода важни за организам;
- Зашто треба смањити унос слаткиша, грицкалица и газираних пића;
- Колико су кретање, спорт и боравак на свежем ваздуху важни за правилан раст и развој.

Током предавања ученици су активно учествовали, постављали питања и делили своја искуства о навикама у исхрани и физичкој активности. Овакве активности су веома значајне јер доприносе развијању свести о значају здравог живота, подстичу ученике да усвајају добре навике и да брину о свом здрављу.

Предавања су протекла у пријатној атмосфери, а ученици су показали велико интересовање за тему.



Посета Заводу за јавно здравље Шабац



Одељење 6/3 је у пратњи одељењског старешине посетило Завод за јавно здравље Шабац поводом обележавања Дана без дуванског дима (31.5.). Доктор Ана Пајичић, специјалиста социјалне медицине, је одржала ученицима предавање на тему „Штетност дуванског дима и дуванских производа“. Предавање је било интерактивно, тако да су и ученици учествовали и показали висок степен интересовања на поменуту тему. Чули су причу о томе шта све садржи једна цигарета, који су ризици дувана, шта је то дувански дим, шта је активно и пасивно пушење, који утицај има дувански дим на респираторни и кардиоваскуларни систем, о никотину и зависности, о штетној употреби дуванских производа (цигарете, вејп, никотинске врећице, наргила) и њиховом утицају на децу и младе, о превенцији и едукацији. Све ове теме су биле доста блиске ученицима пошто су о томе учили на биологији, тако да су сви активно учествовали и постављали питања. Ученици су причали и о томе да ли су људи у њиховом ближем окружењу пушачи или не. На крају смо сви заједно дошли до закључка да је само кроз заједничке напоре могуће смањити број корисника дувана и унапредити јавно здравље.

Доктор Ана Пајичић је похвалила ученике на заинтересованости и активном учешћу и поделила је промотивни материјал о штетности дуванског дима. Школа је добила на поклон налепнице „Простор без дуванског дима“, које су залепљене у учионицама.

Одељењски старешина одељења 6/3

Катарина Ивановић

КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ИНСТИТУЦИЈЕ

КАНЦЕЛАРИЈА ЗА МЛАДЕ- КУЛТУРА ГОВОРА

У уторак, 4.11.2025. године, у Културном центру је одржана завршна радионица на тему културе говора у оквиру пројекта „Проговори да видим ко си“ Удружења „Изражајност“. Укупно 80 ученика из Шапца је прошло обуке, које су организоване у оквиру Канцеларије за младе. Међу њима су били и ученици наше школе: Ива Глигорић, Милица Марковић, Анђела Недељковић, Иван Козлина, Лука Вујић и Растко Томић. Стручњаци из области дикције, невербалне комуникације и јавног наступа

радили су са децом и при том их спремили за јавни наступ и презентова







ње у школи. Међу изабраним ученицима, који су учествовали у завршној радионици и имали јавни наступ, били су наши ученици Ива Глигорић и Растко Томић. Пројекат је додатно мотивисао ученике да још ангажованије и са више ентузијазма размишљају о свом матерњем језику и негују говор.
Наши ученици су били изузетно заинтересовани и својим учешћем препознали проблем, који је актуелан у њиховој популацији. Јавним наступом показали су спремност и одлучност да негују свој језик, свој културни идентитет, наслеђе и показали да култура говора може само да унапреди живот сваког појединца.

„ВОДАВОДА“

Компанија „Водовода“, кроз пројекат „Водавода деци Србије“, поклонила је нашој школи кош са именом познатог кошаркаша, репрезентативца, родом из Клења, Микана Грушановића
Тим поводом, у нашој школи, организована је промоција спорта и здравих навика. Ученици су, заједно са својим наставницима, припремили пригодан програм. Звуцима химне „Боже правде“ отворен је свечани догађај.
Након говора медијатора и обраћања директора, наступили су рецитатори и глумци који су представили програм у духу спорта, посебно кошарке. После културно-уметничког дела, наши спортисти, девојчице и дечаци, одиграли су по једну утакмицу 3 Х 3 и тако показали своја умећа.
Директор школе уручио је захвалнице и поклоне присутним гостима, идејном творцу пројекта, Бати Ђорђевићу и Зорану Стојачићу, креатору конструкције коша
Програм промоције реализовали су Тамара Љубисављевић, наставник српског језика и књижевности, Драган Павић, наставник музичке културе, Велимир Јоцић, наставник физичког васпитања.





4. децембар 2025. година, Тамара Љубисављевић

БИБЛИОТЕКА ШАБАЧКА

Петаци у земљи чуда

У петак, 26. децембра, ученици петог разреда су са својом наставницом српског језика и књижевности, Тамаром Љубисављевић, посетили галерију Библиотеке шабачке.

Ученици су имали прилику да виде изложбу која представља путовање кроз свет дечје маште, знања и визуелних илузија. Кроз цртеже, колаже и просторне инсталиције, истраживали смо тему читања, библиотеке и оптичких феномена инспирисаних књижевношћу и светом „Алисе у земљи чуда“. Ликовни и литерарни радови, који су део конкурса поводом 70 година од оснивања Одељења за децу Библиотеке шабачке, показују како књига може бити почетак сваке авантуре- место где се стварност и фантазија преплићу.





Тамара Љубисављевић, наставник српског језика и књижевности

„Луталице- јер волимо куце“

Дана 29. маја 2026. године ученици 4-2 су у дворишту Библиотеке шабачке присуствовали хуманитарном дружењу за напуштене куце „Луталице-јер волимо куце”.

Гост је била књижевница Јасминка Петровић која је деци говорила о својој књизи „Мене је тешко не волети”. Ученици „Школе за уметничке занате” у дворишту су цртали децу по лицу. Посетили смо хуманитарни базар уметничких предмета.

Организовано је едукативно предавање волонтера о напуштеним псима. Прикупљен новац је намењен за помоћ псима луталицама.




Извештај подноси Снежана Павловић

БИОСКОП

Први разред

20.4.2026. године ученици првог разреда су посетили биоскоп. Гледали су филм „Сунђер Боб“ који је тематски био прилагођен њиховом узрасту. Филм је изазвао велику пажњу код ученика и веома позитивне реакције.



Даринка Исаиловић

Други разред

Након добијене понуде од стране власника биоскопа ЛМ, учитељи наше школе су се договорили да понуду прихвате и изаберу филмове.

Учитељи другог разреда за ученике изабрали су филм -Супер кућни патуљци- . Цена улазнице је 300 динара. Активност је реализована у договорено време 17.10.2025. године у 13 и 15 часова.

Ученици су из школског дворишта, заједно са учитељима, кренули у 13 часова у организованим групама по одељењима. Стигли смо у договорено време, и уз велико узбуђење ученика, погледали изабрани филм. Утисци ученика су позитивни , по одгледаном филму запутили смо се у школу на планиране часове.

Филм и његов садржај био је прилагођен узрасту и интересовању ученика уз поруку да сви можемо да помогнемо једни другима.
Надамо се будућој сарадњи и очекујемо нове и интересантне филмове прилагођене узрасту ученика које учимо.

Посета реализована по планираном распореду 27. 4. 2026. од 13 и 15 часова. Гледање филма овај дан предвиђен је за ученике 2-1 , 2-2 , 2-3. Ученици су организовано из школског дворишта заједно са учитељима у 13 часова кренули пут биоскопа ЛМ. По доласку, куповини кокица, ученици су са интересовањем почели са гледањем филма – СУНЂЕР БОБ /ПРОКЛЕТСТВО ПИРАТА. Филм је трајао око 1 час и 40 минута. По завршетку приказивања са повољним утисцима, вратили су се на још три часа у школу.





Извештај саставила, Олгица Ивановић

Трећи разред

Дана, 13. 10. 2025. године, ученици 3. разреда, наше школе, организовано су посетили биоскоп у пратњи својих учитељица.

Циљ посете био је да се ученицима омогући културно-уметничко искуство, као и да се подстакне интересовање за филмску уметност.

Ученици су гледали филм под називом „Супер кућни патуљци“, који је прилагођен њиховом узрасту и садржајем едукативан и занимљив.

Пре почетка пројекције поновили смо правила понашања у биоскопу, као и важност тишине током филма како би сви могли несметано да уживају.

Током пројекције деца су пажљиво пратила радњу и са великим интересовањем раговала на најузбудљивије делове филма. Филм је изазвао бројне позитивне реакције – ученици су се смејали, коментарисали ликове и на крају поделили своје утиске.

Посета биоскопу је протекла у пријатној атмосфери, без икаквих проблема, а ученици су се вратили у школу расположени и пуни утисака.



Извештај подноси: Јелена Степановић

ШКОЛЕ И ДРУГЕ ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ

Посета медицинској школи

Дана 9.3.2026. године релаизована је посета ученика осмог разреда Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу поводом Дана отворених врата. Заинтересовани ученици (укупно 19 ученика) су у посету школе дошли у пратњи психолога школе Милице Ристић и одељењског старешине одељења 8/1 Софије Милутиновић. Ученицима су се представили школски психолог, наставница стручних предмета смера зубног трехничара и наставница стручних предмета смера фармацеутског техничара при чему су чули информације о школи и смеровима. Затим су ученици подељени у две групе, где су са представницима школе обишли кабинете струке за реализовање вежби. Приликом обиласка су били и предметни наставници и ученици школе, који су својим запажањима допунили презентацију школе.



Психолог, Милица Ристић

Презентација шабачке гимназије

У понедељак, 6. априла, у мултимедијалној учионици наше школе одржана је презентација Шабачке гимназије намењена ученицима осмог разреда. Циљ презентације био је да се будућим средњошколцима приближе образовни смерови, активности и могућности које ова гимназија нуди.

Ученици Шабачке гимназије су на занимљив и приступачан начин представили различите смерове, као и пројекте у којима су учествовали у оквиру својих области. Посебан акценат стављен је на практична искуства, тимски рад и развој вештина које су значајне за даље школовање и будућу каријеру. Присутни ученици су имали прилику да чују из прве руке како изгледа школовање у гимназији, које су обавезе, али и предности које их очекују.

Презентације су организоване у два термина. Током првог часа, презентацији су присуствовала одељења 8/1 и 8/4, док су у другом часу учествовала одељења 8/2 и 8/3. Ученици су показали велико интересовање, постављали питања и активно учествовали у разговору.



Посета Економској школи

Датум: 29. 04. 2026. - 29. 4. 2026.
Место: Шабац, Србија
Водитељи: Татјана Милановић Заплатић
Белешка: Ученици осмог разреда су имали прилику да посете Економску школу "Стана Милановић" и упознају се са смеровима, начином извођења наставе и изгледом ентеријера, учионица, кабинета, библиотеке. Ученици су по завршетку понели позитивне утиске .
Присуствовали: Ученици свих пет одељења који су заинтересовани за упис ове школе.

Татјана Милановић Заплатић

Посета Пољопривредној школи

У петак, 24. априла, ученици ОШ "Николај Велимировић" су ишли у обилазак Средње пољопривредне школе. У обилазак је кренуло десеторо ученика осмог разреда, из три одељења.
Како би ученици имали прилику да се детаљно информишу о образовним профилима који се школују у овој школи, обезбеђен им је обилазак уз пратњу стручних предавача. Најпре су посетили школску библиотеку где су могли да се упознају са библиотечком грађом, која је доступна свим ученицима који се школују у Пољопривредној школи. Након обиласка библиотеке ученици су имали прилику да сами изводе мање огледе у школској лабораторији. Ученици прве године су разговарали са основцима и пренели им искуства која су стекли током ове године школовања. На крају је уследила посета школској пекари, о којој брину ученици, и где све производе они сами стварају.
Поред беспрекорног амбијента, утисак је да подстицајној атмосфери највише доприноси непосредан рад са ученицима, тј. стручна пракса, која је веома значајна када су у питању образовни профили који се овде школују.
Након разговора са нашим ученицима, који су заинтересовани за наставак школовања у Пољопривредној школи, сазнали смо да су добили значајне информације и да им је посета била од велике користи. Промотивни материјал који смо добили, поделили смо осталим ученицима, како би и они могли да се информишу и размисле о могућности уписа у ову школу.

СПОРТСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

„Плазма“ спортске игре младих

У петак, 24. априла 2026. године, наши ученици 3. и 4. разреда учествовали су на спортском такмичењу “Плазма Спортске игре младих“. У изузетно јакој конкуренцији од укупно 12 екипа, наши млади фудбалери су показали врхунску игру, невероватну борбеност, прави тимски дух и освојили 1. место.

Пут до злата није био лак, али су дечаци својом сложеношћу савладали све препреке. Највећа неизвесност виђена је у самом финалу, где су снаге одмерили са екипом Основне школе „Јеврем Обреновић“. Након напете утакмице победник је одлучен извођењем пенала.



Извештај написала и екипу водила: Јелена Степановић

У оквиру такмичења у стоном тенису учествовало је укупно 45 ученика: 28 ученика, од петог до осмог разреда, из Основне школе „Николај Велимировић“ и 17 ученика из Основне школе „Лаза Лазаревић“.

Такмичење је организовано у две категорије: 2014. годиште и млађи, и 2011. годиште и млађи. У обе категорије ученици Основне школе „Николај Велимировић“ остварили су запажене резултате.

У категорији 2014. годиште и млађи, прво место освојио је Никола Гишић 5/3, друго место Урош Курдулић 6/2, треће место Вукан Поднар 5/3, чиме су се прва двојица пласирала на регионално такмичење.

У категорији 2011. годиште и млађи, прво место освојио је Лука Вујић 8/5, а друго место Јован Стефановић 8/2, који су такође обезбедили пласман на даље такмичење.

Поред стоног тениса, такмичења су организована и у другим спортским дисциплинама.







Ученике водио и такмичење организовао: Предраг Брајић

РЕСУРСИ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

РАД ШКОЛСКОГ САЈТА

Сајт уређују задужени запослени, од постанка сајта Мирјана Поповић, педагог и директор школе. Рад на сајту је део стручног усавршавања у установи на основу којег се добијају припадајући сати стручног усавршавања у текућој школској години.

Сви у колективу наше школе учествују у прикупљању важних информација за сајт - које се прослеђују задуженима за уређење сајта.

Ако је потребно, консултује се наставник српског језика.

Потребно је повећати ажурност и коришћење мејлова за достављање Извештаја за сајт, као и начин достављања фотографија.

На сајту се налазе све важне информације – од законом прописаних информација (Отворена врата школе, слободно време за разговор, распоред писаних провера знања...) до успеха ученика на бројним такмичењима (Календар такмичења од Министарства просвете за текућу школску годину, такмичење ученика по предметима на основу календара, и такмичења ученика у ваншколским областима).

На сајту ученици, родитељи наших ученика и колеге могу наћи све потребне информације везано за рад школе:

- Историјат школе и видео презентација школе
- Адреса школе и службени телефони запослених
- Информације о свим запосленима: име и презиме и радно место
- Распоред звона за прву и другу смену
- Распоред часова редовне наставе
- Све информације у вези Продуженог боравка у школи (активности и План и програм рада)
- Информације и прилози са Зимског математичког и Летњег математичког кампа
- Прилози школе Стоног – тениса у време распуста
- Приредбе, посете, излети, екскурзије
- Информације за Завршни испит и упис у средње школе
- Информације за упис првака
- Сви наставни предмети у оквиру којих се прослеђују информације везане за одређени предмет и такмичења ученика
- Информације о Ученичком парламенту
- Рад новинарске секције
- Летопис школе
- Школски програм
- Јавне набавке
- Важећи Закони и Правилници
- Редовно истицање успеха ученика са ваннаставних такмичења, али и ваншколских такмичења за које желе ученици да се објаве на сајту.

Циљ рада сајта је да се промовише успех наших ученика иза којих стоји и успех свих запослених, а све то уз успешну сарадњу са родитељима наших ученика. Кључна улога нашег сајта је и благовременост свих информација, што захтева пуно рада и уложеног времена.

ТИМ ЗА ИЗРАДУ ПРОГРАМА РАДА САЈТА ШКОЛЕ:
Директор мр Ненад Јовић,
Помоћник директора Оливера Милутиновић,
Немања Гмизић, наставник ИНФ
Бранка Зарић, наставник српског језика
Мирјана Поповић, педагог

ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ

Током ове школске године, школска библотека је , као и до сада, свим ученицима наставила да пружа, пре свега могућност коришћења књига које су им потребне у текућем школовању, као и друге наслове, оне који нису обавезни, а жеља су и потреба једног броја ученика. Простор школске библиотеке, као пријатно и добро опремљено место, служи и као читаоница и уточиште за припрему разних такмичења и других активности.

Школски летопис се континуирано формира током читаве школске године уз сарадњу колега који су носиоци различитих активности значајних за рад, функционисање или промоцију школе, као и оних који такве активности прате и бележе, тако да Летопис ове школе остаје као један значајан траг у токовима времена.

Рад библиотеке и обликовање Летописа значајно помаже и информатички део тима, а читав Тим за праћење рада библиотеке и израду Летописа чине: Милан Товаровић, Тамара Љубисављевић, Софија Милутиновић, Немања Гмизић и Бранка Зарић, координатор.

Чланови Тима састајали су се четири пута током школске године, у септембру, децембру, марту и мају, када су се договарали о припремама за рад, а касније и о првим резултатима, анализирали извештаје и утиске, што је евидентирано у записницима.

Бранка Зарић, координатор

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

<u>Изведени радови током школске 2025/2026. године:</u>

- Обезбеђивање новог озвучења матичној школи, као и завеса за ИШЈ Добрић у оквиру ЦИП пројекта;
- Замена рефлектора у сали;
- Замена осветљења у мултимедијалној учионици и канцеларијама;
- Донација коша за баскет 3х3 „Водавода'';
- Набавка плочица за улаз у школу (донација „Зорка Керамика'');

- Обезбеђена поставка плочица од стране компаније „Трио-лукс'';
- Извођење молерских радњи у 2 учионице (санирање оштећења);
- Промена санитарија;
- Израда мурала у сарадњи са градом;
- Уведена градска вода у ИШЈ Добрић (" МН Бетон");
- Реновирање крова помоћног објекта - ИШЈ Цуљковић;
- Набавка нове пећи - ИШЈ Радовашница;
- Поправка цеви - ИШЈ Цуљковић;
- Уређена летња учионица - ИШЈ Добрић;
- Набавка намештаја за једну учионицу - ИШЈ Добрић;
- Обновљен мобилијар у дворишту - ИШЈ Добрић (општина)
- Набавка пројектора, лаптопа и колица - ИШЈ Боосавац;
- Донација три катедре - ИШЈ Добрић
- Молерски радови у учионицама где је промењена расвета;
- Замена олука и постављање снегобрана на сали за ф.в. - матична школа;
- Увођење електронске браве за откључавање - донација;
- Нови кухињски елементи у продуженом боравку – матична школа.

Све активности су реализоване уз подршку и сарадњу запослених Школе.