## Извештај о заједничкој активности у оквиру Пројекта

**“Партнерство за праведно квалитетно образовање”, који реализују ЦИП – Центар за интерактивну педагогију у сарадњи са Дечијом фондацијом Песталоци и уз подршку Министарства просвете науке и технолошког развоја;**

У склопу пројекта „Партнерство за праведно и квалитетно образовање“ реализована је заједничка активност све три школе, у оквиру које су се састали представници ученичких парламената: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Лаза Лазаревић“ и ОШ „Николај Велимировић“. Због отежаних, ванредних околности и оптерећења ученика активности су се одвијале по етапама.

Школа домаћин, носилац пројекта - ОШ "Вук Караџић" је реализовала истраживање са ученицим, на тему "Ми у актуелној ситуацији", са циљем припреме за дискусију на даљину у оквиру представника сва три Парламента. Резултати анкете, у виду презентације, су прослеђени нама, школама партнерима. Ученички парламенти су добили потребан материјал и презентацију на увид, разматрање и дискусију у оквиру сваке школе. У нашој школи то је реализовано преко Google учионице за Ученички парламент.

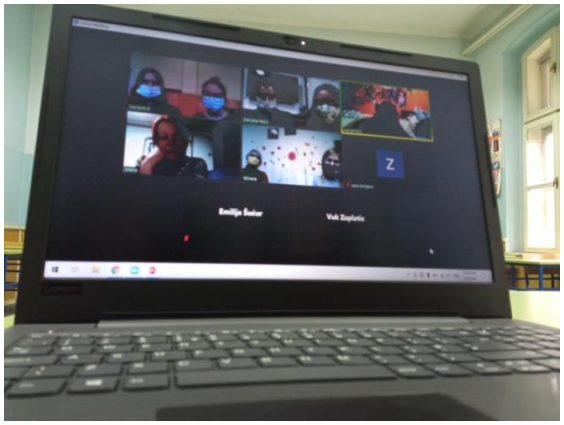
Након тога, за крај активности, реализована је групна дискусија, дебата, под називом „Ми у актуелној ситуацији“, која обухвата тему изазова са којима се ученици сусрећу, као и начини њиховог превазилажења и сналажења у овој епидемиолошки захтевној ситуацији. У том циљу, парламентарци све три школе, имали су задатак да размисле о свом и искуству својих вршњака.

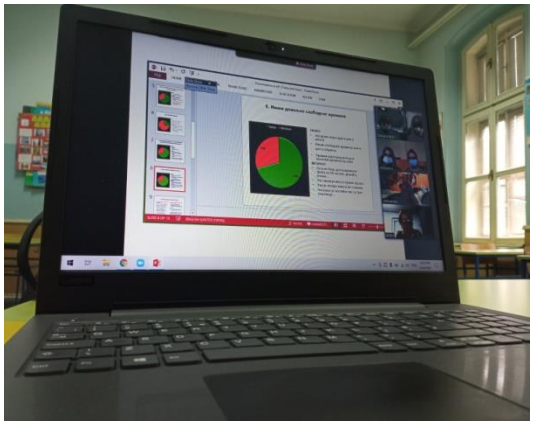
Састанак је реализован 9.12.2020. године уз помоћ апликације Zoom. По добијеним препорукама, учешће су узели по два представника парламента из све три школе (председник и заменик УП), са својим координаторима. Резултати испитивања су послужили као импулси за размену мишљења о изазовима са којима се ученици суочавају. Идеја је била да се сагледају мане, евентуално и неке предности, које је донела актуелна ситуација, а све у циљу како пронаћи начин да се што лакше лакше превазиђе ванредна ситуација, што подразумева међусобну подршку и повезивање.

Сем тога, кроз конструктивну анализу саме организације наставе, парламентарци су изнели корисне предлоге како би побољшали услове за учење и положај самих

ученика. Посебно су истакли отежан положај ученика осмог разреда, јер им предстоји полагање завршног испита и упис у средње школе. Такође, дали су и предлог комбинованог модела наставе по угледу на средње школе, где се групе ученика смењују на седмичном, а не на дневном нивоу, али и у том случају све основне школе морају пратити исту динамику, као и до сада. На крају су се осврнули и на новонасталу ситуацију и организацију наставе. Једногласно су закључили да сви једва чекају да се ситуација стабилизује, јер им је много лакше, лепше и боље када се у школу иде сваки дан, како и сами кажу „када је све нормално“.

Учесници дебате су похвалили организацију и реализацију, а посебно ученике који су заступали потребе и интересе својих вршњака и договорили се да се сарадња парламената настави и у наредном полугодишту, у складу са важећим епидемиолошким мерама.





Организација, реализација и евалуација:

ОШ “Вук Караџић“, ОШ „Лаза К. Лазаревић“ и ОШ „Николај Велимировић“