

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ОШ „НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ“

ШАБАЦ

2026-2030. год.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ "НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ"
ШАБАЦ
БР. _____
ДАТУМ: _____

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОШ "НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ" ШАБАЦ
ШКОЛСКА, 2026/2027-2029/2030.год.**

Председник Школског одбора

ДИРЕКТОР
мр Ненад Јовић, проф.фв

НАЗИВ ШКОЛЕ: "НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ" ШАБАЦ

МЕСТО И АДРЕСА: Шабач, Владе Јовановића бр. 52

БРОЈЕВИ ТЕЛЕФОНА:

ДИРЕКТОР - 015/ 350-493,

СЕКРЕТАР - 015/ 350-483; 360-110 лок.105

E-mail:

osnikolaj@mts.rs

direktorosnikolaj@gmail.com

sekretarosnikolaj@mts.rs

pedagogosnikolaj@mts.rs

pedagogosnikolaj@gmail.com

psihologosnikolaj@gmail.com

racunosnikolaj@mts.rs

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ДИРЕКТОРА – **НЕНАД ЈОВИЋ**

ОПИС ШКОЛСКОГ ОБЈЕКТА:

Школа има 6 објеката (са фискултурном салом)

Школа има 4 издвојене школске јединице (ИШЈ)

Школа има комбинована одељења и неподељену школу у ИШЈ

Издвојене школске јединице:

- Богосавац
- Добрић
- Цуљковић
- Радовашница

Адреса и бројеви телефона ИШЈ:

- Богосавац 015/295-451
- Добрић 015/295-003
- Цуљковић 015/295-446
- Радовашница (неподељена школа) 015/268-223

Школски програм
ОШ ``Николај Велимировић`` Шабац
Шк. 2026/2027 - Шк. 2029/2030.

Полазне основе израде Школског програма – доноси се по правилу на период од четири године и израђује се у складу са Националним оквиром образовања и васпитања; Приликом израде Школског програма користила су се следећа документа:

- 1. Закон о основама система образовања и васпитања** ("Службени гласник РС", бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закони, 10 од 15. фебруара 2019, 6 од 24. јануара 2020, 129 од 28. децембра 2021., 92/2023. 19 од 6. марта 2025.број 19/2025)
- 2. Закон о основном образовању и васпитању** ("Службени гласник РС", бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 10 од 15. фебруара 2019, 129 од 28. децембра 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. закон 129/2021-I - други пропис и 92/2023. 19 од 6. марта 2025.број 19/2025)

Основно образовање и васпитање, други облици стручног образовања остварују се на основу школског програма.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм доноси се на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са законима.

Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, по правилу, на четири године и објављује га најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена.

Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Школски програм основне школе, у складу са Законом о основном образовању и васпитању, садржи:

циљеве школског програма;

план наставе и учења основног образовања и васпитања;

програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;

изборне предмете по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;

програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;

програм допунске и додатне наставе;

програм културних активности школе;

програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;

програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања; Начин израде и садржај програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања као и начин израде садржај програма превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности ближе су уређени подзаконским актима

програм ваннаставних активности ученика;

програм професионалне оријентације;

програм здравствене заштите;

програм социјалне заштите;

програм заштите животне средине;

програм сарадње са локалном самоуправом;

програм сарадње са породицом;

програм излета, екскурзија и наставе у природи;

програм рада школске библиотеке;

начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.

Индивидуални образовни планови (ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3), као облик планирања и пружања подршке ученицима којима је потребна прилагођена настава, индивидуализација и/или додатна подршка у образовању, саставни су део школског програма.

Израђују се у складу са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план („Службени гласник РС“, бр. 74/18), сима, на основу мишљења интерресорне комисије, уз учешће родитеља/старатеља, наставника и стручног тима школе који је именован од стране директора школе.

Индивидуализација, као основни принцип образовно-васпитног рада са ученицима

којима је потребна подршка, обавезно се планира и реализује у оквиру ИОП-а, при чему се настава прилагођава способностима, интересовањима и развојним могућностима ученика кроз измену метода, облика рада, садржаја, темпа учења, што подразумева и прилагођавање простора и услова у којима се одвија.

Школски програм, садржи и:

- 1) начин прилагођавања рада и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад;
- 2) начин прилагођавања циљева и исхода, као и садржаја образовно-васпитног рада и
- 3) начин остваривања додатне подршке за ученике школе.

Саставни део школског програма је и програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно других законских заступника и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

У оквиру школског програма, за децу и ученике који не познају српски језик, школа може да реализује и програм за стицање елементарних знања из српског језика, односно програм српског језика као страног. Програм наставе и учења српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

Садржај школског програма школа самостално структурира, уважавајући специфичности контекста, потребе и могућности и то у обиму који даје јасну слику о плановима, програмима, активностима и другим прописаним садржајима које конкретна школа остварује, а водећи рачуна о начелима прописаним чланом 28. Закона о основном образовању и васпитању :

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ УТЕМЕЉЕН ЈЕ НА НАЧЕЛИМА:

- 1) начело усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) начело заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) начело уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) начело хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) начело поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) начело заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења; 7) начело уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе; 8) начело развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота; 9) начело коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ САДРЖИ:

- 1) циљеве школског програма
- 2) план наставе и учења основног образовања и васпитања
- 3) програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 4) изборне предмете по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 5) програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 6) програм допунске и додатне наставе
- 7) програм културних активности школе
- 8) програм школског спорта и спортско-рекреативних активности
- 9) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања
- 10) програм професионалне оријентације
- 11) програм здравствене заштите
- 12) програм социјалне заштите
- 13) програм заштите животне средине
- 14) програм сарадње са локалном самоуправом
- 15) програм сарадње са породицом
- 16) програм излета, екскурзија и наставе у природи
- 17) програм рада школске библиотеке
- 18) начин остваривања програма из области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад
- 19) програми индивидуални образовних планова свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма
- 20) програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно других законских заступника и јединица локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за ostvarivanje utvrđenih ciljeva.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на ostvarivanje principa, ciljeva i standarda postignuća, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

- 1) обезбеђивање добробити и подршка celovitom razvoju deteta, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celoviti razvoj deteta, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање позитивних људских вредности;
- 13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и

очување националне и светске културне баштине;

17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм се реализује у периоду од четири године, односно од почетка школске 2026/2027. године до краја школске 2029/2030. године и стално се усклађује са важећим законима и правилницима.

Програм се реализује на српском језику.

II ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	21	756
Р.Б.	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ¹	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Ред. број	В. ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	
Ред. број	Г. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ²	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	
УКУПНО А+Б+В+Г		23		24		25		25	

1 Ученик бира један од понуђених изборних прЕДМЕТА 2 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС

Р.Б	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарств	1	36	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање ¹	2	72+54	2	72+54	3	108	3	102
УКУПНО		24	918	25	954	28	1008	28	952
Р.Б	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ²	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик ³	2	72	2	72	2	72	2	68
		27	1026	28	1062	31	1116	31	1054

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности ⁴	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁵	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

1 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање. 2 Ученик бира један од понуђених изборних програма. 3 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса. 4 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди 5 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима.

III ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА: ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ И ПРОГРАМИ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Разред	Назив правилника	„Просветни гласник“
1. разред	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања	10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023 – исправка, 13/2023, 14/2023, 11/2024, 1/2026
2. разред	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања	16/2018, 3/2019, 5/2020, 13/2023
3. разред	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања	5/2019, 6/2020, 13/2023
4. разред	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања	11/2019, 6/2020, 13/2023
5. разред	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024, 6/2025, 1/2026
6. разред	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024, 6/2025, 1/2026
7. разред	Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања	18/2018, 15/2019, 6/2020, 8/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 6/2025, 1/2026
8. разред	Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања	18/2018, 15/2019, 6/2020, 8/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 6/2025, 1/2026

ВАЖЕЋИ ЗАКОНИ

Назив закона	Сви бројеви „Службеног гласника РС“
Закон о основама система образовања и васпитања (ЗОСОВ)	88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023, 19/2025
Закон о основном образовању и васпитању	55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 129/2021, 92/2023, 19/2025

ОСТАЛИ ВАЖНИ ПРАВИЛНИЦИ

Назив правилника	„Службеног гласника РС“
Правилник о оцењивању ученика у основном о. и в.	34/2019, 59/2020, 81/2024
Правилник о индивидуалном образовном плану (ИОП)	74/2018
Правилник о евиденцији у основној школи	74/2018, 14/2023
Правилник о ближим условима организовања екскурзије и наставе у природи	30/2019
Правилник о стандардима квалитета рада установе	14/2018 и 1/2024
Правилник о календару образовно-васпитног рада	доноси се за сваку школску год

ПРИМЕНА НОВИХ ПРАВИЛНИКА ОД ШКОЛСКЕ 2027/2028. КОЈИ МЕЊАЈУ ДОСАДАШЊЕ ПРАВИЛНИКЕ У ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ

-ПРАВИЛНИК о изменама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања, , Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2027/2028. године. Број 110-00-13/2026-07 У Београду, 20. фебруара 2026. године.

-ПРАВИЛНИК о изменама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2027/2028. године. Број 110-00-14/2026-07 У Београду, 20. фебруара 2026. године.

-ПРАВИЛНИК о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања, Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, а примењује се од школске 2027/2028. године. Број 110-00-15/2026-07 У Београду, 20. фебруара 2026. године.

-ПРАВИЛНИК о стандардима образовних постигнућа за крај првог циклуса основног образовања и за крај основног образовања Службени гласник РС", број 104 од 25. децембра 2024.

Члан 1. Овим правилником утврђују се стандарди образовних постигнућа за предмете, и то:

1) за крај првог циклуса основног образовања:

(1) Српски језик; (2) Математика; (3) Природа и друштво;

2) за крај основног образовања:

(1) Српски језик и књижевност; (2) Математика; (3) Биологија; (4) Физика; (5) Хемија; (6) Географија;

(7) Историја; (8) Физичко и здравствено образовање; (9) Музичка култура; (10) Ликовна култура;

(11) Информатика и рачунарство; (12) Техника и технологија; (13) Страни језици – први страни језик;

(14) Страни језици – други страни језик.

Члан 2.

Даном ступања на снагу овог правилника, престају да важе:

1) Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/10); 2) Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик („Службени гласник РС”, број 78/17).

Члан 3.

Наставни планови и програми, односно планови и програми наставе и учења донети на основу општих стандарда постигнућа из прописа из члана 2. овог правилника, примењују се до доношења нових прописа о плановима и програмима наставе и учења у складу са стандардима образовних постигнућа, прописаним овим правилником.

Члан 4.

Завршни испит на крају основног образовања и васпитања полаже се у складу са Правилником о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 1/11, 1/12, 1/14, 12/14, 2/18, 3/21, 14/22, 4/23 и 5/23 – исправка), до доношења правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању у складу са стандардима образовних постигнућа, прописаним овим правилником.

ОСНОВНА ШКОЛА „НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ“ ШАБАЦ

ОПЕРАТИВНИ ОКВИР ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

Хоризонтално и вертикално повезивање наставних садржаја I–VIII разреда

УПУТСТВО ЗА НАСТАВНИКЕ – КАКО СЕ ОВАЈ ДОКУМЕНТ КОРИСТИ

Овај део Школског програма није списак додатних часова нити захтев да се сваки предмет укључи у сваку тему. Он даје заједнички оквир за планирање тематских области. Наставник из свог програма бира исходе и садржаје који се природно уклапају у изабрану тему. Хоризонтална веза се реализује у истом разреду; вертикална веза показује шта је ученик о теми већ учио и како ће се знање касније надоградити.

КОРАК	НАСТАВНИК РАДИ	ГДЕ СЕ ЕВИДЕНТИРА
1	Изабере тематску област из матрице разреда.	годишње/оперативно планирање
2	Из свог програма издвоји релевантне исходе и садржаје.	припрема наставника
3	Договори са колегама хоризонталну везу ако је тема заједничка.	стручно веће/разредни тим
4	Дефинише заједничку активност или проблем само ако доприноси исходима.	оперативно планирање
5	Одреди ученички продукт/доказ учења.	праћење и вредновање
6	Повеже тему са претходним и наредним разредом.	вертикална матрица
7	Вреднује ученичка постигнућа у оквиру свог предмета.	предметна евиденција

1. ТЕМАТСКЕ ОБЛАСТИ ПО РАЗРЕДИМА

I РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Ја, моја породица и школа	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Моје окружење	
3	Здравље и безбедност	
4	Природа која се мења	
5	Људи живе и сарађују	
6	Вода и њен значај	
7	Саобраћај и безбедност	

II РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Моје место	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Живи свет у окружењу	
3	Здравље и правилне навике	
4	Време, календар и промене	
5	Вода, ваздух и земљиште	
6	Људи, занимања и заједница	
7	Културно наслеђе	

III РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Мој завичај	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Живи свет	
3	Вода и ваздух	
4	Време и промене	
5	Човек и здравље	
6	Материјали и њихова употреба	
7	Култура и традиција	

IV РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Чувамо нашу планету	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Наш завичај – прошлост и садашњост	
3	Вода као ресурс	
4	Човек и природа	
5	Становништво и заједница	
6	Материјали, енергија и технологија	
7	Дигитално представљање података	

V РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Вода – природни ресурс	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Мој крај – природне и друштвене особености	
3	Материја и материјали	
4	Живи свет и услови живота	
5	Човек и здравље	
6	Информација и дигитални свет	
7	Култура, језик и комуникација	

VI РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Енергија покреће свет	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Човек и природа	
3	Подаци о нашем окружењу	
4	Технологија и свакодневни живот	
5	Живи системи	
6	Простор и друштво	
7	Култура и стваралаштво	

VII РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Човек и животна средина	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Здравље и стил живота	
3	Енергија и одрживост	
4	Човек, технологија и друштво	

5	Просторни и друштвени процеси	
6	Наука у свакодневном животу	
7	Култура, идентитет и комуникација	

VIII РАЗРЕД

Бр.	Тематска област	Намена / шта се повезује
1	Одрживи развој локалне заједнице	Повезују се релевантни исходи и садржаји предмета који природно доприносе теми; тема се не реализује као посебан предмет.
2	Мој избор – моја будућност	
3	Наука у свакодневном животу	
4	Мој град – подаци, проблеми и решења	
5	Човек, здравље и квалитет живота	
6	Технологија и будућност	
7	Култура, језик и друштво	

2. ХОРИЗОНТАЛНО ПОВЕЗИВАЊЕ – ОПЕРАТИВНИ МОДЕЛ

Хоризонтална матрица показује шта сваки предмет ради у истој тематској области. Није потребно да сви наведени предмети учествују у свакој реализацији; бирају се само они код којих постоји стварна програмска веза.

Разред	Тема	Како се предмети повезују	Заједнички продукт
I	Ја, моја породица и школа	Српски: представљање/опис; Математика: бројеви и простор; Свет око нас: школа и породица; Ликовна: приказ; Музичка: песма; Физичко: правила и кретање	„Мој разред“ – пано/албум
II	Моје место	Српски: опис; Математика: мерење и подаци; Свет око нас: место и окружење; Ликовна: карта/цртеж; Дигитални свет: једноставан дигитални приказ	Мала карта/монографија места
III	Мој завичај	Природа и друштво: природне и друштвене одлике; Српски: текст/интервју; Математика: подаци; Ликовна/Музичка: културно наслеђе	Презентација завичаја
IV	Чувамо нашу планету	Природа и друштво: ресурси; Математика: табеле/графикони; Српски: информативни текст; Ликовна: плакат; Дигитални свет: презентација	Еколошки водич школе
V	Вода – природни ресурс	Биологија: значај за жива бића; Географија: простор и ресурси; Хемија: својства; Физика: мерење/појаве; Математика: подаци; Српски: извештај; Информатика: приказ	Истраживачк и извештај
VI	Енергија покреће свет	Физика: облици и пренос; Географија: ресурси; Биологија: енергија у живим системима; Хемија: промене; Математика: графици; Техника: примене; Информатика: подаци	„Енергија у школи“
VII	Човек и животна средина	Биологија: екосистеми; Хемија: загађење; Физика: енергија; Географија: простор; Математика/Информатика: анализа података; Српски: аргументовање	Истраживачк и рад/дебата
VIII	Одрживи развој лок.зајед.	Сви релевантни предмети: научни, друштвени, језички, математички, дигитални и технички аспекти локалног проблема	Пројекат са предлогом решења

3. ВЕРТИКАЛНО ПОВЕЗИВАЊЕ – КЉУЧНЕ ТЕМАТСКЕ ЛИНИЈЕ

Линија	I	II	III–IV	V	VI	VII	VIII
ВОДА	I: значај у свакодневном животу	II: употреб а и рационално коришћење	III–IV: вода у природи, значај и заштита	V: природни ресурс и научно посматрање	VI: физички /хемијски/биолошки процеси	VII: загађење и утицај човека	VIII: одрживо управљање и решавање проблема
ЖИВИ СВЕТ	I–II: биљке/животиње у окружењу	III: разноврсност и услови живота	IV: међузависност и заштита	V: основни системи живог света	VI: грађа и функције	VII: екосистеми и човек	VIII: биосфера и одрживост
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	I: тело, навике, безбедност	II: исхрана, хигијена, кретање	III–IV: здрав живот и услови	V: организам и услови живота	VI: грађа и функције	VII: ризици и стил живота	VIII: одговорне одлуке и квалитет живота
МЕСТО–ЗАВИЧАЈ–СВЕТ	I: школа и окружење	II: моје место	III–IV: завичај и промене	V: просторни и историјски контекст	VI: природне/друштвене одлике	VII: регионални и глобални процеси	VIII: локални развој и решења
ВРЕМЕ И ПРОМЕНЕ	I: дан/седмица/годишња доба	II: календар и редослед	III–IV: прошлост породице и завичаја	V: историјско време и процеси	VI–VII: сложенији процеси и извори		VIII: анализа и критичко тумачење
ПОДАЦИ И МАТЕМАТИЧКО МИШЉЕЊЕ	I: бројање и поређење	II: мерење и једноставни прикази	III–IV: табеле, графици, тумачење	V–VI: прикупљање и обрада		VII: анализа и аргументовање	VIII: моделирање и примена у решавању проблема
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	I: основно и безбедно коришћење	II–IV: функционална употреба и дигитални приказ		V–VI: обрада информација и података		VII: критичка процена	VIII: стваралачко, одговорно и функционално коришћење

4. КАКО СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ЈЕДНА ТЕМА – ПРИМЕР

Пример: IV разред – „Чувамо нашу планету“. Разредни учитељ/наставници најпре идентификују исходе. Природа и друштво даје основни садржај о ресурсима и животној средини; Математика

обрађује прикупљене податке; Српски језик развија читање, писање и усмено излагање; Ликовна култура обликује визуелну поруку; Дигитални свет омогућава дигитално представљање. Сваки наставник реализује своје исходе у свом предмету. Заједнички продукт може бити еколошки водич школе. Оцењивање се врши у оквиру сваког предмета, према његовим исходима и критеријумима.

ШТА	ПРИМЕР
Полазни проблем	Како наша школа може да смањи непотребну потрошњу воде и папира?
Прикупљање података	Ученици бележе/обрађују доступне податке.
Предметни доприноси	Математика – подаци; Српски – текст; Природа и друштво – објашњење; Ликовна – визуелна порука; Дигитални свет – приказ.
Продукт	Еколошки водич/плакат/дигитална презентација.
Вредновање	Сваки наставник вреднује оствареност исхода свог предмета ; заједнички се може пратити сарадња и квалитет продукта.

5. ОПЕРАТИВНИ ОБРАЗАЦ ЗА НАСТАВНИКА

Елемент	Попуњава наставник/тим
Разред и одељење	
Тематска област	
Предмет	
Исходи	
Садржаји	
Хоризонтална веза – предмет/предмети	
Заједничка активност	
Ученички продукт / доказ учења	
Међупредметне компетенције	
Претходна знања – на шта се ослањамо?	
Вертикална надоградња – где иде даље?	
Начин праћења и вредновања	

6. СТАНДАРДИ И ИСХОДИ – КАКО ИХ КОРИСТИМО

Важећи Правилник о стандардима образовних постигнућа за крај првог циклуса и за крај основног образовања објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број 104/2024. Стандарди су завршне референтне тачке; исходи су дефинисани за конкретне разреде и њиховим остваривањем ученик постепено достиже стандарде. Зато се у оперативном планирању за сваку тему уписују конкретни исходи из важећег програма предмета, а не измишљају „стандарди за тему“ или „стандарди за разред“.

За I–IV разред тематско повезивање посебно подржава достизање стандарда на крају првог циклуса. За V–VIII разред тематско повезивање доприноси постепеном достизању стандарда за крај основног образовања. Ово је у складу са приступом у коме се стандарди остварују преко исхода учења.

7. УЛОГЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ

Носилац	Оперативна улога
Учитељ	Планира тематске области у I–IV; повезује садржаје предмета првог циклуса; прати вертикалну надоградњу.
Наставник предмета	Издваја своје исходе и садржаје; учествује само тамо где постоји природна програмска веза; вреднује предметне исходе.
Разредни старешина/разредни тим	Координише договор о заједничким темама и избегава преклапања.
Стручно веће	Усаглашава хоризонталне и вертикалне везе и размењује примере добре праксе.
Стручни сарадници	Пружају подршку у планирању, инклузивности, праћењу и вредновању.
Школа	Једном годишње анализира примену матрице и унапређује је.

8. ДИНАМИКА 2026/2027–2029/2030

Година	Шта се ради
2026/27	усвајање матрице; избор приоритетних тема; пробна примена оперативног обрасца
2027/28	проширење тематских линија и јачање прелаза IV→V; анализа реализације
2028/29	размена примера добре праксе; јачање истраживачких и пројектних активности
2029/30	евалуација модела; анализа ученичких продуката и постигнућа; припрема предлога за наредни Школски програм

9. ЗАВРШНА НАПОМЕНА

Тематска настава у овој школи реализује се као начин повезивања постојећих наставних програма, а не као додатно оптерећење наставника. Основно правило је: једна тема – више предметних перспектива – јасни предметни исходи – заједнички контекст или продукт када је оправдано – видљива вертикална надоградња.

IV НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Издвојено одељење / школа	Циклус образовања	Изборни предмет	Начини и поступци остваривања
Матична школа	Први циклус (I–IV разред)	Верска настава	Настава се реализује кроз интерактивне облике рада, разговор, усвајање верских и моралних вредности, рад на тексту, истраживачке активности, обележавање верских празника и сарадњу са породицом и локалном заједницом.
Матична школа	Први циклус (I–IV разред)	Грађанско васпитање	Програм се реализује кроз радионице, групни рад, дискусије, пројектне активности, симулације животних ситуација и подстицање развоја толеранције, сарадње и одговорног понашања.
Матична школа	Други циклус (V–VIII разред)	Верска настава	Настава се реализује кроз дијалог, рад на тексту, истраживачке задатке, презентације и активности



Издвојено одељење / школа	Циклус образовања	Изборни предмет	Начини и поступци остваривања
Матична школа	Други циклус (V–VIII разред)	Грађанско васпитање	које доприносе развоју духовних, моралних и културних вредности ученика. Програм се остварује кроз радионичарски рад, дебате, пројекте, тимски рад, анализу примера из свакодневног живота и развијање компетенција за демократско учешће у друштву. Настава се реализује комуникативним приступом кроз развијање језичких вештина (слушање, говор, читање и писање), употребу савремених наставних средстава, пројектну наставу и културолошке садржаје.
Матична школа	Други циклус (V–VIII разред)	Немачки језик (други страни језик)	Настава се реализује кроз разговор, рад на тексту, игровне активности, обележавање верских празника и усвајање моралних и духовних вредности примерених узрасту ученика.
ИШЈ Богосавац	Први циклус (I–IV разред)	Верска настава	Настава се реализује кроз интерактивне облике рада, рад на тексту, разговор, ликовне и креативне активности и неговање верске традиције и културе.
ИШЈ Цуљковић	Први циклус (I–IV разред)	Верска настава	Програм се реализује кроз разговор, рад у групама, драматизацију, истраживачке активности и обележавање значајних верских празника и обичаја.
ИШЈ Радовашница	Први циклус (I–IV разред)	Верска настава	Настава се реализује кроз разговор, рад на тексту, креативне активности и усвајање моралних и духовних вредности у складу са узрастом ученика.
ИШЈ Добрић	Други циклус (V–VIII разред)	Верска настава	Настава се реализује кроз дијалог, истраживачке задатке, презентације и активности усмерене на развој духовних и моралних вредности ученика.
ИШЈ Добрић	Други циклус (V–VIII разред)	Енглески језик (други страни језик)	Настава се реализује комуникативним приступом, кроз развијање језичких компетенција, употребу дигиталних садржаја, пројектне активности и упознавање културе енглеског говорног подручја.

Праћење и вредновање остваривања изборних предмета

Праћење напредовања ученика врши се континуирано током наставног процеса, кроз посматрање активности ученика, усмено изражавање, практичне радове, пројектне задатке, презентације и ангажовање у наставним и ваннаставним активностима. Вредновање је у складу са важећим прописима и специфичностима сваког изборног програма.

Од школске 2025/2026. год. постепено се уводи енглески језик од првог разреда као први страни језик и у ИШЈ, а до сада је био руски језик. Од школске 2029/2030. г. у петом разреду у ИШЈ у Добрићу уводи се нови 2. страни језик уместо енглеског језика, који постаје први страни језик.

V ПРОГРАМИ АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА (I–IV РАЗРЕД)

Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта у складу са интересовањима ученика, кадровским и материјално-техничким могућностима школе.

Разред	Програми активности	Начини и поступци остваривања
I разред	Ликовне, музичке, драмске, еколошке, спортске и читалачке активности	Игра, радионице, цртање, певање, драматизација, спортске игре, посете библиотеци, учешће у приредбама и школским манифестацијама.
II разред	Ликовне, музичке, драмске, еколошке, спортске и медијске активности	Групни рад, радионице, истраживачки задаци, израда паноа, спортска такмичења, презентације и јавни наступи.
III разред	Научне, техничке, еколошке, уметничке и спортске активности	Огледи, пројектна настава, креативне радионице, спортске активности, учешће на конкурсима и изложбама.
IV разред	Научне, техничке, културно-уметничке, медијске и спортске активности	Истраживачки рад, тимски рад, пројекти, радионице, презентације, спортска такмичења и сарадња са локалном заједницом.

Настава у природи организује се за ученике првог циклуса у складу са Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи. Реализује се кроз непосредно упознавање природног, културног и историјског наслеђа, развијање социјалних вештина и подстицање здравих стилова живота.

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА (V–VIII РАЗРЕД)

У другом циклусу ученици похађају **Слободне наставне активности (СНА)** које бирају сваке школске године. Током школовања од V до VIII разреда ученик треба да похађа четири различите слободне наставне активности.

V РАЗРЕД

Програми активности	Начини и поступци остваривања
Слободна наставна активност по избору ученика	Радионице, истраживачки задаци, пројектна настава, тимски рад, презентације, практичан рад и коришћење дигиталних алата.
Спортске активности	Такмичења, турнири, спортски дани и промоција здравих стилова живота.
Културно-уметничке активности	Приредбе, изложбе, драмски прикази и учешће у обележавању значајних датума.

VI РАЗРЕД

Програми активности	Начини и поступци остваривања
Друга слободна наставна активност по избору ученика	Пројектна настава, практичан рад, истраживање, сарадничко учење, дебате и презентације.
Спортске активности	Школска такмичења, секције и рекреативне активности.
Културно-уметничке активности	Литерарни, ликовни и драмски радови, изложбе и приредбе.

VII РАЗРЕД

Програми активности	Начини и поступци остваривања
Трећа слободна наставна активност по избору ученика	Истраживачки рад, пројекти, радионице, употреба ИКТ-а, самостални и групни задаци.
Спортске активности	Турнири, школска такмичења и активности у оквиру школског спорта.
Културне и медијске активности	Новинарска секција, школске приредбе, изложбе и јавни наступи.

VIII РАЗРЕД

Програми активности	Начини и поступци остваривања
Четврта слободна наставна активност по избору ученика	Пројектни задаци, истраживања, практични рад, презентације, дебате и развијање функционалних знања и компетенција.
Професионална оријентација	Радионице, разговори, посете средњим школама, сарадња са родитељима и локалном заједницом.
Спортске и културно-уметничке активности	Такмичења, изложбе, приредбе и учешће у школским и ваншколским манифестацијама.

НАЧИНИ ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА

Слободне наставне активности (у даљем тексту СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Ученици и њихови родитељи се пре избора упознају са понуђеним програмима на часу одељенског старешине, на родитељском састанку, путем сајта школе лифлета и др. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни, са фонд од једног часа недељно а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

У складу са чланом 61 Закона о основном образовању и васпитању и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (члан 7), СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика. То подразумева да

наставник континуирано прати активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција.

Имајући у виду концепт програма СНА, исходе и компетенције које треба остварити, односно развити, процес праћења и вредновања ученичких постигнућа остварује се на различите начине. Ученици треба унапред да буду упознати шта ће се и на који начин пратити и вредновати.

Наставници могу да припреме материјале које ће користити за процењивање знања, вештина, ставова, пре и након обраде неке тематске целине ради објективности утврђивања ученичког напретка. Могу се користити и презентације ученика, продукти њиховог рада, писање есеја или резултати на тематским квизовима.

Током школске године наставник пратити и вреднује и друге показатеље напретка као што су нпр. начин на који ученик учествује у активностима, како прикупља податке, како брани своје ставове. Посебно поуздани показатељи су квалитет постављених питања, способност да се нађе веза међу појавама, наведе пример, промени мишљење у контакту са аргументима, разликују чињенице од интерпретације, изведе закључак, прихвати другачије мишљење, примени научено, предвиде последице, дају креативна решења. Такође, наставник прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како једни другима помажу, да ли испољавају иницијативу, како превазилазе тешкоће, да ли показују критичко мишљење или критицизам, колико су креативни.

Правилници у којима се налазе све СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

***ПРАВИЛНИК о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања** *Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20 и 6/20 и /21*

***ПРАВИЛНИК о допуни Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања** *Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/19, 1/20, 6/20, 8/20 и 5/21, 4/26)*

*** ПРАВИЛНИК о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања** *Правилнику о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/19, 2/20, 6/20 и 5/21,4/26)*

У ШКОЛИ ИМАМО И СЛОБОДНУ НАСТАВНУ АКТИВНОСТ „КРЕАТИВНО ПИСАЊЕ“



РАЗРЕД	НАЗИВ СНА	ЦИЉ СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	НЕД. /год. фонд
Пети или шести	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ	да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, повећа капацитет да на одговоран начин брине о себи, другима и околини и понаша се у складу са културом безбедности.	1/36
Пети или шести	МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ	да подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања, деконструкције и креирања медијских садржаја, које ће ученику помоћи за даљи когнитивни, емоционални и социјални развој у савременом медијацицентричном окружењу.	1/36
Пети или шести	ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА	да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама.	1/36
Пети или шести	ЦРТАЊЕ, ВАЈАЊЕ И СЛИКАЊЕ	да ученик кроз ликовни рад развија стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања.	1/36
Пети или шести	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	да ученици стекну знања, понашање, ставове и вредности који су потребни за очување и унапређење животне средине, биодиверзитета, природе и одрживог развоја.	1/36
Пети или шести	МУЗИКОМ КРОЗ ЖИВОТ	да ученик развија стваралачко и креативно мишљење кроз практичан рад, мотивацију, интелектуални, социјални, емоционални и морални развој, свест о сопственом здрављу, опажање, осетљивост за естетику, радозналост и самопоуздање како би био оспособљен за креативно решавање проблема и имао одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.	1/36
Пети или Шести	САЧУВАЈМО НАШУ ПЛАНЕТУ	развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, разумевање односа човек – природа са циљем бољег схватања света који га окружује, лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца у циљу разумевања и примене концепта одрживог развоја. (Предвиђени су различити исходи за пети и шести разред)	1/36
Пети или Шести	ВРЕДНОСТИ И ВРЛИНЕ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС I	оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге.	1/36
Пети или Шести	БОРАВАК У ПРИРОДИ И ПЛАНИНАРЕ ЊЕ I	Циљ програма је да се ученици кроз стицање знања, усвајање вештина, формирање ставовова и вредности мотивишу и оснаже за безбедан и одговоран боравак и кретање у природи.	1/36
Седми или	МОЈА ЖИВОТНА	да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине,	1/36-34



Осми	СРЕДИНА	биодиверзитета и одрживог развоја.	
Седми или Осми	УМЕТНОСТ	да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.	1/36-34
Седми или Осми	ПРЕДУЗЕТНИШТВО	да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разноврсних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава и преузимања одговорне улоге у савременом друштву.	1/36-34
Седми или Осми	ДОМАЋИНСТВО	да ученици интегришу и функционализују знања стечена у оквиру различитих предмета у контексту свакодневног живота, да унапреде вештине и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала.	1/36-34
Седми или Осми	ФИЛОЗОФИЈА СА ДЕЦОМ	да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења.	1/36-34
Седми или Осми	ВРЕДНОСТИ И ВРЛИНЕ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС II	Циљ програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге.	1/36-34
Седми или Осми	БОРАВАК У ПРИРОДИ И ПЛАНИНАРЕЊЕ II	Циљ програма је да се ученици кроз стицање знања, усвајање вештина, формирање ставовова и вредности мотивишу и оснаже за безбедан и одговоран боравак и кретање у природи.	1/36-34
Седми или Осми	ОЛИМПИЈСКЕ ВРЕДНОСТИ II	Циљ наставе и учења слободне наставне активности <i>Олимпијске вредности II</i> је подршка целовитом развоју ученика кроз упознавање са олимпизмом као филозофијом живота која промовише уравнотеженост тела, воље и ума, развија олимпијске вредности – изузетност, поштовање и пријатељство – и заснива се на радости труда, фер плеју, образовној вредности доброг примера, друштвеној одговорности и поштовању универзалних етичких принципа.	1/36-34

VI ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Програм рада допунске и додатне наставе саставни је део Школског програма и реализује се у складу са важећим законским и подзаконским актима, наставним планом и програмом, као и Годишњим планом рада школе.

Допунска настава

Циљ: Омогућавање ученицима да достигну основни ниво постигнућа.

Исходи:

- ученик усваја основне појмове и садржаје;
- примењује знања у једноставним ситуацијама;
- показује напредак у односу на почетни ниво.

Повезаност са стандардима:

Остваривање основног нивоа образовних стандарда.

Начин рада:

Индивидуализован приступ, рад у малим групама, прилагођени задаци.

Додатна настава

Циљ: Развијање напредних компетенција ученика.

Исходи:

- ученик проширује и продубљује знања;
- повезује садржаје и примењује их у новим ситуацијама;
- показује креативност и самосталност.

Повезаност са стандардима:

Остваривање средњег и напредног нивоа образовних стандарда.

Начин рада:

Истраживачки и пројектни рад, самостални задаци.

Праћење и вредновање

Праћење напредовања ученика врши се континуирано. Резултати се користе за прилагођавање наставе и даље планирање.

VII ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Програм културних активности школе заснива се на реализацији активности које се односе на организовање школских приредби, учешће у манифестацијама на нивоу града, обележавање значајних датума, сарадњу са локалном заједницом, као и на подстицање ученичког стваралаштва, такмичења и вршњачке едукације.

Циљ

Подстицање учешћа ученика у културним активностима школе и развијање креативности, сарадње и културе понашања кроз конкретне активности које се реализују током школске године.

Задаци

- организовање приредбе поводом пријема ђака првака
- учешће ученика у манифестацијама на нивоу града
- реализација активности у оквиру Дечије недеље
- организовање програма поводом Дана пензионера
- обележавање школске славе Свети Сава
- организовање активности поводом Дана школе
- обележавање значајних датума из календара здравља
- учешће у активностима локалне заједнице и сарадња са институцијама
- обележавање празника и значајних датума
- реализација угледних часова и промоција добре праксе
- учешће ученика на такмичењима и смотрама
- организовање вршњачке едукације и предавања
- спровођење обука из вршњачке медијације
- реализација активности у оквиру математичког кампа
- реализација активности у оквиру школе стоног тениса
- реализација активности око посете специјализованој међународној изложби Екса од 15. маја до 15. августа 2027.

Садржај програма

Садржај програма чине културне, образовне и васпитне активности које се реализују кроз приредбе, манифестације, радионице, предавања, изложбе, такмичења, кампове и сарадњу са локалном заједницом, Министарствима Републике Србије

Начин остваривања

Програм се реализује кроз рад одељењских заједница, стручних већа, тимова школе и наставника, уз активно учешће ученика. Активности се спроводе у школи и ван ње, у сарадњи са институцијама културе и локалном заједницом.

Исходи

Ученик:

- учествује у школским приредбама и манифестацијама
- укључује се у активности Дечије недеље и обележавање значајних датума
- сарађује са вршњацима и наставницима у реализацији активности
- показује интересовање за културне и друштвене активности
- учествује у такмичењима, радионицама и другим облицима рада

Праћење и вредновање

Праћење реализације врши се кроз евиденцију активности, учешће ученика и резултате постигнуте на такмичењима, јавним наступима и другим облицима представљања.

VIII ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Општи циљ програма

Програм школског спорта и спортско-рекреативних активности реализује се ради развоја и практиковања здравог начина живота ученика, развијања свести о значају очувања здравља и безбедности, као и подстицања физичких способности.

Посебан значај програма огледа се у превенцији насиља, малолетничке делинквенције и злоупотребе психоактивних супстанци, кроз активно укључивање ученика у спортске активности. Програмом су обухваћени сви ученици школе.

Недеља школског спорта

У оквиру школског спорта организује се **Недеља школског спорта** два пута годишње:

- у првом полугодишту – последња недеља септембра
- у другом полугодишту – друга недеља маја

Недеља школског спорта обухвата такмичења у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика.

Циљеви:

- популаризација школског спорта
- развијање фер-плеј односа
- масовно укључивање ученика у спортске активности

Такмичења се организују по систему лиге:

- 3 дана квалификације – 4. дан финала

Програм такмичења по разредима

Нижи разреди (I–IV)

Дечаци:

- мали фудбал (квалификације и финале)
- крос

Девојчице:

- игра „између две ватре“ (квалификације и финале)

Виши разреди V–VIII дечаци:

- мали фудбал (квалификације и финале)
- крос

V разред девојчице: рукомет VI разред девојчице: кошарка VII–VIII девојчице: одбојка

Сви ученици (I–VIII)

- стони тенис
- бадминтон

Организација и реализатори

Програм реализује:

- Актив наставника физичког васпитања
- Наставно особље школе

Спортске активности

Спортске активности се реализују кроз редовну наставу физичког васпитања, у складу са наставним планом и програмом.

У оквиру школских капацитета организују се спортске секције.

Активности реализује постојећи наставнички кадар.

Стонотениска обука и рекреација

Циљ:

Развој моторичких способности, тимског духа и здравих стилова живота ученика кроз систематски рад.

Циљна група:

Ученици I–VIII разреда са интересовањем за стони тенис (са територије општине, а првенствено школе).

Реализација:

- континуирано током целе године
- два пута недељно

Реализатор:

- Предраг Брајић

План активности:

- организација општинске лиге
 - селекција ученика за виша такмичења
 - школски турнири и такмичења
-

Пилот програм „Покренимо нашу децу“

Програм се реализује у циљу смањења деформитета код ученика I–IV разреда.

Модел активности:

1. Весела столица – причам ти причу
2. Музичка гимнастика – плеши и заледи се
3. Јесење, зимске и пролећне игарије

Начин реализације:

- током целе школске године
- у оквиру редовних активности
- прилагођено условима и могућностима ученика

Евиденција се води у дневнику рада (напомена). Програм се допуњује у складу са упутствима Министарства просвете.

Пројекат „Здраво растимо“

Пројекат је део Nestlé Healthy Kids програма и реализује се са ученицима VII разреда.

Циљеви:

Главни:

- едукација о здравој исхрани
- подстицање физичке активности

Секундарни:

- унапређивање знања о здравим стилима живота
- развој свести код ученика, родитеља и наставника

Циљна група:

- ученици 13–14 година (VII разред)
- родитељи
- школа и локална заједница

IX ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања реализују се у циљу стварања безбедног, подстицајног и здравог окружења за учење и развој ученика. Програм се остварује кроз сарадњу Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, наставника, стручних сарадника, родитеља и локалне заједнице.

Полазећи од става да се насиље може спречити, школа настоји да развија и негује културу понашања, уважавања личности, одговорности и ненасилне комуникације, као и да обезбеди благовремено препознавање и реаговање у ситуацијама насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

Циљ

Развијање безбедног и подстицајног школског окружења у коме се негују толеранција, међусобно уважавање, одговорно понашање и здрави стилови живота, као и превенција свих облика насиља, дискриминације и ризичног понашања.

Задаци

- примена законске регулативе и Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- развијање културе ненасилне комуникације и толеранције
- подизање свести ученика, родитеља и запослених о значају безбедности и заштите ученика
- благовремено препознавање и реаговање у ситуацијама насиља и дискриминације
- јачање сарадње школе, породице и локалне заједнице
- праћење понашања и подршка ученицима који испољавају ризичне облике понашања
- укључивање ученика у превентивне и вршњачке активности
- развијање здравих стилова живота и промоција безбедног окружења

Садржај програма

Програм обухвата:

- планирање и реализацију превентивних и интервентних активности
 - примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
 - организовање предавања, радионица и обука за ученике, наставнике и родитеље
 - израду паноа, презентација и едукативног материјала
 - примену анкета, интервјуа и других инструмената за праћење стања у школи
 - сарадњу са школским тимовима, ученичким парламентом, вршњачким едукаторима и медијаторима
 - сарадњу са родитељима, стручним органима школе и институцијама локалне заједнице
 - учешће у пројектима и активностима које доприносе безбедности ученика
 - праћење успеха и понашања ученика
 - евидентирање и рад са ученицима који показују проблеме у понашању
 - реализацију спортских активности и промоцију фер-плеј понашања
-



Начин остваривања

Програм се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, рад одељењских заједница, тематска предавања, радионице, сарадњу са родитељима и институцијама локалне заједнице, као и кроз рад школских тимова и стручних сарадника.

Исходи

Ученик:

- препознаје различите облике насиља, дискриминације и ризичног понашања
- развија одговоран однос према сопственој безбедности и здрављу
- примењује правила ненасилне комуникације и толеранције
- сарађује са вршњацима и наставницима у стварању безбедног окружења
- учествује у превентивним активностима школе
- развија здраве стилове живота и позитивне облике понашања

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се континуирано кроз евиденцију реализованих активности, праћење понашања ученика, сарадњу са родитељима, анализу резултата анкета и извештаје школских тимова. Добијени резултати користе се за планирање и унапређивање даљег рада.

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ РИЗИЧНИХ ОБЛИКА ПОНАШАЊА

(алкохолизам, наркоманија, сида, трговина људима и малолетничка делинквенција)

Програм превенције ризичних облика понашања реализује се у циљу очувања и унапређивања физичког, психичког и социјалног здравља ученика, као и развијања одговорног односа према сопственом животу, здрављу и безбедности. Програм је усмерен на превенцију свих облика ризичног понашања код ученика кроз систематски васпитно-образовни рад, сарадњу са родитељима и институцијама локалне заједнице.

Циљ Развијање свести ученика о значају здравих стилова живота и превенција ризичних облика понашања кроз јачање личне одговорности, информисаности и безбедног понашања.

Задачи информисање ученика о штетности алкохолизма, наркоманије, сиде, трговине људима и малолетничке делинквенције

- развијање способности препознавања ризичних ситуација и адекватног реаговања
- подстицање здравих стилова живота и позитивних облика понашања
- јачање сарадње школе, породице и локалне заједнице
- праћење и подршка ученицима који показују ризичне облике понашања
- укључивање ученика у превентивне активности и радионице
- развијање одговорног односа према сопственом здрављу и безбедности

Садржај програма

- планирање активности и формирање тима за превенцију ризичних облика понашања
- организовање предавања, радионица, трибина и израду паноа
- реализацију садржаја превенције кроз наставне и ваннаставне активности
- примену анкета, интервјуа и других инструмената ради прикупљања података
- праћење и рад са ученицима који показују склоност ка проблематичном понашању
- сарадњу са родитељима и старатељима
- сарадњу са релевантним установама и институцијама локалне заједнице
- сарадњу са школским тимовима и ученичким организацијама
- промоцију школе као здраве и безбедне средине са акцентом на превентивном раду

Начин остваривања Програм се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, радионице, предавања, тематске трибине, индивидуални и групни рад са ученицима, као и кроз сарадњу школе са родитељима и институцијама локалне заједнице.

Исходи Ученик:

- препознаје ризичне облике понашања и њихове последице
- развија одговоран однос према сопственом здрављу и безбедности
- доноси безбедне и одговорне одлуке
- учествује у превентивним активностима школе
- развија позитивне облике понашања и здраве стилове живота
- зна коме може да се обрати за помоћ и подршку

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију реализованих активности, анализу анкета и упитника, праћење понашања ученика, сарадњу са родитељима и извештаје школских тимова и стручних сарадника. Резултати праћења користе се за планирање и унапређивање даљег рада.

ПРОГРАМ СТАБИЛНОГ ТИМА ЗА ПСИХОЛОШКО-КРИЗНЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

Програм Стабилног тима за психолошко-кризне интервенције реализује се у циљу обезбеђивања правовремене подршке ученицима, запосленима и родитељима у кризним ситуацијама које могу утицати на безбедност, психолошко стање и функционисање школе. Програм обухвата активности усмерене на планирање, организацију, координацију и спровођење психолошко-кризних интервенција у складу са важећим прописима и протоколима.

Кризни догађаји могу бити различитог карактера и обухватају ситуације које погађају појединца, породицу, школу или ширу заједницу. У таквим ситуацијама посебан значај има организовано деловање школе, пружање психолошке подршке и очување безбедног и подстицајног окружења.

Циљ

Обезбеђивање организованог и правовременог реаговања школе у кризним ситуацијама ради ублажавања последица кризних догађаја и пружања психолошке подршке ученицима, родитељима и запосленима.

Задаци

планирање и реализација активности Стабилног тима за психолошко-кризне интервенције
примена Протокола за психолошко-кризне интервенције у школи
организовање и координација рада школе током и након кризних догађаја
обезбеђивање благовременог информисања свих учесника васпитно-образовног процеса
праћење психолошког стања и потреба ученика и запослених
пружање психолошке подршке и психолошке прве помоћи
сарадња са релевантним институцијама и стручним службама
развијање позитивне и подстицајне атмосфере у школи
сарадња са школским тимовима ради координисаног деловања у кризним ситуацијама

Садржај програма

Програм обухвата:

усвајање Програма и плана рада Стабилног тима
усвајање и примену Протокола за психолошко-кризне интервенције
дефинисање улога и функција чланова тима
организовање система информисања и размене информација
процену психолошког стања и потреба ученика и запослених
организовање одељењских заједница, радионица, предавања и других активности подршке
сарадњу са родитељима и релевантним институцијама
сарадњу са другим школским тимовима
праћење и евалуацију реализованих активности

Начин остваривања

Програм се реализује кроз рад Стабилног тима за психолошко-кризне интервенције, сарадњу управе школе, наставника, стручних сарадника, ученика, родитеља и институција локалне заједнице. Активности се спроводе кроз индивидуални и групни рад, радионице, предавања, саветодавни рад и координацију свих учесника у кризним ситуацијама.

Исходи

Ученик:

препознаје значај безбедног и подстицајног окружења
развија поверење и осећај сигурности у школи
зна коме може да се обрати за подршку у кризним ситуацијама
развија вештине комуникације и сарадње
учествује у активностима које доприносе очувању позитивне атмосфере у школи
Школа:

организовано и правовремено реагује у кризним ситуацијама
обезбеђује психолошку подршку ученицима и запосленима
развија сарадњу са породицом и релевантним институцијама
унапређује безбедност и квалитет школског окружења

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију активности тима, анализу реализованих интервенција, сарадњу са ученицима, родитељима и институцијама, као и кроз извештаје и евалуацију рада Стабилног тима за психолошко-кризне интервенције.

X ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације реализује се у циљу оспособљавања ученика за доношење реалних и одговорних одлука о избору даљег школовања и будућег занимања. Програм се остварује кроз рад Тима за професионалну оријентацију, у сарадњи са наставницима, стручним сарадницима, родитељима, локалном заједницом и релевантним институцијама. Програм је усмерен на развијање способности ученика да упознају своје способности, интересовања и могућности, да прикупљају, анализирају и критички процењују информације о свету рада и образовања, као и да планирају сопствени професионални развој.

Циљ

Оспособљавање ученика за самостално и одговорно доношење одлука о избору даљег школовања и занимања у складу са сопственим способностима, интересовањима и могућностима.

Задаци

- упознавање ученика са сопственим способностима, интересовањима и могућностима
- развијање позитивног односа према раду и формирање радних навика
- информисање ученика о свету рада, занимањима и систему средњег образовања
- подстицање ученика на активно планирање сопственог професионалног развоја
- пружање подршке ученицима у избору будуће школе и занимања
- укључивање родитеља у процес професионалне оријентације
- сарадња са локалном заједницом, школама и другим релевантним институцијама
- праћење професионалних интересовања и способности ученика
- развијање способности ученика за доношење реалних и одговорних одлука

Садржај програма

Програм обухвата:

- планирање активности из области професионалне оријентације
- испитивање интересовања, способности и потреба ученика
- организовање ваннаставних активности у складу са интересовањима ученика
- упознавање ученика са светом рада, занимањима и образовним профилима
- реализацију предавања, радионица, презентација и вршњачке едукације
- организовање реалних сусрета и посета школама, установама и предузећима
- презентацију средњих школа у школи
- сарадњу са родитељима различитих занимања
- информисање ученика и родитеља о наставку школовања
- сарадњу са школским тимовима и стручним органима школе
- сарадњу са локалном заједницом и релевантним институцијама
- праћење резултата уписа ученика и евалуацију реализованих активности

Начин остваривања

Програм се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, часове одељењске заједнице, радионице, предавања, индивидуални и групни саветодавни рад, посете установама и школама, као и кроз сарадњу са родитељима и институцијама локалне заједнице.

Исходи

Ученик:

- препознаје сопствене способности, интересовања и могућности
- развија позитиван однос према раду и учењу
- познаје различите образовне профиле и занимања
- прикупља и критички процењује информације значајне за избор будућег занимања
- доноси реалне и одговорне одлуке о даљем школовању
- активно учествује у активностима професионалне оријентације

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз анализу реализованих активности, анкетирање ученика и родитеља, праћење професионалних интересовања ученика, анализу уписа ученика у средње школе, као и кроз извештаје и евалуацију рада Тима за професионалну оријентацију.

XI ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Програм здравствене заштите реализује се у циљу очувања и унапређивања здравља ученика, развијања здравих стилова живота и формирања одговорног односа према сопственом здрављу и здрављу других. Програм обухвата здравствено-васпитни рад, превентивне активности и сарадњу школе, породице и локалне заједнице у области заштите и унапређивања здравља ученика.

Програм се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, рад одељењских заједница, сарадњу са здравственим установама и примену Календара здравља Завода за јавно здравље.

Циљ

Стицање знања, формирање ставова и развијање навика ученика у вези са здрављем, здравим начином живота, безбедним понашањем и развијањем хуманих односа међу људима.

Задаци

- развијање самопоштовања и позитивне слике о себи
- усвајање навика здраве и правилне исхране
- стицање и примена хигијенских навика
- подстицање физичке активности и здравих стилова живота
- развијање одговорног односа према здрављу и безбедности
- развијање хуманих и толерантних односа међу ученицима
- информисање ученика о променама у пубертету и очувању репродуктивног здравља
- упознавање ученика са здравственим службама и правилним коришћењем здравствене заштите
- развијање свести о значају очувања животне средине

Садржај програма

Програм обухвата:

- активности усмерене на изградњу самопоштовања и развијање позитивне слике о себи
- садржаје о здравој исхрани и правилним животним навикама
- стицање навика личне и колективне хигијене
- превенцију болести зависности, инфективних и других болести
- подстицање физичке активности, спорта и рекреације
- развијање здравих навика у вези са одмором, спавањем и релаксацијом

- стицање знања о безбедном понашању у школи, кући и саобраћају
- развијање сарадње, другарства и разумевања међу ученицима
- информисање ученика о физичким и емоционалним променама у пубертету
- упознавање ученика са здравственим и социјалним службама
- активности усмерене на очување животне средине
- реализацију активности у складу са Календаром здравља Завода за јавно здравље

Начин остваривања

Програм се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, часове одељењске заједнице, радионице, предавања, индивидуални и групни рад, сарадњу са здравственим установама и институцијама локалне заједнице, као и кроз сарадњу наставника, стручних сарадника, родитеља и ученика.

Исходи

Ученик:

- развија одговоран однос према сопственом здрављу
- примењује навике здраве исхране и личне хигијене
- препознаје значај физичке активности и здравих стилова живота
- развија безбедне облике понашања
- показује толеранцију, сарадњу и поштовање других
- познаје значај очувања животне средине
- зна коме може да се обрати за здравствену и саветодавну помоћ

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију реализованих активности, праћење учешћа ученика, сарадњу са здравственим установама и родитељима, као и кроз анализу резултата и извештаје наставника, стручних сарадника и школских тимова.

XII ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Програм социјалне заштите реализује се у циљу пружања подршке ученицима и породицама којима је потребна социјална помоћ и подршка, као и обезбеђивања услова за равноправно укључивање свих ученика у васпитно-образовни процес. Програм се остварује кроз сарадњу школе, породице, стручних служби и релевантних институција локалне заједнице.

Школа, у складу са својим могућностима и у сарадњи са надлежним установама, прати потребе ученика и предузима мере подршке ради унапређивања њиховог социјалног положаја, редовног похађања наставе и успешне адаптације на школску средину.

Циљ

Пружање подршке ученицима и породицама којима је потребна социјална заштита ради обезбеђивања једнаких услова за образовање, развој и активно учешће у животу школе.

Задаци

праћење социјалног статуса и потреба ученика
 пружање подршке ученицима којима је потребна социјална помоћ
 пружање подршке породицама ученика кроз разговоре и саветодавни рад
 подстицање редовног похађања наставе и спречавање осипања ученика
 помоћ у адаптацији ученика који долазе из других средина

сарадња са релевантним институцијама социјалне и здравствене заштите
организовање хуманитарних активности и акција
сарадња са школским тимовима ради пружања свеобухватне подршке ученицима

Садржај програма

Програм обухвата:

евидентирање и праћење ученика којима је потребна социјална заштита
организовање подршке у виду гардеробе, уџбеника и друге помоћи
саветодавни рад са ученицима и родитељима
подршку ученицима у процесу адаптације на нову средину
активности усмерене на редовно похађање наставе
сарадњу са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Домом здравља и другим институцијама
сарадњу са школским тимовима
организовање и реализацију хуманитарних акција

Начин остваривања

Програм се реализује кроз индивидуални и групни рад са ученицима и родитељима, саветодавне разговоре, сарадњу са институцијама локалне заједнице, рад школских тимова и хуманитарне активности које се организују током школске године.

Исходи

Ученик:

добива подршку у складу са својим потребама
успешно се прилагођава школској средини
редовније похађа наставу и активније учествује у школским активностима
развија осећај припадности и сигурности у школи
учествује у хуманитарним и вршњачким активностима

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију ученика којима је потребна подршка, праћење редовности похађања наставе, сарадњу са родитељима и институцијама, као и кроз извештаје о реализованим активностима и хуманитарним акцијама.

XIII ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се у циљу развијања еколошке свести, одговорног односа према природи и активног учешћа ученика у очувању и унапређивању животне средине. Програм је усмерен на стицање знања, развијање навика и формирање ставова који доприносе заштити природе, очувању природних ресурса и стварању здраве и подстицајне средине за живот и рад.

Школа кроз наставне и ваннаставне активности подстиче ученике да природу и животну средину доживљавају као вредност коју треба чувати, неговати и унапређивати, као и да активно учествују у решавању еколошких проблема у свом окружењу.

Циљ

Развијање еколошке свести и одговорног односа ученика према природи и животној средини, као и подстицање активног учешћа у заштити и унапређивању животног окружења.

Задаци

- стицање основних знања о животној средини и факторима који је угрожавају
- развијање свести о значају заштите и очувања природе
- подстицање ученика на активно учешће у еколошким активностима
- развијање одговорности према очувању школског и животног окружења
- неговање естетског и хигијенског уређења школе и школског дворишта
- развијање навика правилног одлагања отпада и очувања природних ресурса
- подстицање сарадње школе, породице и локалне заједнице у области заштите животне средине

Садржај програма

Програм обухвата:

- праћење стања и уређење школског дворишта и школског простора
- набавку и коришћење канти и контејнера за одлагање отпада
- праћење и евидентирање појава које угрожавају животну средину
- планирање и реализацију еколошких садржаја у наставним и ваннаставним активностима
- уређење учионица, ходника и простора школе
- неговање и одржавање зелених површина и садног материјала
- организовање изложби, литерарних и ликовних конкурса на еколошке теме
- стицање знања о изворима загађења и штетном утицају човека на природу
- развијање свести о значају очувања биљног и животињског света
- организовање еколошких такмичења, квизова и акција
- подстицање ученика на примену еколошки оправданих поступака у свакодневном животу
- сарадњу са родитељима и локалном заједницом у области заштите животне средине

Начин остваривања

Програм се реализује кроз наставне и ваннаставне активности, еколошке акције, радионице, изложбе, такмичења, уређење школског простора и сарадњу ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице.

Исходи

Ученик:

- развија еколошку свест и одговоран однос према природи
- препознаје значај очувања животне средине
- учествује у еколошким акцијама и активностима школе
- примењује навике правилног односа према животној средини
- доприноси уређењу и очувању школског окружења
- развија одговорност за очување природних ресурса

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију реализованих активности, учешће ученика у еколошким акцијама и такмичењима, уређеност школског простора и дворишта, као и кроз анализу резултата и извештаје наставника, ученичког парламента и школских тимова.

XIV ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Програм сарадње са локалном самоуправом реализује се у циљу обезбеђивања квалитетнијих услова за рад школе, јачања угледа школе и развијања сарадње са институцијама и организацијама локалне заједнице. Школа је отворена за сарадњу са друштвеном средином и својим активностима активно учествује у културном, образовном, спортском и друштвеном животу локалне заједнице.

Сарадња школе са локалном самоуправом и другим институцијама заснива се на међусобном поверењу, подршци и заједничком учешћу у активностима које доприносе унапређивању васпитно-образовног рада, безбедности ученика, очувању здравља, развоју еколошке свести, професионалном развоју наставника и промоцији школе.

Школа сарађује са установама културе, здравственим и социјалним институцијама, органима локалне самоуправе, образовним установама, јавним предузећима, организацијама цивилног друштва и другим релевантним институцијама.

Циљ

Развијање партнерских односа школе и локалне заједнице ради обезбеђивања подстицајног окружења за учење, развој ученика и унапређивање квалитета рада школе.

Задаци

јачање сарадње школе са локалном самоуправом и институцијама локалне заједнице

укључивање школе у културни и друштвени живот средине

подстицање ученика на активно учешће у друштвеним, културним, спортским и еколошким активностима

развијање сарадње са установама културе, здравства, социјалне заштите и образовања
промоција школе и ученичких постигнућа

обезбеђивање подршке у реализацији школских програма и пројеката

размена искустава и професионална сарадња са другим школама и установама

јачање безбедности, здравствене и социјалне заштите ученика

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

1. Сарадња са установама културе

Школа сарађује са установама културе у циљу развијања културних навика ученика, неговања уметничког стваралаштва и укључивања ученика у културни живот локалне заједнице.

Сарадња се реализује кроз:

организоване посете библиотеци, музеју, позоришту и Културном центру

учешће ученика у изложбама, смотрама, конкурсима и културним манифестацијама

реализацију радионица, предавања и књижевних сусрета

сарадњу са библиотекарицама, уметницима, глумцима и другим културним радницима

Школа сарађује са:

Библиотеком шабачком – стручно усавршавање библиотекара, организоване посете ученика

Градским музејом – организоване посете изложбама

Шабачким позориштем – организоване посете позоришним представама и гостовања глумаца

Културним центром – учешће у изложбама, Општинској смотри рецитатора и другим активностима

Школа свој програм културних активности реализује и у сарадњи са Народним музејом, библиотеком, позориштем и другим институцијама културе у Шапцу.

2. Сарадња са локалном самоуправом и друштвеним институцијама

Сарадња са Градском управом и другим институцијама локалне заједнице реализује се ради обезбеђивања подршке раду школе, побољшања материјално-техничких услова и учешћа школе у активностима од значаја за локалну заједницу.

Сарадња обухвата:

сарадњу са Градском управом Шабац

сарадњу са месним заједницама

учешће у еколошким, хуманитарним и друштвено одговорним акцијама

сарадњу са инспекцијским службама и службама за друштвене делатности

учешће школе у локалним пројектима и манифестацијама

Школа учествује у:

културно-уметничким манифестацијама („Чивијада“)

спортским манифестацијама (крос, улична одбојка, турнири у малом фудбалу)

еколошким и хуманитарним акцијама („Очистимо Србију“, „Крв живот значи“)

пројектима локалне заједнице и Културног центра

3. Сарадња са институцијама здравствене и социјалне заштите

У циљу очувања здравља, безбедности и социјалне заштите ученика школа сарађује са:

Домом здравља

Заводом за јавно здравље

Центром за социјални рад

Црвеним крстом

Полицијском управом

Сарадња се реализује кроз:

систематске прегледе ученика спортиста

здравствено-превентивне активности и едукативне програме

предавања о безбедности у саобраћају

праћење ученика којима је потребна подршка

реализацију програма превенције ризичних облика понашања

4. Професионална сарадња

Школа сарађује са:

Школском управом

Министарством просвете

Центром за стручно усавршавање

другим основним и средњим школама

Сарадња се остварује кроз:

размену информација и примера добре праксе

стручно усавршавање наставника

учешће на семинарима, трибинама и стручним скуповима

сарадњу актива директора и стручних сарадника

реализацију заједничких активности ученика и наставника

5. Сарадња у реализацији пројеката

Школа учествује у пројектима локалне заједнице који доприносе развоју еколошке свести, безбедности, здравља и активног учешћа ученика у животу заједнице.

Градска управа града Шапца покровитељ је пројекта „Екос на делу“, чији је циљ подизање нивоа еколошке свести ученика о значају очувања, заштите и унапређивања животне средине. За реализацију пројекта задужени су наставници биологије.

Начин остваривања

Програм се реализује кроз организоване посете, предавања, радионице, пројекте, трибине, културне и спортске манифестације, хуманитарне и еколошке акције, као и кроз сарадњу наставника, ученика, родитеља и институција локалне заједнице.

Исходи

Ученик:

развија осећај припадности локалној заједници
активно учествује у друштвеном и културном животу средине
развија социјалне и комуникацијске компетенције
стиче искуства сарадње и тимског рада
развија одговоран однос према заједници и окружењу
упознаје рад институција локалне заједнице

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију реализованих активности, сарадњу са институцијама, учешће ученика и наставника у пројектима и манифестацијама, анализу резултата сарадње и извештаје о раду школе и школских тимова.

XV ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Програм сарадње са породицом реализује се у циљу пружања подршке ученицима и њиховим родитељима/старатељима, како би се обезбедили оптимални услови за правилан интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој ученика, у складу са њиховим узрастом, потребама, интересовањима и способностима.

Полазећи од става да свако дете поседује потенцијале и способности које је потребно препознати и развијати, школа настоји да кроз сарадњу са породицом обезбеди континуирану подршку ученицима у учењу, понашању, социјализацији, професионалном развоју и укључивању у школски живот.

Школа посебан значај придаје сарадничким односима између ученика, наставника и родитеља, јер су они основ успешног васпитно-образовног рада и стварања подстицајне и безбедне средине за одрастање и развој ученика.

Циљ

Развијање партнерског односа школе и породице ради пружања подршке ученицима у њиховом развоју, учењу, социјализацији и напредовању.

Задаци

- јачање сарадње школе и породице
- пружање подршке ученицима у складу са њиховим потребама и способностима
- праћење адаптације и напредовања ученика
- подршка надареним ученицима и ученицима којима је потребна додатна подршка
- развијање социјалних и комуникацијских вештина ученика

- укључивање родитеља у живот и рад школе
- сарадња са релевантним институцијама ради пружања подршке ученицима и породицама
- подстицање здравих стилова живота и очувања животне средине
- подршка професионалном развоју ученика
- праћење ученика који раде по индивидуализованом и инклузивном образовном програму

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

1. Подршка ученицима

Школа обезбеђује различите видове подршке ученицима у складу са њиховим образовним, социјалним, здравственим и развојним потребама.

Подршка обухвата:

- упознавање ученика са облицима подршке у оквиру школе
- праћење адаптације ученика, посебно ученика првог и петог разреда
- праћење адаптације ученика који долазе из других школских и говорних средина
- праћење напредовања ученика који имају тешкоће у учењу и понашању
- подршку надареним ученицима и развијање њихових способности
- праћење ученика који имају здравствене проблеме
- организовање наставе код куће или наставе на даљину уколико постоји потреба
- примену индивидуализованог приступа и праћење ученика који раде по ИОП-у

2. Сарадња са родитељима

Школа сарађује са родитељима ради праћења развоја, постигнућа и напредовања ученика, као и ради заједничког решавања проблема који могу утицати на школски успех и социјализацију ученика.

Сарадња се реализује кроз:

- индивидуалне разговоре и саветодавни рад
- тематске родитељске састанке
- Дан отворених врата
- редовно информисање родитеља о напредовању ученика
- сарадњу са родитељима ученика који имају потешкоће у адаптацији и школском постигнућу
- укључивање родитеља у активности школе и реализацију појединих програма

3. Развијање социјалних и животних вештина

Школа реализује активности које доприносе развоју социјалних, комуникацијских и животних вештина ученика.

Активности обухватају:

- грађанско васпитање
- вршњачку медијацију
- вршњачку едукацију
- активности професионалне оријентације
- радионице, трибине и предавања
- подстицање сарадње, толеранције и тимског рада

4. Подстицање укључивања ученика у школски живот

Школа подстиче ученике да у складу са својим интересовањима и способностима учествују у ваннаставним активностима, секцијама, пројектима, такмичењима и другим облицима рада.

Циљ ових активности је:

- развијање талената и интересовања ученика
- јачање самопоуздања и мотивације
- развијање социјалних компетенција
- подстицање активног учешћа ученика у животу школе

5. Сарадња са релевантним институцијама

У циљу пружања адекватне подршке ученицима и породицама школа сарађује са:

- Центром за социјални рад
- Црвеним крстом
- Домом здравља
- болницом
- другим релевантним институцијама и организацијама

Сарадња се реализује кроз:

- саветодавни рад
- упућивање ученика и родитеља на одговарајуће службе
- заједничке активности, предавања и радионице
- пружање подршке ученицима из осетљивих група

6. Професионални развој ученика

Школа реализује активности које подстичу професионални развој ученика и помажу им у сагледавању сопствених способности и интересовања.

Активности се реализују кроз:

- наставне и ваннаставне активности
- часове одељењске заједнице
- радионице и реалне сусрете
- сарадњу са Тимом за професионалну оријентацију

7. Промоција здравих стилова живота

Школа организује активности које доприносе очувању здравља и развијању еколошке свести код ученика.

Активности обухватају:

- трибине и предавања
- радионице
- активности еколошке секције
- промоцију здравих стилова живота и заштите животне средине

Начин остваривања

Програм се реализује кроз индивидуални и групни рад са ученицима и родитељима, родитељске састанке, радионице, предавања, сарадњу са школским тимовима и институцијама локалне заједнице, као и кроз наставне и ваннаставне активности.

Исходи

Ученик:

- добија подршку у складу са својим потребама и способностима
- успешније се адаптира на школску средину

- развија социјалне и комуникацијске вештине
- активно учествује у животу школе
- развија самопоуздање, одговорност и позитивне животне навике
- постиже боље резултате у учењу и понашању

Родитељ:

- активно сарађује са школом
- учествује у праћењу и подршци развоју детета
- благовремено добија информације о напредовању ученика
- укључује се у активности школе и заједничко решавање проблема

Праћење и вредновање

Праћење реализације програма врши се кроз евиденцију реализованих активности, праћење напредовања ученика, сарадњу са родитељима и институцијама, извештаје о раду школских тимова, анализу постигнутих резултата и евалуацију реализованих активности.

XVI ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Школским програмом предвиђена је реализација наставе у природи за ученике разредне наставе у трајању од 6-7 дана. Настава у природи реализује се за ученике I–IV разреда, а избор дестинација утврђује се годишњим планом рада школе, у складу са узрастом и условима боравка. За разредну наставу организује се једнодневни излет, а за ученике предметне наставе једнодневне и дводневне екскурзије. Дестинације и термини се утврђују годишњим планом рада.

За све активности израђују се посебни оперативни планови извођења који садрже конкретне активности током путовања и боравка ученика. Родитељи се благовремено информишу путем родитељских састанака и Савета родитеља о свим детаљима реализације.

Основни циљеви наставе у природи:

- побољшање здравља и физичких способности ученика
- развијање здравствених и хигијенских навика и бриге о сопственом здрављу
- осамостаљивање ученика у реализацији различитих активности
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава у непосредном природном окружењу
- упознавање начина живота и рада људи у појединим крајевима
- изграђивање еколошких навика и чување животне средине
- повезивање теоријских знања са практичним активностима у амбијенталном окружењу
- упознавање са националним, историјским, културним и уметничким вредностима окружења
- социјализација ученика, развијање тимског духа, толеранције и другарских односа
- поштовање правила понашања у различитим окружењима

Основни циљеви излета и екскурзија:

- упознавање националних, историјских, културних и уметничких вредности
- стицање нових знања из различитих наставних предмета
- повезивање теоријских знања са практичним искуствима

- развијање одговорног односа према природи и културној баштини
- развијање толеранције, сарадње и ненасилне комуникације
- развијање еколошке свести

Након реализације активности врши се анализа и извештавање на родитељским састанцима, седницама Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора.

Приказ реализованих активности осим извештаја и летописа, реализује се и на сајту школе.

XVII ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

ЦИЉЕВИ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Циљ рада школске библиотеке је унапређивање образовно-васпитног процеса кроз развој и доступност библиотечко-информационих ресурса, подстицање читања, развој информационе писмености и културне свести ученика, наставника и шире школске заједнице.

У оквиру овог циља посебно се издваја:

- усклађивање књижних фондова са потребама наставе и учења и њихово стално осавремењивање
- планирање средстава за континуирану набавку књижне и електронске грађе
- промоција читања и коришћења библиотечких извора и услуга
- јачање културне и друштвене свести ученика
- сарадња са ученицима, наставницима, стручним службама, управом школе и родитељима
- унапређење просторних и техничких услова рада библиотеке
- обезбеђивање слободног и функционалног приступа књижној грађи

ЗАДАЦИ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

- Обезбеђивање литературе и извора знања за наставнике у циљу унапређења наставног процеса и стручног усавршавања
- Развијање културне и образовне делатности библиотеке и њено активно укључивање у школска дешавања
- Организовање и реализација активности поводом значајних датума (Дан библиотеке, Свети Сава и др.)
- Повезивање школске библиотеке са широм библиотечко-информационом мрежом
- Увођење и развој дигиталних и електронских извора информација
- Омогућавање приступа интернету, електронским публикацијама и дигиталним базама података
- Унапређивање техничке опремљености библиотеке и развој аутоматизације пословања
- Стручно усавршавање запослених за рад у области информационих технологија

ВИЗИЈА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека има улогу да:

- подржи и унапреди процес наставе и учења
- постане центар знања и информација
- развија ученике као активне и критичке кориснике информација
- омогући развој вештина читања, информационе писмености и дигиталне компетенције
- буде простор за истраживање, учење и креативни рад ученика

НАЧИН РАДА И КОРИШЋЕЊЕ БИБЛИОТЕКЕ

Ученици библиотеку користе за:

- израду домаћих и истраживачких задатака
- пројектне активности и решавање проблемских задатака
- тражење, анализу и коришћење информација
- израду презентација и школских материјала
- индивидуални и групни рад

МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈА БИБЛИОТЕКЕ

Рад библиотеке подразумева континуирану промоцију кроз:

- комуникацију са наставницима и запосленима
- сарадњу са локалном заједницом и организацијама
- промоцију активности ученика
- истраживање потреба корисника (анкете, разговори, анализа)
- укључивање у културна и образовна дешавања школе

ЗАКЉУЧАК

Школска библиотека представља важан образовни, информациони и културни центар школе, са посебним фокусом на ученике као главне кориснике, уз континуирано унапређивање услова рада, доступности информација и развој савремених облика учења.

XVIII НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Циљ програма

Циљ Програма рада Ученичког парламента је укључивање ученика у живот школе, развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања мишљења, као и развијање одговорности, демократског духа, сарадње, толеранције, хуманости и активног учешћа у образовно-васпитном раду школе.

Области и садржаји програма

- формирање и конституисање Ученичког парламента (избор чланова и председништва)
- учешће ученика у раду школских тимова и стручних органа школе
- сарадња са Тимом за безбедност ученика (превенција насиља, предлози мера, информисање)
- сарадња са Тимом за инклузију (унапређење подршке ученицима)
- сарадња са Тимом за самовредновање рада школе (предлози за унапређивање квалитета рада школе: хигијена, настава, атмосфера, комуникација, подршка ученицима, постигнућа)
- сарадња са Тимом за професионалну оријентацију (информисање, предлози, активности)
- сарадња са Тимом за вршњачку едукацију (превенција ризичних облика понашања)
- сарадња са Тимом за вршњачку медијацију (ненасилна комуникација, обуке)
- сарадња са осталим тимовима у школи и координаторима тимова

- сарадња са стручним органима школе и управом школе
- учешће у школским и ваншколским такмичењима и манифестацијама
- организација и учешће у хуманитарним активностима у сарадњи са Црвеним крстом
- учешће у изменама и допунама школских докумената (Правилник о понашању ученика и др.)
- сарадња са ученичким парламентима других основних школа
- учешће у пројектима и активностима на нивоу града
- сарадња са културним и другим јавним установама (организација трибина, гостовања угледних личности)
- учешће у унапређивању образовно-васпитног процеса (идеје и предлози ученика)
- промоција школе као средине у којој се развија ученичка партиципација (школски сајт, медији, панои и др.)
- евалуација рада Ученичког парламента и израда годишњег извештаја
- израда предлога мера и активности за наредну школску годину

ПРОГРАМ РАДА ВРШЊАЧКИХ МЕДИЈАТОРА

Циљ програма

Циљ Програма вршњачких медијатора је укључивање ученика у живот школе, превенција конфликтних односа, развијање и неговање ненасилне комуникације, развијање одговорности, смисла за сарадњу, толеранције, хуманости и активног учешћа у образовно-васпитном раду школе.

Области и садржаји програма

- планирање активности Тима за вршњачке медијаторе
- избор ученика за обуку вршњачких медијатора
- едукација ученика из области вршњачке медијације
- додела сертификата обученим ученицима
- примена знања и вештина ненасилне комуникације у одељењима (вршњачка едукација)
- сарадња са одељењским старешинама
- сарадња са Тимом за безбедност, Тимом за инклузију, Тимом за самовредновање и другим школским тимовима
- сарадња са стручним органима школе и управом школе
- учешће у активностима и пројектима из области вршњачке медијације на нивоу града
- промоција школе као средине у којој се развија ненасилна комуникација (медији, панои, школски сајт)
- евалуација рада Тима за вршњачку медијацију
- израда годишњег извештаја о раду
- израда плана активности за наредну школску годину (акциони план)

ПРОГРАМ ВРШЊАЧКИХ ЕДУКАТОРА

Циљ програма

Циљ Програма вршњачке едукације је развијање комуникацијских вештина, сарадње са другима, тимског духа и добрих вршњачких односа, као и стицање знања и вештина корисних за здраво одрастање кроз вршњачко учење.

Области и садржаји програма

- планирање активности вршњачке едукације у складу са законском регулативом
- едукација нових вршњачких едукатора
- преношење знања и вештина осталим ученицима (рад у одељењским заједницама)
- испитивање потреба, могућности и интересовања ученика

- обрада тема ризичних облика понашања кроз наставне и ваннаставне активности
- учешће у активностима и пројектима на нивоу града
- сарадња са релевантним институцијама и установама (Црвени крст, Центар за социјални рад, ПУ Шабац, Дом здравља и др.)
- сарадња са стручним органима школе
- сарадња са осталим школским тимовима (Тим за безбедност, ВМ, Тим за инклузију, самовредновање, Тим за подршку и др.)
- учешће у спортским и другим школским манифестацијама
- промоција вршњачке едукације у школи и јавности (медији, панои, школски сајт)
- евалуација активности
- израда годишњег извештаја о раду
- израда плана активности за наредну школску годину (акциони план)

ПРОГРАМ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

Циљ програма

Самовредновање се врши на основу анализе квалитета евиденције и педагошке документације установе, програма образовања и васпитања, годишњег плана рада и развојног плана установе, базе података у оквиру јединственог информационог система просвете, стручног усавршавања, података прикупљених из истраживања спроведених у установи, ефеката реализованих активности у пројектима и других извора, као и праћења различитих активности образовно-васпитног рада, разговора, стручних дискусија, састанака и резултата анкета.

Тим за самовредновање прикупља и обрађује податке и врши анализу квалитета рада школе на основу прикупљених података.

Циљ програма је уочавање јаких и слабих страна школе и унапређивање рада школе ради побољшања постигнућа ученика.

Области самовредновања

- усклађивање рада школе са Развојним планом
- праћење стандарда квалитета рада установе
- организација и унапређивање рада Тима за самовредновање
- дефинисање области квалитета које се вреднују
- дефинисање стандарда, индикатора и нивоа квалитета
- дефинисање циљева, задатака и приоритета унапређења
- избор и примена инструмената самовредновања
- праћење и анализа података
- уочавање јаких и слабих страна школе
- сарадња са стручним органима школе и школским тимовима
- укључивање Педагошког колегијума, наставничког већа и свих релевантних тимова
- анкетирање, праћење и прикупљање мишљења учесника
- презентација резултата самовредновања
- израда акционог плана за унапређивање рада школе
- реализација мера унапређења
- евалуација спроведених активности
- израда годишњег извештаја о самовредновању
- израда новог развојног плана школе
- промоција резултата рада школе кроз сајт школе, медије, паное

Начин реализације

Програм се реализује континуирано кроз систематско праћење рада школе, анализу података, стручне састанке, сарадњу са свим школским органима и тимовима, интерна истраживања и примену мера за унапређивање квалитета рада.

Вредновање

Вредновање се врши кроз анализу ефеката самовредновања, постигнутих резултата, квалитета рада школе и степена остварености постављених циљева, као и кроз изразу извештаја и нових планова унапређења.

ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Циљ програма

Циљ Програма за превенцију осипања ученика је унапређивање услова за останак ученика у школи, јачање подршке ученицима, развијање позитивне школске климе, мотивације за учење и повезаности свих учесника у образовно-васпитном процесу.

Програм обухвата наставне и ваннаставне активности усмерене на праћење, анализу и унапређивање рада школе, као и на препознавање и смањење ризика од напуштања школовања.

Области и садржаји програма

1. Организација и планирање рада

- усвајање Програма за превенцију осипања ученика као дела Годишњег плана рада школе
- формирање Тима за превенцију осипања ученика

2. Промоција школе и школских активности

- промоција школе у свим сегментима наставног и ваннаставног рада (панои, школски сајт, медији и др.)
- представљање успеха ученика и наставника у јавности (сајт школе, медији, панои)

3. Унапређивање квалитета рада школе

- самовредновање резултата рада школе и предузимање мера за унапређење
- истицање јаких страна школе и рад на унапређивању слабости
- увођење иновативних метода у настави и осавремењивање наставног процеса
- одржавање угледних часова и размена примера добре праксе
- обogaћивање понуде ваннаставних активности (математички камп, школице, секције, допунска и додатна настава, вежбаонице и др.)

4. Школска клима и односи

- неговање тимског рада међу запосленима
- развијање позитивних међуљудских односа у школи
- развијање позитивне вршњачке климе међу ученицима
- мотивација ученика за рад и учење кроз похвале, награде и презентацију радова

5. Сарадња са родитељима и заједницом

- сарадња са родитељима кроз анкетирање, разговоре и тематске родитељске састанке
- сарадња са релевантним установама и институцијама у циљу подршке ученицима
- сарадња са локалном заједницом

6. Рад школских тимова и Ученичког парламента

- сарадња са школским тимовима (Тим за безбедност, Тим за подршку, Тим за вршњачку медијацију, Тим за вршњачку едукацију и др.)

- укључивање предлога Ученичког парламента у унапређивање живота и рада школе

7. Рад одељењских заједница и праћење ученика

- редовно одржавање часова одељењске заједнице
- праћење и евидентирање ученика који прелазе у друге школе
- анализа разлога одласка ученика из школе
- праћење ученика који долазе из других школа и анализа разлога доласка
- поређење и анализа кретања броја ученика који напуштају или уписују школу

8. Додатна подршка ученицима

- пружање подршке ученицима у циљу спречавања осипања
- праћење потреба ученика и прилагођавање активности

9. Планирање даљег развоја

- анализа прикупљених података и резултата
- израда акционог плана за наредни период

Начин реализације

Програм се реализује кроз континуиран рад свих у школи, активности наставника, стручних служби, директора, школских тимова, Ученичког парламента и сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

Вредновање

Вредновање се врши кроз анализу кретања броја ученика који напуштају или уписују школу, анализу разлога промена школске средине, процену ефеката предузетих мера и израду акционог плана за наредни период.

ПРОГРАМ ВОЂЕЊА ЛЕТОПИСА И ПРЕДСТАВЉАЊА РАДА ШКОЛЕ

Циљ програма

Према Закону о основном образовању и васпитању, школа има обавезу вођења летописа. Летопис садржи писане податке о активностима школе и реализацији образовно-васпитног рада. Он представља значајну школску документацију у којој се бележе подаци од значаја за рад школе и користи се као историјска и културна грађа, документујући трагове рада и живота школе у одређеном временском периоду.

Циљ програма је систематско праћење, бележење и представљање свих значајних активности школе, као и промоција рада школе у унутрашњој и спољној јавности.

Садржаји летописа

Летопис обухвата следеће садржаје:

- рад наставних и ваннаставних активности школе
- рад секција
- посете званичних делегација школи
- школске манифестације (Дечја недеља, Школска слава, Дан школе и друге)
- екскурзије, излети и рекреативна настава
- учешће ученика на такмичењима, јавним наступима и другим догађајима
- семинари, предавања и презентације у школи и ван ње
- пројектне и друге активности у којима учествују школа и запослени

Сваки запис у летопису садржи датум, наслов и кратак опис активности, као и додатне информације као што су ток активности, учесници и запажања.

Летопис се води и публикује у електронској и штампаној форми.

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Интерни маркетинг обухвата активности унутар школе усмерене на информисање ученика, родитеља и запослених и промоцију рада школе.

Садржаји интерног маркетинга:

- информисање и приказивање делатности школе (педагог, ученици, одељењске старешине) кроз паное и школски сајт
- јавно објављивање успеха ученика, резултата са такмичења и слободних активности (педагог) – током године
- изложбе ликовних и литерарних радова ученика (наставници српског језика и ликовне културе) – током године
- трибина на тему дечјих права (Ученички парламент, стручни сарадници) – октобар
- изложба ученичких радова у оквиру Дечје недеље (учитељи, стручни сарадници) – октобар

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Екстерни маркетинг обухвата представљање рада школе у локалној и широј друштвеној заједници.

Реализује се кроз:

- објављивање информација о раду школе у локалним и регионалним медијима: „Глас Подриња“, Радио Шабац, ТВ Шабац, „Просветни преглед“, Радио и ТВ АС
- учешће ученика у изложбама поводом Дечје недеље и дефилеу маски поводом Дечје чивијаде
- учешће ученика школе у културним манифестацијама у граду
- учешће ученика и наставника у телевизијским емисијама
- презентација рада школе на званичном сајту школе: www.osnvelimirovic.edu.rs

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Активности се реализују континуирано током школске године кроз рад наставника, стручних сарадника, ученика, Ученичког парламента и школских тимова, као и кроз сарадњу са медијима и локалном заједницом.

ВРЕДНОВАЊЕ

Вредновање се врши кроз праћење реализације активности, анализу садржаја летописа, успешности промоције школе и ефеката интерног и екстерног маркетинга.

ПРОГРАМ РАДА САЈТА ШКОЛЕ

Циљ програма

Циљ Програма рада сајта школе је благовремено, тачно и систематично информисање ученика, родитеља, запослених и шире јавности о свим активностима школе, као и промоција постигнућа ученика и запослених, уз унапређивање транспарентности и сарадње са родитељима и локалном заједницом.

Сајт школе представља и средство промоције рада школе и део стручног усавршавања запослених.

Организација рада сајта

Сајт школе уређују директор школе Ненад Јовић, педагог школе Мирјана Поповић и наставник информатике Немања Гмизић.

Рад на сајту представља део стручног усавршавања у установи, на основу којег се остварују припадајући сати стручног усавршавања у текућој школској години.

Сви запослени у школи учествују у прикупљању и достављању релевантних информација за објављивање на сајту, које се прослеђују уредницима сајта. По потреби се врши консултација са наставницима српског језика.

Садржаји рада сајта школе

На сајту школе објављују се све важне информације које обухватају:

- законом прописане информације (отворена врата школе, слободно време за разговор, распоред писаних провера знања, школски програм, летопис и др.)
- информације о успеху ученика на такмичењима
- календар такмичења Министарства просвете за текућу школску годину
- такмичења ученика по предметима у складу са календаром
- учешће ученика у ваннаставним и ваншколским активностима уз писмену сагласност родитеља
- историјат школе и видео презентација школе
- адреса школе и службени телефони запослених
- информације о запосленима (име, презиме и радно место)
- распоред звона за прву и другу смену
- распоред часова редовне наставе
- информације о продуженом боравку (активности, план и програм рада)
- информације и прилози са зимског и летњег математичког кампа
- активности школске секције стоног тениса у периоду распуста
- информације о приредбама, посетама, излетима, екскурзијама
- информације о завршном испиту
- информације о упису првака
- садржаји свих наставних предмета са релевантним информацијама
- информације о Ученичком парламенту
- рад новинарске секције
- летопис школе
- информације о јавним набавкама

Начин реализације

Рад сајта школе реализује се континуирано током школске године кроз прикупљање, обраду и објављивање информација, у сарадњи уредника сајта, наставника, стручних сарадника и ученика, уз сталну комуникацију и ажурирање садржаја.

Циљеви и значај

Циљ рада сајта је промоција успеха ученика и запослених, унапређивање видљивости рада школе и јачање сарадње са родитељима и широм заједницом.

Посебан значај има благовремено и тачно информисање, које захтева континуиран рад и ангажовање свих учесника у школском животу.

ПРОГРАМ РАДА МАТЕМАТИЧКОГ КАМПА, ШКОЛЕ СТОНОГ ТЕНИСА И ШКОЛЕ КЛИЗАЊА

1. Општи оквир програма

У оквиру слободних активности ове школске године у школи се реализују:

- Математичка школа (пролећна, зимска и летња – математички кампови)
- Школа стоног тениса
- Зимска школа клизања *када буде постављен лед

Сви програми имају за циљ подстицање развоја ученика кроз образовне, спортске и ваннаставне активности, уз афирмацију талената, тимског рада и здравих стилова живота.

2. ПРОГРАМ МАТЕМАТИЧКОГ КАМПА

2.1. Основни циљ

Основни циљ Математичког кампа је подстицање индивидуалног развоја талентованих ученика од III разреда основне школе до завршних разреда средње школе, пре свега кроз вршњачку едукацију и рад младих најуспешнијих математичара Србије.

Ученици се током кампа упознају са радом сличних математичких кампова у Србији, Русији, Америци и Француској, као и са примерима најуспешнијих „олимпијаца“ као узорима.

Камп се организује у зимском и летњем термину, а рад је волонтерског карактера.

2.2. Циљна група

Циљну групу чине ученици који показују појачано интересовање за математику из целе Србије, а посебно ученици из Шапца и матичне школе.

2.3. Организација рада

Камп се реализује у току зимског и летњег распуста у трајању од 5 дана.

План рада доноси тим олимпијских такмичара и Миодраг Исаиловић као идејни творац и носилац активности.

Рад Математичког кампа подржава Град Шабац – Канцеларија за младе.

2.4. Зимска математичка школа

Зимска математичка школа реализује се кроз тематске области по разредима:

Пети разред

Обрађују се области:

- правоугаоник и квадрат
- коцка и квадар
- дељивост и прости бројеви
- НЗД и НЗС
- углови
- скупови и скупови тачака

Шести разред

Обрађују се области:

- осна симетрија
- цели бројеви
- Диофантове једначине
- подударност троуглова
- конструкције троуглова

Седми разред

Обрађују се области:

- површине троугла и четвороугла
- Питагорина теорема
- степен

Осми разред

Обрађују се области:

- сличност троуглова
- круг
- једначине, неједначине и теорија бројева
- призма

2.5. Летњи математички камп

Летњи математички камп реализује се уз учешће наставника, бивших ученика и ученика средњих школа из Шапца и других градова Србије.

Очекиван је велики број учесника из различитих школа и градова.

Рад обухвата ученике од III до VIII разреда основне школе.

Пети разред

Области:

- линеарни полиноми
- примена линеарних полинома у једначинама
- дељивост, НЗД и НЗС
- прости бројеви и Диофантове једначине
- Дирихлеов принцип
- проценти
- углови
- осна симетрија
- пропорције
- Венови дијаграми и примена
- тестови

Шести разред

Области:

- цели бројеви
- операције са полиномима
- решавање једначина
- прости бројеви и Диофантове једначине
- троугао
- четвороугао
- проблеми мешања, рада и кретања
- тестови

Седми разред

Области:

- полиноми: дељење и Безуов став
- углови у кругу, тетивни и тангентни четвороугао
- степени и конгруенције
- комбинаторика
- неједнакости
- тестови

Осми разред

Области:

- сличност
- теорија бројева
- неједнакости
- тригонометрија
- комбинаторика
- тестови

2.6. Пролећна школа математике

Пролећна школа математике организује се пред Републичко такмичење из математике за ученике који су остварили пласман.

Реализује се по програму тема предвиђених за тај ниво такмичења, а термин се одређује у складу са највећим обухватом учесника.

2.7. Планови већа

У оквиру математичких активности реализују се:

- издавање билтена
- постављање и ажурирање сајта
- селекција и рецензија предавања
- повећање учешћа ученика школе

3. ПРОГРАМ ШКОЛЕ СТОНОГ ТЕНИСА И КЛИЗАЊА

3.1. Циљ програма

Циљ је унапређивање физичких способности ученика, развој моторичких вештина, подстицање здравих стилова живота, развој колективног и тимског духа и задовољење потребе ученика за кретањем и спортском активношћу.

Планским радом ученици развијају способност брзог решавања ситуација у игри и стичу трајне навике бављења спортом.

3.2. Циљна група

Циљну групу чине ученици I–VIII разреда који показују интересовање за стони тенис, из целе општине, а првенствено из матичне школе.

3.3. Организација рада

Рад се одвија континуирано током целе школске године, два пута недељно.

Обуком и рекреацијом руководи Предраг Брајић.

3.4. План активности

- организација општинске лиге у школи
 - селекција играча и учешће у вишим нивоима такмичења
 - масовно укључивање ученика школе
 - организација турнира и спортских такмичења
-

ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Циљ програма

Циљ Програма унапређивања образовно-васпитног рада је континуирано побољшање квалитета наставног процеса, развијање активне школе, унапређивање метода рада, праћење и вредновање постигнућа ученика, као и развој сарадње међу свим учесницима образовно-васпитног процеса.

Области унапређивања образовно-васпитног рада

1. Редовна настава

У оквиру редовне наставе посебно се примењују:

- индивидуализација наставног процеса
- диференцирана настава
- рад у групама и рад у паровима
- примена принципа активне школе

Праћење, напредовање и постигнућа ученика реализују се формативним и сумативним оцењивањем.

Оцењивање представља објективну и поуздану меру напредовања ученика и показатељ је квалитета рада наставника и школе.

Оцене морају бити у складу са Правилником о оцењивању.

Оцена из предмета не може бити средство принуде за учешће на такмичењима или похађање додатне наставе, нити се оцена за знање може снижавати због понашања ученика.

У току наставне седмице могу бити највише три писмене провере знања.

Писмени задаци се исправљају у року од три дана, а остале писмене провере у року од седам дана.

Уколико је позитиван успех одељења испод 50%, писмена провера се поништава и спроводи нова са прилагођеним захтевима.

Ученици се оцењују и на основу активности и резултата рада, као што су:

- излагања и представљања (радови, истраживања, модели, цртежи, постери и др.)
- учешће у дебати и дискусији
- писање есеја
- домаћи задаци
- групни рад
- рад на пројектима
- портфолио ученика

Распоред писмених задатака и провера дужих од 15 минута уписује се у дневник и објављује на огласној табли и званичном сајту школе најкасније до краја треће наставне недеље у сваком полугодишту.

Наставник је дужан да ученике обавести о садржајима који ће се проверавати најкасније пет дана пре провере.

Провера постигнућа ученика обавља се на сваком часу.

Оцена из писмене провере уписује се у дневник у року од осам дана, у противном се провера поништава.

2. Одељењске заједнице

У оквиру одељењских заједница реализује се:

- укључивање ученика у планирање рада одељењске заједнице
- психолошке радионице (Језик жирафе, Ученици добре воље, Умеће одрастања и др.)

- развијање социјалних и емоционалних вештина ученика

3. Слободне активности

- поштовање принципа добровољности у избору секција
- праћење и анализа оптерећености ученика
- развој креативности и интересовања ученика кроз секције

4. Професионална оријентација

- испитивање професионалних интересовања ученика
- сарадња са Националном службом за запошљавање
- посете средњим школама и другим институцијама друштвене средине

5. Сарадња са родитељима

- реализација нових облика сарадње са родитељима
- тематски родитељски састанци по принципима активне школе
- рад са групама родитеља са сличним интересовањима и проблемима

6. Остале активности

- организовање такмичења у одељењским заједницама (учење, дисциплина, уређење простора)
- спортска такмичења и школске активности

ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Васпитни рад школе заснива се на сталним задацима који обухватају:

- развијање личног самопоуздања и прихватање сопствених вредности
- уважавање личности других ученика и прихватање различитости
- развијање разумевања и усклађивања поступака у групи
- развијање пријатељства и сарадничких односа
- решавање конкретних проблема ученика
- развијање самоконтроле и истрајности
- упознавање и усвајање моралних норми
- критички однос према свакодневним ситуацијама и афирмација позитивних примера
- брига о здрављу и физичком развоју ученика
- информисање родитеља о активностима школе
- активно учешће ученика у животу школе
- стварање здраве атмосфере у одељењској заједници
- укључивање одељења у шири школски живот
- анализа успеха ученика
- превентивне активности у спречавању ризичног понашања
- укључивање ученика у ученичке организације

Извршиоци васпитног рада

У реализацији васпитног рада учествују:

- одељењске старешине
- стручни сарадници
- директор школе
- здравствени радници
- руководства стручних већа

ПРОГРАМ ПРИПРЕМЕ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Циљ програма

Циљ Програма припреме ученика за полагање Завршног испита је повећање квалитета припреме ученика, унапређивање резултата на Завршном испиту и њихово усклађивање са постигнућима током школовања, као и континуирано побољшање успеха ученика у односу на претходни период.

Области и активности програма

1. Припремна настава

У школи се организују припремни часови за Завршни испит из свих наставних предмета који улазе у Завршни испит

2. Информисање ученика и родитеља

У оквиру припреме за Завршни испит реализује се:

- информисање ученика осмог разреда о динамици активности везаних за Завршни испит
- информисање ученика о организовању пробног Завршног испита
- информисање родитеља о припреми и реализацији Завршног испита кроз родитељске састанке
- посебне активности за ученике који раде по ИОП-у

3. Пробни Завршни испит

Реализује се:

- информисање ученика о пробном Завршном испиту
- информисање родитеља о пробном Завршном испиту
- информисање ученика о резултатима пробног испита
- информисање родитеља о резултатима пробног испита
- израда информативних паноа у школи

4. Анализа резултата и унапређивање

Након пробног Завршног испита врши се анализа резултата и планирају се мере за унапређивање успеха ученика.

5. Психолошка подршка ученицима

Ученицима се пружа подршка у савладавању треме и припреми за испит кроз разговоре, саветодавни рад и информисање.

6. Реализација Завршног испита

Организује се и спроводи Завршни испит у складу са прописима и процедуром.

7. Анализа и праћење резултата

Након реализације Завршног испита врши се:

- анализа постигнућа ученика на нивоу школе
- поређење резултата са претходном годином
- анализа резултата на локалном и републичком нивоу
- израда плана унапређивања за наредну школску годину

ПРОГРАМ КОРЕКТИВНО-ОБРАЗОВНОГ И ВАСПИТНОГ РАДА

Циљ програма

Циљ Програма корективно-образовно-васпитног рада је пружање подршке ученицима који спорије напредују у учењу, имају тешкоће у праћењу наставе или проблеме у понашању, како би им се омогућило напредовање и успешније укључивање у образовно-васпитни процес.

Области и мере подршке

1. Идентификација ученика

Врши се идентификација ученика који имају потешкоће у учењу и понашању.

2. Индивидуализовани рад

Реализује се:

- индивидуализована настава прилагођена потребама ученика
- примена посебних метода и садржаја рада
- смањење захтева наставних садржаја када је потребно

3. Допунска настава

Организује се допунска настава за ученике који имају потешкоће у савладавању градива.

4. Педагошка и психолошка подршка

Реализује се:

- развој самопоуздања ученика
- упознавање са условима успешног учења
- праћење адаптације ученика
- рад на отклањању непожељних облика понашања

5. Сарадња са родитељима

Обухвата:

- саветодавне разговоре
- израду планова кућног рада
- подршку родитељима у раду са децом

6. Индивидуални образовни план (ИОП)

По потреби се израђује и примењује индивидуални образовни план.

7. Сарадња са институцијама

Школа сарађује са:

- стручним институцијама
- развојним саветовалиштем
- центром за социјални рад
- Црвеним крстом
- другим релевантним установама

8. Сарадња школских тимова

Реализује се сарадња између:

- тима за инклузију
- тима за ИОП

- тима за подршку ученицима
- осталих школских тимова

ПРОГРАМ САРАДЊЕ ШКОЛЕ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Циљ програма

Циљ Програма сарадње школе са Црвеним крстом је развијање осећања солидарности, хуманости и толеранције код ученика, уз уважавање њихових развојних карактеристика и правилно усмеравање. Програм има за циљ да ученицима омогући стицање знања и вештина које доприносе превенцији и борби против насиља међу младима, болести зависности, ХИВ/АИДС-а, као и трговине људима.

Области сарадње са Црвеним крстом

1. Социјално-хуманитарне активности

У оквиру ове области реализују се активности усмерене на развијање солидарности и хуманости код ученика, као што су:

- организовање хуманитарних акција прикупљања половне одеће, обуће и школског прибора у оквиру акције „Друг-другу“
- подела прикупљене помоћи материјално угроженој деци
- обележавање Месеца солидарности са старим особама и активности у оквиру октобра као месеца солидарности

2. Здравствено-превентивне активности

У овој области реализују се:

- здравствена предавања и едукативне радионице
- учешће ученика на ликовним и литерарним конкурсима
- обука младих за пружање прве помоћи
- спортско-хуманитарне и рекреативне акције у сарадњи са спортским организацијама
- активности у оквиру кампање „Безбедност деце у саобраћају“
- обележавање светских дана посвећених здрављу и здравственој заштити

3. Едукативни програми

У оквиру едукативних активности реализују се:

- програм борбе против трговине људима
- програм „Промоција хуманих вредности“, који обухвата теме толеранције, поштовања различитости, ненасилног решавања конфликта, борбе против дискриминације, стигматизације и насиља путем медија
- упознавање ученика са међународним хуманитарним правом и улогом Црвеног крста
- реализација активности кроз „Малу школу Црвеног крста“ и градски квиз „Црвени крст – моја организација“
- укључивање едукованих ученика у програме Црвеног крста и кампове Промоције хуманих вредности

4. Остале активности

У оквиру ове области реализују се:

- учешће ученика у различитим пројектима и активностима на нивоу града
- сарадња и укључивање ученика у програме Црвеног крста по потреби и интересовањима

Начин реализације програма

Све активности реализују се континуирано током школске године, кроз сарадњу школе, Црвеног крста, ученичких организација, стручних већа, одељењских старешина и стручне службе школе. Посебан акценат ставља се на активно учешће ученика кроз вршњачку едукацију, хуманитарне акције и едукативне радионице.

ПРОГРАМ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Циљ програма

Циљ Програма продуженог боравака је обезбеђивање безбедног, подстицајног и организованог окружења за ученике првог и другог разреда, у складу са потребама запослених родитеља. Програм омогућава целовит развој ученика кроз игру, учење, рекреацију и различите образовно-васпитне активности.

Организација продуженог боравака

Продужени боравак је организован за ученике првог и другог разреда, у складу са сменом коју похађају, пре или после редовне наставе.

Рад продуженог боравака реализује се свакодневно у временском интервалу од 7.00 до 17.00 часова тј. у зависности од смене у којој иду ученици 1-4. разреда.

У оквиру боравака ученицима се обезбеђују:

- игра и слободне активности
- културно-уметничке активности
- спортске активности
- учење и израда домаћих задатака
- извршавање школских обавеза
- боравак у безбедном окружењу под надзором наставника
- кувани оброк

Циљеви продуженог боравака

Циљеви рада продуженог боравака обухватају:

- социјални и емоционални развој деце кроз стицање знања и социјалних вештина
- развијање позитивне слике о себи и самопоуздања
- развијање самоконтроле
- спремност на сарадњу и разумевање потреба других
- развијање квалитетних вршњачких односа
- развијање умећа ненасилног решавања конфликта
- интеграцију у вршњачко окружење
- развијање креативности и стваралаштва
- промовисање здравог начина живота
- развој опште културе

Задаци продуженог боравака

Задаци програма обухватају:

- развијање радних навика и редовности у извршавању школских обавеза
- контрола и помоћ у изради домаћих задатака
- развијање самосталности ученика
- проширивање и продубљивање знања

- развој социјализације
 - организовање игре, рекреације, креативних и спортских активности
 - уређење простора
 - сарадњу са родитељима
-

Области и активности рада

1. Упознавање и организација рада

На почетку школске године реализује се:

- упознавање родитеља и ученика са радом продуженог боравка
 - договор о распореду и начину рада
 - сарадња са учитељима чији ученици похађају боравак
 - уређивање и вођење евиденције
-

2. Свакодневне активности

Свакодневни рад обухвата:

- пријем ученика
 - ужина и ручак
 - израду домаћих задатака
 - учење и вежбање
 - игре по избору ученика
 - ликовне, музичке и спортске активности
 - боравак на отвореном простору (двориште школе и шетње)
 - учешће у школским манифестацијама и активностима (обележавање празника, припреме изложби и приредби, посете културним установама и сл.)
 - одлазак ученика кући
-

3. Сарадња са родитељима и наставницима

Реализује се сарадња са родитељима и учитељима у циљу:

- праћења наставних садржаја
- праћења напредовања ученика
- решавања евентуалних тешкоћа и проблема

Сарадња се реализује по потреби, а најмање два пута годишње кроз родитељске састанке.

4. Праћење и анализа рада

Реализује се анализа рада и напредовања ученика на крају класификационих периода у складу са школским календаром.

5. Вођење евиденције

Сва потребна педагошка и организациона евиденција води се континуирано, свакодневно.

ХІХ ПРОГРАМ ІНДИВІДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА (ИОП)

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма индивидуалних образовних планова је обезбеђивање оптималног развоја детета и ученика, његово укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања, односно задовољавање образовно-васпитних потреба сваког ученика у складу са његовим способностима и могућностима.

ПРАВНИ И СТРУЧНИ ОСНОВ

За ученике којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета или других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Индивидуални образовни план представља посебан документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређеног ученика, у складу са његовим способностима и могућностима.

ИОП се израђује на основу претходно реализованих и евидентираних мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета и ученика.

ВРСТЕ ИОП-а

Индивидуални образовни план може бити заснован на:

- **ИОП 1** – прилагођавање начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад;
- **ИОП 2** – прилагођавање и измена садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа;
- **ИОП 3** – обогаћивање и проширивање садржаја образовно-васпитног рада за ученике са изузетним способностима.

Доношењу ИОП 2 претходи примена и вредновање ИОП 1, као и прибављање мишљења интересорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком.

Изузетно, за ученике који раде по ИОП 2, поред наставног програма, може се изменити и наставни план, на основу мишљења интересорне комисије.

ДОНОШЕЊЕ ИОП-а И ТИМОВИ

ИОП доноси педагошки колегијум установе, на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученику.

Тим у школи чине:

- наставник разредне наставе / предметни наставник
- одељењски старешина
- стручни сарадник
- родитељ, односно старатељ
- по потреби педагог/асистент/пратилац ученика (на предлог родитеља)

Родитељ, односно старатељ даје сагласност на спровођење ИОП-а, у складу са законом.

Тимови за ИОП и инклузију формирају се за сваког ученика коме је потребна додатна подршка и сваке школске године се могу допуњавати и усаглашавати у складу са потребама ученика.

СПРОВОЂЕЊЕ И ПРАЋЕЊЕ

- У првој години уписа у установу, ИОП се доноси и вреднује тромесечно.
- У свакој наредној години, вредновање се врши два пута у току школске године.

- Реализацију ИОП-а прати Министарство просвете у складу са законом.

САРАДЊА У РЕАЛИЗАЦИЈИ

У реализацији ИОП-а учествују:

- наставници и учитељи
- стручни активни и тимови школе
- педагошки колегијум
- секретар школе
- Тим за инклузију
- Тим за ИОП

ДЕЛОКРУГ РАДА ТИМОВА

- примена, развој и праћење инклузивног образовања
- израда, праћење и вредновање индивидуалних образовних планова
- пружање додатне подршке ученицима
- координација сарадње свих учесника у процесу образовања и васпитања

ЦИЉЕВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

- школа као средина у којој су активности доступне сваком ученику, без обзира на индивидуалне разлике
- образовање као процес стицања знања, али и развоја вештина за свакодневни живот
- активније укључивање ученика у заједницу
- развој самосталности, самопоуздања и социјалних компетенција

ЗАКЉУЧАК

Индивидуални образовни планови представљају инструмент системске подршке ученицима, са циљем да се омогући њихов пуни развој у складу са способностима, уз континуирану сарадњу школе, родитеља, стручних служби и надлежних институција.

XX ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ програма безбедности и здравља на раду је унапређивање услова рада и боравка у школи, развијање свести ученика, запослених и родитеља о значају безбедности, превенција ризичних ситуација, као и заштита здравља свих учесника у образовно-васпитном процесу.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља, локалне самоуправе и надлежних институција, са посебним учешћем Министарства унутрашњих послова и других релевантних служби.

АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОГРАМА

Обука запослених о узроцима и опасностима од пожара, коришћењу заштитне и ватрогасне опреме и практична демонстрација гашења пожара, у сарадњи са ватрогасном јединицом. Унапређивање безбедности у саобраћају ученика и запослених кроз едукативна предавања саобраћајне полиције, као и сарадњу са надлежним институцијама.

Превентивне мере за безбедно кретање у зимским условима (уклањање снега, леда и леденица са прилаза школи, тротоара, улаза и кровних делова изнад улаза).

Унапређење система видео-надзора у школи ради повећања безбедности ученика и запослених.

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ

Реализација програма остварује се кроз:

обуке и предавања

практичне демонстрације

сарадњу са надлежним службама

техничко унапређивање школског простора

превентивно деловање у ванредним условима

Носиоци активности су:

директор школе

помоћник директора

секретар школе

запослени

ватрогасна јединица

представници саобраћајне полиције

представници локалне самоуправе

ученици и савет родитеља

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА

током школске године (континуирано)

септембар и октобар (едукације из области саобраћаја и безбедности)

зимски месеци (мере безбедности услед снега и леда)

по потреби (ванредне ситуације и додатне мере)

ЗАКЉУЧАК

Програм безбедности и здравља на раду представља важан сегмент школског система који обезбеђује сигурно и подстицајно окружење за рад и учење, уз континуирану сарадњу свих учесника школског живота и надлежних институција.